



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области**

**«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

*Подорожная* Т.Г. Подорожная

« 24 » августа 2024 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по основной профессиональной образовательной  
программе по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 «Физическая культура»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Чехов 2024**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», выпуск 2025 года.

### **Разработано**

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 предметной (цикловой) комиссией преподавателей, реализующих ОПОП 49.02.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

Председатель И.И. Воронин / Воронин И.И.

### **Принято**

На заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (с участием работодателя)

Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАУ ДО  
СШ Витязь имени В. И. Васильева  
\_\_\_\_\_ А.В. Липко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Подорожная

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по основной профессиональной образовательной  
программе по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 «Физическая культура»  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	8
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации...8	
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	11
1.3. Количество часов.....	12
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b> .....	13
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации .....	13
2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников .....	13
2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации.....	13
2.4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	14
2.5 Тематика выпускных квалификационных работ.....	16
2.6 Допуск к защите выпускной квалификационной работы .....	17
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..	18
3.2 Информационное обеспечение ГИА .....	18
3.3. График выполнения выпускной квалификационной работы .....	19
3.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ .....	19
3.6. Критерии оценки.....	21
<b>4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации</b> .....	25
4.1. Оценочная ведомость членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы по освоению профессиональных компетенций.....	25
4.2. Оценочная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы .....	27
4.3. Сводная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы .....	29
4.4 Кадровое обеспечение.....	31
4.5 Хранение выпускных квалификационных работ .....	31
4.6 Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации.....	31
4.7 Условия подготовки .....	32
4.8. Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях ГЭК:.....	32
<b>Приложение А</b> .....	33
<b>Приложение Б</b> .....	34
<b>Приложение В</b> .....	41

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура очной форм обучения, регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников;
- тематику, состав, объем и структуру задания студентам;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, от 20 июля 2015 г. N06-846;
- с приказом Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976;
-

- с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей профессиональных модулей, работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов с профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в 2025 году является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет

наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

При выполнении выпускной практической квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» демонстрирует уровень готовности в области профессиональной деятельности: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02.01 «Физическая культура» и доводится до сведения выпускников за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно цикловой комиссией и утверждается директором училища с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа выдается студентам-выпускникам за 6 месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Приказ о допуске студента к защите ВКР по специальности 49.02.01 «Физическая культура» издается не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

А также соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

### ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

### **ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при решении актуальных задач и вопросов как теоретического, так и практического характера по профилю специальности, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом при получении среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации дипломированного специалиста – «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Выпускная квалификационная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Формирование и развитие этих качеств личности, креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, выпускная квалификационная работа имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом студентам - дипломникам и их руководителям следует учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и уровня профессиональной подготовленности студента. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

- 1) умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- 2) обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- 3) уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

4) использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

5) уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

6) грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

### 1.3. Количество часов

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации.

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка к государственной итоговой аттестации	4
2. Государственная итоговая аттестация	2
Всего:	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения дипломной работы.

### 2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и годовому календарному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к ГИА с 18.05.2025г. по 14.06.2025г.
- Срок защиты выпускной квалификационной работы - с 15.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

### 2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Сентябрь 2024	ПЦК преподавателей, реализующих ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура
2.	Определение индивидуальной тематики ВКР для студентов: - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики выпускной практической квалификационной работы; - Объявление индивидуальной тематики выпускной квалификационной работы студентам для выбора; - Закрепление тематики выпускной квалификационной работы за студентами. - Подготовка проекта приказа о закреплении тематики выпускной практической квалификационной работы	Октябрь 2024	Заместитель директора по учебной работе  Председатель и преподаватели ПЦК Руководители ВКР, Работодатели

3.	Подготовка и оформление бланков заданий для выпускной квалификационной работы и календарных графиков выполнения выпускной квалификационной работы для студентов.	Февраль 2025	Председатель ПЦК
4.	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, рецензентов, состава государственной экзаменационной комиссии	Декабрь 2024	Заместитель директора по учебной работе
5.	Проведение собрания в группе, «О программе государственной итоговой аттестации выпускников 2024г.»	Декабрь 2024	-Заместитель директора по учебной работе -Председатель ПЦК
7.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация выпускников», размещение информации на сайте училища	Март-Апрель 2025	Председатель ПЦК
8.	Контроль за ходом выполнения студентами выпускной квалификационной работы	Апрель - Май 2025	-Заместитель директора по учебной работе Руководители ВКР
9.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации	Май 2025	Заместитель директора по учебной работе
10.	Подготовка проекта приказа об организации государственной итоговой аттестации (допуске студентов к государственной итоговой аттестации, составе экспертов, сроках проведения этапов государственной итоговой аттестации)	Май 2025	Заместитель директора по учебной работе
11.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите выпускной работе на заседаниях государственной экзаменационной комиссии»	Май 2025 по графику	Заместитель директора по учебной работе
12.	Организация заседаний государственной экзаменационной комиссии Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии	Июнь 2025	Заместитель директора по учебной работе Секретарь ГЭК

#### 2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;

- задание на ВКР;
- график выполнения выпускной квалификационной работы
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение (включая выводы);
- список литературы;
- приложения.

Объем ВКР составляет не менее 50 страниц не включая приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Приложения. В этом разделе помещается подобранный обучающимся справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к дипломной работе: анкеты, статистические данные, диаграммы, графики, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях



обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояснения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям.

Приложения могут открываться чистым листом, на котором пишется "Приложение" или "Приложения" (если их несколько). Затем на отдельных листах приводятся сами приложения, причем на каждом из листов в центра листа пишут "Приложение А", "Приложение Б" и т.д.

Нумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте, как правило, дается ссылка на этот материал.

Все листы выпускной квалификационной работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку.

#### **Оформление текста.**

Печатать следует на одной стороне листе формата А 4 (210 x 297 мм).

Поля формата: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.

Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка – 1,5 см.

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план ВКР, рецензия / отзыв руководителя оформляются согласно приложениям А, Б, В.

Объем выпускной квалификационной работы не менее 50 листов текста.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены согласно графику в строгом соответствии с методическими рекомендациями по ВКР, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы. (Приложение А)

### **2.5 Тематика выпускных квалификационных работ**

Примерные темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, иметь практико-ориентированный характер, быть направлены на решение профессиональных задач, определенных ФГОС СПО 49.02.0 формулируются в соответствии с уровнем ОП СПО и потребностями рынка труда.

Ежегодно цикловая комиссия по дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 «Физическая культура» на основе примерной тематики ВКР формулирует темы ВКР с учетом мнения работодателей, и доводят до студентов в ноябре учебного года выпускного курса (Приложение Б).

Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

## 2.6 Допуск к защите выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора по учебной работе следующие документы:

- дневник по преддипломной практике;
- отзыв, оформленный руководителем, с оценкой.

Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы на титульном листе.

Допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора училища.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в ГБПОУ МО «УОР №4».
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Положение об оформлении письменных работ в ГБПОУ МО «УОР №4».
4. Сводная ведомость успеваемости.
5. Справочник по специальности.
6. Литература по специальности.
7. Периодические издания по специальности.

### 3.3. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 31.10.2024
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	до 28.12.2024
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до 15.11.2024
4.	Разработка и представление на проверку введения	16.11 - 15.12.2024
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	15.12.2024 - 20.01.2025
6.	Разработка и представление на проверку второй главы	21.01-01.04.2025
7.	Эксперимент (преддипломная практика)	01.04-17.05.2025
7.	Разработка и представление на проверку третьей главы с учётом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	до 17.05.2025
	Оформление списка литературы и других используемых источников	до 20.05.2025
8.	Оформление отзыва руководителя ВКР и внешнее рецензирование ВКР	до 30.05.2025
10.	Подготовка презентации и доклада для выступления	до 25.05.2025
11.	Предварительная защита ВКР	до 25.05.2025
12.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт	до 30.05.2025
13.	Предоставление ВКР в учебную часть	до 01.06.2025
14.	Защита ВКР	по расписанию

### 3.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР (дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР (дипломного проекта (работы));
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР (дипломного проекта (работы)).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР (дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите

и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

### **3.5. Организация защиты выпускной квалификационной работы**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Состав комиссии утверждается приказом директора.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Решение ГЭК об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на рецензии, отзыве научного руководителя, выступлении и ответах студента в процессе защиты.

После завершения написания выпускной квалификационной работы организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную автором, руководителем, всеми консультантами. Название темы ВКР должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе директора;
- презентацию выпускной квалификационной работы, выполненную в электронном виде на диске в виде слайдов;
- отзыв руководителя;

Учитывая программу выпускной квалификационной работы, руководитель должен написать отзыв по следующей форме:

- Соответствие темы и содержания.
- Объем и полнота выполнения дипломной работы.
- Систематичность работы студента над проектом.
- Степень самостоятельности выполнения разделов выпускной квалификационной работы студентом.
- Объем и полнота использования студентом литературных источников по теме, отечественных и иностранных.
- Возможность реализации материалов, разработанных (полученных) студентом в проекте.
- Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения её автору квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

### **3.6. Критерии оценки**

Для определения качества выпускной квалификационной работы используются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы выпускной квалификационной работы специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно учитываются качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям подготовки, сформулированным целям и задачам;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и компьютерную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

Оценка за защиту ВКР является интегрированной, включает в себя

оценку уровня освоения компетенций, формируемых в ходе выполнения ВКР, от демонстрации студентом компетенций во время защиты ВКР, отзыва руководителя ВКР. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутой, высокий. Аттестационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования, оформление работы, на уровень ответов студента на вопросы и замечания, а также на уровень освоения компетенций, которые демонстрирует студент в ходе защиты ВКР. Оценки по защите выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;
- задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- научный руководитель и рецензент высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности объекта исследования;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются



отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент представили положительные отзывы;

- студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы;

- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты работы, студент показывает слабые знания по исследуемой теме;

- не отвечает на поставленные вопросы;

- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания;

- студент демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**  
**4.1. Оценочная ведомость членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**  
**по освоению профессиональных компетенций**

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

**Оценочная ведомость освоения профессиональных компетенций**  
**членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**  
**Группа А**

Дата проведения государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

Место проведения защиты ВКР: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория \_\_\_\_\_

**Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

**Члены государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента	Коды проверяемых компетенций																Результат освоения проверяемых компетенций (ВПД)				
		Профессиональные Компетенции +/-																				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		ПК 3.3	ПК 3.4		
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						

Особые мнения членов комиссии:

---



---

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии:

Члены государственной  
экзаменационной комиссии:

Секретарь:

---



---



---

**4.2. Оценочная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**  
**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

**Оценочная ведомость освоения общих компетенций**  
**Членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Группа А**

Дата проведения государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_  
Место проведения защиты ВКР: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория

**Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

**Члены государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента	Общие компетенции +/-										Результат освоения общих компетенций	
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии:**

**Члены государственной  
экзаменационной комиссии:**

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.3. Сводная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы  
МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»**

**Сводная ведомость  
Членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Группа А**

Дата проведения государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

Место проведения защиты ВКР: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория \_\_\_\_\_

**Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

**Члены государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка (прописью)	Подпись председателя	Подписи членов комиссии
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_

Члены государственной  
экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь:

\_\_\_\_\_

При подготовке к Государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

#### **4.4 Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

#### **4.5 Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора училища комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в училище.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор училища имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. Разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

#### **4.6 Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации**

1	Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
2	Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,



3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
4	Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

#### **4.7 Условия подготовки**

Условия подготовки и процедура проведения в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4. (Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

#### **4.8. Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях ГЭК:**

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора училища о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

## Приложение А

### Индивидуальное задание на выполнение дипломной работы

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Тема дипломной работы:** \_\_\_\_\_

### Календарный план выполнения дипломной работы

Этапы работы	Разделы дипломной работы	Сроки выполнения разделов	Заключение руководителя
1	Подбор материала для написания ВКР (список литературы и других источников )	« ____ » ____ 20__	
2	Введение	« ____ » ____ 20__	
3	Глава I	« ____ » ____ 20__	
4	Глава II	« ____ » ____ 20__	
5	Эксперимент	« ____ » ____ 20__	
6	Глава III (при наличии)	« ____ » ____ 20__	
7	Заключение и тезисы выступления	« ____ » ____ 20__	
8	Оформление списка используемой литературы и других источников	« ____ » ____ 20__	
8	Подготовка презентации	« ____ » ____ 20__	
9	Предзащита ВКР	« ____ » ____ 20__	
10	Представление готовой выпускной квалификационной работы в учебную часть	« ____ » ____ 20__	

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент задание принял

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Приложение Б

### Тематика выпускных квалификационных работ (согласованная с работодателем)

1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся.
2. Разработка рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта.
3. Разработка программы спортивной подготовки.
4. Разработка программы проведения спортивно-массовых мероприятий.
5. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок.
6. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня.
7. Организационно-методические основы производственной физической культуры.
8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту.
9. Организация тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах.
10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту.
11. Соревновательная деятельность спортсмена в избранном виде спорта.
12. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.
13. Психологические особенности личности тренера.
14. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя.
15. Развитие силовых способностей.
16. Развитие скоростных способностей.
17. Развитие скоростно-силовых способностей.
18. Развитие комплексной выносливости.
19. Развитие общей аэробной выносливости.
20. Развитие выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости).
21. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.

22. Хореографическая подготовка в ИВС на этапе спортивной подготовки.
23. Акробатическая подготовка в ИВС на этапе спортивной подготовки.
24. Артистическая подготовка в ИВС на этапе спортивной подготовки.
25. Повышение уровня физической подготовки синхронисток тренировочного этапа средствами фитнеса.
26. Акробатическая подготовка синхронисток.
27. Использование средств хореографии и танца в физическом воспитании дошкольников.
28. Динамика спортивных результатов как критерий динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта).
29. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья и в других необычных внешне-средовых условиях.
30. Особенности построения тренировки на этапе непосредственной подготовки к основному соревнованию.
31. Особенности построения тренировки в условиях соревновательного периода большой продолжительности.
32. Начальное разучивание двигательного действия, технического приема или элемента.
33. Разучивание двигательного действия на примере нападающего удара в волейболе.
34. Результирующая отработка двигательного действия.
35. Развитие ловкости и координационных способностей
36. Методы и приемы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию.
37. Развитие координационных способностей юных гандболистов.
38. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы подготовки юных спортсменов.
39. Особенности принципов построения подготовки юного спортсмена.
40. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе подготовки юных спортсменов.
41. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом детей и подростков.
42. Актуальность и проблематика ранней спортивной специализации

43. Биологическое созревание и его учет в подготовке юных спортсменов.
44. Особенности функционального состояния высококвалифицированных гандболистов.
45. Особенности плавательной и технической подготовки в водном поло.
46. Существующие представления о спортивных способностях и современные подходы к их выявлению.
47. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов.
48. Тактические действия в нападении в избранном виде спорта.
49. Соревновательная деятельность гандболистов-вратарей.
50. Стили работы тренеров.
51. Влияние уровней физического развития и силовой подготовленности на уровень технико-тактической подготовленности спортсменов.
52. Возрастная динамика специальной подготовленности спортсменов
53. Возрастные изменения показателей технической подготовленности.
54. Тренировочная нагрузка спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.
55. Особенности организации тренировочного процесса у девушек.
56. Обучение плаванию детей младшего школьного возраста.
57. Особенности физического и психологического развития спортсменов 12-16 лет.
58. Физическое развитие и физическая подготовленность спортсменов.
59. Физиологические критерии развития выносливости спортсменов.
60. Плавательная подготовка ватерполистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
61. Развитие скоростно-силовых способностей (в своем виде спорта).
62. Силовая подготовка на различных этапах спортивной подготовки.
63. Скоростно-силовая подготовленность на этапе совершенствования спортивного мастерства.
64. Скоростно-силовая подготовленность на тренировочном этапе спортивной подготовки.
65. Совершенствование техники плавания спортивными способами.
66. Техника спортивных способов плавания и ватерпольных способов передвижения.
67. Планирование объемов и интенсивности тренировочных нагрузок в годичном цикле на этапе высшего спортивного мастерства.
68. Оценка качества судейства матчей в ИВС.

69. Эффективность применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста на этапе освоения с водой.
70. Эффективные средства и методы подготовки спортсменов на этапе начального обучения.
71. Становление технического мастерства спортсмена.
72. Развитие физических качеств спортсмена.
73. Проблемы работоспособности спортсменов.
74. Проблемы восстановления спортсменов.
75. Инновационные методы работы с одаренными детьми в спортивной группе.
76. Спортивный коллектив и система управления им.
77. Алгоритм разработки программы спортивной подготовки.
78. Влияние личности тренера на эффективность управления спортсменами.
79. Психологические особенности общения в спортивных коллективах у спортсменов в период спортивного совершенствования.
80. Влияние предстартового состояния на соревновательную деятельность.
81. Критерии отбора детей в спорте.
82. Техничко-тактические действия юных гандболистов на основе использования подвижных игр.
83. Исследование эффективности средств и методов тренировки на этапе высшего спортивного мастерства.
84. Профессиональные качества личности тренера.
85. Развитие координационных способностей у юных гандболистов.
86. Физическое развитие и физическая подготовленность спортсменов.
87. Формирование мотивации к занятиям ИВС на тренировочном этапе спортивной подготовки.
88. Особенности построения учебно-тренировочного процесса гандболистов в соревновательном мезоцикле.
89. Формирование мотивации к занятиям физической культурой в подростковом возрасте.
90. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в разных возрастных группах.
91. Формирование здорового образа жизни у школьников младшего возраста средствами физкультурно-спортивной деятельности.
92. Развитие двигательных качеств у школьников младшего возраста средствами подвижных игр.
93. Двигательная активность как средство укрепления здоровья в различных возрастных группах.

94. Эффективность средств дыхательной и оздоровительной гимнастики на занятиях физической культурой в специальных медицинских группах.
95. Применения физических упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
96. Формы внеурочной физкультурно-спортивной деятельности среди школьников разных возрастных групп.
97. Всероссийский комплекс ГТО как средство развития массового спорта.
98. Игровой и соревновательный метод как средства привлечения к занятиям физической культурой различных возрастных групп населения.
99. Изучение возможностей волонтерского движения для формирования социально-значимых качеств личности школьников и студентов.
100. Занятия ритмической гимнастикой, фитнесом во внеурочное время среди школьников старшего возраста.
101. Развитие студенческого спорта в России в современный период.
102. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с людьми пожилого возраста.
103. Эффективность бега как естественной формы двигательной активности человека в различных возрастных периодах.
104. Плавание как средство снятия стресса и восстановления после перенесенных травм и заболеваний.
105. Эффективная модель развития массового спорта для различных слоев населения.
106. Использование физических упражнений из различных видов спорта для развития двигательных качеств на уроке физической культуры.
107. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств у юных спортсменов.
108. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов высокой квалификации.
109. Средства и методы восстановления работоспособности после выполнения физических нагрузок у спортсменов.
110. Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации спортсменов.
111. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
112. Реабилитация спортсменов после перенесенных травм.
113. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
114. Профилактика травматизма на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста.

115. Двигательная активность как средство укрепления здоровья в различных возрастных группах.
116. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов.
117. Особенности питания и его влияние на развитие физических качеств спортсменов в избранном виде спорта.
118. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки с учетом возрастных особенностей.
119. Физическое воспитание как составная часть формирования ЗОЖ.
120. Оздоровительно-развивающий подход к системе физического воспитания школьников.
121. Профессиональное воспитание студентов-спортсменов в процессе физкультурного образования в УОР.
122. Роль спортивных организаций в формировании правомерного поведения.
123. Рабочая программа спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в соревновательный период.
124. Организация тренировочного процесса спортсменов в восстановительном периоде.
125. Организация и содержание внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
126. Формирование у различных возрастных групп населения устойчивой мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
127. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
128. Средства и методы в тренировке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.
129. Инновационные направления совершенствования методики тренировки в ИВС на разных этапах многолетней подготовки.
130. Система многолетней подготовки спортивных резервов в ИВС
131. Определение значения спорта как фактора социализации подростков.
132. Антидопинговый контроль в спорте.
133. Совершенствование взаимодействия семьи и школы в процессе физического воспитания младших школьников.
134. Развитие волевых качеств у детей подросткового возраста на занятиях физической культурой.
135. Технология формирования культуры здорового образа жизни в личности студента в условиях училища олимпийского резерва.
136. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни у детей подросткового возраста.
137. Психологические кризисы в спорте.



138. Проявление индивидуальности в спорте: теоретические и прикладные аспекты.
139. Предстартовые состояния спортсмена (ПСС) – экспериментальные исследования мобилизационной готовности, предстартовой лихорадки, предстартовой апатии.
140. Исследование психологических особенностей состояний тренированности и спортивной формы спортсмена.
141. Разработка психотехник развития внимания спортсмена и оценка их эффективности.
142. Психологический механизм смены мотивационной установки (МУ) в ситуациях спортивного единоборства (МУ достижения успеха, избегания неудачи, страха победы).
143. Психологические техники оптимизации психического состояния спортсмена.
144. Развитие благотворительных спортивных фондов.
145. Самофинансирование спортивного клуба.
142. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере фитнеса.
143. Производство спортивных услуг и товаров.
144. Производство спортоборудования и снаряжения.
145. Реклама, спонсорство и пожертвования в профессиональном спорте России.
146. Особенности управление человеческими ресурсами в спортивной деятельности.
147. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия (на примере спортивного мероприятия любого уровня).
148. Организация деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ.
149. Организация предпринимательской деятельности в спорте.
150. Спортивное волонтерское движение в современной России.

## Приложение В

### Титульный лист выпускной квалификационной работы



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4» г. Чехов

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Студента(ки): \_\_\_\_\_

по специальности: 49.02.01 Физическая культура

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

«Допущено к защите»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

(цифрой, прописью)

Чехов  
Год выполнения работы