



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

СОГЛАСОВАНО
Директор МАУ СШ «Спарта»
А.П. Пятаев
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «УОР №4»
Т.Г. Подорожная
2019 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды
деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК. 02.02 Организация физкультурно - спортивной работы

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
на базе основного общего образования

го Чехов, 2019 г.

Комплект оценочных средств к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**


МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Рассмотрено на заседании
ПЦК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1 от 28.08.2019г.
Председатель  М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1.
от "29" 08 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1.	Вид профессиональной деятельности	4
1.1.2.	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и знать	8
1.2.	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	11
2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
2.1	Формы и методы оценивания	15
2.2	Формы и методы контроля	17
2.3.	Комплект оценочных средств для текущего и рубежного контроля	22
3.	ОЦЕНКА ПРАКТИКИ	23
3.1.	Формы и методы оценивания	23
3.2.	Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике	23
3.3	Форма аттестационного листа по практике	25
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	27
4.1	Формы проведения экзамена (квалификационного)	27
4.2	Форма ведомости и протокола экзамена (квалификационного)	27
4.3	Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)	27
4.4.	Критерии оценки комплексного задания	41
5.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА	42
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	46
7.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС	96

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (табл.1, 2)

Таблица 1

Показатели сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Планировать и проводить занятия по различным видам спорта с различными возрастными группами населения для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных задач	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных особенностей	Устный, Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия.

		Выполнение комплексного задания.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Применять основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Оценивать физическое состояние обучающихся; владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Готовить спортивное оборудование, инвентарь и спортивные сооружения к физкультурно-спортивным мероприятиям	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	оформление рефератов, конспектов, других письменных работ; оформление отчетов, выступлений	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.

Показатели оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы; - участие в проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, «круглых столах» и др. мероприятиях связанной с будущей специальностью. 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - рациональность планирования организации собственной деятельности в процессе обучения; - своевременность выполнения заданий. 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность принятия решения в нестандартных ситуациях; - анализ ситуации и адекватность оценки риска по разрешению проблем. 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - самостоятельный поиск и оценка информации для профессионального и личностного развития - владение работой с компьютером как средством управления информацией; 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.

	- умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Использование информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обработка текстовой и табличной информации; -использование деловой графики и мультимедиа-информации; - создание презентации; -сбор и регистрация статистической информации; -проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; -выполнение расчётов статистических показателей. 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать на практике методики планирования и организации работы коллектива; -умение принимать решения и владеть навыками общения; -умение заинтересовать коллег, социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры и спорта; - участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; -степень владения навыками бесконфликтного общения; - эффективное взаимодействие с обучающимися, администрацией, преподавателями, тренерами-преподавателями, руководителем практики и др. участниками образовательного процесса. 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели; - соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам; - обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - оценка качества учебно-тренировочного 	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.

качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе результатов контроля; - принятие эффективных решений, используя систему методов управления.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Организация самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе изучения профессионального модуля; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля.	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- Анализ и применение современных (в том числе инновационных) образовательных технологий в области физкультурно-спортивной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- Соблюдение правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных, физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными группами занимающихся; - адекватность форм и методов по профилактике травматизма в процессе проведения мероприятия; - владение приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

иметь практический опыт (ИО):

1. анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами;

2. разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

3. наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;

4. обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

5. ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

Уметь (У):

1. использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

2. комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать;

3. проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

4. подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

5. организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

6. осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

7. на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

8. использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Знать (З):

1. требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

2. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

3. основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

4. историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

5. технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

6. методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

7. технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

8. основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

9. виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

10. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

11. основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

12. виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

13. значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

14. средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

15. показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

16. методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

17. понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

18. основные виды и приемы массажа.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Результатом этого экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен при получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / не освоен при получении оценки «неудовлетворительно». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 3

Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	Дифференцированный зачет
МДК 02.02	Дифференцированный зачет
МДК 02.03	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 02.	Экзамен (квалификационный)

Конкретизация результатов усвоения ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Самостоятельное составление планов проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной деятельности. Соответствие содержания документов планирования ФСМ и занятий реальным условиям, требованиям нормативных документов; требованиям к их структуре, содержанию, оформлению.</p> <p>Самостоятельный поиск, подбор, хранение и передача информации используя информационнокоммуникационные технологии, для эффективного выполнения профессиональных задачи и личностного роста.</p>	<p>Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия.</p> <p>Выполнение комплексного задания.</p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, поставленным цели и задачам.</p> <p>Ведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом с принятием на себя ответственности за качество.</p> <p>Участие в профориентационной деятельности, тематических мероприятиях, мотивируя население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия.</p> <p>Выполнение комплексного задания.</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Объяснение и демонстрация техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности используя терминологию, приемы страховки и само страховки.</p> <p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (12 видов) с использованием различных методов и форм их организации в соответствии с возрастными, морфофункциональными и психологическими особенностями занимающихся, уровнем их физической и технической подготовленности. Оценка эффективности и качества организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Проведение спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>Определение методов решения профессиональных задач.</p> <p>Определение методов решения профессиональных задач при комплектовании состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся.</p> <p>Участие в коллективном принятии решений и аргументированное отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы.</p> <p>Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями практики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия.</p> <p>Выполнение комплексного задания.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с</p>	<p>Оценка физического состояния обучающихся; владение способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p> <p>Использование методов педагогического контроля в</p>	<p>Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия.</p> <p>Выполнение</p>

<p>руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>	<p>комплексного задания.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом ОК.10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в условиях профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Определение возможных рисков в профессиональной деятельности. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Самостоятельно составлять документацию, обеспечивающую функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению. Участвовать в работе студенческого самоуправления, творческих конкурсах; научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах и т.д. Учитывать основы оздоровительной тренировки, значение лечебной физической культуры, нетрадиционных методов лечения и проведения реабилитационных мероприятий в лечении заболеваний травм и их профилактики. Подбирать средства, формы и методы занятий самостоятельно и под руководством врача лечебной физической культурой, нетрадиционных методов лечения и реабилитационных мероприятий в соответствии с методическими особенностями проведения занятий.</p>	<p>Устный, письменный опрос, практические и самостоятельные занятия. Выполнение комплексного задания.</p>

	<p>Использовать основные приемы массажа и самомассажа, с учетом показаний и противопоказаний при назначении массажа и лечебной физической культуры и физиологических механизмов влияния массажа на организм. Разрабатывать и проводить комплексы реабилитационных мероприятий, включающие нетрадиционные методы лечения и на основе медицинских заключений и под руководством врача с учетом возраста, пола, морфофункциональных особенностей различных контингентов населения.</p>	
--	---	--

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС профессионального модуля ПМ 02. «**Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения**», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценок.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "хорошо" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике. Контрольные работы проводятся в виде тестирования.

Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

Критерии оценки реферата:

Оценка 5

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;

- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;

- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью преподавателя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;

- Тема раскрыта недостаточно полно;

- В оформлении реферата допускаются ошибки.

2.2. Формы и методы контроля

таблица 5

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№ задания для оценки
МДК. 02.01. Базовые и новые физкультурно – спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			
Иметь практический опыт			
ПО 1	Анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию	Анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с учетом особенностей различных возрастных групп Разработка предложений по совершенствованию планов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий на основе анализа	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика
ПО 2	Определение целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Определяет цель, задачи, планирует физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с учетом возраста, индивидуальных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности и конкретных условий проведения. Анализирует и оценивает процесс проведения физкультурно-спортивных занятий, с учетом данных педагогического контроля	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика
ПО 3-4	Наблюдение, анализ и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с	Разрабатывает предложения по совершенствованию и коррекции физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с	Учебная и производственная (по профилю

	различными возрастными группами населения Обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	различными возрастными группами населения на основе наблюдения, анализа, самоанализа и их обсуждения с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами	специальности) практика
Уметь			
У 3	Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно – спортивной деятельности (не менее 12 видов)	Планирует, проводит и анализирует физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности, используя различные методы и формы их организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	1-10
У 4	Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	Подбирает и использует инвентарь и оборудование для проведения физкультурно – спортивных мероприятий и занятий с учетом цели, задач занятия особенностей занимающихся и конкретных условий.	1-10
У 5	Организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно – спортивной деятельности	Участвует в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; обеспечивает приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий в соответствии с требованиями изученных видов физкультурно– спортивной деятельности.	1-10
У 6	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Применяет методы педагогического контроля в соответствии с алгоритмом в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	1-10

Знать			
3 3	Основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурноспортивной деятельности	Учитывает основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	1-10
3 4	Историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно – спортивной деятельности	Анализирует историю и этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно– спортивной деятельности, владеет терминологией базовых и новых видов спорта и физкультурно– спортивной деятельности	1-10
3 5	Технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно–спортивной деятельности	Объясняет и демонстрирует технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	1-10
3 6	Методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно– спортивной деятельности, методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно–спортивной деятельности	Проводит занятия на базе изученных видов физкультурно– спортивной деятельности в соответствие с методикой; применяет методику обучения технике двигательных действий и развития физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.	1-10
3 7	Технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности	Проводит занятия базовыми и новыми видами физкультурно– спортивной деятельности с соблюдением правил техники безопасности и приемов предупреждения травматизма	1-10
3 8	Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно– спортивной деятельности	Применяет основы судейства по базовым и новым видам физкультурно–спортивной деятельности при организации и проведении физкультурноспортивных мероприятий и занятий	1-10
3 10	Технику безопасности и требования к физкультурно– спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Организация выполнения требований правил техники безопасности в закрытых и открытых спортивных сооружениях	1-10
3 11	Основы педагогического	Проводит педагогический	1-10

	контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	контроль, учитывая его основы при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	
МДК. 02.02 Организация физкультурно–спортивной работы			
Иметь практический опыт			
ПО 5	Ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	Оформляет и ведет документацию, обеспечивающую эффективную организацию и проведение, а также мест физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом в соответствии с, требованиями нормативных документов к их структуре, содержанию и оформлению.	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика
Уметь			
У 1	Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	организует физкультурно-спортивные мероприятия и занятия, используя различные методы и формы и с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуальных особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	11-15
У 2	Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	Осуществляет комплектацию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся в соответствии с задачами, формами и методами физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	11-15
Знать			
З 1	Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	Осуществляет проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся в соответствии с методическими требованиями к их планированию	11-15

3 2	Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Определяет сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	11-15
3 9	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации	учитывает особенности эксплуатации различных видов физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	11-15
3 12	Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению	Ведет документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению	11-15
МДК. 02.03. Лечебная физическая культура и массаж			
Уметь			
У 7	На основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой	Разрабатывает комплексы и проводит индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой на основе медицинских заключений и под руководством врача	16-17
У 8	Использовать основные приемы массажа и самомассажа	Использует основные приемы массажа и самомассажа с учетом показаний и противопоказаний при их назначении и физиологических механизмов их влияния на организм	16-17
Знать			
3 11	Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися	Учитывает основы организации врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	16-17

	различных возрастных групп		
3 13	Значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений	Применяет комплексы лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, физиологических механизмов их влияния на организм	16-17
3 14	Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;	Определяет средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой на основе классификации физических упражнений в лечебной физической культуре; определяет дозировку и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре учитывая значение и механизмы лечебного воздействия физических упражнений	16-17
3 15	Показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно – сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно–двигательного аппарата	Использует основные приемы массажа и лечебной физической культуры с учетом показаний и противопоказаний при их назначении; учитывает основы методики лечебной физической культурой при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно–сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно–двигательного аппарата при проведении индивидуальных и групповых занятий	16-17
3 16	Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу	Проводит занятия по лечебной физической культуре и массажу в соответствие с методическими особенностями	16-17
3 17	Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	Использует основные приемы массажа, учитывая физиологические механизмы влияния массажа на организм	16-17
3 18	Основные виды и приемы массажа	Применяет основные виды и приемы массажа в лечении заболеваний и травм с учетом их особенностей	16-17

2.3. Комплект оценочных средств для текущего и рубежного контроля отражен в Приложении 5

3. ОЦЕНКА ПРАКТИКИ

3.1 . Формы и методы оценивания

Предметом оценки практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Текущий контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение самостоятельной работы, индивидуальных заданий, практических заданий, решение ситуационных задач. Оценка по учебной и производственной (по профилю специальности) практике выставляется на основании аттестационных листов с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практик, их объема, качества выполнения в соответствии с установленными показателями и критериями по четырех балльной системе. При получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» вид работы по качеству соответствует установленным критериям / при получении оценки «неудовлетворительно» не соответствует установленным критериям.

3.2 . Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

Учебная практика

Таблица 5

Виды работ	ПК	ОК	ПО, У
Разработка тематических планов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта (перспективное, текущее, оперативное планирование) на различных этапах многолетней подготовки	1,8,8,10	1-12	ПО 1,2 У 1,8
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	4,5	1-12	ПО 5 У 1,2,5
Проведение и самоанализ различных частей учебно-тренировочного занятия и разработка предложений по их совершенствованию и коррекции	2,5,10,11	1-12	ПО 3,4,6,7 У 1-7
Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений занимающимися	2,5,10,11	1-12	ПО 3,4,6,7 У 1-7

Судейство соревнований по избранному виду спорта	2,4,7	1-12	ПО 2,5,7 У 2,4,6
Исследование нагрузки на учебно-тренировочном занятии	3	1-12	ПО 6,7 У 2-6,8
Оценка уровня физической подготовки занимающихся избранным видом спорта	4,6,9,10	1-12	ПО 1,2,4,5 У 3,5,6,7
Оформление документации обеспечивающей учебно-тренировочный и соревновательный процесс	8,10,11	1-12	ПО 1,2 У 2,3,6

Производственная практика (по профилю специальности)

Таблица 6

Виды работ	ПК	ОК	ПО, У
Освоение функций тренера в процессе руководства деятельностью спортсмена (проведение учебно-тренировочных занятий)	1-4	1-12	ПО 1-3 У 1-5,8
Наблюдение, анализ и самоанализ выполнения функций судьи и тренера	3-4	1-12	ПО 5 У 2,4
Выполнение функций главного судьи и его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д.	3-4	1-12	ПО 3,6 У 3-5,8
Ведение документации, обеспечивающей учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (составление планов подготовки в макро-, мезо- и микроциклах, заполнение протоколов тестирования уровня подготовленности занимающихся, составление положения о соревновании, отчета, именной и технической заявок).	6,10,12	1-12	ПО 6,7 У 2-6
Проведение оценки различных сторон занимающихся в рамках спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	8,10,11	1-12	ПО 6,7,8 У 2,4,5,6

Оценка практике выставляется на основании аттестационных листов с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практик, их объема, качества выполнения в соответствии с установленными показателями и критериями по пятибалльной системе. При получении оценки

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» вид работы по качеству соответствует установленным критериям при получении оценки «неудовлетворительно» не соответствует установленным критериям.

3.3 Форма аттестационного листа по практике

Аттестационный лист (Приложение 1) по практике заполняется на каждого обучающегося в дневнике практиканта (Приложение 2).

Текущий контроль по практике осуществляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями училища.

Шкала оценки результатов практики (компетенций)

№	Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности компетенций	Оценка
	Знает, умеет, владеет навыками.	высокий	отлично
	Знает и умеет. Умеет, владеет, навыками.	средний	хорошо
	Знает. Умеет, но не знает.	низкий	удовлетворительно
	Не знает, не умеет, не владеет.	-	неудовлетворительно

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- Выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
- Показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно высокий уровень владения компетенциями);
- Продемонстрировал высокое качество занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий;
- Показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении различных учебно-воспитательных задач;
- Провел последовательный и разносторонний самоанализ практической деятельности;
- Проявил положительное отношение к занимающимся и членам педагогического коллектива, устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе;

Предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

Выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

Показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно средний уровень владения компетенциями);

Продемонстрировал хорошее качество проведения занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий, но допустил незначительные ошибки при их проведении;

Показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;

Провел недостаточно глубокий самоанализ педагогической деятельности;

Проявил положительное отношение к занимающимся, выполняемой деятельности, уважение к обучающимся и членам педагогического коллектива, но недостаточную заинтересованность к профессии педагога;

Предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но неполную или некачественно оформленную.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

Выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

Допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности (преимущественно низкий уровень владения компетенциями);

Показал низкое качество проведения занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий;

Продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;

Проявил безразличное отношение к занимающимся, незаинтересованность к педагогической профессии;

Не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, либо предоставил неполную или некачественно оформленную.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

Не выполнил программу практики;

Проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе;

Безответственно относился к своим обязанностям (не посещал образовательное учреждение, не проводил занятия, уклонялся от поручений);

Проявлял неуважение к обучающимся и педагогическим работникам;

Не предоставил отчётную документацию.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) включает в себя следующие аттестационные испытания:

- выполнение комплексного задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- оценка учебной и производственной (по профилю специальности) практики; производится путем анализа данных аттестационных листов по практикам (дневник по учебной и производственной (по профилю специальности) практике), в котором указаны виды работ, выполненных во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;

- оценка знаний квалификационного экзамена заносится в ведомость экзамена (квалификационного) и заполняется на учебную группу (Приложение 4).

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2 Форма ведомости и протокола экзамена (квалификационного)

Все части протокола экзамена (квалификационного) (Приложение 3) до пункта «Экзамен (квалификационный)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного). Ведомость экзамена (квалификационного) заполняется на учебную группу (Приложение 4).

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав:

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

а) условия выполнения задания

б) критерии оценки

I. Паспорт

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи и планировать физкультурные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий мест функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решение в нестандартных задачах.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

II. Задание для экзаменуемого

2.1. МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Теоретические вопросы

1. Классификация техники игры в волейбол

Техника игры в нападении и в защите. Передачи, виды подач и атакующих ударов. Прием мяча. Блокирование. Техника перемещений на площадке.

Литература:

Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения / Железняк Ю.Д. – М.: Академия, 2012. – С. 103 – 105

2. Педагогическая группировка подвижных игр

Творческие подвижные игры. Организованные подвижные игры: простые некомандные подвижные игры, переходные к командным подвижные игры, командные подвижные игры.

Литература:

Коротков И.М. Подвижные игры: учебник для студ. Учреждений высшего образования. Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина. - М.: «Академия», 2014, 272 с.

3. Классификация техники игры в футбол

Техника полевого игрока и техника вратаря. Техника передвижения, техника владения мячом (удары по мячу ногой и головой, остановка мяча, ведение мяча, финты, отбор мяча).

Литература:

Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения / Железняк Ю.Д. – М.: Академия, 2012. – С. 327 – 354.

4. Классификация техники игры в баскетбол

Техника игры в нападении и в защите. Техника передвижений, техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведения). Техника противодействия (перехват, выбивание, накрывание).

Литература:

Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения / Железняк Ю.Д. – М.: Академия, 2012. –С. 179.

5. Классификация строевых упражнений

Строевые приемы. Построение и перестроение. Передвижение. Размыкание и смыкание.

Литература:

Гимнастика под редакцией М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 448 С. 196-205.

6. Классификация общеразвивающих упражнений

Положения рук, ног, туловища и движения ими. Способы проведения ОРУ. Правила записи ОРУ и требования к оформлению.

Литература:

Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) – М., «Академия», 2013 г.

7. Классификация способов передвижения на лыжах

По назначению, по способу отталкивания ногами, по работе рук, по количеству шагов.

Литература:

Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С. 52-54

8. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке

Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении.

Литература:

Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 148-151

9. Основы техники плавания кроль на груди

Положение тела пловца, работа рук по фазам (захват, подтягивание, отталкивание, выход локтя из воды, пронос руки над водой), движение ногами, структура движения в полной координации с различными вариантами дыхания (через правую, левую руку, на два, на три, на четыре гребка).

Литература:

Литвинова Т.Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание) -М., «Академия», 2013 г.

11. Основы техники и методики обучения в самбо.

Оружие самообороны: классификация, порядок применения. Уязвимые участки тела. Приемы защиты. Блоки. Защита на земле. Контратака с земли. Защита от захватов. Защита от удушения. Защита от нападения с палкой. Защита от ножа.

Литература:

Шулика Ю.А. Самбо. Теория и методика [Электронный ресурс]: учебник/ Шулика Ю.А.- Электрон.текстовые данные.- М.: Советский спорт, 2009.- С. 101-110. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9878>.

12. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта

Структура легкоатлетических видов спорта. Классические и неклассические виды спорта. Характеристика групп видов легкой атлетики: ходьба, гладкий бег, барьерный бег, бег с препятствиями, эстафетный бег,

кроссовый бег, легкоатлетические прыжки, легкоатлетические метания, многоборья.

Литература:

Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: Учебник, Грещов Г.В., М.: Издательский центр «Академия», 2016.

13. Классификация техники игры в гандбол

Техника игры в нападении и в защите. Техника передвижений, техника владения мячом. Тактические действия в гандболе.

Литература:

Игнатьева В.Я. Гандбол: подготовка в спортивных школах. - М., «Советский спорт», 2012 г.

Практические задания

1. Составить план обучения техники передачи мяча в волейболе: двумя руками сверху

Задачи, средства, общие методические указания по положению рук, ног, корпуса, типичные ошибки, пути их исправления.

Литература:

Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения / Железняк Ю.Д. – М.: Академия, 2012. – С. 103 – 105

2. Описать последовательность действий и обязанностей руководителя подвижной игры (на примере любой подвижной игры или эстафеты)

Подготовка к проведению игры, место, инвентарь, разметка, объяснение правил, выбор водящего, судейство игры, штрафные очки, регулирование нагрузки, подведение итогов и результатов игры.

Литература:

Коротков И.М. Подвижные игры: учебник для студ. Учреждений высшего образования. Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина. - М.: «Академия», 2014, 272 с.

3. Составить план обучения техники ведения мяча в футболе

Задачи, средства, общие методические указания по положению ног и мяча, типичные ошибки, пути их исправления.

Литература:

Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения / Железняк Ю.Д. – М.: Академия, 2012. – С. 103 – 105

4. Составить план обучения техники передачи мяча в баскетболе: двумя руками от груди

Задачи, средства, общие методические указания по положению рук, ног, корпуса, типичные ошибки, пути их исправления.

Литература:

Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Техника. Тактика. Методика обучения / Железняк Ю.Д. – М.: Академия, 2012. – С. 103 – 105

5. Составить план обучения техники акробатических упражнений

Задачи, средства, общие методические указания, типичные ошибки, пути их исправления.

Литература:

Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) – М., «Академия», 2013 г.

6. Составить план обучения техники опорных прыжков, способом согнув ноги или способом ноги врозь

Задачи, средства, общие методические указания, типичные ошибки, пути их исправления.

Литература:

Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) – М., «Академия», 2013 г.

7. Составить комплекс упражнений для овладения техникой классического (конькового) хода в передвижении на лыжах (по выбору)

Литература:

Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 148-151

8. Составить именную заявку для участия в соревнованиях на основе данных личной карточкой спортсмена

9. Составить комплекс упражнений с использованием силовых тренажеров

10. Разработать Положение о соревнованиях по легкой атлетике

11. Разработать Положение о соревнованиях по гандболу.

12. Составить смету соревнований по футболу

МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы»

Теоретические вопросы

1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий

Организаторы физкультурных мероприятий: определение, права, обязанности, функции. Зрители: определение, права, обязанности. Контролер-распорядитель определение, права, обязанности. Судейская коллегия. Место проведения мероприятия. Документальное сопровождение. Подготовка отчета.

Литература:

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", статья 20. -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173465/

2. Характеристика объектов спорта

Определение «объект спорта», общая характеристика, собственники и пользователи (права и обязанности). Всероссийский реестр объектов спорта (ВРОС): задача, порядок формирования, содержание.

Литература:

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", статья 20. -[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173465/

3. Виды, характер спортивных сооружений, их классификация и использование

Основные сооружения (специальные, универсальные, тренировочные, спортивно-демонстрационные); вспомогательные (для обслуживания занимающихся, административно-хозяйственные); сооружения для зрителей.

Литература:

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: / сост. С.П. Голубичный. — М.:изд центр ЕАОИ, 2010. С: 10-16 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Виды, цели и задачи физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ)

Определение понятий «физкультурно-спортивное мероприятие». Виды ФСМ: спортивные соревнования, рекламно-пропагандистские мероприятия, учебно-тренировочные мероприятия. Социальные и спортивно-технические задачи ФСМ.

Литература:

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html> (дата обращения: 31.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", статья 20. -[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173465/

5. Характеристика спонсорства спортивных мероприятий

Определение понятий «спонсорство», «спонсорский пакет». Особенности спонсорской деятельности в области спорта. Ожидания спортивных спонсоров. Поиск спонсоров, оформление спонсорских отношений.

Литература:

С.В. Алексеев. Спортивный менеджмент / Алексеев С.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: закон и право, 2014 – С: 198-218. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бойко А.И. Спонсоринг: Учебное пособие, руководство по дисциплине, практикум, тесты, учебная программа – М. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики . 2004. – С: 13-20. - [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10840.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Характеристика организации физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях

Краткая характеристика возраста и особенностей развития организма. Формы организации физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями

Литература:

Ж.К. Холодов. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 157-160

7. Охарактеризуйте организацию физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе

Краткая характеристика возраста и особенностей развития организма. Формы организации физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями

Литература:

Ж.К. Холодов. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 169-237

Практические задания

1. Разработайте спонсорский пакет по алгоритму:

описание проекта

программа проекта

сведение о поддержке мероприятия

бюджет проекта

рекламная компания для спонсора

программа лояльности

Литература:

С.В. Алексеев. Спортивный менеджмент / Алексеев С.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: закон и право, 2014 – С: 198-218. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/21000.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

А.И. Бойко Спонсоринг: Учебное пособие, руководство по дисциплине, практикум, тесты, учебная программа / Бойко А.И.– М. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики . 2004. – С: 13-20. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10840.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Разработайте модель двигательного режима дошкольника

Литература:

А.М. Максименко. Теория и методика физической культуры: учебник. / Максименко А.М. – М.: Физическая культура, 2005 – С: 341-361

Ж.К. Холодов. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 157-160

3. Разработайте модель двигательного режима старшего школьника

Литература:

А.М. Максименко. Теория и методика физической культуры: учебник. / Максименко А.М. – М.: Физическая культура, 2005 – С: 388-392

Ж.К. Холодов. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 198-210

4. Разработайте модель двигательного режима людей среднего возраста

Литература:

Ж.К. Холодов. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 279-291

5. Разработайте модель двигательного режима людей зрелого и пожилого возраста

Литература:

Ж.К. Холодов. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – С: 294-301

6. Разработайте кодекс поведения судьи, занятом в судействе соревнований

Отразите основные требования к личности судьи, его знаниям, умениям и навыкам

Литература:

С.В. Алексеев. Спортивный менеджмент / Алексеев С.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: закон и право, 2014 – С 141-162. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru/21000.html. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Разработайте проект сети физкультурно-спортивных сооружений крупного города / малого поселения (на выбор)

Литература:

Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: / сост. С.П. Голубичный. – М.: изд. центр ЕАОИ, 2010. С: 19-25. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

МДК 02.03. «Лечебная физическая культура и массаж» (ЛФК)

Теоретические вопросы

1. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью

Классификация и характеристика физических упражнений, применяемых в ЛФК. Формы проведения занятий в ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

2. Понятия и классификация двигательных режимов, используемых в ЛФК

Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК. Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК. Формы проведения занятий в ЛФК. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Эпидемиология и основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях. Основы методики занятий ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

4. ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Изменения в функции аппарата внешнего дыхания происходят при заболеваниях органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания, типы дыхания.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

5. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)

Основные клинические проявления заболеваний ЖКТ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях ЖКТ. Задачи и методика ЛФК

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

6. Задачи и основы методики ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата

Виды травм. Переломы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и методика ЛФК

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

7. ЛФК при травмах коленного сустава

Виды повреждений суставов. Задачи и методика ЛФК при травмах коленного сустава.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

8. ЛФК и массаж при нарушениях осанки

Определение осанки человека. Основные характерные признаки правильной осанки. Виды нарушений осанки. Общие задачи ЛФК при нарушениях осанки. Методика ЛФК

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

9. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Основные проявления заболевания и повреждения нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и методика ЛФК.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

10. Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов

Какие учащиеся могут быть отнесены к специальной медицинской группе? Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах. Формы занятий физическими упражнениями используются в школе и в вузе. Методика занятий.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

11. Виды массажа. Физиологическое действие массажа на организм.

Влияние массажа на кожу, нервную, кровеносную и лимфатическую систему. Влияние массажа на мышцы и связочный аппарат. Влияние массажа на обмен веществ.

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-4 16с.

12. Гигиенические основы проведения массажа

Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Требования к пациенту. Противопоказания к массажу.

Литература:

Спортивный массаж: учебник/А.А. Бирюков. – М.: «Академия», 2010

13. Виды массажа

Виды массажа и их характеристика.

Литература:

Спортивный массаж: учебник/А.А. Бирюков. – М.: «Академия», 2010

14. Ручной классический массаж: приемы массажа и их физиологическое действие

Физиология, методика и техника выполнения приемов массажа.

Литература:

Литература:

Спортивный массаж: учебник/А.А. Бирюков. – М.: «Академия», 2010

15. Спортивный массаж: формы и виды спортивного массажа

Формы и виды спортивного массажа. Физиологическое действие на организм.

Литература:

Спортивный массаж: учебник/А.А. Бирюков. – М.: «Академия», 2010

Практические задания

1. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры при ишемической болезни сердца

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

2. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры при бронхиальной астме

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

3. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры при плоскостопии

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

4. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры при травмах коленного сустава

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

5. Составить комплекс упражнений лечебной физической культуры при остеохондрозе

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

6. Составьте комплекс упражнений лечебной физической культуры при сколиозе

Литература:

Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416с.

Типовые вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие базового вида спорта в мире. Характеристика исторических этапов развития.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки в базовом виде спорта.
3. Развитие гибкости в базовом виде спорта, виды гибкости, методика развития. Комплекс упражнений.
4. Возникновение и развитие базового вида спорта в СССР и России.
5. Основные соревнования в базовом виде спорта, выдающиеся личности, знаменитые спортсмены.
6. Общая физическая подготовка в базовом виде спорта.
7. Специальная физическая подготовка в базовом виде спорта.

8. Техническая подготовка в базовом виде спорта. Причины возникновения ошибок в технике.
9. Методика развития силовых качеств в базовом виде спорта.
10. Комплекс упражнений для развития силы.
11. Тактическая подготовка спортсменов в базовом виде спорта: типичные задачи, основные средства и методы.
12. Особенности и этапы отбора в базовом виде спорта.
13. Общие и специальные упражнения, их подбор и применение в базовом виде спорта.
14. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности
15. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура
16. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях
17. Планирование и учет работы в ДЮСШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ
18. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и Содержание учебного материала
19. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятии (спартакиада и т.п.): основные разделы документа и Оздоровительные системы физических упражнений в физическом воспитании
20. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
21. Физкультурные досуги и праздники в ДОУ и ООУ, особенности содержания и организации
22. Спорт как зрелище
23. Спорт в образе жизни различных групп населения
24. Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности
25. Школьный спорт в РФ и за рубежом (по выбору)
26. Особенности студенческого спорта в РФ и за рубежом (по выбору)
27. Система спортивных соревнований в ИВС
28. Правила соревнований. Положение о соревнованиях
29. Условия соревнования, влияющие на соревновательную деятельность
30. Виды и способы проведения соревнований
31. Спортивный инвентарь и оборудование мест спортивной подготовки и соревнований в ИВС
32. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований

33. Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря
34. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по туризму
35. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам
36. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи
37. Студенческая лига
38. Система управления в физической культуре и спорте
39. Функциональные разновидности управления в физической культуре и спорте
40. Классификация и характеристика методов управления. Их использование и применение на конкретном примере из спортивной практики
41. Функции менеджмента в деятельности спортивных организаций
42. Спортивные негосударственные организации: организационные основы создания, характеристика основополагающих документов деятельности (устав, положение)
43. Государственные органы управления физической культурой и спортом
44. Общественные органы управления физической культурой и спортом
45. Цели, задачи, структура, основные направления работы спортивного клуба
46. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном уровне
47. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на региональном уровне (на примере конкретного региона)
48. Особенности и проблемы менеджмента ФКиС на муниципальном уровне
49. Цели, задачи, структура международного спортивного движения
50. Классификация международных спортивных организаций. Взаимоотношения МОК с международными и национальными спортивными организациями
51. Менеджмент профессионального спорта
52. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия (на примере спортивного мероприятия любого уровня)
53. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост
54. Экономические отношения в области спорта
55. Спортивная индустрия
56. Финансирование физической культуры и спорта

57. Маркетинг в спорте
58. Реклама и работа с общественностью в спорте
59. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии
60. Ценообразование на спортивные товары и спортсменов
61. Содержание учебного материала: информационного обеспечения управления в физической культуре и спорте
62. Информационно-рекламная деятельность физкультурно-спортивных организаций
63. Информация как предмет, средство и продукт труда управления
64. Содержание учебного материала: информационного обеспечения управления в физической культуре и спорте
65. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальное положение
66. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом
67. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация
68. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций
69. Организационная структура управления физкультурно-спортивной организацией
70. Основные источники финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций
71. Спонсорство как специфическая разновидность финансового менеджмента
72. Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии
73. Оплата труда в физической культуре и спорте
74. Понятие термина «ЛФК»
75. История развития ЛФК
76. Понятие о биомеханике движений
77. Общие основы лечебной физкультуры
78. Основные методы исследования физического развития
79. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях
80. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:
81. ЛФК при пороках сердца
82. Лечебная физкультура при поражениях центральной нервной системы
83. Лечебная физкультура при поражениях периферической нервной системы

84. Лечебная физкультура при травмах и некоторых заболеваниях аппарата движения.
85. Лечебная физкультура при хирургическом лечении внутренних органов
86. Лечебная физкультура в акушерстве и при гинекологических заболеваниях
87. Теоретические основы лечебного массажа
88. Виды массажа
89. Техника массажа:
90. Влияние массажа на организм
91. Гигиенические требования к помещению и оборудованию массажиста.
92. Требования к массажисту и массируемому
93. Показания к назначению массажа
94. Переутомление
95. Перенапряжение
96. Перетренированность
97. Самомассаж
98. Частные методики массажа
99. Физические упражнения и массаж в педиатрии
100. Организация, труда инструктора лечебной физкультуры
101. Последовательность действий при назначении больному лечебной физической культуры

III. Пакет экзаменатора

а) условия

Группа сдает экзамен в полном составе без деления на подгруппы.

Время выполнения задания – 60 минут.

б) критерии оценки

Билеты.

Ведомость и протокол экзамена (квалификационного)

Аттестационные листы по учебной и производственной практике.

4.4. Критерии оценки комплексного задания

При выполнении комплексного задания обучающийся должен продемонстрировать умение использовать знания, полученные в процессе изучения различных МДК для решения конкретных практических задач в конкретном виде профессиональной деятельности. Решение практических задач и ответы на вопросы должны содержать глубокое обоснование с позиций других дисциплин, связанных с данной проблемой.

1. Оценка *«отлично»* ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

2. Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

3. Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Данные выполнения задания заносятся в ведомость и протокол экзамена (квалификационного) по ПМ. 02 **Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения** МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

Результаты экзамена (квалификационного) объявляются в день его проведения.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основные источники

1. Коротков И.М. Подвижные игры: учебник для студ. Учреждений высшего образования. Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина. - М.: «Академия», 2014, 272 с.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: Учебник, Грецов Г.В., М.: Издательский центр «Академия», 2016.-

288 с.

3. Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) – М., «Академия», 2013 г. -288 с. (учебник не переиздавался)

4. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание) -М., «Академия», 2014 г.-272 с.

5. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Подвижные игры) – М., «Академия», 2014 г.

6. Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416 с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. (Волейбол) Учебник, Грецов Г.В., М.: Издательский центр «Академия», 2016.

8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 176 с. (учебник не переиздавался)

9. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 144 с.

10. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

Дополнительные источники

1. Грецов А.И. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)– М., «Академия», 2012 г.

2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. М., «Академия» 2012 г.

3. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, методика обучения. - М., «Академия», 2012 г.

4. Игнатьева В.Я. Гандбол: подготовка в спортивных школах. - М., «Советский спорт», 2012 г.

5. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / – 2-е изд., испр. и доп. М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.

6. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>

7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: «Издательство Астрель», 2003.
8. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных / Б. Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2017. - 513с.
9. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.
10. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005,- 820 с.
11. Рыбаков В.В., Медведева Г.Е., Алешин И.Н. и др. Подходы к разработке концепции индивидуализации подготовки спортсменов высокой квалификации //Теория и практика физ. культуры. 2000, № 4.
12. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 288 с. (учебник не переиздавался)
13. Самсонова А.В., Цаллагова Р.Б. Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник, \ М.: Советский спорт, 2014. – 456с.: ил.
14. Сергеев А.Г., Крохин В.В. Метрология: Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2002.-408 с. Основы педагогического мастерства.
15. Сергеев Г.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Лыжный спорт) - М., «Советский спорт», 2012 г.
16. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. - М., 1997.
17. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений - М., «Академия», 2008. - 256 с.
18. Баскетбол; Учебник /под ред.Ю.М. Портнова-М.,2010.
19. Волейбол/под ред. А.В.Беляева, М.В. Савина - М.2010.
20. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки: Учебник. (ГРИФ).- М.: Сов.спорт, 2009 - 328 с.
21. Лыжный спорт: Учебник /Т.И. Раменская, А.Г.Баталов - М.:Физическая культура, 2010.
22. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. А.А. Литвинов / учебник для студентов СПО. – М.: Академия.2011
23. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие под редакцией Е. В. Кузьмичевой - М.: Физическая культура,2009.
24. Спортивный массаж: учебник/А.А. Бирюков. – М.: «Академия»,

2010.

25. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства. Учебник. Ю.Д. Железняк., Ю.М. Портнов, 2012.-480 с.

Интернет-ресурсы

<http://ru.wikipedia.org> – справочник

<https://www.minsport.gov.ru/> - Сайт министерства спорта РФ

<https://mst.mosreg.ru/>- Сайт министерства спорта Московской области

<http://www.iprbookshop.ru/>- Сайт электронно-библиотечной системы

iprbook

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»**

Аттестационный лист

Студент

_____ (Ф.И.О.)

Специальности Педагог по физической культуре и спорту

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Успешно прошел (ла) _____ практику в организации

_____ (наименование организации (предприятия))

в период с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

Сведения об усвоении профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции		Уровень освоения компетенций			
		высокий	средний	низкий	Не освоена
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.				
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия				
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.				
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях				
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.				
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию				
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь				
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.				

ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия				
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом				
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.				
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.				

Сведения об усвоении общих компетенций

Общие компетенции		Уровень освоения компетенций			
		высокий	средний	низкий	Не освоена
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.				
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами				

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.				
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.				
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.				
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.				

Подпись руководителя
практики от организации
(предприятия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

_____ (подпись)

_____ ФИО

Подпись руководителя
практики от ГБПОУ УОР №4
(предприятия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

_____ (подпись)

_____ ФИО



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»

Студента

(фамилия, имя, отчество)

Специальность Педагог по физической культуре и спорту

Курс _____ Форма обучения очная Группа _____

№ зачётной книжки _____

Руководитель от ГБПОУ МО
УОР №4 _____

Руководитель практики
от организации (предприятия) _____

г. Чехов 20 _____

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Правила ведения дневника
- II. Основные положения по организации практики
- III. Направление на практику
- IV. Индивидуальное задание на практику
- V. Календарный график (план) практики
- VI. Заключение студента по итогам практики
- VII. Отзыв руководителя практики от организации
- VIII. Рабочие записи студента – практиканта
- IX. Ежедневный отчет
- X. Приложения

Дневник является основным рабочим и отчётным документом студента-практиканта.

I. Правила ведения дневника

1. Дневник заполняется студентом лично и ведётся регулярно в течение всей практики. Получив дневник, студент заполняет титульный лист, индивидуальное задание и разделы календарного графика (совместно с руководителем практики от училища).

2. Записи в разделе V ведутся ежедневно, лаконично, аккуратно чернилами и включают сроки проведения практики и краткие сведения о проделанной работе. Раз в неделю студент обязан представлять дневник на просмотр руководителю практики от организации (предприятия) (для замечаний, дополнительных заданий и подписи).

3. В разделе VI студент даёт краткое заключение по итогам практики.

4. В раздел VII отзыв заполняется руководителем практики от организации (предприятия) и заверяется подписью и печатью.

5. Оформленный студентом дневник вместе с отчётом сдаются в учебную часть.

II. Основные положения по организации практики. Права и обязанности студентов

Студенты имеют право:

- самостоятельно осуществлять поиск организации (предприятия) в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве места практики организацию (предприятие), в которой они уже работают на условиях частичной занятости.
- обращаться за помощью с целью содействия в поиске места практики в учебную часть, спортивный отдел в случае отсутствия в установленный срок подходящего места практики;
- получать консультации по вопросам практики у ответственных за практику в учебной части, у преподавателей - руководителей практики, руководителей выпускных квалификационных работ;

Студенты при прохождении практики обязаны:

- пройти практику в указанные учебным графиком сроки в соответствии с приказом директора;
 - своевременно, точно и полностью выполнять задачи, предусмотренные индивидуальным заданием по практике, выданным преподавателем - руководителем практики и программой практики;
 - выполнять поручения руководителя практики по месту ее прохождения, подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать технику безопасности, требования охраны труда, правила эксплуатации оборудования и другие условия работы;
 - своевременно представлять руководителю практики от училища промежуточные письменные отчёты о выполнении всех промежуточных заданий в рамках модулей по установленной форме, выполняя индивидуальное задание;
 - выбирать тему предстоящей выпускной квалификационной работы с учетом предполагаемой специфики деятельности в месте прохождения практики;
 - изучать и строго соблюдать технику безопасности и другие условия работы на предприятии;
 - соблюдать режим работы организации, являющейся местом практики, либо график, установленный руководителем практики от предприятия;
- собрать необходимые материалы для написания отчета по практике и подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики.

V. Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руководителя практики
1	2	3	4
1.	1-ая неделя Дата с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		

V. Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руководителя практики
1	2	3	4
2.	2-ая неделя Дата с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.		

V. Календарный график (план) прохождения практики

№	Наименование работ	Отметка о выполнении	Оценка и замечания руководителя практики
1	2	3	4
3.	3-ая неделя. Дата с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

Отчёт

прохождении _____
(вид практики)

Студентом

(Ф.И.О.)
Специальности Педагог по физической культуре и спорту

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

В _____
(должность, наименование организации (предприятия))

в период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента _____

(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г

Подпись руководителя
практики от организации
(предприятия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г

Отчёт принят « _____ » _____ 20 ____ г.

(оценка число/прописью)

Подпись руководителя
руководителя от ГБПОУ УОР №4
наименование организации

« _____ » _____ 20 ____ г

(должность, Ф.И.О.)

Форма ведомости экзамена (квалификационного)**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище
(техникум) олимпийского резерва № 4»**ВЕДОМОСТЬ
ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ****ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»**МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды
деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

МДК.02.03 Лечебная физическая культура и масс

Специальность 49.02.01 Физическая культура**Группа**

Дата проведения экзамена квалификационного:

Место проведения экзамена квалификационного:

г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория №

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ билета	Оценка (прописью)	Подпись председателя	Подписи членов комиссии
1.	Автономов Никита Олегович				

Председатель аттестационной комиссии: Члены аттестационной комиссии:

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

**ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа

Дата проведения экзамена квалификационного: _____

Место проведения экзамена квалификационного: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория № _____

Профессиональный модуль осваивался в объёме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Секретарь: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Коды проверяемых компетенций										Практика ПМ 01.		ПМ 01	Результат освоения профессионального модуля (ВПД) (оценка, освоен/не освоен)						
		Профессиональные Компетенции +/-					Общие компетенции +/-					УП	ПП								
		ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ДЗ	ДЗ	КЭ	
1	Автономов Никита Олегович																				

Особые мнения членов комиссии:

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии:

Секретарь:

Комплект оценочных средств для текущего и рубежного контроля

Задания для освоения МДК 02.01. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Задание 1

№1. На основе учебной программы разработайте годовой план-график в графической форме прохождения учебного материала по изученным базовым видам спорта в общеобразовательной школе для начальных, средних или старших классов по следующей форме (табл. 1).

Годовой план-график учебного процесса по физической культуре

(для _____ класса)

Разработал студент _____

Группа _____

Учебный материал

1 четверть	№ урока						
Раздел программы	1	2	3	4	5	6	7

Задание 2

На основании составленного плана-графика в графической форме (задание 1) разработайте рабочий (тематический) план в текстовый форме по базовым видам спорта (по выбору) на четверть в школе для начальных, средних или старших классов (по выбору) по следующей форме: номер урока, формулировка основных задач урока, краткая запись о содержании обучения и тренировки с указанием нагрузок по объему и интенсивности

Задание 3

Разработайте план организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия для различных возрастных групп населения, используя различные средства и методики специально-оздоровительной

направленности изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПЛАН-КОНСПЕКТ

физкультурно-спортивного мероприятия по _____

(указать вид методики специально-оздоровительной направленности)

Разработал студент _____

группа _____

Дата проведения

Необходимое оборудование и инвентарь:

Части проведения мероприятия	Дозировка	Методические указания

Примечания: В первую графу «Части проведения мероприятия» запишите все упражнения в порядке их проведения в физкультурно-спортивном мероприятии. В графе «Дозировка» укажите число повторений, серий, подходов, время выполнения, метраж, скорость и т.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за выполнение заданий в полном объеме, свободное оперирование теоретическими основами, методическими положениями при планировании физкультурно-спортивных занятий и мероприятий. Задания выполнены самостоятельно, с использованием современных образовательных методик (творческого характера).

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за выполнение заданий с незначительными неточностями и нарушениями при использовании теоретических основ, методических положений при планировании физкультурно-спортивных занятий и мероприятий. Применение умений и знаний с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за выполнение заданий фрагментарно, а также при существенных ошибках и неточностях в использовании теоретических основ, методических положений при планировании физкультурно-спортивных занятий и мероприятий. Применение умений и знаний с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется за отсутствие выполненных заданий, а также при грубых нарушениях использования теоретических основ методических положений при планировании физкультурно-спортивных занятий и мероприятий.

Задание 4

Провести физкультурно-спортивное занятие и мероприятие по разработанному плану-конспекту (зад. 3), с учетом методических требований

Задание 5

Оформить документы для организации соревнований различного уровня (положение, отчет, смета финансовых расходов, протоколы, именная и техническая заявки и т.д.) по изученным базовым видам спорта.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за оформление необходимой судейской документации (положение, отчет, смета финансовых расходов, протоколы, заявки и т.д.) в соответствии с правилами соревнований, установленными в базовом виде спорта. Задание выполнено самостоятельно без помощи преподавателя

Отметка 4 (хорошо) - выставляется оформление необходимой судейской документации (положение, отчет, смета, протоколы, заявки и т.д.) с незначительными неточностями и нарушениями требований. Задание выполнено с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за оформление необходимой судейской документации (положение, отчет, смета, протоколы, заявки и т.д.) при существенных ошибках и неточностях, не соблюдении правил соревнований. Задание выполнено соревнованиями с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется отсутствие оформленных документов.

Задание 6

Составьте карту обучения двигательного действия

СТУДЕНТ _____

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за выполнение задания в полном объеме, свободное оперирование теоретическими основами при методике обучения техники двигательного действия: определены средства, наиболее эффективно обеспечивающие решение данной задачи, распределены в методически правильной последовательности, указана дозировка, сформулированы методические указания (выделены типичные ошибки и пути их исправления). Задания выполнены самостоятельно, с использованием современных образовательных методик (творческого характера).

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за выполнение заданий с незначительными неточностями и нарушениями при использовании теоретических основ при методике обучения техники двигательного действия. Применение умений и знаний с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за выполнение заданий фрагментарно, а также при существенных ошибках и неточностях в использовании теоретических основ при методике обучения техники двигательного действия. Применение умений и знаний с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется за отсутствие выполненных заданий, а также при грубых нарушениях использования теоретических основ при методике обучения техники двигательного действия.

Задание 7

Провести физкультурно-спортивное занятие по обучению технике двигательного действия, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за проведение занятия в соответствии с методическими требованиями: подобраны средства и методы, наиболее эффективно обеспечивающие решение данной задачи,

распределены в методически правильной последовательности, соблюдена дозировка, указаны методические указания (выделены типичные ошибки и пути их исправления); соблюдены правила страховки и самостраховки, техника безопасности. Задание выполнено самостоятельно, с использованием современных образовательных технологий (творческого характера).

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за проведение занятия с незначительными неточностями и нарушениями методических требований. Проведение занятия с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за проведение занятия, при существенных ошибках и неточностях в использовании методики, не соблюдения плана. Проведение занятия с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется за не проведение занятия, а также при грубых нарушениях использования методики проведения.

Задание 8

Провести анализ тренировочного занятия по схеме

АНАЛИЗ

проведения тренировочного занятия

Группа _____ Дата проведения _____ Тренер _____

Задачи спортивной тренировки: _____

В занятии участвовало _____ человек

Организованность занятия

Подготовленность места тренировки (оборудование, спортивный инвентарь, ТСО, наглядность): _____

Дисциплинированность и аккуратность занимающихся: _____

Обеспечение техники безопасности: _____

Методический аспект:

а) учет возрастных особенностей _____

б) подбор средств обучения, содержания, методов, приемов в соответствии с задачами занятия: _____

в) использование форм организации тренировочного занятия (групповой, индивидуальный, смешанный) _____

г) своевременность исправления ошибок обучающихся на занятии _____

Эффективность применения методов решения задач _____

Психолого-педагогический аспект

1. Мотивация ценностного отношения к занятиям спортом, достижению успеха _____
2. Развитие морально-волевых качеств личности, ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.д. _____
3. Развитие социально-психологических качеств личности (стремление к лидерству, отношения с товарищами, взаимоотношения с тренером, умение разрешать конфликты, отсутствие агрессии) _____

Выводы по занятию:

Соответствие содержания тренировочного занятия поставленным задачам _____

Положительные моменты в работе тренера (организационно-методического характера) _____

Задание 9

Провести самоанализ тренировочного занятия по схеме

САМОАНАЛИЗ проведения тренировочного занятия

Группа _____ Дата проведения _____ Тренер _____

Задачи спортивной тренировки: _____

В занятии участвовало _____ человек

Организованность занятия

Подготовленность места тренировки (оборудование, спортивный инвентарь, ТСО, наглядность): _____

Дисциплинированность и аккуратность занимающихся: _____

Обеспечение техники безопасности: _____

Методический аспект:

а) учет возрастных особенностей _____

б) подбор средств обучения, содержания, методов, приемов в соответствии с задачами занятия: _____

в) использование форм организации тренировочного занятия (групповой, индивидуальный, смешанный) _____

г) своевременность исправления ошибок обучающихся на занятии _____

Эффективность применения методов решения задач _____

Психолого-педагогический аспект

4. Мотивация ценностного отношения к занятиям спортом, достижению успеха _____
5. Развитие морально-волевых качеств личности, ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.д. _____
6. Развитие социально-психологических качеств личности (стремление к лидерству, отношения с товарищами, взаимоотношения с тренером, умение разрешать конфликты, отсутствие агрессии) _____

Выводы по занятию:

Соответствие содержания тренировочного занятия поставленным задачам _____

Положительные моменты в работе тренера (организационно-методического характера) _____

Задание 10

Провести тестирование занимающихся по общей физической подготовке
Протокол тестирования уровня общей физической подготовки

группа _____

Дата тестирования «___» _____ 201 г.

№ п/п	Ф.И.	возраст	Челночный бег 10×5 м	Подтягивание вис	Наклон вперед сидя	Подъем туловища лежа	Прыжок в длину с места

Задания для освоения МДК. 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»

Задание 11.

Составить календарный план физкультурно-спортивной работы для различных возрастных групп занимающихся по следующей форме:

№ п/п	Сроки и место проведения мероприятия	Ответственный
1. Комплексные мероприятия		
2. Оздоровительные мероприятия		
3. Соревнования по видам спорта		

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за составление календарного плана физкультурно-спортивной работы, свободное оперирование теоретическими основами, методическими положениями при планировании мероприятий. Задания выполнены самостоятельно, с использованием современных образовательных методик (творческого характера).

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за составление календарного плана физкультурно-спортивной работы с незначительными неточностями и нарушениями при использовании теоретических основ, методических положений при планировании мероприятий. Применение умений и знаний с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за фрагментарное составление календарного плана физкультурно-спортивной работы, а также при существенных ошибках и неточностях в использовании теоретических основ, методических положений при планировании мероприятий. Применение умений и знаний с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется за отсутствие выполненного задания, а также при грубых нарушениях использования теоретических основ методических положений при планировании мероприятий.

Задание 12

Анализ документов планирования и учета функционирования работы в ДЮСШ с учетом этапов многолетней тренировки (вид спорта выбирает студент):

- годового плана учебно-тренировочной, воспитательной работы спортивной школы;
- годовых планов работы с группами, расписания занятий, календаря и программы спортивных соревнований и спортивных праздников;
- графиков прохождения учебного материала по циклам, месяцам и неделям подготовки или рабочих планов;
- годовых индивидуальных планов подготовки спортсменов;
- поурочных планов-конспектов;
- протоколов соревнований;
- дневников спортсменов;
- учебно-тренировочных занятий.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за самостоятельный анализ, сравнение и оценку документов планирования и учета функционирования работы в ДЮСШ с учетом этапов многолетней тренировки.

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за анализ, сравнение и оценку документов планирования и учета функционирования работы в ДЮСШ с учетом этапов многолетней тренировки с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за анализ, сравнение и оценку документов планирования и учета функционирования работы в ДЮСШ без учета особенностей этапов многолетней тренировки с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется за отсутствие выполненного задания.

Задание 13

Разработать проект физкультурно-спортивного мероприятия для младших школьников

Задание 14

Разработать проект физкультурно-спортивного мероприятия для старшего школьного возраста

Задание 15

Разработать проект физкультурно-спортивного мероприятия для людей среднего возраста

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за выполнение заданий в полном объеме, свободное оперирование теоретическими основами, методическими положениями при разработке проекта мероприятия с учетом двигательного режима, физического воспитания, возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся. Работа оформлена презентацией, документами планирования, бланками.

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за выполнение заданий с незначительными неточностями и нарушениями при использовании теоретических основ, методических положений при разработке проекта мероприятия с учетом моделей двигательного режима различных возрастных групп занимающихся. Применение умений и знаний с незначительной помощью преподавателя. Презентация, бланки и документы планирования выполнены не в полном объеме.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выставляется за выполнение заданий фрагментарно, а также при существенных ошибках и неточностях в использовании теоретических основ, методических положений при

разработке проекта мероприятия для различных возрастных групп занимающихся. Применение умений и знаний с помощью преподавателя. Прилагается частичная документация к проекту, презентация поверхностно отражает суть работы.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – выставляется за отсутствие выполненных заданий, а также при грубых нарушениях использования теоретических основ методических положений при разработке проекта мероприятия для различных возрастных групп занимающихся. Презентация, бланки и документы планирования не выполнены.

Задания для освоения МДК 02.03. «Лечебная физическая культура и массаж»

Задание 16

Тестирование

І вариант.

1. Специальные упражнения в иммобилизованной нижней конечности при переломе бедра включают все перечисленное, за исключением:

- а) динамических упражнений в коленном суставе +
- б) изометрического напряжения мышц стопы и голени
- в) динамических упражнений для пальцев стопы

2. В качестве функциональных проб у детей 2-3 классов рекомендуется использовать:

- а) ортостатическую пробу, степ-тест +
- б) урок физкультуры
- в) пробу Мартине-Кушелевского

3. Температура воздуха в помещении для массажа должна быть не ниже:

- а) 22 гр.С
- б) 18гр.С
- в) 20гр.С +

4. Спортсмены, имеющие положительную динамику ЭКГ на прием блокаторов — адреноэргических рецепторов назначают все перечисленное, кроме:

а) изоптина и панангина +

б) рибоксина

в) индерала

5. *Блокирование позвоночника это:*

а) ограничение подвижности по отношению к вертикальной оси +

б) ограничение подвижности по отношению к горизонтальной оси

в) обратимое ограничение его подвижности в двигательном сегменте +

6. *К особенностям методики лечебной гимнастики у больных неврозом с преобладанием процессов торможения относятся:*

а) общая активизация больного +

б) физические упражнения направлены на активность больного во вне, а не на себя +

в) физические упражнения направлены на активность больного на себя, а не во вне

7. *Количество позвоночно-двигательных сегментов составляет:*

а) 22

б) 20

в) 23 +

8. *Противопоказаниями назначениями контрастного душа и местных ножных ванн является:*

а) гипертоническая болезнь 2 стадии с частыми кризами, состояние после инсульта

б) тромбофлебит и повышенная свертываемость крови

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

9. *Методика массажа при травматических повреждениях позвоночника в постиммобилизационном периоде включает все перечисленное, кроме:*

а) основные приемы классического массажа мышц спины вне очага поражения

б) легкие сегментарно-рефлекторные воздействия на паравертебральные зоны пораженного отдела позвоночника

в) энергичный массаж зоны травмы +

10. Рекомендуемыми видами физической активности для детей неврозом и психопатиями с преобладанием процессов возбуждения нервной системы относятся:

а) гимнастика Йогов, плавание

б) атлетическая гимнастика

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

11. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных движений используются:

а) сопротивления, оказываемого самим больным, движения с амортизатором +

б) напряжение мышц сгибаемой или разгибаемой конечности упражнений на расслабление

в) идеомоторные упражнения

12. Какова норма времени для врача ЛФК на обследование одного больного:

а) 30 минут

б) 20 минут +

в) 15 минут

13. Каковы особенности методики ЛФК при шейном остеохондрозе в остром периоде:

а) исключаются активные движения головой во все стороны +

б) исключаются статические дыхательные упражнения

в) исключаются упражнения для мышц шеи на дозированное сопротивление

14. Основные приемы массажа при артритах в периоде затухания обострения включают все перечисленные, кроме:

а) растирания разгибательной поверхности сустава

б) разминания близлежащих мышц и сухожилий

в) растирания сгибательной поверхности сустава +

15. Устойчивое равновесие тела зависит от:

а) проекции общего центра тяжести, которая должна падать ближе к центру площади опоры, увеличение площади опоры +

б) проекции общего центра тяжести, которая должна падать ближе к краю площади опоры

в) приподнимания общего центра тяжести над площадью опоры

16. Основной задачей лечебной гимнастики при плевритах является:

а) профилактика пневмонии

б) предупреждение образования спаек +

в) улучшение настроения

17. Массаж при пояснично-крестцовом остеохондрозе предусматривает воздействие на следующие области, кроме:

а) массаж области крестца

б) массаж поясничного и нижнегрудных спинномозговых сегментов

в) массаж трапецевидных мышц +

18. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:

а) тестирование физической работоспособности больного

б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

19. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают все, кроме:

а) определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке

- б) определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
- в) изменения режима больного +

20. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- а) врачебный контроль за проведением процедур, консультации больных по вопросам ЛФК
- б) консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

II вариант.

1. Контингент спортсменов и физкультурников, подлежащий диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере, составляют:

- а) спортсмены сборных команд по видам спорта республик и городов и юные спортсмены, учащиеся спортшкол и ДСО +
- б) лица, занимающиеся массовой физкультурой
- в) учащиеся школ, вузов, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием

2. Врач ЛФК санатория должен выполнять следующие обязанности, кроме:

- а) проведения коррекции режима движений больного
- б) определения методики проведения климатотерапевтических процедур при физических упражнениях +
- в) контроля проведения занятий ЛФК инструктором ЛФК

3. Врач ЛФК больницы должен выполнять все, кроме:

- а) уточнения клинического диагноза больного
- б) обходов больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
- в) самостоятельного изменения режима движений больных +

4. Термин “спортивная медицина” включает в себя:

а) система медицинского обеспечения всех контингентов занимающихся физкультурой и спортом, изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников

б) метод определения функционального состояния спортсменов, метод наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

5. Врачебно-физкультурный диспансер имеет все следующие функции, кроме:

а) диспансерного наблюдения спортсменов

б) физической реабилитации спортсменов

в) осмотра всех занимающихся физкультурой и спортом +

6. Система организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включает в себя:

а) врачебный контроль за спортсменами проводят врачи-терапевты поликлиник

б) врачебный контроль за спортсменами проводят врачебно-физкультурные диспансеры, врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи по спорту ВФД и поликлиник +

в) врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи-педиатры поликлиник

7. Задачами врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом являются:

а) диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся, выявление ранних признаков физического перенапряжения

б) содействие физическому воспитанию населения, медицинское обеспечение всех спортивных мероприятий

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

8. Задачи врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включают все перечисленное, кроме:

а) участия в санитарном надзоре за спортооружениями

- б) врачебно-педагогических наблюдений на тренировках
- в) лечения различных заболеваний у спортсменов +

9. *Лечебная физкультура – это:*

- а) научная дисциплина, лечебный метод
- б) медицинская специальность, составная часть реабилитационного процесса
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

10. *Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая:*

- а) активность больного в процессе лечения
- б) метод специфической терапии +
- в) метод патогенетической терапии

11. *Выберите норму времени для врача ЛФК на обследование одного больного:*

- а) 10 минут
- б) 20 минут+
- в) 30 минут
- г) 12 минут
- д) 15 минут

12. *Выберите норму площади на 1 занимающегося больного в ЛФК:*

- а) 2 кв.м
- б) 4 кв.м+
- в) 8 кв.м
- г) 3 кв.м
- д) 5 кв.м

13. *Характерная особенность метода ЛФК:*

- а) использование лечебного массажа
- б) использование специальных исходных положений

- в) использование физических упражнений+
- г) использование иглорефлексотерапия
- д) использование физиотерапевтического лечения

14. Данные функциональные тесты используются в ЛФК:

- а) антропометрия
- б) гониометрия+
- в) соматоскопия
- г) спирография
- д) плантография

15. Средства ЛФК:

- а) физические упражнения+
- б) подвижные игры
- в) закаливающие процедуры
- г) занятия на велотренажере
- д) плавание

16. Механизм лечебного действия физических упражнений:

- а) физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексы
- б) физические упражнения повышают мышечный тонус
- в) физические упражнения оказывают универсальное действие+
- г) психологический
- д) расслабляющий

17. Выберите, то относится к формам ЛФК:

- а) занятие дыхательной гимнастикой
- б) контрастное закаливание
- в) механотерапия+
- г) массаж
- д) мануальная терапия

18. Отметьте упражнения малой интенсивности:

- а) динамические дыхательные упражнения

- б) активные упражнения в дистальных отделах конечностей+
- в) упражнения на велотренажере
- г) идиомоторные упражнения
- д) упражнения с гантелями

19. Выберите двигательный режим, который относится к стационарному периоду лечения:

- а) свободный режим+
- б) щадящий режим
- в) тренирующий режим
- г) госпитальный режим
- д) щадяще-тренирующий режим

20. Определите, что является единицей нормирования работы по ЛФК:

- а) процедура лечебной гимнастики+
- б) процедурная единица
- в) время теста с физической нагрузкой
- г) количество пациентов
- д) количество групп ЛФК в смену

Задание 17

Вопросы для компьютерного контроля

1. В норме центр тяжести человека располагается:

- 1. в области головы
- 2. в области груди
- 3. в области живота
- +4. в области таза
- 5. в области стоп

2. Функции позвоночника:

- 1. рессорная
- 2. опорная
- 3. моторная
- 4. защитная
- +5. все верно

3. *Лицевой нерв иннервирует:*

1. жевательные мышцы
- +2. мимические мышцы
3. жевательные и мимические мышцы
4. жевательные мышцы и слюнные железы
5. кожу щек

4. *Массаж является:*

- +1. средством ЛФК
2. формой ЛФК
3. методом иглорефлексотерапии
4. методом физиотерапевтического лечения
5. физическим упражнением

5. *Медицинская реабилитация - это:*

- +1. восстановление здоровья
2. восстановление трудоспособности
3. восстановление прав
4. улучшение тонуса мышц
5. улучшение АД

6. *Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц живота:*

1. стоя
2. сидя
- +3. лежа на спине
4. лежа на животе
5. с предметами

7. *Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц спины:*

1. сидя
2. стоя
3. лежа на спине
- +4. лежа на животе
5. на четвереньках

8. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные реакции называют:

- +1. рефлекторными
2. идеомоторными
3. изометрическими
4. пассивными
5. на расслабление

9. Упражнения, выполняемые мысленно называются:

- +1. идеомоторными
2. изометрическими
3. рефлекторными
4. пассивными
5. симметричными

10. Действие корригирующих упражнений:

- +1. устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
2. укрепляют мышечный корсет
3. увеличивают объем движений
4. улучшает отхождение мокроты
5. улучшает настроение

11. Метание относится к упражнениям:

1. гимнастическим
- +2. спортивно-прикладным
3. игровым
4. корригирующим
5. дыхательным

12. "Ближний туризм" является:

1. средством ЛФК
- +2. формой ЛФК
3. методом ЛФК
4. основным упражнением
5. основным двигательным режимом

13. Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:

1. потливость
2. подъем АД
3. изменение координации движения
4. замедленность движений
- +5. потливость, изменение координации движения, замедленность движений

14. Нагрузка инструктора ЛФК в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:

1. 50 ед./день
2. 10 ед./день
3. 20 ед./день
4. 30 ед./день
- +5. 33 ед./день

15. Нагрузка массажиста в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:

- +1. 30 ед./день
2. 40 ед./день
3. 10 ед./день
4. 25 ед./день
5. 36 ед./день

16. При переломе луча в типичном месте занятия лечебной физкультурой назначают:

1. до наложения гипса
- +2. на следующие сутки после наложения гипса
3. после снятия гипса
4. по желанию больного
5. противопоказаны занятия лечебной физкультурой

17. Пассивными называют упражнения:

1. выполняемые с незначительным усилием
- +2. с помощью инструктора
3. мысленные или усилием воли
4. на велотренажере
5. с предметами

18. К дыхательным упражнениям относятся:

1. корригирующие
2. деторсионные
3. симметричные
- +4. звуковые
5. идеомоторные

19. Патогенетические упражнения для больных с бронхиальной астмой являются:

- +1. дыхательные упражнения, удлиняющие выдох
2. дыхательные упражнения, усиливающие вдох
3. звуковые дыхательные упражнения
4. дренажные упражнения
5. статические дыхательные упражнения

20. Оптимальным исходным положением при занятиях ЛФК для больных со сколиотической болезнью является:

1. исходное положение сидя
2. исходное положение стоя
3. коленно-локтевое исходное положение
4. исходное положение лежа на спине
- +5. исходное положение лежа на животе

21. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных упражнений используются:

1. идеомоторные упражнения
2. дыхательные упражнения
3. корригирующие упражнения
4. динамические упражнения
- +5. упражнения с сопротивлением

22. К средствам ЛФК относятся:

1. бег
2. занятия спортом
3. плавание
- +4. физические упражнения и массаж
5. сеансы релаксации

23. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся:

1. упражнения для мышц туловища
2. упражнения для плечевого пояса
3. дыхательные упражнения
- +4. упражнения для мышц кисти и стопы
5. упражнения для брюшного пресса

24. Процедура лечебной гимнастики имеет следующие разделы:

1. щадящие
2. вводный основной
3. вводный заключительный
4. подготовительный
- +5. вводный, основной, заключительный

25. Различают следующие этапы реабилитации:

1. госпитальный санаторный
2. постельный санаторный
3. поликлинический, госпитальный
- +4. госпитальный, поликлинический, санаторно-курортный
5. постельный, полупостельный, амбулаторный

26. Звуковые упражнения оказывают:

- +1. дренажное действие
2. корригирующее действие
3. расслабляющее действие
4. стимулирующее действие
5. рефлекторное действие

27. Физические упражнения оказывают:

1. расслабляющее действие
2. стимулирующее действие
3. дренажное действие
4. корригирующее действие
- +5. все верно

28. К госпитальному этапу реабилитации относятся:

1. щадящий режим

2. щадяще-тренирующий режим
3. амбулаторный режим
- +4. строгий постельный режим
5. подготовительный режим

29. При спастических запорах используются упражнения:

1. на укрепление мышц брюшного пресса
2. на укрепление мышц спины
3. расслабляющие
- +4. с использованием разгрузочных исходных положений
5. с отягощением

30. При занятиях ЛФК при дискинезии желче-выводящих путей оптимальным является исходное положение:

- +1. лежа на левом боку
2. стоя
3. сидя
4. лежа на спине
5. лежа с приподнятым головным концом

31. Лечение положением используется:

1. при инфаркте
- +2. при инсульте
3. при бронхиальной астме
4. при переломе луча в типичном месте
5. при острой пневмонии

32. Корректирующие упражнения используются:

- +1. для симметричного укрепления мышц
2. для расслабления мышц
3. для улучшения отхождения мокроты
4. для улучшения настроения
5. для увеличения амплитуды движения

33. Дыхательные упражнения являются общеукрепляющими:

1. для больных с бронхиальной астмой
2. для больных с острой пневмонией
- +3. для больных с переломом луча в типичном месте
4. для больных с острым бронхитом
5. для больных с ОРЗ

34. Ходьба закрытыми глазами является упражнением:

- +1. на равновесие и координацию
2. корригирующим
3. дренажным
4. изометрическим
5. идеомоторным

35. Действие маховых упражнений способствует:

1. устранению болевого синдрома
2. улучшению настроения
3. улучшению откашливания мокроты
- +4. расслаблению мышц и увеличению объема движений
5. повышению АД

36. Динамические упражнения по степени активности делятся на:

1. статические и динамические
2. диафрагмальные и дренажные
3. идеомоторные и симметричные
4. гимнастические и спортивные
- +5. активные и пассивные

37. Укажите средства, применяемые в ЛФК с использованием факторов природы:

1. лечебные ванны
- +2. воздушные ванны
3. антропометрия
4. динамометрия
5. гониометрия

38. Что используется инструктором ЛФК при составлении кривой физической нагрузки:

1. уровень АД
- +2. ЧСС
3. частота дыхания
4. вес, рост
5. температура тела

39. Оптимальная моторная плотность при занятиях лечебной физкультурой:

1. 10%
2. 20%
3. 95%
- +4. 50%

5. 100%

40. Медленный темп упражнений при занятиях лечебной физкультурой рекомендуется:

- +1. при гипертонической болезни
2. при гипотонической болезни
3. при атанической колите
4. при колькулезном холицистите
5. при дискенезии желче-выводящих путей по гипомоторному типу

41. Занятия лечебной физкультурой противопоказаны:

1. при инфаркте миокарда
2. при гипертонической болезни
- +3. в бессознательном состоянии
4. при инсульте
5. при неврите лицевого нерва

42. Специальные упражнения, применяемые для увеличения мышечного тонуса, являются:

- +1. упражнения с отягощением
2. упражнения на координацию
3. идеомоторные упражнения
4. упражнения на расслабление
5. дыхательные упражнения

43. Основной задачей лечебной гимнастики при плевритах является:

1. профилактика пневмонии
- +2. предупреждение образования спаек
3. улучшение настроения
4. увеличение ЧСС
5. увеличение ЖЕЛ

44. Лечебная гимнастика при пневмонии противопоказана:

1. при наличии одышки
- +2. при ЧСС более 130 уд./мин.
3. при температуре 37,5
4. при слабости
5. при головной боли

45. При заболевании желудочно-кишечного тракта оптимальным дыхательным упражнением является:

1. динамические
2. звуковые
3. дренажные
- +4. диафрагмальные
5. с предметами

46. При грыже пищеводного отверстия диафрагмы противопоказаны:

1. прыжки
- +2. наклоны туловища вперед
3. приседания
4. повороты туловища на бок
5. повороты головы

47. При спланхноптозе противопоказаны:

- +1. прыжки и подскоки
2. наклоны
3. приседания
4. повороты туловища
5. повороты головы

48. Лечебная гимнастика при грыже пищеводного отверстия диафрагмы проводится:

1. сразу после еды
2. через 4 часа после еды
3. в любое время
- +4. через 2 часа после еды
5. после сна

49. Лечебная гимнастика противопоказана:

1. при плохом настроении
- +2. при кровотечении
3. при нарушении сна
4. при запорах
5. при бронхиальной астме

50. Оптимальным исходным положением при занятиях лечебной гимнастикой при холецистите является:

1. сидя
2. стоя
3. лежа на животе
- +4. коленно-локтевое

5. любое

51. Нарушение осанки - это:

- +1. асимметрия мышечного тонуса
2. появление дуги искривления
3. появление торсии позвонков
4. уменьшение поясничного лордоза
5. увеличение поясничного лордоза

52. Торсия позвонков наблюдается:

1. при остеохондрозе
2. при нарушениях осанки
3. при болезни Бехтерева
4. при плоскостопии
- +5. при сколиотической болезни

53. Укажите упражнения, рекомендуемые больным в период иммобилизации, при переломе бедра:

1. пассивные упражнения на больную ногу
- +2. активные и пассивные упражнения для здоровой ноги
3. упражнения с сопротивлением
4. упражнения с отягощением
5. дыхательные упражнения

54. Лечебная гимнастика при артритах противопоказана:

1. при отечности суставов
2. при ограничении объема движений
3. при температуре 37
- +4. при резкой болезненности
5. при плохом настроении

55. Основной принцип лечебной гимнастики при нарушениях осанки:

1. индивидуальность
2. самостоятельные занятия
3. групповые занятия
- +4. систематичность
5. занятия по настроению

56. Основной задачей лечебной гимнастики при плече-лопаточном периартрите является:

- +1. восстановить движение в суставе
2. снизить температуру
3. улучшить настроение
4. восстановить мышечную силу

5. изолировать движение

57. *Специальными упражнениями при острой пневмонии являются:*

1. корригирующие
2. симметричные
3. рефлекторные
- +4. дыхательные
5. изометрические

58. *Упражнения, тренирующие мышечную силу:*

1. пассивные
2. дыхательные
3. облегчающие
- +4. на мелкие мышечные группы с сопротивлением и с отягощением
5. релаксирующие

59. *Медицинский массаж относится:*

1. к физиотерапевтическому лечению
2. к мануальной терапии
- +3. к средствам лечебной физкультуры
4. к формам лечебной физкультуры
5. к терренкуру

60. *Должностная инструкция и нормы нагрузки инструктора ЛФК и врача по лечебной физкультуре регламентирована приказом МЗ СР РФ:*

- +1. №337 от 2001 г.
2. №1030 от 2010 г.
3. №25 от 2009 г.
4. №330 от 2006 г.
5. №127 от 2011 г.

Критерии оценки

Отметка 5 (отлично) – раскрыто содержание материала полностью, правильно выбраны ответы, задание выполнено самостоятельно.

Отметка 4 (хорошо) – раскрыто содержание материала, задание выполнено в основном самостоятельно, но допущены незначительные неточности при выборе ответа.

Отметка 3 (удовлетворительно) – продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но выбраны ответы фрагментарно, допущены ошибки и неточности в выборе.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – основное содержание вопросов не раскрыто, допущены грубые ошибки в выборе ответов.

Типовые темы рефератов

Реферат пишется студентами в рамках самостоятельной работы, темы реферата могут варьироваться в рамках учебной программы. На написание реферата отводится 3 часа. Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста в редакторе Times New Roman, через 1 интервал, 14 шрифтом. Структура реферата должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к написанию рефератов: введение, обоснование выбора темы, изложение темы, заключение. Реферат должен быть изложен студентом в виде доклада на лекционном или практическом занятии. Если студент хорошо ориентируется в представленном им материале, отвечает на задаваемые вопросы, он получает высший балл. Если доклад не соответствует требованиям, предъявляемым к реферату, или студент плохо ориентируется в материале, то баллы снижаются.

Типовые темы рефератов:

1. История возникновения и развития базового вида спорта
2. Лучшие достижения сборной команды СССР, России на международной арене.
3. Организационная структура управления спорта
4. Спортивные сооружения и их эксплуатация.
5. Использование тренажеров в тренировочном процессе
6. Техника безопасности при занятии базовым видом спорта.
7. Классификация основных средств обучения и тренировки.
8. Формы занятий в базовом виде спорта.
9. Подготовка плана тактических действий команды
10. Изучение видеоматериалов по тактике в ИВС
11. Способы снятия предстартового напряжения
12. Способы снятия предстартовой лихорадки
13. Способы снятия предстартовой апатии
14. Психологические тесты

15. Визуализация как средство психологического настроения
16. Комплекс упражнений по ОФП на этапе НП
17. Комплекс упражнений по ОФП на тренировочном этапе
18. Комплекс упражнений по СФП на этапе СС
19. Комплекс упражнений по СФП на этапе ВСМ
20. План-график соотношения средств ОФП и СФП на этапах спортивной подготовки
21. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности
22. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура
23. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях
24. Планирование и учет работы в ДЮСШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ
25. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и Содержание учебного материала
26. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятии (спартакиада и т.п.): основные разделы документа и Содержание учебного материала
27. Оздоровительные системы физических упражнений в физическом воспитании (по выбору – раннего, дошкольного, школьного возраста)
28. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
29. Физкультурные досуги и праздники в ДОУ и ООУ, особенности содержания и организации
30. Спорт как зрелище
31. Спорт в образе жизни различных групп населения
32. Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности
33. Школьный спорт в РФ и за рубежом (по выбору)

34. Особенности студенческого спорта в РФ и за рубежом (по выбору)
35. Система спортивных соревнований в ИВС
36. Правила соревнований. Положение о соревнованиях
37. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность
38. Виды и способы проведения соревнований
39. Спортивный инвентарь и оборудование мест спортивной подготовки и соревнований в ИВС
40. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований
41. Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря
42. Лечебная физкультура (ЛФК)
43. ЛФК в Древней Греции и в Древнем Риме
44. Лечебная физкультура (лечебная гимнастика)
45. Методические основы и формы лечебной физической культуры
46. Сколиоз - это боковое искривление позвоночника
47. Массаж при сколиозах
48. Лечебная физкультура при сколиозах
49. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
50. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими
 - 51. упражнениями и спортом.
 - 52. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
 - 53. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
 - 54. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
 - 55. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
 - 56. Основы спортивной тренировки.

57. Особенности ЛФК (лечебная физкультура
58. Методика составления программ по физической культуре оздоровительной, рекреационной направленностью.
59. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.
60. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
61. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.
62. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления
63. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.

7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОС

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	