



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области**

«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАУ СШ «Спарта»

О.А. Скопинцев

2021 г.

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

2021 г.

ПРОГРАММА

ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И
РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

**МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
соревновательной деятельностью спортсменов**

**основной профессиональной образовательной
программы по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

**по программе углубленной подготовки
(гуманитарного профиля)**

го Чехов, 2021 год

Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» ГБПОУ МО «УОР №4» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Разработчики:

Ефимкина М.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Коваленко О.Б. - преподаватель ГБПОУ МО «УОР№4»

Полянцева А.Н. – методист, преподаватель ГБПОУ МО «УОР№4»

Зюбина Е.В. – заместитель директора по УВР, преподаватель ГБПОУ МО «УОР№4»

Рассмотрено на заседании

ПЦК профессиональных дисциплин и модулей

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель  М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1.

от “27” августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ	7
2.1. МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»	7
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ	10
4. ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю **ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), рабочего учебного плана специальности, положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящая программа включает перечень теоретических вопросов практических заданий для выполнения комплексного задания и список литературы по междисциплинарным курсам профессионального модуля МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», оценку учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Экзамен (квалификационный) включает в себя следующие аттестационные испытания:

- выполнение комплексного задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- оценка учебной и производственной (по профилю специальности) практики; производится путем анализа данных аттестационных листов по практикам (дневник по учебной и производственной (по профилю специальности) практике), в котором указаны виды работ, выполненных во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Программа также содержит описание критериев для оценки выполнения комплексного задания.

1. ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и

проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностным ростом(ЛР):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагог по физической культуре и спорту
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ

2.1. МДК 01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»

Теоретические вопросы

1. Гигиенические требования и способы профилактики травматизма при занятиях избранным видом спорта

Спортивный травматизм. Характеристика, причины травматизма и меры его предупреждения. Общие меры безопасности и предупреждение травматизма при занятиях избранным видом спорта. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви. Правила и требования личной гигиены. Требования к местам проведения занятий, оборудованию, инвентарю. Условия освещённости, допустимые температурные нормы для проведения занятий избранным видом спорта.

1. Волков И.П. *Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>*

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008.

3. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

4. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

2. Особенности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования, инвентаря и их эксплуатации в избранном виде спорта

Классификация спортивных сооружений, их назначение. Эксплуатация оборудования, уход и обслуживание. Нормативные акты и документы, регламентирующие безопасность использования спортивного оборудования, тренажёрной техники. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий.

Литература:

1. Волков И.П. *Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>*

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008.

3. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

4. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

3. Особенности организации соревнований по избранному виду спорта

Уровни и виды соревнований. Обязанности организации, проводящей соревнования. Перечень документов, необходимых для проведения соревнований. Допуск участников, заявки. Возрастные группы участников. Системы определения победителей. Обязанности представителя команды. Обязанности и права участников. Порядок выступления участников (жеребьевка).

Литература:

1. Волков И.П. *Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>*

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008.

3. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

4. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Правила проведения соревнований (с учетом избранного вида спорта)

Требования к местам соревнований, оборудованию. Формирование судейской бригады. Правила соревнований. Определение победителей. Присвоение спортивных разрядов и званий.

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатъева, Издательство «Физическая культура», 2008.

3. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

4. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

5. Правила соревнований по избранному виду спорта, ЕВСК

5. Работа и состав судейских бригад и обязанности судей при проведении соревнований (с учетом избранного вида спорта)

Организация работы главной судейской коллегии, бригады судей. Обязанности каждого судьи.

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатъева, Издательство «Физическая культура», 2008.

3. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

4. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

5. Правила соревнований по избранному виду спорта, ЕВСК

6. Цель, основные задачи, принципы спортивной тренировки (на примере избранного вида спорта)

Цель и задачи спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Обоснование принципов спортивной тренировки. Применение принципов спортивной тренировки на этапах многолетней подготовки.

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатъева, Издательство «Физическая культура», 2008.

3. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

4. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

7. Основные средства и методы тренировки, их примерное распределение с учетом этапа многолетней тренировки (на примере избранного вида спорта)

Классификация средств спортивной тренировки. Соотношение средств спортивной тренировки на этапах многолетней подготовки. Классификация

методов. Общепедагогические методы, практические методы, их характеристика.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М, «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

8. Содержание этапов многолетней подготовки спортсменов (с учетом избранного вида спорта)

Этап начальной подготовки (цели, задачи, нагрузка). Тренировочный этап (базовой подготовки). Тренировочный этап (спортивной специализации). Этап совершенствования спортивного мастерства. Сущность и продолжительность этапов многолетней подготовки. Возрастные границы этапов многолетней подготовки. Основные задачи, средства, методы подготовки на этапах.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М, «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

9. Основные стороны спортивной тренировки спортсмена. Укажите основные задачи, средства и методы каждой из сторон подготовки

Физическая подготовка, ее виды. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Психологическая подготовка. Теоретическая подготовка.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М, «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

10. Цель и основные задачи физической подготовки на различных этапах многолетней тренировки (с учетом избранного вида спорта).

Содержание понятия «физическая подготовка спортсмена». Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Единство

общей и специальной подготовки спортсмена. Изменения соотношения средств физической подготовки на этапах многолетней подготовки.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

11. Цель и основные задачи технико-тактической подготовки на различных этапах многолетней тренировки (с учетом избранного вида спорта)

Содержание понятия «техническая, тактическая подготовка спортсмена». Спортивная техника. Требования, предъявляемые к спортивной технике. Виды технической подготовки. Основные характеристики общей и специальной технической подготовки. Задачи технической подготовки. Этапы освоения техники движений. Средства совершенствования технического мастерства. Влияние совершенствования техники на спортивный результат. Структура тактической подготовленности с учетом избранного вида спорта. Средства и методы овладения тактическими действиями.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

12. Структура годичного цикла подготовки спортсмена (с учетом избранного вида спорта)

Типы макроциклов. Назначение и характеристики макроциклов. Структура (этапы) и характеристика периодов годичного цикла подготовки (подготовительного, соревновательного, переходного). Особенности тренировки в различные периоды макроцикла. Особенности распределения нагрузок в годичном цикле подготовки.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатьева, Издательство «Физическая культура», 2008.

Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

13. Особенности построения тренировки в малых и средних циклах подготовки (с учетом избранного вида спорта)

Определение понятий мезоцикл, микроцикл. Типы мезоциклов. Основные характеристики различных типов мезоциклов. Типы микроциклов. Основные характеристики различных типов микроциклов.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатъева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

14. Система спортивного отбора и ориентации в избранном виде спорта

Определение понятий «спортивный отбор», «спортивная ориентация». Роль отбора в системе подготовки для достижения высоких результатов. Этапы отбора, их продолжительность, основные задачи. Возрастные нормы начала занятий и специализации в избранном виде спорта. Критерии спортивного отбора в избранном виде спорта. Технология отбора на этапах многолетней подготовки.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатъева, Издательство «Физическая культура», 2008. Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

15. Методы комплексного контроля, используемые для определения уровня подготовленности спортсмена в избранном виде спорта

Назначение контроля. Оценка специальной физической подготовленности, технической подготовленности, психологического состояния и поведения на соревнованиях. Анализ роста спортивных результатов спортсмена.

Литература:

1. Волков И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс]: пособие / И.П. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — 978-985-503-542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html>

2. Учебник «Гандбол», В.Я. Игнатъева, Издательство «Физическая культура», 2008.
Учебник «Теория и методика синхронного плавания», Н.М. Максимова, М., «Советский спорт», 2015

3. Учебник «Водное поло», Штеллер И.П., М., «Физкультура и спорт», 2015 год

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта

Практические задания

1. Разработайте график распределения средств подготовки (в %) на этапах многолетней тренировки (с учетом избранного вида спорта).
2. Составьте план тренировочных занятий на одну неделю с учетом типа микроцикла (на примере избранного вида спорта).
3. Составьте план–конспект тренировочного занятия с учетом избранного вида спорта.
4. Составьте план обучения технике двигательного действия (на примере избранного вида спорта); укажите типичные ошибки при обучении технике.
5. Приведите примеры общеподготовительных, специально-подготовительных, соревновательных упражнений с учетом избранного вида спорта.
6. Приведите примеры контрольных испытаний (тестов), для выявления уровня физической подготовленности спортсмена (с учетом избранного вида спорта).
7. Перечислите критерии спортивного отбора в группы начальной подготовки (на примере избранного вида спорта).
8. Составьте план тем теоретической подготовки для избранного вида спорта на различных этапах многолетней подготовки.
9. Разработайте положение о соревновании (с учетом избранного вида спорта).
10. Оформите протокол соревнований на примере избранного вида спорта.
11. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания специальной выносливости на этапе углубленной специализации с учетом избранного вида спорта.
12. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания скоростных способностей на этапе начальной спортивной специализации (с учетом избранного вида спорта).
13. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для совершенствования уровня технической подготовки (с учетом избранного вида спорта).
14. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания силовой выносливости (с учетом избранного вида спорта).
15. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания скоростно-силовых качеств (с учетом избранного вида спорта).
16. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания силовых способностей (отягощенные массой собственного тела) с учетом избранного вида спорта.

17. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для повышения уровня общей физической подготовки, используя метод круговой тренировки (с учетом избранного вида спорта).

18. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания гибкости (с учетом избранного вида спорта).

19. Составьте фрагмент основной части тренировочного занятия для воспитания координационных способностей (с учетом избранного вида спорта).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ

При выполнении комплексного задания обучающийся должен продемонстрировать умение использовать знания, полученные в процессе изучения различных МДК для решения конкретных практических задач в конкретном виде профессиональной деятельности. Решение практических задач и ответы на вопросы должны содержать глубокое обоснование с позиций других дисциплин, связанных с данной проблемой.

1. Оценка *«отлично»* ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

2. Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

3. Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

Результаты экзамена (квалификационного) объявляются в день его проведения.

4. ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

5.1. *Формы и методы оценивания*

Оценка практике выставляется на основании аттестационных листов с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практик, их объема, качества выполнения в соответствии с установленными показателями и критериями по пятибалльной системе. При получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» вид работы по качеству соответствует установленным критериям при получении оценки «неудовлетворительно» не соответствует установленным критериям.

5.2. *Форма аттестационного листа по практике* заполняется на каждого обучающегося в дневнике практиканта.

Текущий контроль по практике осуществляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями училища.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

Аттестационный лист

Студент

_____ (Ф.И.О.)

Специальности Педагог по физической культуре и спорту

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Успешно прошел (ла) _____ практику в организации

_____ (наименование организации (предприятия))

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Сведения об усвоении профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции		Уровень освоения компетенций			
		высокий	средний	низкий	Не освоена
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.				
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия				
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.				

ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях				
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.				
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию				
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь				
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.				

Сведения об усвоении общих компетенций

Общие компетенции		Уровень освоения компетенций			
		высокий	средний	низкий	Не освоена
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.				
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.				
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами				
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся				

	физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.				
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.				
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.				
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.				
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.				
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.				
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам				

	гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.				
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».				
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.				
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.				
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.				
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к				

	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.				
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.				
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.				
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.				
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.				
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие				

	цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности				
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности				
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем				
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности				
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии				

Подпись руководителя
практики от организации
(предприятия)

«___» _____ 20___ г.

МП

_____ (подпись)

_____ ФИО

Подпись руководителя
практики от ГБПОУ УОР №4
(предприятия)

«___» _____ 20___ г.

МП

_____ (подпись)

_____ ФИО

Шкала оценки результатов практики (компетенций)

№	Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности компетенций	Оценка
	Знает, умеет, владеет навыками.	высокий	отлично
	Знает и умеет. Умеет, владеет, навыками.	средний	хорошо
	Знает. Умеет, но не знает.	низкий	удовлетворительно
	Не знает, не умеет, не владеет.	-	неудовлетворительно

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который:

Выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
 Показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно высокий уровень владения компетенциями);
 Продемонстрировал высокое качество занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий;
 Показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении различных учебно-воспитательных задач;
 Провел последовательный и разносторонний самоанализ практической деятельности;
 Проявил положительное отношение к занимающимся и членам педагогического коллектива, устойчивый интерес к педагогической профессии и добросовестное отношение к выполняемой работе;
 Предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который:

Выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
 Показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности (преимущественно средний уровень владения компетенциями);
 Продемонстрировал хорошее качество проведения занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий, но допустил незначительные ошибки при их проведении;
 Показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;
 Провел недостаточно глубокий самоанализ педагогической деятельности;
 Проявил положительное отношение к занимающимся, выполняемой деятельности, уважение к обучающимся и членам педагогического коллектива, но недостаточную заинтересованность к профессии педагога;

Предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но неполную или некачественно оформленную.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

Выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;

Допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности (преимущественно низкий уровень владения компетенциями);

Показал низкое качество проведения занятий, внеурочных и внеклассных мероприятий;

Продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;

Проявил безразличное отношение к занимающимся, незаинтересованность к педагогической профессии;

Не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, либо предоставил неполную или некачественно оформленную.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

Не выполнил программу практики;

Проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе;

Безответственно относился к своим обязанностям (не посещал образовательное учреждение, не проводил занятия, уклонялся от поручений);

Проявлял неуважение к обучающимся и педагогическим работникам;

Не предоставил отчётную документацию.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	