



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАУ СП «Спарта»

*[Signature]*  
П.В. Кошцев

*[Signature]*  
2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

*[Signature]*  
Т.Г. Подорожная

*[Signature]*  
2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по основной профессиональной образовательной  
программе по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 «Физическая культура»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**г. Чехов 2020**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», выпуск 2021 года.

### **Разработано**

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 предметной (цикловой) комиссией преподавателей, реализующих ОПОП 49.02.01 «Физическая культура»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### **Принято**

На заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (с участием работодателя)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации</b>	9
1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации	9
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	12
1.3. Количество часов	13
<b>2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации</b>	15
2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	15
2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников	15
2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации	15
2.4. Содержание государственной итоговой аттестации	17
2.5 Тематика выпускных квалификационных работ	19
2.6 Допуск к защите выпускной письменной экзаменационной работы	19
<b>3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации</b>	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение ГИА	21
3.3. График выполнения выпускной квалификационной работы	22
3.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ	22
3.5. Организация защиты выпускной квалификационной работы	23
3.6. Критерии оценки	25
<b>4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации</b>	27
4.1. Оценочная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы по освоению профессиональных компетенций	27
4.2. Оценочная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы по освоению общих компетенций	32
4.3. Сводная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы	34
4.4 Кадровое обеспечение	36
4.5. Хранение выпускных квалификационных работ	36
4.6. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации	36
4.7. Условия подготовки	37
4.8. Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссией, используемые на заседаниях ГЭК	37
<b>Приложения</b>	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» очной формы обучения, регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников;
- тематику, состав, объем и структуру задания студентам;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014)

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, от 20 июля 2015 г. N06-846

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976

- с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей профессиональных модулей, работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов с профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью

теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

При выполнении выпускной практической квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» демонстрирует уровень готовности в области профессиональной деятельности: организация и руководство

тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика выпускных квалификационных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02.01 «Физическая культура» и доводится до сведения выпускников за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно цикловой комиссией и утверждается директором училища с участием председателя ГЭК.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа выдается студентам-выпускникам за 6 месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Приказ о допуске студента к защите ВКР по специальности 49.02.01 «Физическая культура» издается не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

А также соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

### **ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

## **ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного

	процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни

	и здоровья занимающихся.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при решении актуальных задач и вопросов как теоретического, так и практического характера по профилю специальности, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом при получении среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации дипломированного специалиста – «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Выпускная квалификационная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет

возможности для самореализации и творческого самовыражения. Формирование и развитие этих качеств личности, креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и составляет основу современной концепции образования. Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, выпускная квалификационная работа имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом студентам - дипломникам и их руководителям следует учитывать те основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и уровня профессиональной подготовленности студента. Интегрально эти основные требования сводятся к следующему:

- 1) умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- 2) обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- 3) уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- 4) использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- 5) уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- 6) грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

### **1.3. Количество часов**

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации.

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка к государственной итоговой аттестации	4
2. Государственная итоговая аттестация	2
Всего:	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения дипломной работы.

### 2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и годовому календарному графику учебного процесса на 2019-2020 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к ГИА с 18.05.2021г. по 14.06.2021г.
- Срок защиты выпускной квалификационной работы - с 15.06.2021 г. по 29.06.2021 г.

### 2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Сентябрь 2020	П(Ц)К преподавателей, реализующих ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
2.	Определение индивидуальной тематики ВКР для студентов: - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики выпускной практической квалификационной работы; - Объявление индивидуальной тематики выпускной квалификационной работы	Декабрь 2020	Заместитель директора по учебной работе  Председатель и преподаватели П(Ц)К Руководители ВКР,

	студентам для выбора; - Закрепление тематики выпускной квалификационной работы за студентами. - Подготовка проекта приказа о закреплении тематики выпускной практической квалификационной работы		Работодатели
3.	Подготовка и оформление бланков заданий для выпускной квалификационной работы и календарных графиков выполнения выпускной квалификационной работы для студентов.	Февраль 2021	Председатель П(Ц)К
4.	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей ВКР, рецензентов, состава государственной экзаменационной комиссии	Декабрь 2020	Заместитель директора по учебной работе
5.	Проведение собрания в группе, «О программе государственной итоговой аттестации выпускников 2020 г.»	Декабрь 2020	-Заместитель директора по учебной работе -Председатель П(Ц)К
6.	Составление графика проведения консультаций по выполнению письменной экзаменационной работы у руководителей ВКР.	Апрель 2021	Руководители ВКР Методист
7.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация выпускников», размещение информации на сайте училища	Март-Апрель 2021	Председатель П(Ц)К
8.	Контроль за ходом выполнения студентами выпускной квалификационной работы	Апрель - Май 2021	-Заместитель директора по учебной работе  Руководители ВКР
9.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации	Май 2021	Заместитель директора по учебной работе
10.	Подготовка проекта приказа об организации государственной итоговой аттестации (допуске студентов к государственной итоговой аттестации, составе экспертов, сроках проведения этапов государственной итоговой аттестации)	Май 2021	Заместитель директора по учебной работе
11.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите выпускной работе на заседаниях государственной экзаменационной комиссии»	Май 2021 по графику	Заместитель директора по учебной работе
12.	Организация заседаний государственной экзаменационной комиссии Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии	Июнь 2021	Заместитель директора по учебной работе Секретарь ГЭК



## 2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения выпускной квалификационной работы
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Объем ВКР составляет не менее 50 страниц не включая приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Приложения. В этом разделе помещается подобранный обучающимся справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к дипломной работе: анкеты, статистические данные, диаграммы, графики, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояснения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям.

Приложения могут открываться чистым листом, на котором пишется "Приложение" или "Приложения" (если их несколько). Затем на отдельных листах приводятся сами приложения, причем на каждом из листов в правом верхнем углу пишут "Приложение 1", "Приложение 2" и т.д.

Нумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте, как правило, дается ссылка на этот материал.

Все листы выпускной квалификационной работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку.

#### **Оформление текста.**

Печатать следует на одной стороне листе формата А 4 (210 x 297 мм).

Поля формата: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм, верхнее – 25 мм.

Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка – 1,25 см.

Шрифт: Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план ВКР, рецензия / отзыв руководителя оформляются согласно приложениям 1, 2, 3, 4.

Объем выпускной квалификационной работы не менее 50 листов текста.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены

согласно графику в строгом соответствии с методическими рекомендациями по ВКР, подписаны в соответствии с требованиями, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы. (Приложение 1)

## **2.5 Тематика выпускных квалификационных работ**

Примерные темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности, иметь практико-ориентированный характер, быть направлены на решение профессиональных задач, определенных ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» и формулируются в соответствии с уровнем ОП СПО и потребностями рынка труда.

Ежегодно цикловая комиссия по дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 «Физическая культура» на основе примерной тематики ВКР формулирует темы ВКР с учетом мнения работодателей, и доводят до студентов в ноябре учебного года выпускного курса (Приложение № 2).

Студент может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

## **2.6 Допуск к защите выпускной письменной экзаменационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора по учебной работе следующие документы:

- характеристику с места прохождения преддипломной практики;
- дневник по преддипломной практике;

- отзыв, оформленный руководителем, с оценкой.

Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы на титульном листе.

Допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы на заседание государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора училища.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии, – компьютер, мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Сводная ведомость успеваемости.
4. Справочник по специальности.
5. Литература по специальности.
6. Периодические издания по специальности.

### 3.3. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 01.12.2020
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	до 25.02.2021
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до 04.03.2021
4.	Разработка и представление на проверку введения	07.03-31.03.2021
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	01.04-30.04.2021
6.	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной (преддипломной) практике, заключение	02.05-23.05.2021
7.	Оформление отзыва руководителя ВКР	24.05-25.05.2021
8.	Нормоконтроль	01.06-03.06.2021
9.	Внешнее рецензирование ВКР	26.05-31.05.2021
10.	Предварительная защита ВКР	10.06.2021
11.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт	05.06-08.06.2021
12.	Предоставление ВКР в учебную часть	05.06.2021
13.	Защита ВКР	по расписанию

### 3.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. На рецензирование одной квалификационной работы образовательным учреждением предусмотрено 3 часа.

Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора училища.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

### 3.5. Организация защиты выпускной квалификационной работы

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Состав комиссии утверждается приказом директора.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Решение ГЭК об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на рецензии, отзыве научного руководителя, выступлении и ответах студента в процессе защиты.

После завершения написания выпускной квалификационной работы организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется отработке доклада (формы и содержания). Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации. К предварительной защите студент представляет:

- готовую выпускную квалификационную работу, подписанную автором, руководителем, всеми консультантами. Название темы ВКР должно точно соответствовать ее формулировке, указанной в приказе директора;
- презентацию выпускной квалификационной работы, выполненную в электронном виде на диске в виде слайдов;
- отзыв руководителя;

Учитывая программу выпускной квалификационной работы, руководитель должен написать отзыв по следующей форме:

- Соответствие темы и содержания.
- Объем и полнота выполнения дипломного проекта.
- Систематичность работы студента над проектом.
- Степень самостоятельности выполнения разделов выпускной квалификационной работы студентом.
- Объем и полнота использования студентом литературных источников по теме, отечественных и иностранных.

- Возможность реализации материалов, разработанных (полученных) студентом в проекте.

- Точка зрения руководителя о возможности допуска ВКР к защите и присвоения её автору квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.



### 3.6. Критерии оценки

Для определения качества выпускной квалификационной работы используются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы выпускной квалификационной работы специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно учитываются качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и

обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и компьютерную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

Оценка за защиту ВКР является интегрированной, включает в себя оценку уровня освоения компетенций, формируемых в ходе выполнения ВКР, от демонстрации студентом компетенций во время защиты ВКР, отзыва руководителя ВКР. Оценка соответствует уровню освоения компетенций: пороговый, продвинутый, высокий. Аттестационная комиссия при оценке выпускной квалификационной работы обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования, оформление работы, на уровень ответов студента на вопросы и замечания, а также на уровень освоения компетенций, которые демонстрирует студент в ходе защиты ВКР. Оценки по защите выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;

- задачи, сформированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщённые данные эмпирического исследования автора;

- теоретические выводы и практические предложения по

исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;

- работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- научный руководитель и рецензент высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, когда выполнены следующие

требования:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщённые данные практической деятельности объекта исследования;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- научный руководитель и рецензент представили положительные отзывы;
- студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, когда выполнены следующие требования:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Оценка *«неудовлетворительно»* может быть выставлена, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, студент не проявил навыков самостоятельной работы;

- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты работы, студент показывает слабые знания по исследуемой теме;

- не отвечает на поставленные вопросы;

- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания;

- студент демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Оценочная ведомость членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы по освоению профессиональных компетенций**

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

#### **Оценочная ведомость освоения профессиональных компетенций членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

---

**Группа А**

---

Дата проведения государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

Место проведения защиты ВКР: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория № 221

**Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

**Члены государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Коды проверяемых компетенций																Результат освоения проверяемых компетенций (ВПД)	
		Профессиональные Компетенции +/-																	
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2		ПК 3.3
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			

Особые мнения членов комиссии:

---

---

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии:**

Жийяр М.В. \_\_\_\_\_

**Члены государственной  
экзаменационной комиссии:**

Сафонов А.М. \_\_\_\_\_

Подорожная Т.Г. \_\_\_\_\_

Марченко А. Л. \_\_\_\_\_

Коваленко А. В. \_\_\_\_\_

Зюбина Е.В. \_\_\_\_\_

**Секретарь:**

Цветкова М.А. \_\_\_\_\_

## 4.2. Оценочная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы

### МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

### Оценочная ведомость освоения общих компетенций Членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа А

Дата проведения государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

Место проведения защиты ВКР: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория № 221

**Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

**Члены государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

\_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента		
		Общие компетенции +/-	Результат освоения общих компетенций



		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии:**

Жийяр М.В. \_\_\_\_\_

**Члены государственной  
экзаменационной комиссии:**

Сафонов А.М. \_\_\_\_\_  
 Подорожная Т.Г. \_\_\_\_\_  
 Марченко А. Л. \_\_\_\_\_  
 Коваленко А. В. \_\_\_\_\_  
 Зюбина Е.В. \_\_\_\_\_

**Секретарь:**

Цветкова М.А. \_\_\_\_\_

**4.3. Сводная ведомость члена ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

**Сводная ведомость  
Членов ГЭК защиты выпускной квалификационной работы**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Группа А**

Дата проведения государственной итоговой аттестации: \_\_\_\_\_

Место проведения защиты ВКР: г. Чехов ул. Мира д.9, аудитория № 221

**Председатель государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

**Члены государственной экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Секретарь:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>	<b>Оценка (прописью)</b>	<b>Подпись председателя</b>	<b>Подписи членов комиссии</b>
------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии:**

Жийяр М.В. \_\_\_\_\_

**Члены государственной  
экзаменационной комиссии:**

Сафонов А.М. \_\_\_\_\_  
Подорожная Т.Г. \_\_\_\_\_  
Марченко А. Л. \_\_\_\_\_  
Коваленко А. В. \_\_\_\_\_  
Зюбина Е.В. \_\_\_\_\_

**Секретарь:**

Цветкова М.А. \_\_\_\_\_

При подготовке к Государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

#### **4.5. Хранение выпускных квалификационных работ**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора училища комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в училище.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор училища имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ

студентов. Разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

#### **4.6. Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации**

- 1 Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
- 2 Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
- 4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- 5 Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

#### **4.7. Условия подготовки**

Условия подготовки и процедура проведения – в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ (Приказ Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968").

В период подготовки к защите проводятся консультации в объеме 4 часа на одного студента.

**4.8. Документы, предоставляемые государственной экзаменационной комиссии, используемые на заседаниях ГЭК:**

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора училища о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

**Заместитель  
директора по учебно-  
воспитательной работе**

\_\_\_\_\_

**Е.В.Зюбина**

**Председатель  
цикловой комиссии**

\_\_\_\_\_

**М.В. Ефимкина**

## Индивидуальное задание на выполнение дипломной работы

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

**Специальность:** 49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:** Педагог по физической культуре и спорту

**Тема дипломной работы:** \_\_\_\_\_

### Календарный план выполнения дипломной работы

Этапы работы	Разделы дипломной работы	Сроки выполнения разделов	Заключение руководителя
1	Подбор материала для написания ВКР (список литературы и других источников )	« ____ » _____ 20__	
2	Введение	« ____ » _____ 20__	
3	Глава I	« ____ » _____ 20__	
4	Глава II	« ____ » _____ 20__	
5	Эксперимент	« ____ » _____ 20__	
6	Глава III (при наличии)	« ____ » _____ 20__	
7	Заключение и тезисы выступления	« ____ » _____ 20__	
8	Оформление списка используемой литературы и других источников	« ____ » _____ 20__	
8	Подготовка презентации	« ____ » _____ 20__	
9	Предзащита ВКР	« ____ » _____ 20__	
10	Представление готовой выпускной квалификационной работы в учебную часть	« ____ » _____ 20__	

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент задание принял

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Тематика выпускных квалификационных работ**  
(согласованная с работодателем)

Темы ВКР	ПМ	Компетенции
<p>1. Анализ тактической деятельности спортсменов различных игровых амплуа в избранном виде спорта.</p> <p>2. Анализ тактической деятельности команд различной квалификации в избранном виде спорта.</p> <p>3. Сравнительный анализ систем командной тактики наступления в избранном виде спорта.</p> <p>4. Сравнительный анализ систем командной тактики обороны в избранном виде спорта.</p> <p>5. Анализ групповых тактических наступательных взаимодействий в избранном виде спорта.</p> <p>6. Взаимосвязь антропометрических показателей и основных технико-тактических показателей соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>7. Взаимосвязь волевых качеств личности и спортивных результатов у спортсменов различного возраста в избранном виде спорта.</p> <p>8. Взаимосвязь гибкости и параметров техники в избранном виде спорта.</p> <p>9. Анализ групповых тактических оборонительных взаимодействий в избранном виде спорта.</p> <p>10. Методики обследования соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>11. Влияние стиля работы тренера на уровень спортивной подготовки спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>12. Влияние уровней физического развития и силовой подготовленности на уровень технико-тактической подготовленности спортсменов 12-16 лет в избранном виде спорта.</p> <p>13. Возрастная динамика специальной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>14. Возрастные изменения показателей технической подготовленности в избранном виде спорта.</p> <p>15. Возрастные изменения показателей</p>	<p><b>ПМ.01.</b> <b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b></p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.8</p>



специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.

16. Зависимость выбора игрового амплуа от показателей телосложения спортсменов в избранном виде спорта.

17. Сравнительный анализ уровня плавательной подготовленности ватерполистов различных игровых амплуа.

18. Анализ тренировочных нагрузок спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

19. Особенности спортивного отбора в спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

20. Особенности методики организации тренировочного процесса у девушек в избранном виде спорта.

21. Обучение плаванию детей младшего школьного возраста.

22. Обучение плаванию юных ватерполистов в группах начальной подготовки.

23. Особенности психофизиологического статуса и физической работоспособности спортсменов в избранном виде спорта.

24. Особенности физического и психологического развития спортсменов 12-16 лет в избранном виде спорта.

25. Моделирование плавательной подготовки подвижного нападающего в водном поло.

26. Аспекты физической и технической подготовки вратаря в водном поло.

27. Анализ критериев оценки уровня тактико-технической подготовленности команд девушек 14-18 лет в избранном виде спорта.

28. Оценка уровня специальной выносливости у спортсменов различных игровых амплуа в избранном виде спорта.

29. Оценка уровня физического развития и специальной силовой подготовленности спортсменов различных игровых амплуа в избранном виде спорта.

30. Оценка физического развития и физической подготовленности спортсменов 10-12 лет в избранном виде спорта.

31. Физиологические критерии развития выносливости спортсменов 12-16 лет в избранном виде спорта.

32. Плавательная подготовка ватерполистов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

33. Планирование тренировочных нагрузок

в годичном цикле подготовки квалифицированных команд в избранном виде спорта.

34. Подготовка вратаря на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

35. Подготовка игроков обороны на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

36. Подготовка игроков нападения на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

37. Психологические особенности личности, определяющие надежность и успешность в различных видах игровой соревновательной деятельности.

38. Методика развития скоростно-силовых способностей в избранном виде спорта.

39. Развитие скоростных способностей на этапах многолетней тренировки в избранном виде спорта.

40. Силовая подготовка в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

41. Анализ развития общей и специальной выносливости пловцов начального этапа спортивной подготовки.

42. Скоростно-силовая подготовленность в избранном виде спорта на тренировочном этапе спортивной подготовки.

43. Совершенствование техники плавания спортивными способами у ватерполистов на тренировочном этапе спортивной подготовки.

44. Современные тенденции развития ИВС в России и в мире.

45. Соревновательная деятельность мужских квалифицированных команд в избранном виде спорта.

46. Соревновательная деятельность женских квалифицированных команд в избранном виде спорта.

47. Сравнительный анализ системы многолетнего обучения в школах Европы и России в избранном виде спорта.

48. Тактическая подготовка игроков обороны в избранном виде спорта.

49. Тактическая подготовка игроков нападения в избранном виде спорта.

50. Тактическая подготовка в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства.

51. Тестирование аэробной и анаэробной работоспособности у ватерполистов на этапе высшего спортивного мастерства.

<p>52. Сравнительный анализ техники спортивных способов плавания и ватерпольных способов передвижения.</p> <p>53. Техническая подготовка в избранном виде спорта на тренировочном этапе.</p> <p>54. Технология планирования объемов и интенсивности тренировочных нагрузок в годичном цикле в избранном виде спорта на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>55. Физическое воспитание дошкольников посредством плавания и элементов водного поло.</p> <p>56. Формирование отечественной школы избранного вида спорта в XX в.</p> <p>57. Хронологические особенности эволюции правил игры в избранном виде спорта.</p> <p>58. Эволюция правил игры и их взаимосвязь с тактикой игры в избранном виде спорта.</p> <p>59. Особенности функционального состояния высококвалифицированных гандболистов амплуа полусредние.</p> <p>60. Методики оценки качества судейства матчей в избранном виде спорта.</p> <p>61. Эффективность применения подвижных игр при обучении плаванию детей дошкольного возраста на этапе освоения с водой.</p> <p>62. Исследование эффективных средств и методов подготовки спортсменов на этапе начального обучения в избранном виде спорта.</p> <p>63. Исследование аспектов становления технического мастерства в избранном виде спорта.</p> <p>64. Анализ эффективных средств и методов по исправлению ошибок в технике избранного вида спорта.</p> <p>65. Исследование аспектов развития физических качеств в избранном виде спорта.</p> <p>66. Исследование проблемы работоспособности спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>67. Исследование проблем восстановления спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>68. Федеральный стандарт спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>69. Исследование развития координационных способностей гандболистов 9-11 лет.</p> <p>70. Психологические особенности педагогического общения как средства управления процессом воспитания учащихся на уроках физической культуры.</p> <p>71. Исследование эффективности инновационных методов работы с одаренными</p>		
--	--	--

детьми в спортивной группе.

72. Спортивный коллектив и система управления им в избранном виде спорта.

73. Алгоритм разработки программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.

74. Психологические основы систем управления коллективом школьников-спортсменов.

75. Особенности проявления эстетической одаренности у детей в процессе занятий избранным видом спорта.

76. Влияние групповой сплоченности на эффективность спортивной деятельности обучающихся в избранном виде спорта.

77. Исследование влияния тревожности на достижения успехов спортсменом в избранном виде спорта. Формирование коммуникативных компетенции у специалистов сферы физической культуры и спорта в избранном виде спорта.

78. Влияние личности тренера на эффективность управления спортсменами на этапе начальной подготовки в избранном виде спорта.

79. Психологические особенности общения в спортивных коллективах у спортсменов в период спортивного совершенствования в избранном виде спорта.

80. Возрастные особенности развития физических качеств юных гандболисток 10-12 лет.

81. Влияние разных музыкальных жанров на эмоционально-поведенческую сферу спортсменов в период подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта.

82. Повышение эффективности групповых тактических действий в нападении у гандболистов 13-14 лет.

83. Влияние предстартового состояния на соревновательную деятельность гандболистов 11-12 лет.

84. Исследование критериев отбора детей 9-11 лет в гандболе.

85. Повышение эффективности индивидуальных технико-тактических действий гандболистов 11-12 лет на основе использования подвижных игр.

86. Исследование эффективности средств и методов тренировки на этапе высшего спортивного мастерства.

87. Анализ профессиональных качеств личности тренера.

88. Развитие координационных способностей у юных гандболистов 9-11 лет.

89. Стабильность соревновательной деятельности гандболистов-вратарей высокой квалификации в годичном цикле.

<p>90. Оценка развития и физической подготовленности спортсменов 10-12 лет в избранном виде спорта.</p> <p>91. Формирование мотивации к занятиям гандболом на тренировочном этапе спортивной подготовки.</p> <p>92. Особенности построения учебно-тренировочного процесса гандболистов в соревновательном мезоцикле.</p>		
<p>1. Формирование мотивации к занятиям физической культурой в подростковом возрасте.</p> <p>2. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в разных возрастных группах.</p> <p>3. Формирование здорового образа жизни у школьников младшего возраста средствами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>4. Развитие двигательных качеств у школьников младшего возраста средствами подвижных игр.</p> <p>5. Двигательная активность как средство укрепления здоровья в различных возрастных группах.</p> <p>6. Эффективность средств дыхательной и оздоровительной гимнастики на занятиях физической культурой в специальных медицинских группах.</p> <p>7. Анализ применения физических упражнений на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.</p> <p>8. Анализ различных форм внеурочной физкультурно-спортивной деятельности среди школьников разных возрастных групп.</p> <p>9. Всероссийский комплекс ГТО как средство развития массового спорта.</p> <p>10. Анализ игрового и соревновательного метода как средства привлечения к занятиям физической культурой различных возрастных групп населения.</p> <p>11. Изучение возможностей волонтерского движения для формирования социально-значимых качеств личности школьников и студентов.</p> <p>12. Исследование эффективности занятий ритмической гимнастикой, фитнесом во внеурочное</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПМ.02. Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b></p>	<p style="text-align: center;">ОК 1-10 ПК 2.1-2.7</p>

время среди школьников старшего возраста.

13. Анализ развития студенческого спорта в России в настоящий период.

14. Сравнительный анализ систем подготовки спортивного резерва в спортивных клубах России и Европы.

15. Анализ основ системы спортивной подготовки в Китайской народной республике.

16. Изучение базиса системы подготовки спортсменов в университетах США.

17. Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с людьми пожилого возраста.

18. Скандинавская ходьба как средство кардиотренировки для различных возрастных групп населения.

19. Изучение эффективности бега как естественной формы двигательной активности человека в различных возрастных периодах.

20. Исследование плавания как средства снятия стресса и восстановления после перенесенных травм и заболеваний.

21. Проект эффективной модели развития массового спорта для различных слоев населения.

22. Сравнительный анализ систем спортивной подготовки в СССР и РФ.

23. Эффективность использования физических упражнений из различных видов спорта для развития двигательных качеств на уроке физической культуры.

24. Особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту в условиях модернизации образования.

25. Влияние агрессивных видов спорта на личностные особенности человека.

26. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств у юных спортсменов.

27. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов высокой квалификации.

28. Средства и методы восстановления работоспособности после выполнения физических нагрузок у спортсменов в избранном виде спорта.

29. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при нарушениях осанки.

30. Особенности питания и его влияние на

<p>физическое развитие спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>31. Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации спортсменов.</p> <p>32. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>33. Исследование реабилитации спортсменов после перенесенных травм.</p> <p>34. Применение лечебного массажа в комплексе лечебной физической культуры при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>35. Профилактика травматизма на уроках физической культуры с детьми младшего школьного возраста.</p> <p>36. Двигательная активность как средство укрепления здоровья в различных возрастных группах.</p> <p>37. Анализ восстановительных средств в системе подготовки спортсменов</p> <p>38. Особенности питания и его влияние на развитие физических качеств спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>39. Эффективность средств дыхательной и оздоровительной гимнастики на занятиях физической культурой в специальных медицинских группах.</p> <p>40. Повышение эффективности выполнения нападающего удара у волейболистов 12-13 лет.</p>		
<p>1. Физическое воспитание как составная часть формирования ЗОЖ.</p> <p>2. Оздоровительно-развивающий подход к системе физического воспитания школьников.</p> <p>3. Профессиональное воспитание студентов-спортсменов в процессе физкультурного образования в УОР.</p> <p>4. Роль спортивных организаций в формировании правомерного поведения.</p> <p>5. Исследование актуальных проблем законодательства в сфере ФКиС.</p> <p>6. Исследование актуальных проблем правоотношений в сфере ФКиС.</p> <p>7. Оценка эффективности деятельности спортивно-образовательного учреждения.</p> <p>8. Сравнительный анализ рабочих программ спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в соревновательный период.</p> <p>9. Методические особенности организации тренировочного процесса спортсменов в восстановительном периоде.</p>	<p><b>ПМ.03.</b>  <b>Методическое</b>  <b>обеспечение</b>  <b>организации</b>  <b>физкультурной и</b>  <b>спортивной</b>  <b>деятельности</b></p>	<p>ОК 1-10  ПК 3.1-3.5</p>

<p>10. Методические особенности организации и содержания внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.</p> <p>11. Формирование у различных возрастных групп населения устойчивой мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>12. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в различных возрастных группах.</p> <p>13. Мотивация и мотивы занятий спортом.</p> <p>14. Психологические проблемы профессиональной карьеры тренера.</p> <p>15. Психологические аспекты спортивной карьеры.</p> <p>16. Психологическая помощь при кризисах в спортивной карьере.</p> <p>17. Эмоции в спорте: подавление, контроль, переживание.</p> <p>18. Страх ошибки у спортсменов.</p> <p>19. Практики духовного развития в психологической подготовке спортсменов</p> <p>20. Психологическая помощь в системе реабилитации спортсменов, перенесших травму.</p> <p>21. Проблема гармоничного развития личности в контексте психологии высших достижений в спорте.</p> <p>22. Исследование феномена куража в спорте.</p> <p>23. Исследование эффективных средств и методов в тренировке спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p>24. Инновационные направления совершенствования методики тренировки в избранном виде спорта на разных этапах многолетней подготовки.</p> <p>25. Система многолетней подготовки спортивных резервов в избранном виде спорта.</p> <p>26. Определение значения спорта как фактора социализации подростков.</p> <p>27. Психолого-педагогические аспекты формирования социально значимых качеств личности у будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>28. Личностные предпосылки успешности в избранном виде спорта.</p> <p>29. Особенности мотивации достижения</p>		
--	--	--



<p>успеха в индивидуальных и командных видах спорта.</p> <p>30. Психологическая помощь при кризисах спортивной карьеры.</p> <p>31. Совершенствование взаимодействия семьи и школы в процессе физического воспитания младших школьников.</p> <p>32. Развитие волевых качеств у детей подросткового возраста на занятиях физической культурой.</p> <p>33. Анализ технологии формирования культуры здорового образа жизни в личности студента в условиях училища олимпийского резерва.</p> <p>34. Внеурочная деятельность по физической культуре как средство формирования здорового образа жизни у детей подросткового возраста.</p> <p>35. Анализ выступления российских спортсменов на Олимпийских играх, Чемпионатов мира, Европы и других международных соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>36. Анализ ситуации на рынках спортивных услуг.</p> <p>37. Государственные инвестиции в физическую культуру и спорт: цели, задачи, целесообразность.</p> <p>38. Экономические преимущества региона в выборе приоритетных направлений развития физической культуры и спорта.</p> <p>39. Анализ востребованности специалистов по физической культуре и спорту в различных регионах РФ.</p> <p>40. Структура тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки с учетом возрастных особенностей.</p>		
---	--	--