



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области

«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»



СОГЛАСОВАНО

Директор МАУ
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»
им. В.И. Васильева»
_____ А.В. Липко

«*Июль*» 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ МО «УОР №4»

_____ Т.Г. Подорожная

«*30*» *августа* 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

направление подготовки

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность

Педагог по физической культуре и спорту

квалификация

очная

форма обучения

Московская область
го Чехов 2023

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Организация разработчик

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического совета от «30» августа 2023г. протокол № 1

Оглавление

1.1. Общие положения	5
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	7
2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Личностные результаты.....	33
5. Структура образовательной программы.....	38
5.1. Учебный план подготовки СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.....	38
5.2. Календарный учебный график.....	41
5.3. Рабочая программа воспитания	42
5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:.....	42
5.3.2. Календарный план воспитательной работы	42
6. Условия реализации образовательной программы.....	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	43
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	47
7. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	49
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	49
7.2. Текущий контроль успеваемости	49
7.3. Промежуточная аттестация.....	50
7.4. Государственная итоговая аттестация	50

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Рабочие программы предметов, дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7. Программы практики

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО). ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Целью ОПОП ПССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций, развитие у студентов личностных качеств в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Цель ОПОП СПО при реализации программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМн.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК)

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Умения:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Знания:</i> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<p><i>Умения:</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><i>Знания:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><i>Умения:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знания:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><i>Умения:</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>Знания:</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и	<p><i>Умения:</i> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><i>Знания:</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Умения:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p><i>Знания:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.</p>
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><i>Умения:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><i>Знания:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Умения:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		<i>Знания:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<i>Навыки:</i> -разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; -анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.
		<i>Умения:</i> -определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; -оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.
		<i>Знания:</i> -нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>-требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>-показатели результативности физкультурно-спортивной работы.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <p>-разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>-разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>-разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>-использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>и (или) спортивно-массового мероприятия; -определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p><i>Умения:</i> -использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; -разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; -оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; -организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p> <p><i>Знания:</i> -формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>-методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>-техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>-подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>-виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>-техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</p>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><i>Навыки:</i></p> <p>-организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>-определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>-основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.</p>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p><i>Навыки:</i></p> <p>-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); -разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p> <p><i>Умения:</i> -планировать работу судейской коллегии; -пользоваться контрольно – измерительными приборами; -оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; -определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p> <p><i>Знания:</i> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; -правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); -содержание и методику проведения занятий для</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> <p><i>Навыки:</i> проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p> <p><i>Умения:</i> -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p> <p><i>Знания:</i> -понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; -правовое регулирование борьбы с допингом; -медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; -методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p><i>Навыки:</i> -изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; -планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>-разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Умения:</i> -анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; -анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); -осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; -осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</p> <p><i>Знания:</i> -нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; -разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); -технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; -педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p>
	ПК 2.2. Систематизировать	<i>Навыки:</i>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
	<p>педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p>	<p>-изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умения:</i> -изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Знания:</i> -достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; -передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; -разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; -источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p><i>Навыки:</i> -подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. ; -оформления портфолио профессиональных достижений.</p> <p><i>Умения:</i> -готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; -представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; -процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; -осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; -основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов занятий планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп, -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цель, задачи, планировать физкультурно-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий, -устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>-теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <p>- проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы,</p> <p>- проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса,</p> <p>- проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине).</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>- подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы, - использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков, - использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков, - вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий, - рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине), - подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине), - разъяснять правила выполнения комплексов упражнений,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине),</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктировать занимающихся перед проведением занятий демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений, - пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки, - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам, - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма, - подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>в режиме рабочего дня и (или) после работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте <p>в режиме рабочего дня и (или) после работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик <p>физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте</p> <p>в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека,</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте <p>в режиме рабочего дня и (или) после работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков, - комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе, - показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки, - типовые программы детского, подросткового фитнеса, - основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине), - структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), - комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине), - правила вида спорта (спортивной дисциплины), - требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий, - нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся методика планирования физических нагрузок для различных групп населения техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий, - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни, - техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью,	<i>Навыки:</i>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
	<p>физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p>	<p>- осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять первые признаки утомления занимающихся осуществлять контроль за двигательной активностью использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся, - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения, - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся, - объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся, -основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.
	<p>ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
	вопросам организации занятий и физических нагрузок.	<p>для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам,</p> <p>-проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения,</p> <p>-проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности,</p> <p>- оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>-обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок,</p> <p>- давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий,</p> <p>- использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, - подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик, - анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности, - прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</p> <p><i>Знания:</i> - направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок, - формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок, - технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек, - способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.</p>
	ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	<p><i>Навыки:</i> - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий.</p> <p><i>Умения:</i></p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>- виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>
	<p>ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	<p><i>Навыки:</i></p> <p>-подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу,</p> <p>- составления индивидуальных программ населению по фитнесу.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>-выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения,</p> <p>- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения,</p> <p>- применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния,</p> <p>- формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации,</p> <p>- пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия</p> <p>применять методы и технологию фитнес-тестирования населения,</p> <p>- применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>- подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека,</p> <p>- использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей,</p> <p>- использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия,</p> <p>- выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>-принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия,</p> <p>- формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия,</p> <p>- система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий,</p> <p>- противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса,</p> <p>-техники самопрезентации в фитнесе,</p> <p>- особенности организации фитнеса для лиц различного возраста,</p> <p>-структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста,</p> <p>-система фитнеса, ее компоненты фитнес-программы различной целевой направленности,</p> <p>- методы и принципы классификация фитнес–технологий и их применение для</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатель освоения компетенции
		<p>разработки индивидуальных программ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий, - программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности, - классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга, - методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения, - методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов, - тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия.

4.3. Личностные результаты

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать личностными результатами (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России,	ЛР 1

<p>с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и</p>	<p>ЛР 5</p>

культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к	ЛР 11

<p>нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	ЛР 13
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	ЛР 14
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	ЛР 15
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p>	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры</p>	ЛР 18
<p>Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.</p>	ЛР 19
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,</p>	ЛР 20

обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры с учётом специфики субъекта</i>	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план подготовки СПО по специальности 49.02.01

Физическая культура

Учебный план является частью образовательной программы и регламентирует порядок ее реализации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный, в том числе:
 - ✓ междисциплинарные курсы;
 - ✓ учебная практика;
 - ✓ производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет (66,7 %) процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (33,3%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, с учетом требования цифровой экономики, а также для углубления подготовки по профильным предметам, выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла,

дополнительных предметов, курсов по выбору в СОО.

Структура вариативной части учебного плана

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ВСЕГО	В процентах	33.8
	В часах	2008
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (в процентах)	40
СО	Общеобразовательный цикл (в часах)	590
БД.02	Математика	48
БД.03	Иностранный язык	68
ПД	Профильные предметы	386
ПД.01	Обществознание	100
ПД.02	Биология (индивидуальный проект в рамках предмета)	128
ПД.03	История	90
ПД.04	Литература	68
ПОО	Предлагаемые образовательной организаций	88
ПОО.01	Профессиональное самоопределение / Введение в специальность	44
ПОО.02	Родная литература (русская)	44
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ч / %	1418 / 33,38%
СГ	Социально-гуманитарный цикл	32
СГ.06	Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32
ОП	Общепрофессиональный цикл	274
ОП.01	Основы педагогики	32
ОП.03	Основы психологии	32
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	102
ОП.14	Основы рационального питания спортсменов	38
ОП.15	Основы бережливого производства	38
ОП.16	Основы предпринимательства	32
ПЦ	Профессиональный цикл	1112
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	244
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	74
МДК.01.02	Основы антидопингового обеспечения	66
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	60
МДК.01.04	Цифровизация в области физической культуры и спорта	44
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	116
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	80
МДК.02.02	Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	36

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	752
МДК 03.02	Методика преподавания по фитнес-программам	84
МДК 03.03	Лечебная физическая культура и врачебный контроль	166
МДК 03.04	Основы маркетинга в области физической культуры и спорта	78
МДК. 02.03	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	424

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Социально-гуманитарный цикл	370	32
Общепрофессиональный цикл	1134	274
Профессиональный цикл	1326	1112
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ОПОП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-гуманитарном общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок,

практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 76 академических часов, из них на освоение основ военной службы не менее 48 академических часов (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее 900 академических часов.

Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является частью образовательной программы и определяет:

- количество учебных недель,
- продолжительность каникул,
- распределение видов образовательной нагрузки обучающихся,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Календарный учебный график по годам (курсам обучения) по специальности 49.02.01 Физическая культура приведен ниже.

График учебного процесса включает теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, а также каникулы (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- мобильный компьютерный класс с подключением к сети Интернет;

- мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий и другая техника для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП по реализации ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

При работе в электронной информационно-образовательной среде права одновременного доступа предоставляются не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования на 3 году обучения, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между училищем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут оцениваться в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность в училище организуется в соответствии с Программой воспитательной работы ГБПОУ МО «УОР №4». Ее основные принципы отражены в календарно-тематическом плане воспитательной работы училища.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «УОР 4» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа воспитания ГБПОУ МО «УОР 4» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу

и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшему образцу отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

- Модуль 1. Образовательная деятельность
- Модуль 2. Кураторство
- Модуль 3. Наставничество
- Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия
- Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды
- Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Модуль 7. Самоуправление
- Модуль 8. Профилактика и безопасность
- Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей

- Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

- Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы
- Модуль 12. Экологическое воспитание
- Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в училище и направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся, общей культуры поведения, представлений о престижности училища и выбранной профессии;

- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;

- развитие студенческого самоуправления;

- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы;

- подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в городских, региональных, международных мероприятиях;

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в городских, региональных, всероссийских, международных соревнованиях;

- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях, участие в работах по благоустройству территории училища;

- социальная поддержка студентов.

Большую роль в воспитании студентов играет экскурсионная и музейная деятельность. Многие студенты училища участвуют в волонтерской деятельности.

В училище осуществляется психолого-педагогическая поддержка обучающихся, основной целью которой является психолого-педагогическое сопровождение, гуманизация образовательного пространства посредством создания условий для комфортного обучения студентов.

Училище располагает студенческим общежитием (все нуждающиеся студенты обеспечены местами для проживания), организовано горячее питание студентов.

В училище осуществляется медицинское обслуживание студентов. В период летних каникул студенты отдыхают в спортивно-оздоровительных лагерях.

В настоящее время в училище создана социально-адаптированная среда, способствующая гармоничному развитию личности обучающегося и позволяющая в полной мере освоить образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Процедуры организации и проведения различных форм промежуточной аттестации устанавливаются в Фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным циклам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом совете и подписываются заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

В Училище созданы условия для максимального приближения фондов оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального модуля к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в процессе проведения аудиторных занятий: лекционных, практических занятий и лабораторных работ и др., а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых заданий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых заданий;
- соответствии результатов данному этапу усвоения учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- устный опрос,
- контрольные и практические работы,
- тесты,
- коллоквиумы,
- семинары,
- портфолио,
- моделирование занятий,
- компьютерное тестирование и другие формы контроля по выбору преподавателя.

7.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по итогам освоения профессионального модуля;
- другие формы контроля (накопительная система оценивания).

7.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, примерную тематику дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора Училища создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Учредителем. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложении 8.