



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в  
Государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Московской области «Училище (техникум)  
олимпийского резерва №4»

№ \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

Версия 01

Изменений 0

Экземпляр №1

стр. 1 из 8


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

го Чехов 2019

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Московской области от 27.07. 2013 г. №94/2013-03 «Об образовании»;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (далее – Учреждение) и другими нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами Учреждения.


1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в Учреждении мероприятий внутреннего контроля за ходом и результатами образовательного и воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

1.3. Внутренний контроль является одной из форм руководства коллективом Учреждения как целенаправленная, систематическая и объективная проверка деятельности педагогов, сотрудников и студентов.

1.4. Персональную ответственность за организацию и состояние внутреннего контроля в Учреждении несет директор.

1.5. В соответствии с должностными обязанностями, распределением участков контроля и указаниями директора внутренний контроль осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты.

Отдельные стороны образовательного и воспитательного процесса по поручению директора Учреждения проверяют и анализируют председатели предметно - цикловых комиссий, наиболее подготовленные педагогические

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»			
	Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 3 из 8

работники.


## 2. Цели и задачи внутреннего контроля образовательного процесса

2.1. Внутренний контроль образовательного процесса проводится с целью:

- оценки соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и соответствия персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- повышения эффективности результатов деятельности коллектива училища;
- совершенствования механизма управления качеством и результативностью образования в Учреждении.

2.2. Задачи внутреннего контроля образовательного процесса:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- Анализ реализации приказов, иных локальных актов училища, принятие мер по их соблюдению и совершенствованию;
- Анализ и оценка результативности работы коллектива, отдельных преподавателей и сотрудников, приведшей к достигнутому или ведущей к ожидаемому результату;
- Проверка выполнения каждым работником Учреждения служебных обязанностей и поручений по выполнению плана работы училища;
- Изучение состояния и выявления результативности осуществления образовательного процесса, условий получения образования, иных направлений деятельности училища, выявление положительных и отрицательных тенденций в их развитии и принятии мер по устранению негативных тенденций;
- Поиск, сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию системы образования в Учреждении. Выявление и обобщение положительного педагогического опыта, предупреждение от использования малоэффективных педагогических технологий.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

### 3. Организация внутреннего контроля образовательного процесса

3.1. Планирование внутреннего контроля образовательного процесса в Учреждении осуществляется на учебный год в виде самостоятельного плана мероприятий. При этом учитываются задачи, стоящие перед коллективом Учреждения в новом учебном году, итоги образовательного и воспитательного процесса Учреждения за прошлый учебный год, решения Педагогического совета, предложения предметно-цикловых комиссий и др.

3.2. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в графике проведения мероприятий внутреннего контроля на полугодие. Утверждение графика, контроль за его соблюдением и координацию мероприятий внутреннего контроля осуществляет заместитель директора по учебной - воспитательной работе.


3.3. При организации внутреннего контроля образовательного процесса предусматривается:

- система проверки всех сторон образовательного и воспитательного процесса;
- планомерный охват контролем всех предметно-цикловых комиссий, учебных групп и т.д.;
- координация действий и единство требований со стороны руководства училища, проверка исполнения предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между заместителем директора и методистами Учреждения в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом.

### 4. Формы, методы и виды внутреннего контроля образовательного процесса

4.1. В зависимости от поставленной цели и задач внутренний контроль образовательного процесса осуществляется как фронтальный или комплексный (всестороннее изучение постановки образовательного и воспитательного процесса), так и тематический (изучение какого-либо определенного вопроса).

В зависимости от объекта проверки контроль может быть персональным (изучение работы одного преподавателя или сотрудника), предметно-обобщающим (проверка работы преподавателей одной специальности и/или

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

предметно-цикловой комиссии), обобщающим (изучение работы преподавателей, работающих в одной учебной группе).

4.2. В качестве основных форм и методов внутреннего контроля образовательного процесса могут применяться:

- Посещение и анализ учебных занятий, всех видов практики, внеучебных мероприятий;
- анализ методического обеспечения и выполнения учебных планов и программ;
- собеседование с преподавателями и сотрудниками по различным вопросам их деятельности;
- мониторинг качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, знаний, умений и навыков обучающихся, уровня компетенций;
- анализ планирующей и учетной документации, отчетов преподавателей и сотрудников Учреждения и статистических данных;
- другие формы и методы.

## **5. Критерии оценки деятельности педагогических работников**

5.1. При оценке деятельности педагогических работников в ходе проведения мероприятий внутреннего контроля образовательного процесса учитываются:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности;
- качество и эффективность учебно-методической работы;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателя, пополнение им профессиональных знаний;
- изучение, обобщение и введение педагогическим работником в образовательный процесс новых педагогических и творческих технологий, средств и методов обучения и воспитания.

5.2. При контроле и оценке деятельности педагогических работников могут использоваться наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос, мониторинг, беседа, изучение документации и пр.

## **6. Критерии оценки индивидуальных достижений обучающихся**

6.1. Основными критериями оценки индивидуальных достижений обучающихся являются:



- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка знаний, умений и навыков обучающихся
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. Дополнительными критериями оценки могут являться персональные достижения обучающихся в исследовательской, творческой деятельности, участие в работе органов самоуправления училища, положительные отзывы профильных сторонних организаций (в том числе баз практик).

## **7. Порядок осуществления и формы отчетности внутреннего контроля**

7.1. Основаниями для проведения мероприятий внутреннего контроля служат:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.


7.2. Результаты внутреннего контроля образовательного процесса оформляются в виде аналитической справки, отчета, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

7.3. Директор Учреждения по результатам внутреннего контроля образовательного процесса принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутреннего контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- и иные решения в пределах своей компетенции

По результатам внутреннего контроля образовательного процесса в Учреждении периодически издаются приказы и распоряжения.

Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий или

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

другого коллегиального органа образовательного учреждения.

## 8. Заключительные положения

8.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение предлагаются на заседании Педагогического совета принимаются и утверждаются директором Учреждения.

8.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.