

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1


Рассмотрено на заседании
 Педагогического совета
 Протокол № 1.
 от 29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ МО «УОР №4»
Т.Е. Подорожная
 2020 г.



**Положение о формировании фонда оценочных средств
 по программе подготовки специалистов среднего звена
 в Государственном бюджетном профессиональном
 образовательном учреждении Московской области
 «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

го Чехов 2020

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) составлено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;


— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (далее Учреждение).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, промежуточный контроль успеваемости, Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Учреждении создаются фонды

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки обязательно являются дидактические единицы: «уметь» и «знать».

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «уметь» и «иметь практический опыт» и возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Государственная итоговая аттестация позволяет определить уровень сформированности всех профессиональных и общих компетенций ППССЗ СПО.


2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ППССЗ в целом.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

— валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

— надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

— объективность: получение объективных и достоверных

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к фонду оценочных средств, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по ППССЗ СПО, реализуемой в Учреждении.

3.2. Фонд оценочных средств по ППССЗ СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, МДК, государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств включает: паспорт оценочных средств, контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации (Приложение 1).


3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты и председатели предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК)

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несут председатели ПЦК, за разработку КОС Государственной итоговой аттестации ответственность несет заместитель директора по УВР.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, Государственной итоговой аттестации является преподаватель.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.


4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план Учреждения в соответствии с ФГОС, а также по Государственной итоговой аттестации.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных отделениях (очное, заочное), то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

— Оценка по учебной и (или) производственной практике.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, являются (Приложение 2):

— Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

— Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

— Эталоны ответов.

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплинам, реализуемым на первом курсе очной формы обучения в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной или письменной форме, включают следующие элементы:

— Перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине.

— Комплект билетов по дисциплине.


— Варианты письменных экзаменационных работ по дисциплине

— Критерии оценки устного ответа обучающихся на зачете/экзамене по дисциплине.

— Критерии оценки письменного ответа обучающихся на зачете/экзамене по дисциплине

4.7. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного).

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.9. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word;
 - Параметры шрифта: Шрифт – Times New Roman.
 - Начертания основного шрифта – обычный. Размер – 14 пт.
- Параметры страницы: Ориентация – книжная. Размер бумаги – А4.
- Поля документа: верхнее и нижнее – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1.5 см.
 - Параметры абзаца: Отступ слева, справа – 0 см. Отступ первой строки – 1,5 см (для таблиц и рисунков отступ первой строки – НЕТ). Интервалы перед, после – 0 пт.
 - Межстрочный интервал – одинарный.
 - Выравнивание: основной текст – по ширине, заголовки первого уровня по центру, заголовки 2...,4 уровня – по левому краю, Отступ перед и после заголовка второго уровня – одинарный (т.е. одно нажатие ENTER перед и после)
 - текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
 - в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
 - на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.10. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

5.2. Создаваемые фонды оценочных средств по профессиональным модулям должны проходить согласование у работодателя. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят согласование работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по Государственной итоговой аттестации, профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ПЦК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств в ФОС принимается на заседании Педагогического совета.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ПЦК.


6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав комплекта документов ППСЗ и хранится в учебной части и у преподавателя.

6.2. Фонд оценочных средств по специальности СПО, является собственностью Учреждения.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся Учреждения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методисту.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1


7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению и принятию на заседании Педагогического совета Учреждения.

7.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения.

7.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

Приложение 1



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение Московской области

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ СШ «Спарта»

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

_____ П.В. Копцев
 « _____ » _____ 2020 г.

_____ Т.Г. Подорожная
 « _____ » _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


**ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И
 РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В
 ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

**МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства
 соревновательной деятельностью спортсменов**

**основной профессиональной образовательной
 программы по специальности среднего профессионального образования
 49.02.01 Физическая культура**

по программе *углубленной* подготовки
 (гуманитарного профиля)

го Чехов 2020 г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Разработчики:

Ефимкина М.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Коваленко О.Б. - преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»;


Черноиванов А.П. - преподаватель категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Зюбина Е.В. – заместитель директора по УВР, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»

Полянцева А.Н. – методист, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»

Рассмотрено на заседании
 ПЦК профессиональных дисциплин и модулей
 протокол № __ от _____ 20__ г.
 Председатель _____ М.В. Ефимкина

Одобрено на заседании
 Педагогического совета
 Протокол № _____.
 от “__” _____ 20__ г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности _____

код, наименование

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности


Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

в таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ задания, место, условия выполнения)
ПК 1		
ПК n		
ОК 1		
ОК n		

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции - результат освоения целостной ОПОП. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

2. Приобретение в ходе освоения ПМ практического опыта.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике и требования к их выполнению

3. Освоение умений и усвоение знаний.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки

1.2. Система контроля и оценки освоения программы **ПМ**


(описывается в соответствии с «Положением об итоговой и промежуточной аттестации в ОУ» и рабочим учебным планом)

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т. ч. МДК и практики.

НАПРИМЕР:

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности _____

указать

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях (*может быть вариант, когда некоторые задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике*). Условием положительной аттестации **«вид профессиональной деятельности освоен»** на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.


При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение **«вид профессиональной деятельности не освоен»**.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практический опыта (*может быть также освоение общих и профессиональных компетенций, умений*).

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

**Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих
и профессиональных компетенций по виду профессиональной
деятельности с использованием разных форм**

Форма экзаменационного билета



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

Дисциплина	ОП. 09. Основы биомеханики
Специальность	49.02.01 «Физическая культура»
Курс	3
семестр	5
Форма обучения	очная

БИЛЕТ №1

1. Из каких элементов состоит пассивная и активная части ОДА
2. Каковы строения, функции и механические свойства суставов
3. *


Преподаватель _____ Кочетков В.А.
 Заместитель директора по _____ Зюбина Е.В.
 учебно-воспитательной работе

* Практическое задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ... ;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ... ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ... ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если...

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

Приложение 2

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»


_____ Т.Г. Подорожная
 « _____ » _____ 2020 г.

Комплект контрольно - оценочных средств

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ПЕДАГОГИКА

**основной профессиональной образовательной
программы по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура
по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)**

го Чехов 2020 г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 05 Педагогика, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).


Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Разработчики:

Зюбина Е.В. – преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»


Рассмотрено на заседании
 ПЦК общепрофессиональных дисциплин
 протокол № __ от _____ 20__ г.
 Председатель _____ М.А. Цветкова

Согласовано на заседании
 Педагогического совета
 Протокол № ____.
 от “__” _____ 20__ г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
3. **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
5. **ПРИЛОЖЕНИЯ. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена следующими умениями (У), знаниями (З), которые формируют профессиональную компетенцию (ПК), и общими компетенциями (ОК):

У 1.....

У n.....

З 1.....

З n

ОК 1.....

ОК n

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)


Формой аттестации по учебной дисциплине является _____
(Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</i>	Форма и метод контроля оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
Уметь:		
У ₁ ...		


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

OK		
У ₂		
OK...		
У ₃		
OK		
У ₄		
OK		
У ₅		
OK		
Знать		
З ₁		
З ₂		
З ₃		
З ₄		
З ₅		
З.....		

Примечание. Выделенные красным фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины


3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. (*технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается*)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1


Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З, ПО
1						
Введение Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности». Связь дисциплины «Основы исследовательской деятельности» с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях.	Устный опрос	У3, ОК1, ОК4, ОК8, ПК 3.3				
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности						
Тема 1. Наука как сфера человеческой деятельности. Понятие «Наука». История возникновения науки. Наука и её классификация. Роль науки в современном обществе	Устный опрос. выполнение тестовых заданий. Представление презентации.	У1, У3, ОК1, ОК4, ОК 5, ОК8, ПК 3.3				
					Защита выпускной квалификационной работы дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, З1, З2, З3 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7. ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

3.2. Примерный перечень оценочных средств (рекомендуемое)


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
5	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

7	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студента и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p>	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.	Фонд тестовых заданий

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

3.2.а Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2
 (рубежный контроль) *(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1.,
 примеры)*

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Практическая работа 1. Задание.

3) Самостоятельная работа Задание.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36

(рубежный контроль/ТРК)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Практическая работа 1. Задание.

3) Самостоятельная работа Задание.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (КОМ)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

_____.

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование


_____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамен; в зависимости от рейтингового балла студент

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

1. ПАСПОРТ

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины _____
название

специальности СПО _____

(код и название специальности) (Уровень подготовки для специальности СПО) (У и З прописываются в соответствии с табл. 1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения:

У₁

У₂

У₃

У₄

У...

Знания:

З₁

З₂

З₃


З...

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция для обучающихся Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____ часа

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

3.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3 а УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – *возможно по количеству экзаменуемых.*

Время выполнения задания – час

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,*

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена в		№ _____
	Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год
 по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ »

_____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /