



Отчет о результатах самообследования

2026 год

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 24.03.26 г. № 8



Отчёт о результатах самообследования

м.о. Чехов 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
I РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
Выписка из протокола № 4 заседания Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №4» от 27 ноября 2025 года	6
Приказ от 27 ноября 2025 года №61/1 «О проведении самообследования образовательной организации».	7
План мероприятий по организации и проведению самообследования в ГБПОУ МО «УОР 4»	10
Выписка из протокола № 8 заседания Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №» от 24 марта 2026 года	12
II ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	17
2. Использование материально-технической базы. Право владения	19
3. Структура образовательной организации и система управления	20
4. Обучающиеся образовательной организации. Трудоустройство выпускников	23
5. Содержание и результативность образовательной деятельности	23
6. Состояние и результативность практического обучения	24
7. Состояние и результативность воспитательной работы	26
8. Социальное партнерство	54
9. Кадровое обеспечение	56
10. Методическая и научно-исследовательская деятельность	56
11. Состояние и результативность спортивной работы	59
12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.	63
13. Доступная среда	64
III ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 - Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «УОР № 4»	65
Приложение 2 - Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБПОУ МО «УОР № 4»	75
Приложение 3 - Материально-технические условия реализации образовательной программы:	80
Приложение 4 – Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой.	111
Приложение 5 - Структура образовательной организации. Система управления	160
Приложение 6 – Оценка качества обучения	161
Приложение 7 - Контингент обучающихся	187
Приложение 8 - Организация приема в ГБПОУ МО «УОР № 4»	188

Приложение 9 – Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ МО «УОР № 4»	190
Приложение 10 – Анализ основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»	127
Приложение 11 – План воспитательной работы	229
Приложение 12 – План работы студенческого совета	267
Приложение 13 – Сведения о преподавательском составе ГБПОУ МО «УОР № 4»	270
Приложение 14 – Эффективность методической работы. Обучающие семинары	297
Приложение 15 - Спортивные достижения спортсменов ГБПОУ МО «УОР № 4»	304
Приложение 16 – Доступная среда	308
Приложение 17 - Показатели деятельности Училища	313

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» проведено в соответствии с приказом директора училища.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Приказы директора о проведении самообследования и составе комиссии представлены в разделе I. «Регламентирующие документы о проведении процедуры самообследования».

Результаты самообследования были обсуждены на Педагогическом совете (Выписка из протокола № 8 от 24 марта 2026 года Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №4»).



I. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования регулируют следующие документы:

- 1.1 Выписка из протокола от 27 ноября 2025года № 4
заседания Педагогического совета
ГБПОУ МО «УОР № 4»

Председатель: Т.Г. Подорожная

Секретарь: Ю. Л. Маслова

Присутствуют: 26 человек – члены Педагогического совета училища.

ПОВЕСТКА:

3. Утверждение плана мероприятий по самообследованию.

СЛУШАЛИ

Заместителя директора по учебно-воспитательной работе Н.С. Соловьеву, которая познакомила с планом мероприятий по организации самообследования в ГБПОУ МО «УОР 4».

План рассмотрели и утвердили.

План прилагается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план мероприятий по организации и проведению самообследования в ГБПОУ МО «УОР № 4».

2. Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании Педагогического совета Училища.

Выписка верна

Секретарь



Маслова Ю.Л.

1.2 Приказ от 21 ноября 2024 года №64 «О проведении самообследования образовательной организации»



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

ПРИКАЗ

27.11.2025 № 61/1

Московская область, го Чехов

О проведении самообследования образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Положению о самообследовании ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» с целью подготовки соответствующего отчета и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности училища

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение № 1).

2. Утвердить рабочую комиссию по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель – Подорожная Татьяна Геннадьевна – директор ГБПОУ МО «УОР № 4» - руководитель рабочей группы по направлению «Система

управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»;

Заместитель председателя – Вознесенская Татьяна Борисовна – заместитель директора по спортивной работе – руководитель рабочей группы по направлению «Спортивная работа и спортивные достижения».

Члены комиссии:

Соловьева Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы «Оценка образовательной деятельности»;

Панченко Дмитрий Игоревич – заместитель директора по безопасности, руководитель рабочей группы «Обеспечение безопасности»;

Юлина Елена Викторовна – главный экономист, руководитель рабочей группы по направлению «Финансовые и материальные средства и их расходование по итогам года»;

Шиковка Вероника Сергеевна – юрист, руководитель рабочей группы по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной и спортивной деятельности»;

Васильев Павел Геннадьевич - главный инженер, руководитель рабочей группы «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»,

Котова Марина Станиславовна – специалист по кадрам, руководитель рабочей группы «Кадровое обеспечение образовательной и спортивной деятельности»;

Маслова Юлия Леонидовна – методист, руководитель рабочей группы по направлению «Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена»;

Соловьева Наталья Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы по направлению «Библиотечно-информационное обеспечение»;

Плаксина Елена Анатольевна – воспитатель, руководитель рабочей группы по направлению «Воспитательная работа училища»;

Коченова Любовь Михайловна – администратор, руководитель рабочей группы «Обеспеченность общежитием, пунктами питания».

3. Рабочим группам образовательного учреждения до 31 марта 2026 года представить результаты самообследования на обсуждение и утверждение на Педагогическом совете.

4. Соловьевой Н.С., заместителю директора по УВР, обеспечить окончательное оформление всего отчета по самообследованию до 14 апреля 2026 года.

5. Половинкину А.Е., ответственному за ведение сайта училища, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте училища в срок до 15 апреля 2026 года.

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Г. Подорожная

1.3 План мероприятий по организации и проведению самообследования
в ГБПОУ МО «УОР № 4»

Сроки проведения 17 ноября 2025 – 31 марта 2026

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказа о проведении самообследования училища	17.11.2025	Подорожная Т.Г.
Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования училища	17.11.2025	Соловьева Н.С.
Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности образовательного процесса	15.12.2025	Шиковка В.С.
Анализ локальных актов образовательного учреждения на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции)	30.01.2026	Соловьева Н.С., Маслова Ю.Л., Шиковка В.С.
Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	23.02.2026	Васильев П.Г.
Составление справки об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ, специально оборудованными лабораториями, кабинетами и их оснащение	23.02.2026	Юлина Е.В., Соловьева Н.С.
Справка о наличии и оснащенности баз практик Наличие договоров с организациями на проведение практик обучающихся Договоры на использование помещений организаций в учебном процессе	15.12.2025	Вознесенская Т.Б., Соловьева Н.С.
Наличие санитарно-эпидемиологических заключений Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям безопасности Наличие договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание, положения о медицинском пункте, лицензии на осуществление медицинской деятельности	31.01.2026	Панченко Д.И. Васильев П.Г. Коченова Л.М.
Составление справки о наличии доступа в Интернет для обучающихся (учебный	09.02.2026	Панченко Д.И. Соловьева Н.С.

Мероприятие	Срок	Ответственный
корпус, кабинеты, библиотека, читальный зал) Составление справки о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети интернет		
Составление справки об обеспеченности основной, учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями по каждой специальности	07.03.2026	Соловьева Н.С. Бирюкова Н.О.
Составление справки об уровне образования преподавателей и тренеров-преподавателей, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации	29.12.2025	Котова М.С.
Составление справки по структуре образовательного учреждения и системе управления	15.12.2025	Котова М.С.
Справка о контингенте образовательного учреждения	29.12.2025	Соловьева Н.С.
Анализ соответствия рабочих программ ФГОС СПО	26.03.2026	Маслова Ю.Л.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	09.02.2026	Соловьева Н.С. Маслова Ю.Л.
Справка о трудоустройстве выпускников	26.02.2026	Плаксина Е.А.
Справка об оценке уровня подготовки специалистов 49.02.01 Физическая культура	14.02.2026	Маслова Ю.Л.
Справка о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях	21.03.2026	Маслова Ю.Л.
Состояние и результативность воспитательной работы	21.03.2026	Плаксина Е.А.
Состояние и результативность спортивной работы	21.03.2026	Вознесенская Т.Б.
Проведение контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности училища	31.03.2026	Руководители рабочих групп

1.4 Выписка из протокола заседания Педагогического совета
ГБПОУ МО «УОР № 4»
от 24 марта 2026 года № 8

Председатель: Т.Г. Подорожная

Секретарь: Маслова Ю.Л.

Присутствуют: 27 человек – члены Педагогического совета училища.

ПОВЕСТКА:

1. Отчет о самообследовании ГБПОУ МО «УОР № 4».

СЛУШАЛИ

Заместителя директора по УВР Соловьеву Н.С. В отчете по самообследованию дана общая характеристика ГБПОУ МО «УОР № 4»

История училища началась с 19 ноября 2008 года, когда постановлением Правительства Московской области № 1025/44 было принято решение о создании ГОУ СПО МО Училище олимпийского резерва по гандболу для юных спортсменов Московской области и других регионов страны.

В 2014 году в ходе реорганизации было присоединено «Училище олимпийского резерва по водным видам спорта», и на основании постановления Правительства Московской области от 02 декабря 2013 года № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) Олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4».

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ МО «УОР № 4» является Министерство физической культуры и спорта Московской области.

В настоящее время образовательный и тренировочный процессы в ГБПОУ МО «УОР № 4» осуществляются на базе двух учебных корпусов в городах Чехов и Руза, ведется подготовка по одной основной профессиональной программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Преподавательскую работу осуществляют 15 штатных преподавателей, все с высшим образованием. План приема в Училище ежегодно выполняется на 100%.

Краткий анализ динамики развития ГБПОУ МО «УОР № 4» по основным направлениям деятельности:

✓ *Оценка уровня подготовки выпускников по специальности.*

Подготовка специалистов ведется в соответствии с требованиями:

набор после 2023 года – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968,

набор до 2023 года – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976.

Для ОПОП разработаны учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам.

✓ *Оценка методического обеспечения учебных дисциплин.*

По всем учебным предметам, дисциплинам, МДК и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, составлены контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций. Ведется работа по формированию учебных материалов (курсов электронных лекций) на образовательной платформе Юрайт по учебным дисциплинам для студентов, выезжающих на сборы или соревнования.

Разработаны программы по прохождению учебной, производственной и преддипломной практик по всем видам профессиональных модулей. Составлены методические указания для студентов по выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

✓ *Библиотечно-информационное обеспечение в целом* удовлетворительное. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 95%.

✓ Объем поступивших средств, за отчетный год составляет 256 444,2 тыс. руб., из них на образовательную деятельность 33 424,7 тыс. руб.

✓ Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Значительную работу по повышению профессиональных знаний, совершенствованию форм и методов обучения проводят методисты учебного отдела, которые занимаются вопросами повышения квалификации преподавателей, оказывает методическую помощь в подготовке, организации и проведении открытых занятий, мероприятий, профессиональных олимпиад, семинаров, документов к аттестации педагогических работников и др. Для эффективного использования учебного времени на занятиях используется компьютерная техника.

Составной и важнейшей частью учебного процесса является практика.

Базами проведения производственной практики (по профилю специальности и преддипломная практика) являются организации, соответствующие профилю получаемой специальности. Между Училищем и организациями заключены договоры на проведение учебных занятий, практик и практической подготовки:

1) договор № 64 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ ДО СШОР по водным видам спорта, г. Электросталь.

2) договор № 65 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ ДО «СШ-центр «Метеор»;

3) договор № 66 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе ГБОУ ДО " Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва "Дельфин"

4) договор № 67 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе школы бокса «Ударник»

5) договор № 68 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе ГБУ ДО Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»;

6) договор № 69 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ступино

7) договор №70 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;

8) договор №71 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО СШОР «Лидер»

9) договор № 72 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе СШОР Юность г Москва

10) договор № 73 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО профессиональный спортивный клуб тхэквондо "Мужество" г. Подольск

11) договор №74 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева

✓ *Государственная итоговая аттестация по специальности* проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Председатель ГЭК ежегодно утверждается распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области.

✓ *Преподавательскими кадрами* Училище укомплектовано на 100%. *Повышение квалификации* преподавателей и тренеров проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах, конференциях и вебинарах. Преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

✓ *Научная и творческая деятельность.* В работе «УОР №4» уделяется внимание научной и творческой деятельности преподавателей и студентов. В материалах самообследования приведены основные сведения о достижениях Училища, преподавателей и студентов за отчетный период. Студенты приняли участие в конкурсах и конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях.

✓ Материально-техническая база обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

✓

Выступали:

Ефимкина М.В. – преподаватель профессионального учебного цикла, которая отметила, что содержание подготовки по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО, подготовка по специальности ведется с использованием современных информационных технологий, уделяется внимание практической и самостоятельной подготовке студентов. Работодателей устраивает качество знаний выпускников Училища.

Цветкова М.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин, которая отметила, что учебно-методическое обеспечение по

общефессиональным учебным дисциплинам разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническое обеспечение дисциплин и МДК удовлетворительное.

Русанова О.А. – преподаватель общеобразовательных и общефессиональных дисциплин, которая отметила, что в 2024 году внесены изменения в учебно-методическое обеспечение по учебным предметам с учетом изменений законодательства.

Подорожная Т.Г. – директор Училища, которая отметила, что педагогическим коллективом проделана большая и серьезная работа по самообследованию. В отчете по самообследованию проанализированы качество подготовки студентов, рабочие программы, учебные планы, состояние учебно-методической, учебно-воспитательной работы. Коллектив продолжит работу по совершенствованию и исправлению недочетов, выявленных в ходе самообследования.

Заслушав и обсудив отчет заместителя директора по УВР Соловьевой Н.С. по результатам самообследования, Педагогический совет отметил:

- подготовка специалистов осуществляется по учебным планам и программам, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- методическое обеспечение дисциплин, МДК и профессиональных модулей удовлетворительное;
- библиотечно-информационное обеспечение положительное;
- результаты ГИА хорошие, отзывы председателя ГЭК положительные;
- кадровое обеспечение дисциплин соответствует требованиям подготовки специалистов;
- материальная база в целом обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

ПОСТАНОВИЛИ:

По первому вопросу:

1. Отчет по результату самообследования Училища утвердить.
2. Администрации ГБПОУ МО «УОР № 4» принять необходимые меры по устранению отмеченных недостатков.
3. Коллективу активизировать работу по совершенствованию и исправлению недочетов, выявленных в ходе самообследования.

Выписка верна

Секретарь



Маслова Ю.Л.

II ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ МО «УОР № 4»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МО «УОР № 4» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами, законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства физической культуры и спорта Московской области, Министерства образования и науки Московской области, Уставом училища, нормативными актами учреждения.</p>	
<p>Юридический и почтовый реквизиты адреса,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Юридический адрес</u>: 142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 11/2 – <u>Почтовый адрес</u>: 142300 Московская область, г. Чехов ул. Мира д.9 – ИНН 5048053923 – КПП 504801001 – ОГРН 1095048000200 – л/с 20830853320 (МЭФ по Московской области) – единый казн/сч 40102810845370000004 – казн/сч 03224643460000004800 – ГУ БАНКА РОССИИ ПО ЦФО//УФК ПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Москва – БИК 004525987 – ОКПО 88902905 – Тел. 8(496)726-49-70 – Адрес электронной почты: mfks_uor_4@mosreg.ru
<p>Наименование учебного заведения (перечень документов о создании)</p>	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище Олимпийского резерва по гандболу», создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 19 ноября 2008 года № 1025/44 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по гандболу».</p> <p>На основании постановления Правительства Московской области от 21 декабря 2010 года № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище Олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в <i>государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу».</i></p>

	<p>На основании постановления Правительства Московской области от 11 октября 2011 года № 1164/42 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в <i>государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу».</i></p> <p>На основании постановления Правительства Московской области от 02 декабря 2013 года № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в <i>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4».</i></p>
<p>Наличие Устава образовательного учреждения, утверждения вышестоящими организациями</p>	<p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» (ГБПОУ МО «УОР № 4») утвержден распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 20 марта 2023 года № 23-34-Р, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области (от 20 марта 2023 года).</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся</p>	<p>Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4», представлен в приложении №1. <i>(Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»).</i> Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Училища.</p>
<p>Перечень документов на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</p>	<p>– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2020 года, рег. № Л035-01255-50/00214060 (ОГРН 1095048000200), выдана Министерством образования Московской области (приказ №ПР/Л-288 от 06.03.2020).</p> <p>– Свидетельство о Государственной аккредитации от 23 апреля 2020 года № 4544, (серия 50А01 № 0000260), выдано Министерством образования Московской области</p>
<p>2. Использование материально-технической базы. Право владения</p>	
<p>Характеристика площадей для</p>	<p>Материально-техническая база Училища соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии</p>

образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении № 2 (<i>Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>).
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд	Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 14 учебных кабинетов в учебных корпусах г.Чехова и г. Руза.
Реальная площадь на одного обучаемого	Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента ОФО составляет 42,0 м ² (6737 м ² /160 = 42,0 м ²)
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы и наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям безопасности на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p><u>Санитарно-эпидемиологические заключения:</u> Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.10.05.000. М.000166.11.14 от 14.11.2014г. (г.Чехов).</p> <p><u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:</u> 0036 № 0135 от 18.08.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности Чеховского р-на (общежитие), 0036 № 0136 от 18.08.2014г. («Надежды России») Чеховского р-на.</p> <p><u>Заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям безопасности:</u> Декларация соблюдения требований собственниками (пользователями) нежилых зданий, строений и сооружений повышенного уровня ответственности по технической эксплуатации и утвержденного положения по технической эксплуатации на территории Московской области от 11 июля 2022 года, выданная Главным управлением государственного строительного надзора Московской области.</p>
Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в перечнях материально-технического обеспечения дисциплин и МДК. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлены в приложении № 3 (<i>Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)</i>).

<p>Материально-техническое состояние образовательного учреждения</p>	<p>Своевременно производятся капитальные, текущие и планово-предупредительные ремонты зданий и сооружений, а также техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание всего инженерного оборудования учреждения. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд учреждения осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.</p> <p>Материально-техническое состояние образовательного учреждения на момент проведения самообследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонды 366 543,2 тыс.руб., в т.ч. здания и сооружения 266 514,1 тыс.руб., информационные машины и оборудование – 97 892,5 тыс. руб, измерительные приборы, и устройства, лабораторное оборудование 434,0 тыс. руб., – библиотечный фонд – 1 327,0 тыс.руб., прочее – 375,6 тыс.руб.
<p>Обеспеченность учебной, учебно-методической художественной литературой; объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы; соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам; обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой (наличие электронного каталога, электронных учебников)</p>	<p>Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Количество рабочих мест для работы с ЭБС - 26 На 01.04.2025г. зарегистрировано 221 пользователей Объем библиотечного фонда. Общий фонд – 2470 экз., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная (обязательная) литература - 3748 экз. – учебно-методическая литература – 191 экз. – художественная литература -1397 экз. <p>Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет не менее 90%.</p> <p>Договор с Бибком №78 от 18.08.2025г Договор с ЭБС Юрайт №80 от 19.08.2025г Информация – в приложении 4 (<i>Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой</i>).</p>
<p>3. Структура образовательного учреждения и система управления</p>	
<p>Соответствие организации управления</p>	<p>Система управления образовательного учреждения и организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения представлены в приложении 5.</p>

<p>образовательным учреждением уставным требованиям</p>	<p><i>(Структура образовательного учреждения. Система управления).</i></p> <p>Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации учреждения.</p> <p>Система управления образовательного учреждения построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала образовательного учреждения, работодателей и социальных партнеров, органов управления в области образования и спорта, общества в целом.</p>
<p>Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения</p>	<p>Прием в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; – Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; – Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; – Приказ Министерства спорта РФ от 19 декабря 2022 г. N 1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; – Государственным заданием (контрольными цифрами приема); – Правилами приема в Училище; – Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» и иными нормативными документами. <p>Информация – в приложении 8 <i>(Организация приема в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»).</i></p>
<p>Система менеджмента качества</p>	<p>В Училище ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества</p>

	<p>образования и соответствие содержания образования не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям общества и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала Училища; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры Училища; совершенствование системы управления качеством на основе современных методов менеджмента.</p>
<p>Информационная база организации. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.</p>	<p>Для профессиональной подготовки конкурентноспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс управления и организации учебного процесса современных информационных технологий. В настоящее время в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» имеется в наличии:</p> <p>Персональные компьютеры всего – 118, из них используется в учебных целях – 47, ноутбуки и др. персональные компьютеры – 30 шт., из них в доступных для использования обучающимися в свободное время от занятий время – 28 шт., имеют доступ к интернету – 105 шт., Мультимедийные проекторы – 8 шт., Электронный терминал – 1 шт. Интерактивные доски – 4 шт., принтеры 26 шт., МФУ – 26 шт.</p> <p>Для организации образовательного процесса имеется лицензионное программное обеспечение: операционная система, офисное программное обеспечение, программа защиты информационного контента, антивирусные программы «Касперский», программно-аппаратный комплекс «БОС-ТЕСТ-УНИВЕРСАЛ», цифровая лаборатория для обучающихся по физике, химии, биологии, образовательная платформа «Юрайт», электронная библиотечная система Бибком</p> <p>Для работы бухгалтерии используются программы: АС – «Смета», Контур, ЕИС, Региональный электронный бюджет, Исполнение Бюджета, СУФД, bus.gov., Госзакупки и Госфинансы Плюс, МСЭД, РАМЗЭС, ЕИСУГИ, ГАСУ, Электронный Бюджет.</p> <p>Все компьютеры имеют выход в Интернет.</p> <p>На уроках используются интерактивные карты по географии, программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Преподаватели практикуют домашние задания с использованием информации, взятой в Интернете в электронной библиотечной системе Юрайт. С использованием информационных технологий проводятся внеклассные мероприятия. Информационные технологии используются при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам.</p> <p>Для обучения студентов, находящихся на сборах и соревнованиях, используются возможности образовательной платформы Юрайт, электронной почты, с помощью которой студенты могут общаться с преподавателями на расстоянии. У училища имеется персональный сайт, на котором размещена информация о всех направлениях работы и отражаются</p>

	новости.
4. Обучающиеся образовательного учреждения	
Общая численность обучающихся	Контингент обучающихся на 01 апреля 2025 года составляет 175 человек. Контингент представлен в приложении 7 (<i>Контингент обучающихся</i>).
Структура подготовки специалистов	Обучение студентов в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
Организация проведения приема студентов	Прием в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом «Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4», Правилами приема в Училище. Информация – в приложении 8 (<i>Организация приема в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>)
Трудоустройство выпускников	Трудоустройство выпускников является одним из показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения. Из 36 выпускников 2024-2025 учебного года на учете в службе занятости, как безработный, никто не зарегистрирован, 24 человека поступили в вузы, 14 человек работает по профилю специальности, 7 человек – призваны в ВС, 4 человека трудоустроены по другой специальности. Информация в приложении 9 – (<i>Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ МО «УОР №4»</i>)
5. Содержание и результативность образовательной деятельности	
Структура и содержание образовательных программ	<p>Ведущей целью образовательной деятельности Училища является подготовка высококвалифицированного спортсмена и специалиста соответствующего уровня и профиля; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.</p> <p>Аналитическая справка о структуре подготовки и содержании образовательных программ представлены в приложениях 10 (<i>Анализ ОПОП (основной профессиональной образовательной программы)</i>)</p>
Освоение образовательных стандартов	<p>Основным критерием при оценке деятельности профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.</p> <p>Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – входной контроль уровня подготовленности; – текущий контроль успеваемости; – промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа, отчеты по практике, комплексные экзамены); – итоговая государственная аттестация (подготовка и защита ВКР); – ВПР; – соревнования по избранному виду спорта, олимпиады по дисциплинам, конкурсы; – отзывы работодателей о прохождении практик. <p>Ежегодно в Училище проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, контрольных работ, тестирования спортивной подготовленности, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического и Тренерского-педагогического советов.</p>
<p>Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям к условиям обучения образовательных учреждений</p>	<p>Расписание учебных занятий составляется методистом учебного отдела на основании рабочих учебных планов, графика учебного процесса (календарного учебного графика) и нагрузки преподавателей.</p> <p>Расписание утверждается директором, вывешивается на бумажном носителе на стенде «Расписание занятий» и на официальном сайте училища. Ежемесячно проводится контроль и анализ выполненной преподавателями учебной нагрузки. В отдельных случаях (болезнь преподавателя, краткосрочные курсы повышения квалификации и др.) методистом учебного отдела проводятся оперативные замены в расписании, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей. Общий объем часов в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО, учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно выполняются.</p> <p>Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность 1 час 30 минут, обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе графика учебного процесса, утверждается директором Училища и доводится до сведения студентов и преподавателей.</p>
<p>6. Состояние и результативность практического обучения</p>	
<p>Практическое обучение</p>	<p>Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых</p>

	<p>умений и опыта практической работы, а также развитие личностных результатов.</p> <p>Практическая подготовка включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная практика; – производственная практика (практика по профилю специальности); – преддипломная практика. <p>Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ОПОП СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.</p> <p>Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление и совершенствование полученного практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных и иных организациях различных организационно-правовых форм.</p>
<p>Базы практического обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) договор № 64 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ ДО СШОР по водным видам спорта, г. Электросталь. 2) договор № 65 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ ДО «СШ-центр «Метеор»; 3) договор № 66 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе ГБОУ ДО " Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва "Дельфин"" 4) договор № 67 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе школы бокса «Ударник» 5) договор № 68 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе ГБУ ДО Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»; 6) договор № 69 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности

	<p>49.02.01 Физическая культура на базе МБУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ступино</p> <p>7) договор №70 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;</p> <p>8) договор №71 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО СШОР «Лидер»</p> <p>9) договор № 72 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе СШОР Юность г Москва</p> <p>10) договор № 73 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО профессиональный спортивный клуб тхэквондо "Мужество" г. Подольск</p> <p>11) договор №74 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева</p>
7. Состояние и результативность воспитательной работы	
<p>Система воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная деятельность в училище строится на основе следующих документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976;</p>

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968; Закон Московской области от 13.06.2015г. №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области (с изменениями и дополнениями на 1 марта 2021 года);

В целях эффективной организации воспитательной работы, а также для предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в училище работает Штаб воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2025 году продолжил свою работу в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОПОП.

Программа воспитания на 2021 – 2026 г.г.

Содержание программы реализуется в единстве учебного и внеучебного процессов. В учебном процессе через учебные дисциплины: «Психология общения», «Основы психологии», «Основы педагогики», «Основы педагогического мастерства», «Обществознание», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «История», «Литература», «Родная литература», общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Программа воспитания на 2023-2027г.г.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «УОР 4» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

	<p>Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия; способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, общеучилищные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.</p> <p>Для достижения этих цели коллектив училища решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; – подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
--	--

	<p>– подготовка к созданию семьи и рождению детей.</p> <p><i>I курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента; • формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; • создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др. • оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.; • формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения. <p><i>II курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; • расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения; • продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций. <p><i>III курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности; • стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности; • формирование социальной активности и гражданской ответственности. • оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни. <p><i>IV курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; • социализация через дополнительные специализации. <p><i>Основные направления профессионального воспитания воспитательной программы 2021-2026 г.г.:</i></p> <p>Модуль 1. Ключевые общеучилищные дела Модуль 2. Кураторство и поддержка Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 4. Здоровьесберегающее воспитание Модуль 5. Социализация и общекультурное воспитание</p> <p><i>Основные направления профессионального воспитания воспитательной программы 2023-2027 г.г.:</i></p> <p style="text-align: center;">ИНВАРИАНТНЫЕ</p> <p>Модуль 1. Образовательная деятельность Модуль 2. Кураторство Модуль 3. Наставничество Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</p>
--	--

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Модуль 7. Самоуправление
Модуль 8. Профилактика и безопасность
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения.
Модуль 12. Экологическое воспитание
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Модель личности выпускника училища олимпийского резерва

В современных условиях, когда российское образование находится на этапе качественной модернизации, одной из приоритетных является задача подготовки «...квалифицированного работника..., конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности» (Концепция модернизации российского образования). Система образования требует педагога, способного на высоком профессиональном уровне самостоятельно, творчески и ответственно решать проблемы образования. В рамках гуманистического подхода цель образования, в том числе и профессионального, кроме практического опыта, знаний, умений охватывает и общекультурное развитие педагога, формирование у него личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности). Данное единство выглядит не как сумма свойств, а как качественно новое образование. Оно характеризуется таким уровнем развития личности педагога, на котором действия и поступки определяются не столько внешними обстоятельствами, сколько внутренним мировоззрением, установками.

С позиций субъектно-деятельностного подхода к профессиональному образованию выделяют субъектные функции образования: развитие сущностных сил и способностей человека, позволяющих ему выбирать оптимальные стратегии жизненного пути; воспитание инициативы и ответственности в природной и социальной сферах; обеспечение возможностей для личностно-профессионального роста, самоопределения, самореализации; овладение средствами, необходимыми для достижения интеллектуально-нравственной свободы; создание условий для самостроительства, саморазвития, индивидуальности

	<p>человека, развития его духовных потенций. В соответствии с этим выстраивается Образ выпускника УОР, понимаемый нами как определенный ориентир и результат профессиональной подготовки студента. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. • Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. • Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. • Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. • Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. • Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. • Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. • Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. • Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. • Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. • Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <p>Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. • Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. • Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. Профессиональные умения, начав формироваться в УОР, составляют ядро молодого специалиста. Но без опоры на личностные качества они не смогут реализоваться достаточно широко. <p>Важным фактором, влияющим на эффективность педагогического взаимодействия, являются личностные качества выпускника – будущего педагога ФК и спорта (высокая гражданская ответственность и социальная активность; любовь к детям, подлинная интеллигентность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими; инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к принятию творческих решений; потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему; принципиальность и требовательность; отзывчивость, справедливость и педагогический такт, эмпатия, рефлексия, экстравертность, эмоциональная уравновешенность и др.).</p> <p>К личностной компетентности мы относим следующие составляющие (разновидности компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальную, связанную со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты, жить в согласии с людьми других культур, языков и религий; -персональную, предполагающую эрудицию в областях, не связанных явно с профессиональной деятельностью, владение умениями и навыками рефлексии, саморазвития и самосовершенствования, высокий уровень культуры речи, культуры поведения, владение основами субъектного жизнетворчества; -информационную, включающую в себя владение новыми информационными технологиями и критическое их использование, знание иностранных языков; -экологическую, основывающуюся на знании общих законов развития общества и природы, в том числе синергетических принципов устройства мира, экологической ответственности за профессиональную деятельность; -валеологическую, означающую наличие знаний и умений в области здоровья и здорового образа жизни.
<p>Принципы осуществления воспитательной работы, наличие плана, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность</p>	<p>Воспитательная работа в училище ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание строится на основе федеральных, региональных и локальных законодательных актов, и нормативно-правовых документов. В училище продолжена работа по реализации программы воспитания будущего специалиста сферы образования и спорта.</p> <p>В основу системы воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив училища, положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов; - принцип вариативности: использование

различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия оптимальных решений в сфере профессиональной деятельности;

- принцип дифференциации: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов: отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-историческими, социально-психологическими условиями.

- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшему образу отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально - трудовое воспитание** —

	<p>формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</p> <p>- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Данное направление работы позволяет раскрыть мировоззренческие и ценностные основы совместной социально-педагогической деятельности общественных субъектов, готовых соборно участвовать в духовно-нравственном воспитании, развитии и социализации.</p> <p>Программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Определяет мировоззрение, ценностно-нормативные, методологические, содержательные основы и организационные условия разработки традиционного духовно-нравственного воспитания развития и социализации обучающихся.</p> <p>Ежегодно составляется план воспитательной работы. Приложение 11 – <i>(План воспитательной работы)</i></p>
<p>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу</p>	<p>Воспитательная работа ведется в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом, координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагогов, кураторов, воспитателей и тренеров по видам спорта. В центре внимания – студенческая группа, личность.</p> <p>С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы воспитателей; – социальная защита студентов; – профилактическая работа; – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

	<p>– внеурочная работа; – организация органов самоуправления.</p> <p>Воспитатели и кураторы являются организаторами воспитательной работы со студентами. Координация деятельности воспитателей и кураторов осуществляется в рамках заседаний Педагогического совета и инструктивных совещаний.</p> <p>На заседаниях рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности в самообразовании и самовоспитании; – обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента (учебной группы); – анализ работы воспитателей; <p>Воспитатели проводят беседы с обучающимися на различные темы, рассматривают причины и последствия тех или иных поступков, обсуждают проведенные или планируемые мероприятия, тесно поддерживают связь с тренерами, преподавателями.</p>
<p>Наличие студенческого совета</p>	<p>Студенческий совет является одной из форм соуправления училища и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.</p> <p>Основными направлениями и функциями студенческого соуправления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в общественную работу социально-активных студентов; 2. Анализ студенческих проблем; 3. Представление интересов студентов; 4. Поддержка студенческих инициатив; 5. Организация отдыха и досуга студентов; 6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив; 7. Профилактика асоциальных явлений. <p>Студенческое соуправление реализуется через Студенческий совет. Деятельность студенческого совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет студенческий совет председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.</p> <p>В состав Совета, который ежегодно избирается, входят студенты разных курсов, что позволяет сохранять преемственность целей и традиций. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебная, культурно-массовая, спортивная, трудовая, редколлегия.</p> <p>Информация – в приложении 12 <i>(План работы студенческого совета)</i></p>

<p>Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся</p>	<p>Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. В план работы училища включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы – беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериалов, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни. Училище тесно сотрудничает с инспекцией ПДН, которая постоянно проводит беседы, лекции по правовому воспитанию студентов. На сегодняшний день в училище нет студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН.</p> <p>При необходимости проводятся заседания Педагогического и Тренерско-педагогического Советов, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения, а также приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной.</p> <p>Воспитатели знакомят студентов с Уставом училища, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между училищем и студентом, об услугах в сфере образования. Воспитатели проводят индивидуальные и групповые беседы, тематические часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам. В училище организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится цикл мероприятий по теме «ПАВ», в рамках которых студенты участвуют в беседах, конкурсах плакатов, листовок, электронных презентаций о вреде наркотиков, преподаватели профессиональных дисциплин проводят беседы и семинары по антидопингу, профилактике СПИДа.</p>
<p>Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися</p>	<p>Реализация воспитательных задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему воспитательной работы по всем направлениям.</p> <p>В числе основных организационных ресурсов - следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система планирования работы структурных подразделений, органов студенческого самоуправления и ответственных за организацию внеучебной работы; - система методического и нормативно-правового обеспечения организации вне учебной работы; - система оценки эффективности работы структурных подразделений, студенческих организаций и ответственных исполнителей. <p>Кадровый ресурс:</p> <p>Структурные подразделения училища, отвечающие за организацию воспитательной работы, обеспечены квалифицированными кадрами. Для этого ежегодно педагогические работники и другие специалисты училища повышают квалификацию по программам ДПО, включая</p>

	<p>стажировку и переподготовку по разным направлениям воспитательной работы.</p> <p>К информационным ресурсам училища относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сеть информационных стендов и выставок; - информационные встречи, конференции и др. мероприятия; - электронные, медиа, интернет ресурсы; - информационно-методическое обеспечение. <p>Материально-технические ресурсы:</p> <p>При развитии материально-технической базы училища учитываются потребности в приобретении современного оборудования для творческих коллективов, структурных подразделений, отвечающих за организацию воспитательной работы. Уделяется внимание программному и системному обеспечению обновления творческой и спортивной деятельности, профилактики асоциальных явлений. Администрация училища развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Для проведения репетиций и мероприятий в училище имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппарат. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в училище.</p> <p>Для регулярных внеурочных занятий в училище создана необходимая материальная база: спортивный и тренажерный залы, фитнес зал, музей, аудитория для проведения общих мероприятий, библиотека.</p> <p>Библиотекарь оказывает методическую помощь. Составлен календарный план по знаменательным датам, организуются выставки-обзоры фондов библиотеки. Работа в библиотеке построена на индивидуальном подходе к каждому читателю, что позволяет более детально рассмотреть потребности и выдать необходимую литературу. Постоянно ведётся работа по обучению самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях, электронной библиотеке. В течение года проводятся консультации для студентов и преподавателей по взаимодействию с цифровой образовательной средой училища.</p> <p>В течение года на базе фонда библиотеки были подготовлены выставки, посвященные наиболее значимым событиям и датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - день рождения американского писателя Джека Лондона. Выставка произведений Джека Лондона - день рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина. Информационный стенд. - 189 лет со дня рождения русского критика, публициста Николая Александровича Добролюбова. Информационный стенд.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день борьбы с наркоманией. Информационный стенд «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра. - 119 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто. Выставка произведений. - 12 апреля «День космонавтики». Информационный стенд «Человек и космос». - Всемирный день памятников и исторических мест. Усадьбы и храмы го Чехов. Информационный стенд «Усадьбы и храмы го Чехов» - Всемирный день книги 23 апреля. Выставка книг. - 80-я годовщина Великой Победы. Информационный стенд «Поклонимся великим тем годам...» - 135 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова. Выставка произведений. - 6 июня — Пушкинский день России. Информационный стенд. - 214 лет со дня рождения русского критика Виссариона Григорьевича Белинского. Информационный стенд. - День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный стенд. - Влияние допинга на организм юного спортсмена. Информационный стенд. - 84 года со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Куприна Тематический уголок - День примирения и согласия. Выставка «Единым духом мы сильны». - 94 года со дня рождения русского писателя Юлиана Семёновича Семёнова. Информационный стенд - 234 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. Литературный уголок «Кудесник слова русского» - 129 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца. Литературный уголок «Жил-был сказочник» - 134 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Андреевича Фурманова. Литературный уголок «На фронте антрактов не бывает» - День Матери. Выставка «Ода матери» - День неизвестного солдата. Выставка «Имя его неизвестно...» -12 декабря «День Конституции». Уголок информации «Листаем Конституцию страны».
<p>Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися</p>	<p>Диагностика результатов и контроль за исполнением программы</p> <p>Обучающиеся училища готовы к учебно-познавательной, учебно-профессиональной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности и имеют достаточно высокий уровень воспитанности и социализированности, если они соответствуют следующим критериям:</p>

	<p>1) усвоили комплекс актуальных знаний качеств (осознаваемых и активно применяемых) (содержательный критерий);</p> <p>2) овладели обобщенными умениями по основным видам деятельности и актуальными качествами (например, наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний и др.) (операциональный критерий);</p> <p>3) сформированы общие компетенции (компетентностный или комплексный критерий);</p> <p>4) имеют качества (свойства, способности) к проектной деятельности – потребность, интерес, продуктивность, оригинальность, уникальность (мотивационный критерий).</p> <p>Для оценки каждого критерия по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики используется метод экспертизы. Экспертиза проводится группой экспертов из числа наиболее опытных и авторитетных преподавателей училища.</p> <p>Для диагностики представленных критериев может быть использован весь комплекс диагностических методов – наблюдение, изучение продуктов деятельности, тестирование, анкетирование.</p> <p>Таким образом, мы считаем, что в процессе формирования общих (да и профессиональных также) компетенций формированию в процессе воспитания и социализации подлежат следующие основные компоненты «Я» - сферы личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы; - рефлексия учебных, познавательных и профессиональных целей и задач; - эмоции (осторожность, личная тревожность, эмоциональная устойчивость); - потребности в общении; - потребности в достижениях, успехах и карьерном росте; - способности интеллектуальные (аналитичность, организованность, критичность, гибкость мышления) и коммуникативные (контактность, общительность); - гражданственность и патриотичность - личный опыт-умения; - личный опыт-знания; - уровень самооценки <p>Нам представляется, что наличие на достаточном уровне развития представленных качеств есть основание и результат формирования комплекса общих компетенций, указываемых в ФГОС СПО.</p> <p>Все, представленные компоненты Я-сферы могут быть диагностированы.</p> <p>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы внутреннего и внешнего взаимодействия, направленной на своевременное выявление, профилактику и коррекцию суицидального поведения
--	---

	<p>обучающихся разных возрастных групп и предназначенную для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток, обучающихся училища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовой базы организации воспитательной деятельности; - целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности; - планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов; - привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности; - сеть социальных партнеров для решения задач воспитания; - разнообразие форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания; - включенность педагогов и студентов в различные виды вне учебной деятельности; - факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; - степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления. - психологический комфорт субъектов образовательного процесса; - уровень развития профессиональной направленности обучающихся; - положительная динамика развития позитивных ценностных ориентации студентов; - степень вовлеченности студентов в различные формы творческой вне учебной деятельности; - отсутствие регрессивных показателей здоровья студентов; - отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде; - положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности; - уровень культуры студентов. <p>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух; - проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации; - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; - осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; - умеет ориентироваться в современной культурной среде; - готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.
Наличие элементов системы воспитательной работы воспитательной программы 2021-2026 г.г.	
Модуль «Ключевые общеучилищные дела»	<p>Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами, кураторами, воспитателями и студентами.</p> <p>Это не набор календарных праздников, отмечаемых в училище, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых, объединяющих обучающихся с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в училище. Введение ключевых дел в жизнь училища помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.</p>
Модуль «Кураторская работа»	<p>Осуществляя работу с группой, педагог (воспитатель, куратор, наставник) организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группе; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями или законными представителями..</p>
Модуль «Самоуправление»	<p>Поддержка студенческого самоуправления в училище помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни</p>
Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»	<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни и создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья очень актуальны сегодня. Реализация Программы создаст условия для сохранения здоровья и занятий физической культурой в процессе обучения в училище, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; приобретение здоровьесберегающих навыков в повседневной жизни.</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание – приоритет здоровья в воспитательном процессе. Это определяет последовательное</p>

	<p>формирование в образовательном учреждении здоровьесберегающей образовательной среды, в которой все педагоги, специалисты, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье.</p> <p>Учитывая основную цель политики государства в области физической культуры и спорта – оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения является первостепенной в образовательном процессе.</p> <p>Цель – формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.</p>
Наличие элементов системы воспитательной работы воспитательной программы 2023-2027 г.г.	
Основные модули	
<p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p>	<p>Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.</p> <p>При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия, обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.</p> <p>Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией</p>
<p>Модуль 2. Кураторство</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги

	<p>на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством; - работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися; - проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе; - планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора; - доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; - регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
<p>Модуль 3. Наставничество</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разработку программы наставничества; ○ содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; ○ оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; ○ определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; ○ привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров); ○ Реализуемые в Училище модели взаимодействия в рамках форм наставничества: <ul style="list-style-type: none"> ○ «педагог-обучающийся»: ○ «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства; ○ «руководитель группы – обучающийся» -

	<p>педагог программирует воспитательный процесс в училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности. ○ «работодатель-обучающийся»: ○ «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы; ○ «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство. ○ «Обучающийся-обучающийся»: ○ «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов; ○ «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в училище или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; ○ «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом
<p>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общеучилищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; - вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеучилищных дел; - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; - церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах своего района, города, области и региона; - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми - разработка и реализация обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с

	<p>участием социальных партнеров Колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.)
<p>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое; - популяризацию символики Училища (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; - создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы; - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности; - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Училища; - на первом этаже в Училища размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Московской области, гимн Российской Федерации; <p>В училище в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 10.45 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор УСЗ «Надежды России» или спортивный зал</p>
<p>Модуль 6. Взаимодействие с родителями</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеучилищные онлайн - родительские собрания по

<p>(законными представителями)</p>	<p>вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом; - группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеучилищных мероприятиях; - целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей
<p>Модуль 7. Самоуправление</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Училища, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся училища по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Училища; - привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности
<p>Модуль 8. Профилактика и безопасность</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, правоохранительных органов, опеки и других); - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Училищ

	<p>и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; - подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве; - сбор информации и регулярный мониторинг семей, обучающихся для составления социального паспорта колледжа. <p>Социальные партнеры по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественный совет при МВД го Чехов; - МОРСПОО «Вектор достижений»; - Отдел по делам несовершеннолетних го Чехов; - Комиссия по развитию спорта, здравоохранения, образования, науки, социальной политике, СО НКО, патриотическому воспитанию, добровольчеству (волонтерству), работе с молодежью, поддержке семьи и детства Общественной палаты го Чехов; - МРЭО ГИБДД №1 (г. Чехов) ГУ МВД России по Московской области; - Гандбольный клуб «Чеховские медведи»
<p>Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Училища, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

	<ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы; - участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью
<p>Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся училища. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю; - диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг училища; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству; - формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности; - осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; - возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; - активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования; - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности; - участие обучающихся училища в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ городов Чехова и Рузы: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по училищу; - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.
Дополнительные модули	
<p>Модуль 11. Молодежные</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие волонтерского движения;

<p>общественные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями; - осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций; - привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества; - привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию; - обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение; - формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодёжных объединений и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий; - участие в реализации просветительских программ, волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан. <p>Основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – аналитическая деятельность: проведение анкетирования, соц. опросов. 2. Методическая помощь: <ul style="list-style-type: none"> мастер – классы; деловые игры; семинары. 3. Добровольчество: <ul style="list-style-type: none"> акции; помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. 4. Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.
<p>Модуль 12. Экологическое воспитание</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении; - отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся; - реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся; - вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; - представление рациональному использованию природных ресурсов
<p>Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - формирование системы поддержки семейного воспитания; - содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий; - формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития; - формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер); - формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; - воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей; - развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме; - проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие

	<p>их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края. - формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; - формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей; - знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России
<p>Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие культуры межнационального общения; - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу; - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств; - расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»
<p>Модуль 15. Антикоррупционное воспитание</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции; - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам; - формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупций
<p>Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся</p>	<p>Администрация училища проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных, культурно-массовых и тематических мероприятий, акций, а также участие студентов в различных соревнованиях. Проводятся поощрения студентов за активное участие в общественной жизни училища, за выдающиеся успехи в творчестве и спорте. Стимулирование студентов училища осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Формы морального поощрения, используемые в училище: объявление благодарности, награждение почетной грамотой училища, награждение специальной наградой училища – статуэткой «УОРИк», вручение благодарственных писем</p>

	<p>родителям студентов, ходатайства о награждении Почетной грамотой Министерства спорта, иных органов и учреждений.</p> <p>Формы материального поощрения, используемые в училище: материальная помощь; организация экскурсионных мероприятий; разовое вознаграждение за участие в мероприятиях учебного заведения, памятные подарки.</p>
<p>Выводы:</p>	<p>Проведённый анализ учебно-воспитательной работы ГБПОУ МО «УОР 4» позволяет сделать следующие обобщающие выводы:</p> <p>Структура и система организации учебно-воспитательной работы в училище выстроены оптимально и полностью отвечают актуальным задачам образовательного процесса. Чёткое распределение функций между участниками воспитательного процесса (преподавателями, кураторами, психологами, тренерами, студенческим самоуправлением), слаженное взаимодействие подразделений и продуманная координация урочной и внеурочной деятельности обеспечивают целостность воспитательного пространства.</p> <p>Нормативная и методическая база училища сформирована на высоком уровне и служит надёжной основой для эффективной реализации воспитательных задач. Действующие локальные акты, программы и методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО; учитывают специфику профессиональной подготовки обучающихся; предоставляют сотрудникам понятные инструменты для планирования и проведения воспитательной работы; позволяют системно подходить к достижению воспитательных целей. <p>Материально-техническая база и условия для внеучебной работы в училище созданы на должном уровне. Наличие актовых и спортивных залов, библиотеки, музея истории училища, помещений для кружков и секций, а также обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать разнообразные воспитательные мероприятия; развивать творческие, спортивные и интеллектуальные способности студентов; поддерживать инициативы студенческого самоуправления; реализовывать комплексные воспитательные программы. <p>Содержание учебно-воспитательной работы целенаправленно способствует гармоничному развитию личности обучающихся. Через интеграцию воспитательного компонента в учебный процесс и насыщенную внеучебную деятельность у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> формируется активная жизненная позиция (через участие в волонтерских акциях, социальных проектах, студенческом самоуправлении);

	<p>развиваются гражданская ответственность и патриотизм (посредством тематических мероприятий, встреч с ветеранами, изучения истории Отечества);</p> <p>воспитываются профессионально значимые качества (лидерские навыки, дисциплинированность, трудолюбие, готовность к непрерывному саморазвитию);</p> <p>укрепляется ценностное отношение к семье, здоровью, культуре и традициям российского общества.</p> <p>Итоговый вывод: сложившаяся в ГБПОУ МО «УОР 4» система учебно-воспитательной работы демонстрирует высокую эффективность. Она не только соответствует современным образовательным стандартам, но и создаёт устойчивую основу для воспитания компетентных, социально ответственных и духовно зрелых специалистов, готовых к профессиональной деятельности и активной гражданской позиции в интересах общества и государства.</p>
8. Социальное партнерство	
Система социального партнерства	<p>Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с организациями открывает для Училища дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Московской области подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» проводит активную политику в области социального партнерства в том числе с работодателями:</p> <p>Министерство физической культуры и спорта Московской области,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГК «Чеховские медведи», • МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева», • МУ ДО «СШОР» г. Люберцы, • МБУ Спортивная школа бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина; • МАУ СШ «Спарта» г. Чехов; • АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово; • ГБУДО МО «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта». • МАУ «ДС «Олимпийский» им. В.С. Максимова • МБОУ «Гимназия № 7 г.Чехов», • МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чехов, • МБОУ Дубненская СОШ г.о.Чехов, • ООО «Соцкультбыт – Автоваз», • МБУДО «Истринская СШ им. Н.Л. Федорович», • МБУ ДО СШ «Протвино», • МБУ ДО «СШ-центр «Метеор», • АНО ЦХН «Спарта» г. Домодедово, • МУ «СШОР», • ОО «Физика на Ленинском». <p>которые имеют кадровую заинтересованность в выпускниках училища. Училище вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Студенты проходят в</p>

	<p>организациях производственную практику. Специалисты учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, организуют экскурсии на спортивных объектах, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют студентов при разработке дипломных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий, проведении квалификационных экзаменов.</p> <p>Основные направления взаимодействия училища и работодателей таковы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление потребностей организаций в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей; – заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров; – изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов; – разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника; определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда; – реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов; – планирование и реализация производственной практики, создание в организациях базы для проведения учебной и производственной практик; – повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников организаций по заявкам работодателей; – организация совместных социальных и коммерческих проектов (учебно-тренировочных сборы, конференции, выезды на соревнования, организация и проведение соревнований); – материальное стимулирование студентов; – участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ; – проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с участием работодателей; – трудоустройство выпускников Училища.
<p>Результативность социального партнерства</p>	<p>Благодаря поддержке социальных партнеров Училище эффективно осуществляет образовательную и физкультурно-спортивную деятельность. Ежегодно корректируется содержание учебных программ по дисциплинам и МДК, практике с учетом требований работодателей к теоретической и практической подготовке выпускников; совместно с работодателями формируется КОС для проведения квалификационных экзаменов, задания на ВКР, что повышает качество подготовки специалистов. Студенты училища проводят тренировочные занятия в спортивных сооружениях г.Чехова и г. Руза, что создает условия для совершенствования спортивного мастерства занимающихся.</p>
<p>9. Кадровое обеспечение</p>	

<p>Укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию. Преподаватели, имеющие ученые степени</p>	<p>Преподавательскими кадрами училище укомплектовано. Повышение квалификации преподавателей, тренеров и воспитателей проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах, вебинарах и конференциях. Преподаватели постоянно занимаются самообразованием.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.</p> <p>Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.</p> <p>Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации – указаны в приложении 13 (<i>Сведения о преподавательском составе ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>).</p>
<p>10. Методическая и научно-исследовательская деятельность</p>	
<p>Система методической работы</p>	<p>Организация, контроль и руководство методической работой в Училище координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Методическая работа Училища имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заместитель директора по УВР, – методисты; – предметно-цикловые комиссии (ПЦК); – преподаватели; – кураторы; – воспитатели.
<p>Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера)</p>	<p>Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. В 2024 году продолжалась работа по созданию УМК учебных дисциплин и МДК.</p> <p>Информация – в приложении 14 (<i>Эффективность методической работы</i>)</p>
<p>Обеспечение индивидуальной работы с педагогами</p>	<p>Управление кадровыми ресурсами состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание методической помощи молодым преподавателям; – развитие творческого потенциала педагогических кадров; – анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

	<p>Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Училища повышают профессиональное мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на курсах повышения квалификации; – на методических семинарах, конференциях; – на заседании Педагогического совета; – путем самообразования. <p>Периодичность обучения на курсах повышения квалификации – не более 3 лет.</p> <p>В конце учебного года преподаватели проводят итоги своей методической работы: готовят отчет или электронную презентацию, участвуют в методической выставке. Они также определяют показатели обученности студентов по каждой из преподаваемых дисциплин. Такой самоанализ дает преподавателям возможность сравнивать собственную деятельность с деятельностью других педагогов и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы.</p>
<p>Открытые занятия и мероприятия</p>	<p>В течение учебного года проведены открытые занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марченко «Классификация видов спорта» 2. Миронов Г.В. «Физическая подготовка как основа спортивной подготовки» 3. Миронов А.Г. «Роль общества в развитии физической культуры» 4. Пятаев А.П. «Развитие скоростно-силовых качеств посредством круговой тренировки» 5. Коваленко О.Б., Ефимкина М.В., Марченко А.Л. «Федеральный стандарт спортивной подготовки в избранном виде спорта» в новой редакции» 6. Ковалева О.И. Законодательство РФ и субъектов РФ о физической культуре и спорте и образовании / Правовое обеспечение ПД 7. Цветкова М.А. Кровь, ее состав и функции. Переливание и анализ крови/физиология с основами биохимии. 8. Ермакова К.А. Первая помощь при ДТП. 9. Ларионов В.Д. Военская обязанность/безопасность жизнедеятельности. 10. Маслова Ю.Л. Педагогические технологии в подготовке спортсмена: от теории – к игровой площадке и рингу. 11. Петренко Е.Б. Регуляция работы мышц/анатомия 12. Цветкова М.А. Генетика. 13. Стрепкова Т.В. Экскурсия в Усадьбу Мелихово. 14. Стрепкова Т.В. День словарей и энциклопедий. 15. Полянцева А.Н. Сложные проценты в экономических задачах спортивного содержания. 16. Ковалева О.И. Парад на красной площади 7 ноября 1941 года.

	<p>17. Ковалева О.И. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной.</p> <p>18. Русанова О.А. Олимпийские игры.</p> <p>19. Петренко Е.Б. Страны мира.</p>
<p>Инновационные образовательные технологии в учебном процессе</p>	<p>Образовательный процесс в Училище реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, элементы модульно-компетентностного обучения, которое основано на формировании общеучебных и специальных компетенций обучающихся и направлено на его индивидуальное развитие, элементы игровой педагогической технологии как средства развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения педагогических задач; исследовательские методы (учебно-исследовательская деятельность студентов в период теоретического и практического обучения).</p> <p>Педагогический коллектив работает над методической темой: «Организация проектной деятельности в рамках изучения учебных дисциплин и самостоятельной работы в процессе формирования профессиональных компетенций студентов для реализации ФГОС СПО».</p> <p>В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, решение педагогических и психологических задач (ситуаций), уроки-конференции, уроки-диспуты.</p>
<p>Учебно-исследовательская деятельность студентов</p>	<p>Большое внимание в Училище уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Учебно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Исследовательская деятельность является частью профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту: тестирование физических качеств занимающихся, тестирование уровня спортивной подготовленности, подбор эффективных средств и методов и др.</p> <p>Организация исследовательской работы студентов – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов, что осуществляется в период теоретического обучения, производственной практики и при выполнении ВКР. По отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам под руководством педагога студенты выполняют проектную или творческую работу с глубоким анализом литературных источников и поиском</p>

	<p>решений для реализации собственной идеи, которая оформляется в виде реферата, курсовой или дипломной работы, презентации или доклада.</p> <p>В учебном процессе «УОР №4» используются, в основном, формы исследовательской и проектной деятельности, которые принципиально различаются по способам организации, постановкой цели, формами и средствами достижения конечного продукта. Студенты 1 и 2 курсов разрабатывают проекты, тематика которых связана с учебными дисциплинами. Студенты 3 и 4 курсов участвуют в учебно - исследовательской работе, связанной с будущей профессиональной деятельностью.</p>
--	--

11. Состояние и результативность спортивной работы

<p>Организация спортивной подготовки</p>	<p>Организация спортивной работы в ГБПОУ МО «УОР № 4» (далее – Училище) осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении (далее – ФССП); - приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации"; - приказом Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999»; - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»; - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022 № 106н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся
---	--

физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта (далее ФССП);

- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении (далее – Программы).

Основными видами деятельности организации процесса спортивной подготовки являются:

- Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Московской области, а также участие в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с государственным заданием.

Подготовка спортивного резерва в Училище осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Спортивная подготовка осуществляется в круглогодичном режиме на этапах подготовки:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

В 2025 году в Училище профилировалось 6 видов спорта: плавание, бокс, водное поло, гандбол, синхронное плавание и художественная гимнастика. Общее количество обучающихся составило 210 человек.

Распределение по этапам спортивной подготовки в 2025 году: - на учебно-тренировочном этапе (углубленная специализация) числилось 72 обучающихся

- на этапе спортивного совершенствования мастерства – 109 обучающихся.

	<p>- на этапе высшего спортивного мастерства – 29 обучающихся.</p> <p>Общее число спортивных званий и разрядов, которые имеют обучающиеся, составляет 210, из них: мастеров спорта России – 21; кандидатов в мастера спорта - 96; 1 спортивный разряд – 27; массовые разряды – 66.</p> <p>В 2025 году спортивная звание «мастер спорта России» присвоено 6 обучающимся Училища (4 чел. – синхронное плавание, 2 чел. – гандбол).</p> <p>Членство в сборных командах Московской области по видам спорта составляет 100 %, в сборных командах России – 20% (44 чел.). Данные показатели свидетельствуют о правильном построении тренировочного процесса, качественном и эффективном выполнении спортсменами поставленных на спортивный сезон задач.</p> <p>В соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, отделения видов спорта достаточно укомплектованы, в части тренерско-преподавательского состава. Подготовку спортсменов в 2025 году осуществляли 23 тренера-преподавателей, из них штатных - 16 человек, из них 4 заслуженных тренера России. 18 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 4 тренер-преподаватель имеют первую квалификационную категорию.</p> <p>Участие обучающихся Училища в учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях осуществляется в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки и годовыми планами спортивной подготовки отделений по видам спорта.</p> <p>За 2025 год, обучающиеся приняли участие в 73 соревнованиях из них 1 старт на международном уровне, 38 всероссийских стартов и 35– межрегиональных и региональных.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях в 2025 году принесло 143 призовых мест, из них 93 – первых мест, 29 – вторых мест, 21– третьих мест.</p> <p>Достижения обучающихся за 2024 уч. год приведены в приложении №15. За 2025 год спортивным отделом Училища было организовано и проведено 16 соревнований различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный турнир по гандболу на призы олимпийского чемпиона ЗТР В.С. Максимова; - межрегиональный турнир по гандболу посвященный «Дню защитника отечества» - 4 тура Чемпионата России по гандболу среди мужских команд Первая лига; - 4 тура Чемпионата России по гандболу среди мужских команд Высшая лига; - 6 туров Чемпионата России по водному поло среди мужских команд Высшая лига. <p>В соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки отделения по видам спорта обеспечены экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарём в достаточном объеме для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – ДОПСП).</p>
--	--


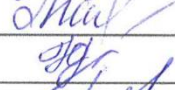

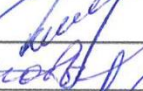
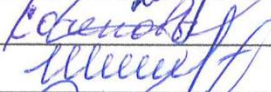
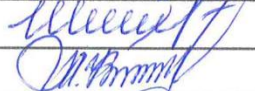
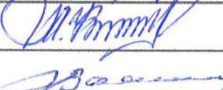
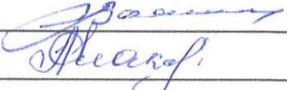
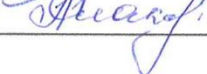
	<p>По окончании учебного 2024-2025 года была проведена итоговая комплексная аттестация обучающихся, в ходе которой оценивалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний); - положительная динамика результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях; - выполнение (подтверждение) требований норм ЕВСК и программных требований к уровню спортивной квалификации на этапах, периодах этапов спортивной подготовки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки; - отсутствие медицинских противопоказаний. <p>Количество семинаров, мастер-классов и прочих мероприятий (всего), в том числе: мероприятий по антидопинговому обеспечению 4; совещаний тренеров, тренеров-преподавателей – 4; обучение на курсах повышения квалификации – 9 специалистов спортивного отдела.</p>
<p>Использование спортивных объектов</p>	<p>Училище имеет в оперативном управлении Универсальный спортивный зал (УСЗ) для проведения тренировочных мероприятий и соревнований по адресу: г. Чехов ул. Мира д.9</p> <p>Заключены договоры на оказание услуг по предоставлению времени в УСЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - №1 от 09.01.2025 с ООО «СВОК», - №2 от 09.01.2025 с ООО «Шаттдекор», - №6 от 16.01.2025 с АНО ПО «МФЮИ», - №001163-25 от 29.01.2025 с МАУ ДО «СШ «ВИТЯЗЬ» им. В.И. Васильева», - №07/25 от 07.03.2025 с ГБУ ДО МО «СШОР по ИВС», - №2025-03-27-4-М от 28.03.2025 с ГАУ МО «Дирекция по организации и проведению спортивных мероприятий», - №75/2025 от 12.09.2025 с ГАУ МО «ЦСП по ИВС №7» - №116-2025 от 24.09.2025 с ГБПОУ МО «УОР № 2» - №71 от 29.12.2025 с МООО «Федерация художественной гимнастики».
<p>Принципы составления расписания учебно-тренировочных занятий учреждения</p>	<p>Расписание учебно-тренировочных занятий составляется заместителем директора по спортивной работе на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов по видам спорта.</p> <p>Расписание утверждается директором.</p> <p>Ежемесячно проводится контроль проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы ежедневно для всех видов спорта, согласно требованиям ФССП.</p> <p>Для всех видов занятий час устанавливается продолжительностью 60 минут, и продолжительность от 60 минут до 4 часов, тренировочная нагрузка спортсменов составляет от вида спорта от 18 до 32 часов в неделю, что соответствует требованиям ФССП.</p>

12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	
Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления	Медицинское обследование и обслуживание обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 4» осуществляется поэтапно и многопланово. На первом этапе, который в последующем является постоянным, проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся на базе МОНИКИ (г. Москва), ГБУЗ МО «НИКИ детства Минздрава Московской области» (Мытищи) в спортивном отделении. На основании вышеуказанной диспансеризации выдается допуск к соревнованиям или рекомендуется более углубленное обследование. На территории ГБПОУ МО «УОР № 4» профилактика и лечение заболеваний и травматизм осуществляется медицинскими работниками образовательного учреждения. Обслуживание соревнований, проводимых ГБПОУ МО «УОР № 4», осуществляется на основании договора со службой скорой медицинской помощи.
Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета	Организованы столовые в здании общежития – 28п/м; в здании универсального спортивного зала «Надежды России» – 42п/м. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием предусмотрено 14-ти дневное меню. Меню для студентов составляется с учетом калорийности, сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Организовано 5 - разовое питание на сумму до 1470 рублей в сутки.
Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием	Для занятий по специальности в училище имеется спортивный зал площадью 2131,4м ² ; 2 тренажерных зала площадью 220,5м ² ; зал кардиотренажеров 102,9 м ² . Все залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы Училища. Так же имеются договоры на предоставление услуг в ДС «Олимпийский им. В.С.Максимова» г.о. Чехов ул. Полиграфистов д.30/3, и договор на безвозмездной основе в г. Руза: Северное шоссе д.10 с ДС ДВВС Руза.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Универсальный спортивный зал, тренажерный зал, пресс-центр, библиотека, комната отдыха, рекреации.
13.Доступная среда	
Доступная среда	В Училище проведена адаптация официального сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечены условия для предупреждения причинения вреда здоровью лицам с ОВЗ. Разработаны документы по организации тренировок по изучению путей эвакуации с обучающимися с ОВЗ. Разработан

	<p>план мероприятий (дорожная карта) по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2030гг. Порядок допуска собаки-проводника в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</p>
--	---

Председатель  Подорожная Татьяна Геннадьевна

Члены комиссии:

	Соловьёва Наталья Сергеевна
	Маслова Юлия Леонидовна
	Юлина Елена Викторовна
	Панченко Дмитрий Игоревич
	Коченова Любовь Михайловна
	Шиковка Вероника Сергеевна
	Котова Марина Станиславовна
	Васильев Павел Геннадьевич
	Плаксина Елена Анатольевна

Перечень документов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

– Устав государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Свидетельство о государственной аккредитации государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– План финансово-хозяйственной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Постановление о реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

– Отчет о результатах самообследования ГБПОУ МО «УОР № 4» за 2024 год;

– Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».

– Учетная политика для целей бухгалтерского учета.

Локальные нормативные акты

– Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о спортивном отделе ГБПОУ МО «УОР № 4»;

- Положение о тренерско-педагогическом совете ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение об электронной образовательной среде в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о практической подготовке студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о режиме занятий по программам СПО в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение об организации кураторства в группах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение по организации и проведению экзамена по профессиональному модулю в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о совете обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 4»;

- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение об учебном отделе ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о регламентировании посещения и анализа учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о языке образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение об организации текущего контроля знаний в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о библиотеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплинам и профессиональным модулям государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;
- Положение о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи бланков документов об образовании в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения студенческих билетов и зачетных книжек в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о расписании учебных занятий и консультаций в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода и предоставления академического отпуска в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о порядке перезачета учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

– Положение об оформлении письменных работ в ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение об экзаменационной комиссии в ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение о приемной комиссии в ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение об организации кураторства в группах ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ МО «УОР № 4»;

- Положение о текущем контроле успеваемости в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федеральных бюджетов ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение об апелляционной комиссии в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о порядке пересдачи экзаменов (дифференцированных зачетов) на повышении оценки, полученной на промежуточной аттестации в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Правила приема в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о порядке учета, заполнения и выдачи бланков документов об образовании ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о ведении журнала учета самостоятельной работы в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о номенклатуре дел учебного отдела и порядке хранения учебной документации в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение об общежитии ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о пропускном режиме;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Положение о проживании иногородних обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о переводе на следующий год и этап спортивной подготовки, отчислении обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о пожарно-технической комиссии;
- Положение об оплате и стимулировании труда;
- Положение о просмотрных учебно-тренировочных сборах ГБПОУ МО «УОР № 4»;
- Положение о порядке организации выездов обучающихся и работников ГБПОУ МО «УОР № 4» на выездные спортивные мероприятия;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о стипендиальном обеспечении и создании стипендиальной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение о порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»;

– Положение об организованной перевозке группы детей автобусом;

– Положение об антикоррупционной рабочей комиссии по противодействию коррупции;

– Положение о выявлении и урегулированию конфликтов интересов работников ГБПОУ МО «УОР № 4»;

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности;

– Положение о комиссии по осуществлению закупок для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);

– Положение о внутриобъектовом режиме;

– Положение о противопожарном режиме;

– Положение о группе антитеррора;

– Положение о службе технической эксплуатации и ремонта;

– Положение о воинском учете;

– Положение об информационной безопасности и защите персональных данных работников ГБПОУ МО «УОР №4»;

- Положение об этике общения и взаимодействия сотрудников в ГБПОУ МО «УОР №4» с обучающимися и иными лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ МО «УОР №4».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 49.92.01 «Физическая культура»;
- Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»;
- Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения»;
- Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»;
- Программа текущего контроля успеваемости для студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура
- Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения;
- Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;
- Программа производственной преддипломной практики по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования;
- Программа учебной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и

руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– Программа учебной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения;

– Программа учебной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;

– Программа промежуточной аттестации для студентов очной формы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура;

– Программа промежуточной аттестации для студентов заочной формы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура;

– Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 ЛФК и массаж;

– Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;

– Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. Основы исследовательской деятельности;

– Комплект контрольно-оценочных средств производственной (преддипломной) практики;

– Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной направленности. МДК.03.01.02 Основы исследовательской деятельности;

– Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 ЛФК и массаж;

– Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;

– Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной практики МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсмена;

– Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной практики МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Училище на праве оперативного управления владеет собственностью Московской области. Все здания училища выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база училища соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. Учебный корпус – кадастровый номер 50:31:0040507:54, 3 - этажный, общая площадь 4868,9 м², инв. № 88:401:002:000079100:0100, Московская область, г.Чехов, ул.Мира, д.9.

2. Общежитие – кадастровый номер 5031:0040501:393, 4х - этажное, общая площадь 2110,4 м² включая 84,5 м² подвальное помещение инв. № 88:401:002:000079100:0100, Московская область, г.Чехов, ул.Полиграфистов, д. 11/2.

3. Здание учебно-производственного корпуса – одноэтажное с 2-х этажными пристройками слева и справа от здания, общая площадь 5986,2 м² (одноэтажная часть здания площадью 4925 м², 2-х этажная пристройка в левой части здания площадью 484,3 м² и 2-х этажная пристройка в правой части здания площадью 576,9 м²), передано от ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в оперативное управление ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» в соответствии с распоряжением Министерства имущественных отношений Московской области №15ВР-1410 от 04.09.2019г., инв. №314:092-2562 (кадастровый №50:31:0040501:412), Московская область, г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.11.

– Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам по двум зданиям: учебный корпус (г.Чехов, ул.Мира, д.9) – 4868,9 м², общежитие (г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.11/2.) – 2110,4 м². Здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу (в наличии Акт проверки готовности учреждения осуществляющего образовательную деятельность к новому 2025-2026 учебному году).

Здание учебно-производственного корпуса – одноэтажное с 2-х этажными пристройками слева и справа от здания, общая площадь 5986,2 м² (одноэтажная часть здания площадью 4925 м², 2-х этажная пристройка в левой части здания площадью 484,3 м² и 2-х этажная пристройка в правой части здания площадью 576,9 м²) признано аварийным и выведено из эксплуатации. (техническое заключение ООО «ПромСтройИнжиниринг СПб»)

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 6,979,3 м²

в том числе:

- учебный корпус (г.Чехов, ул.Мира, д.9) – 4868,9 м²
- общежитие (г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.11/2.) – 2110,4 м²
- Учебная база включающая общежитие (г.Руза, ул.Советская, д.22)

В г. Чехов училище располагает одним учебным корпусом, включающим универсальный спортивный зал и столовую; одним общежитием; медпунктом. В учебном корпусе размещаются учебно-лабораторные помещения, один игровой спортивный зал, тренажерный зал, зал кардиотренажёров, медпункт, читальный зал на 11 посадочных мест и столовая на 42 места. В общежитии размещается буфет и столовая на 28 мест.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 11 учебных кабинетов и лабораторий в учебном корпусе, расположенных по адресу: г. Чехов ул. Мира д.9, и г. Руза ул. Советская, д.22

Для проведения практических занятий училище имеет учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Для проведения тренировочных занятий училище располагает спортивными комплексами и необходимым оборудованием.

**Универсальный спортивный зал «Надежды России»,
в ДС «Олимпийский» (на ответственном хранении),
в ДВВС «Руза», «Макс Арена»**

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Кол-во штук
1.	Баскетбольные стойки (передвижные)	3
2.	Волейбольная сеть	1
3.	Стойки баскетбольные	3
4.	Мяч гандбольный	83
5.	Мяч ватерпольный	71
6.	Стойки волейбольные	2
7.	Стол для настольного тенниса	1

8.	Конь гимнастический	1
9.	Водоналивной мешок	5
10.	Канат спортивный	4
11.	Мат гимнастический	20
12.	Мяч баскетбольный	2
13.	Мяч волейбольный	1
14.	Мячи StartTrajnng	2
15.	Сетки StartLineClassic	1
16.	Теннисная ракетка	4
17.	Барьер легкоатлетический разновысокий	6
18.	Гантели виниловые 1 кг	7
19.	Гантели виниловые 2 кг	10
20.	Коврики для фитнеса	5
21.	МедболWINNER 1 кг	2
22.	МедболWINNER 3кг	2
23.	Медицинбол 3 кг	5
24.	Медицинбол 5 кг	5
25.	Мост гимнастический подкидной	1
26.	Скамейка гимнастическая	20
27.	Шведская стенка	9
28.	Баскетбольные щиты	6
29.	Волейбольная сеть	1
30.	Хореографический станок	10
31.	Мяч футбольный	1
32.	Мяч волейбольный	1
33.	Мяч баскетбольный	1
34.	Стол для настольного тенниса	1
35.	Батут для медбола	4
36.	Платформа Боссу	5
37.	Тумба для запрыгивания	2
38.	Плиометрическая тумба	1
39.	Уличный спортивный комплекс	1
40.	Батут спортивный	1
41.	Тренажер для пловцов	8
42.	Тренажер TRX	15
43.	Тренажер Хюттеля	4

Зал кардиотренажёров «Надежды России»

Таблица 2

п/п	Наименование	Кол-во
1	Шведская стенка	4
2	Турник навесной	2
3	Беговая дорожка	6

4	Эллиптический тренажер	4
---	------------------------	---

Тренажерный зал «Надежды России»

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во штук
1.	Велотренажер	4
2.	Гантельный ряд	1
3.	Гребной тренажер	1
4.	Гриф для штанги олимпийский хромированный	2
5.	Диски	11
6.	Кривой гриф	1
7.	Скамья для пресса	1
8.	Скамья регулируемая для разгибания спины	1
9.	Тренажер «Бодибар»	1
10.	Тренажер «Гантельный ряд»	1
11.	Замки олимпийские	1
12.	Тренажер «Кроссовер»	1
13.	Тренажер «Мешок набивной»	1
14.	Тренажер Гиперэкстензия	1
15.	Тренажер Жим ногами/Гак машина	1
16.	Тренажер машина Смита с опцией тяга сверху	1
17.	Тренажер разгибание/сгибание ног	1
18.	Тренажер скамья для пресса регулируемая	1
19.	Гантели наборные	10
20.	Гриф атлетический	2
21.	Малый гриф	5
22.	Станок смитта	1
23.	Станок гребная тяга	2
24.	Станок жим груди	1
25.	Станок разводка	1
26.	Станок тяга верхнего блока	1
27.	Станок жим ног	2

Социально-бытовые условия общежития

Исторически сложилось так, что большая часть студентов училища – из разных городов России. Для таких ребят имеется общежитие в г. Чехове.

В общежитии училища созданы все условия для комфортного проживания: имеются душевые кабины, комнаты для самоподготовки, прачечные оснащены стиральными машинами «автомат».

Таблица 4

Набор помещений	Кол-во
Зданий для проживания – общежитие	1
в том числе:	
Спальные комнаты	70
Спальных мест	160
Комнаты отдыха	4
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:	
Туалетные комнаты	59
Душевые	52
Прачечные	3
Сушильные комнаты	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.01 Иностранный язык</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет № 216 Иностранного языка (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный</p> <ul style="list-style-type: none"> – посадочными местами по количеству обучающихся. – рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) и доступом в интернет, объединённые в локальную сеть (1 шт.); – принтером XEROX Phazer 3260. – Оверхед-проектором; – Телевизором Hyundai, с пультом (1 шт.); – Интерактивной доской (Chestron Smart Board 800 DVIT); – Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	<p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>ОП.15 Основы бережливого производства</p>	<p>Microsoft libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия по английскому языку (16 ед.): <ul style="list-style-type: none"> – наглядные плакаты (7 ед.), – портреты иностранных писателей и исторических деятелей (5 ед.), – грамматические таблицы по английскому языку (4 ед.); • Наглядные пособия по русскому языку: <ul style="list-style-type: none"> –Таблицы для старшей школы по русскому языку . 10 класс.(19 ед.) – Таблицы для старшей школы по русскому языку . 11 класс. (16 ед.) – портреты русских писателей (8 ед.), 	
2	<p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы Биомеханики</p> <p>Читальный зал электронной библиотеки.</p>	<p>Кабинет № 215 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, (Microsoft Windows 7, пакет пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского,) принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть. • Интерактивной доской CSboard; • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; • Доской пробковой для информации; • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; • Ноутбуком Asus x751s; • Принтером KYOCERA Ecosys FS – 1135MFP; • 11 компьютерами для обучающихся, с установленным лицензионным программным обеспечением: (Microsoft Windows 7 (4 компьютера); Windows 10(8 компьютеров); пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), объединенными в локальную сеть; 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши, линейки для черчения, ластик. • Проектор - оверхед; • Акустической системой Sven; • Наглядными пособиями: <ol style="list-style-type: none"> 1 Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный); 2 Таблицы «Теория вероятностей и математическая статистика» (6 шт.); 3 Таблицы «Тригонометрические уравнения и неравенства» (8 шт.); 4 Таблицы «Функции и графики» (10 шт.); 5 Таблицы «Тригонометрические функции (8 шт.); 6 Таблицы «Компьютер и безопасность»; 7 Портреты учёных; • ЦОР (Цифровые образовательные ресурсы): <ul style="list-style-type: none"> • уроки алгебры 10 класс • уроки геометрии 10 класс • уроки алгебры 11 класс • уроки геометрии 11 класс • Практическая геометрия. Комбинации геометрических тел 10-11 кл. • Открытая математика. Планиметрия • Компьютер и безопасность. (комплект плакатов) 	
3	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды</p>	<p>Кабинет № 218 (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оснащенный ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть. • Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом. • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; 	142300, Московская область, г. Чехов, ул.Мира, д. 9

	<p>деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОП.13.1 Гимнастика</p> <p>ОП.13.3 Лыжный спорт</p> <p>ОП.13.6 Гандбол</p> <p>ОП13. Волейбол</p> <p>ОП.13.09 Шахматы</p> <p>ОП.13.11 Футбол</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>МДК.01.01 Организационно-методические основы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; • Учебно-наглядные пособия: • Комплект плакатов «Гандбол», «Синхронное плавание», «Водное поло», «Художественная гимнастика» • Комплект плакатов: «Олимпийские и неолимпийские виды спорта; снаряжение и экипировка; правила игры» (в количестве 64 шт). 	
--	---	---	--

	<p>физкультурно-спортивной работы</p> <p>МДК.01.03 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий</p> <p>МДК. 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>МДК.03.05 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>		
4	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>Универсальный спортивный зал (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи баскетбольные – 4 шт. • Мячи волейбольные 4 шт. • Мячи гандбольные – 10 шт. • Канат – 2 шт. • Щиты баскетбольные -7 шт. • Сетка волейбольная – 1 шт. • Фишки -10 шт. 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	<p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>МДК. 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Скакалки – 10 шт. • Маты гимнастические -10 шт. • Гантели 2 кг – 5шт. • Набивные мячи 3 кг - 5 шт. • Набивные мячи 1 кг – 5 шт. • Скамейка гимнастическая - 4 шт. • Гимнастический мостик – 2 шт. 	
--	---	---	--

	практика ПДП Производственная (преддипломная) практика		
5	<p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>Универсальный спортивный зал МАО ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи баскетбольные – 4 шт. • Мячи волейбольные 4 шт. • Мячи гандбольные – 10 шт. • Канат – 2 шт. • Щиты баскетбольные -7 шт. • Сетка волейбольная – 1 шт. • Фишки -10 шт. • Скакалки – 10 шт. • Маты гимнастические -10 шт. • Гантели 2 кг – 5шт. • Набивные мячи 3 кг - 5 шт. • Набивные мячи 1 кг – 5 шт. • Скамейка гимнастическая - 4 шт. • Гимнастический мостик – 2 шт. <p>Договор № 41 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа «Спарта».</p> <p>Адрес: 142300, МО, г. Чехов, ул. Чехова, д. 45.</p>
6	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства</p>	<p>Зал тренажерный (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гантельный ряд MATRIX обрезиненный (10 пар) – 1 шт. • Гриф олимпийский соревновательный IVANKO -1 шт. • Диск 10 кг urethane nev – 3 шт. 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	<p>соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>МДК. 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диск 20 кг urethane nev – 2 шт. • Диск 5 кг urethane nev – 4 шт. • Диск E-Z олимпийский обрезной 25 кг – 2 шт. • Кривой гриф 1200 мм • Скамья для прессы Silver – Black – 1 шт. • Скамья регулируемая для разгибания спины Aerofit IFAN – 1 шт. • Тренажер Кроссовер CABLE CROSSOVER Silver Eliment – 1 шт. • Тренажер Гиперэкстензия – 1 шт. • Тренажер Машина Смита с опцией Тяга сверху – 1 шт. • Тренажер разгибание/сгибание ног – 1 шт. 	
--	---	--	--

	<p>практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>		
7	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная</p>	<p>Зал ритмики и фитнеса (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беговая дорожка Torneo INITA t-150 – 2 IN. • Беговая дорожка Now run now 500 – 1 шт. • Велотренажер Torneo JAZZ B-507 – 2 шт. • Гребной тренажер КОНЦЕПТ2 – 1 шт. • Скамья для прессы Silver – Black – 1 шт. • Тренажер-Жим ногами/Гак машина – 1 шт. • Тренажер-скамья для прессы регулируемая – 1 шт. 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	<p>практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>МДК. 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>		
8	<p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>МДК.01.01 Избранный</p>	Беговая дорожка с водонепроницаемым покрытием на открытом воздухе	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

	<p>вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>Физическая культура</p>		
9	<p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01</p>	<p>Бассейн «Олимпийский» (практические занятия)</p> <p>- Доски плавательные- 20 шт.</p> <p>- Калабашки -20 шт.</p>	<p>ГБУ МО «СШОР по водным видам спорта».</p> <p>Адрес: 142300, Московская область, го Чехов, ул. Полиграфистов, стр. 30.</p> <p>МАУ «ДС «Олимпийский» ГО Чехов</p> <p>Адрес: 142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, стр. 30</p>

	<p>Производственная практика</p> <p>МДК. 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>		
10	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет № 204 Безопасности жизнедеятельности (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе (процессор Asus, монитор Samsung, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) и доступом в интернет, принтером Xerox, Phaser 3260, объединёнными в локальную сеть (1 шт.); • доской меловой, двухсторонней Boardsys; • доской двухсторонней, магнитно-маркерной, с комплектом маркеров и губкой; • телевизором Hyundai, оборудованным пультом дистанционного управления, разъемом для USB; • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

		<p>лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); с выходом в интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-наглядные пособия: • Манекен для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт. • Тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт. • Таблицы (по ГО и ЧС) – 15 шт. • Комплект ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки) - 1 шт. • Комплект для лазерных стрельб по мишеням «Рубин» ИЛТ-001 «Патриот» - 1 шт. • ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1шт. • Макет ММГ АКМ – 103(74) – 1 шт. • Сумка санинструктора – 2 шт. • Гражданский противогаз ГП-7 - 5шт. • Респиратор Р-2 - 8 шт. • Комплект плакатов «Знаки дорожного движения» - 8 шт. • Набор плакатов «Оказание первой неотложной помощи» - 1шт • Комплект плакатов «Первичные средства поражения» (4 шт.) – 1 комплект • Плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М» - шт. • Плакат «Структура Вооруженных Сил РФ» - 1 шт. • Плакаты «Осторожно! Терроризм» - 1 шт. • Плакаты «Военная форма одежды» (12 пл.) - 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера» (10 пл.)- 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Защита населения при стихийных бедствиях ГО» (10 шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Огневая подготовка» - 1 шт. 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты «Основы воинской службы» (10шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Служу России» - 1 шт. • Плакаты «Терроризм – угроза обществу» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Ордена и медали России» - 1 шт. 	
11	<p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>История</p> <p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Этика</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>СГ.06 Основы философии/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p> <p>СГ.01 История России</p>	<p>Кабинет № 207 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком Sony, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) принтером XEROXPhazer 3260, колонками svenoutputns-1086 (2 шт.) • Оверхед-проектором DVIT • Интерактивной доской Smart board M600 • учебной доской меловой/магнитной Boardsys. • Телевизором TOSHIBA • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); с выходом в интернет; <p>Наглядные пособия:</p> <p>Портреты историков – 1 комплект.</p> <p>Плакат «Политическая карта Мира»</p> <p>Карта «Российской Федерации политико-административная» - 1 шт. Карта «Российской Федерации социально – экономическая» - 1 шт. Карта полушарий – 1 шт.</p> <p>Карта «Древняя Греция до сер.V века д.н.э.» - 1 шт. Карта «Древняя Италия до сер.III века д.н.э.» - 1 шт. Карта «Египет и Передняя Азия в древности» 1 шт.</p> <p>Карта «Завоевания Александра Македонского 4 в. До нашей эры» - 1 шт.</p> <p>Карта «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны» - 1 шт.</p> <p>Карта «Римская империя в 4-5 века» - 1 шт.</p>	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

		<p>Карта «Россия в начале 19-20 вв.» - 1 шт. Карта «Рост Римского государства в 3 в. Д.н.э. – 2 в. до нашей эры » - 1 шт. Плакат «Политическая карта Мира» Плакат «Физическая карта России» Великие войны (таблицы) Исторические места России (таблицы) Преодоление смуты 1612 (таблицы), Айрис Пресс Отечественная война 1812г (таблицы) Первая Мировая Война (таблицы) Атлас: История России с древних времен до наших дней (таблицы) Плакаты: Сталинградская битва, Московская битва, Города Герои, Курская битва. Плакат «Политическая карта Мира» Плакат «Физическая карта России» Комплект интерактивных карт «Наглядная география» ООО «Издательство «Экзамен», 2015г.</p>	
12	<p>Анатомия</p> <p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>Основы врачебного контроля</p> <p>Основы антидопингового обеспечения</p> <p>Лечебная физическая культура и массаж</p>	<p>Кабинет № 315 Анатомии и физиологии человека, лаборатория физической и функциональной диагностики, ЛФК и массаж (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером LGIPSLED 22 MP 55, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) принтером XEROX (workcenter 5016), объединенным в локальную сеть. • телевизором цветного изображения жидкокристаллическим HYNDAI H-LED55U601BS2S • электронной лабораторией по химии EinsteinTablet +2 • электронной лабораторией по физике paybookBi 149 • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

	<p>Биология</p> <p>Химия</p> <p>Физика</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p>	<p>Учебно-наглядными пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерительными приборами: функциональный генератор/ ФГ-100 – 4 шт., компл. для практикума по электричеству – 1 шт., амперметр – 2 шт., вольтметр – 2 шт., источник питания регулируемый 10А – 1 шт., устройство для определения постоянной Планка – 1 шт., линейка Рейсшина – 23 шт.. штатив с грузами – 1 компл.. • микроскопами – 2 шт. • набором микропрепаратов – 2 шт. • наборами муляжей «дикая форма и культурные сорта яблок» - 1 шт. • моделями кристаллических решеток – 6 шт. • моделями молекулы ДНК – 1 шт. • стаканами химическими стеклянными – 20 шт. • воронкой – 1 шт. • стаканами химическими стеклянными – 15 шт. • пробирками ПХ – 14 – 20 шт. • пробирками ПХ – 21 – 20 шт. • комплектом моделей атомов для составления моделей молекул со стержнем – 1 шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. плакаты: альбом учебный «строение тела человека 1 компл. 10 плакатов, 2. таблицы по анатомии человека – 16 шт. 3. - муляж скелета человека 4. - муляж черепа человека 5. - муляж коленного сустава 6. Стенд «НАРКОВИЧПОСТ»-1 шт. 7. Таблицы «Растения и окружающая среда»-7 шт. 8. Модель «Желудок в разрезе»-1 шт. 9. Модель «Мозг в разрезе»-1 шт. 10. Модель «Сердце в разрезе»-1 шт. 11. Модель «Череп человека»-1 шт. 12. Модель «Почка в разрезе»-1 шт. 	
--	---	---	--

		<p>13. Таблицы «Строение тела человека»-10 шт.</p> <p>14. Набор карточек «Строение тела человека» (80)-1 шт.</p> <p>15. Манекен для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скелет человека -1 шт. 	
13	<p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Психология общения</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы педагогического мастерства.</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы исследовательской деятельности</p>	<p>Кабинет № 219 Педагогики и психологии, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оснащенный компьютером в сборе Benq с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) с лицензионным программным обеспечением; • телевизором Toshiba; • мультимедиа проектор Benq; • интерактивная доска Legamaster e-board; • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

14	<p>Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная</p>	<p>Кабинет № 221 Теории и истории физической культуры, оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству учеников; • учебной доской меловой/магнитной Boardsys. • рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) принтером XEROX Phazer 3260, • доской маркерной/магнитной, • интерактивной доской Classic Solution, • колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA. • колонками Alesis M1Active 520 • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музей «Олимпийская слава России» • Комплект репродукций «Художники о спорте» • Комплект фотографий «Места Олимпиад» • Комплект плакатов: «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»; «Снаряжение и экипировка»; «Правила игры» в количестве 64 шт. 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9
----	---	--	---

	<p>практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>		
15	<p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменом</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Кабинет № 108 Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) • телевизором жидкокристаллическим HYUNDAI H-LED55U601BS25, объединенным с ноутбуком в локальную сеть, с USB портом. • доской передвижной маркерной/магнитной. • доской передвижной меловой/магнитной Boardsys. 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9
16	<p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Кабинет №211 Теории и методики избранного вида спорта (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) 	143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.

<p>Русский язык</p> <p>Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>Литература</p> <p>Психология общения</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОП.13.1 Гимнастика</p> <p>ОП.13.3 Лыжный спорт</p> <p>ОП.13.6 Гандбол</p> <p>ОП13. Волейбол</p> <p>ОП.13.09 Шахматы</p> <p>ОП.13.11 Футбол</p> <p>МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебной доской меловой/магнитной Boardsys. • учебниками и учебными пособиями: • Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный в лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий в кабинете 213. • Наглядные пособия по английскому языку (16 ед.): • наглядные плакаты (7 ед.), • портреты иностранных писателей и исторических деятелей (5 ед.), • грамматические таблицы (4 ед.); 	
---	--	--

<p>Введение в специальность</p> <p>Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная</p>		
---	--	--

	<p>практика</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы исследовательской деятельности</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p> <p>МДК.01.01 Организационно-</p>		
--	--	--	--

	<p>методические основы физкультурно-спортивной работы</p> <p>МДК.01.03 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий</p> <p>МДК. 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>МДК.03.05 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной</p>		
17	<p>Математика</p> <p>Математические методы решения профессиональных задач</p> <p>Информатика</p> <p>Астрономия</p> <p>Математика</p> <p>Информатика и информационно-</p>	<p>Кабинет № 213 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оснащенный компьютером, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), принтером, объединенным в локальную сеть. • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; • Доской пробковой для информации; • 11 компьютерами для обучающихся, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус 	<p>143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.</p>

	<p>коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>Основы биомеханики</p> <p>Химия</p> <p>Физика</p> <p>Читальный зал электронной библиотеки.</p>	<p>Касперского), объединенными в локальную сеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карандаши, линейки для черчения, ластик. • Наглядными пособиями: <ol style="list-style-type: none"> 1 Таблицы «Теория вероятностей и математическая статистика» (6 шт.); 2 Таблицы «Тригонометрические уравнения и неравенства» (8 шт.); 3 Таблицы «Функции и графики» (10 шт.); 4 Таблицы «Тригонометрические функции (8 шт.); 5 Таблицы «Компьютер и безопасность»; 6 Портреты учёных; 	
18	<p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>История</p> <p>История России</p> <p>Основы проектной деятельности (Духовное краеведение Подмосковья)</p> <p>Основы философии</p> <p>Основы философии/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>Учебный кабинет № 214 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся, • рабочим местом преподавателя, оборудованным с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) <ul style="list-style-type: none"> • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; • Телевизором жидкокристаллическим, объединенным с компьютером в локальную сеть. <ul style="list-style-type: none"> • Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный в лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий в кабинете 213. 	143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.

	<p>История</p> <p>Этика</p> <p>Педагогика</p> <p>Основы педагогики</p> <p>Психология</p> <p>Основы психологии</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы педагогического мастерства.</p>		
19	<p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p>	<p>Универсальный спортивный зал (практические занятия) ДДВС г. Руза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи баскетбольные – 4 шт. • Мячи волейбольные 4 шт. • Мячи гандбольные – 10 шт. • Канат – 2 шт. • Щиты баскетбольные -7 шт. • Сетка волейбольная – 1 шт. • Фишки -10 шт. • Скакалки – 10 шт. 	<p>ГБУ МО «СШОР по водным видам спорта».</p> <p>Адрес: 143103, Московская область, г. Руза, Северный микрорайон, д. 10.</p>

	<p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Маты гимнастические -10 шт. • Гантели 2 кг – 5шт. • Набивные мячи 3 кг - 5 шт. • Набивные мячи 1 кг – 5 шт. • Скамейка гимнастическая - 4 шт. • Гимнастический мостик – 2 шт. 	
20	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства</p>	<p>Бассейн (практические занятия) ДДВС г. Руза</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доски плавательные- 20 шт. - Калабашки -20 шт. 	<p>ГБУ МО «СШОР по водным видам спорта».</p> <p>Адрес: 143103, Московская область, г. Руза, Северный</p>

<p>соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная</p>	<p>– договор № 42 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».</p>	<p>микрорайон, д. 10.</p>
--	---	---------------------------

	(преддипломная) практика		
21	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Естествознание</p> <p>Анатомия</p> <p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>Основы врачебного контроля</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы антидопингового обеспечения</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Анатомия и физиология человека</p> <p>МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж</p>	<p>Кабинет № 208 Анатомии и физиологии человека, лаборатории физической и функциональной диагностики, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Microsoft libre office 6.0, антивирус Касперского) и доступом в интернет, объединённым в локальную сеть (1 шт.); • доской меловой, двухсторонней Boardsys; • доской двухсторонней, магнитно-маркерной, с комплектом маркеров и губкой; • Оверхед проектором и экраном. • Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный в лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий в кабинете 213. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерительные приборы: функциональный генератор/ ФГ-100 – 4 шт., компл. для практикума по электричеству – 1 шт., амперметр – 2 шт., вольтметр – 2 шт., источник питания регулируемый 10А – 1 шт., устройство для определения постоянной Планка – 1 шт., линейка Рейсшина – 23 шт.. штатив с грузами – 1 компл.. • микроскоп – 2 шт. • набор микропрепаратов – 2 шт. • набор муляжей «дикая форма и культурные сорта яблок» - 1 шт. • модели кристаллических решеток – 6 шт. • модели молекулы ДНК – 1 шт. • стаканы химические стеклянные – 20 шт. • воронка – 1 шт. • стаканы химические стеклянные – 15 шт. • пробирки ПХ – 14 – 20 шт. 	<p>143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • пробирки ПХ – 21 – 20 шт. • комплект моделей атомов для составления моделей молекул со стержнем – 1 шт. • плакаты: альбом учебный «строение тела человека 1 компл. 10 плакатов, таблицы по анатомии человека – 16 шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. - муляж скелета человека 2. - муляж черепа человека 3. - муляж коленного сустава 4. Стенд «НАРКОВИЧПОСТ»-1 шт. 5. Таблицы «Растения и окружающая среда»-7 шт. 6. Модель «Желудок в разрезе»-1 шт. 7. Модель «Мозг в разрезе»-1 шт. 8. Модель «Сердце в разрезе»-1 шт. 9. Модель «Череп человека»-1 шт. 10. Модель «Почка в разрезе»-1 шт. 11. Таблицы «Строение тела человека»-10 шт. 12. Набор карточек «Строение тела человека» (80)-1 шт. 13. Скелет человека -1 шт. <ul style="list-style-type: none"> • Манекен для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт. • Тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт. • Таблицы (по ГО и ЧС) – 15 шт. • Комплект ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки) - 1 шт. • Комплект для лазерных стрельб по мишеням «Рубин» ИЛТ-001 «Патриот» - 1 шт. • ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1шт. • Макет ММГ АКМ – 103(74) – 1 шт. • Сумка санинструктора – 2 шт. • Гражданский противогаз ГП-7 - 5шт. • Респиратор Р-2 - 8 шт. 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Комплект плакатов «Знаки дорожного движения» - 8 шт. • Набор плакатов «Оказание первой неотложной помощи» - 1шт • Комплект плакатов «Первичные средства поражения» (4 шт.) – 1 комплект • Плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М» - шт. • Плакат «Структура Вооруженных Сил РФ» - 1 шт. • Плакаты «Осторожно! Терроризм» - 1 шт. • Плакаты «Военная форма одежды» (12 пл.) - 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера» (10 пл.)- 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Защита населения при стихийных бедствиях ГО» (10 шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Огневая подготовка» - 1 шт. • Плакаты «Основы воинской службы» (10шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Служу России» - 1 шт. • Плакаты «Терроризм – угроза обществу» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Ордена и медали России» - 1 шт. 	
--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой

	Наименование образовательной программы, при наличии предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной программе	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и наименование электронного образовательного, информационного ресурса
1	2	3
1	Русский язык	<p>Основная:</p> <p>Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич; Л. М. Рыбченкова .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — 11-0751-03 .— ISBN 978-5-09-107312-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806035</p> <p>Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538135</p> <p>Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537890</p> <p>Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544800</p> <p>Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246</p>

		<p>с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538217</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Антонова. Е.С., Воителева Т.М.. – Русский язык - учебник. М: Академия 2014г. СПО 5е-изд. «Академия»</p> <p>Антонова Е.С, Воителева Т.М. – русский язык сборник упр. 2016г.изд «Академия»</p> <p>Герасименко. - Русский язык учебник, Изд. «Академия» 2010-2012г.</p> <p>Толковый словарь. 10000 терминов. 2010г. изд. «Академия».</p> <p>Булыко А. – «Словарь с правилами русского языка - 2012г.изд. «Академия»</p> <p>Абрамова Т.Ф.- Морфологические критерии.-2012г.</p> <p>Антонова. Е.С., Воителева Т.М.. – Русский язык - учебник. М: Академия 2012. Русский язык, учебное пособие для НПО и СПО. «Академия»</p>
2	Русский язык и культура речи	<p>Основная:</p> <p>Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538050</p> <p>Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537822</p> <p>Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535768</p> <p>Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией</p>

		<p>В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562051</p>
		<p>Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559658</p>
		<p>Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565272</p>
		<p>Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560698</p>
		<p>Русский язык. Сборник упражнений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561907 (дата обращения: 12.03.2025).</p>
		<p>Дополнительная:</p>
		<p>Введенская Л. А. Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи, учебник, издательство Феникс, 2017г. 978-5-222-28634-0</p>
		<p>Антонова Е.С., Воителева Т.М. - Русс-яз и культ речи:/2014год. учебник. «Академия»</p>
		<p>Гончарова Е.Д. - Орфографический словарь русского языка мини /.-2010г. изд. « Мартин»</p>
		<p>Булько А.Н. - орфографический словарь 80т.слов 2012г.изд. «Мартин»</p>

		Ушаков Д.Н. – Новейший орфогр.слов.русс-яз.45.000слов 2012г. изд.» Академия».
		Соловьев Н.В. - большой орфографический Слов. Русс-яз. около 60000 слов /.2010г изд.«Академия»
		Ушаков Д.Н. – толковый словарь русского языка 100000слов. /2012г. «Академия»
		Большой орфографический словарь Русского языка 2008г. Изд. «Мартин»
		Периодические издания:
		«Образование Подмосковья. Открытый урок.»
3	Литература	Основная:
		Литература. 10 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1 Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.
		Литература. 10 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2 Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.
		Литература. 11 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1 Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.
		Литература. 11 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2 Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.
		Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542133
		Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10416-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541162
		Дополнительная:
		Обернихина Г.А. - Литература практикум 2016г.-14г. изд. «Академия»
Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова и др.) М.: Издательский центр "Академия". 2013г		

		Новейшая хрестоматия 11 кл. учебное пособие/2012г. Изд. «Академия»
		Мандрик - Новая хрестоматия – учебное /2011г. Изд. «Академия»
		Обернихина Г.А. - Литература учебник/2011-12г. изд. «Академия»
		Обернихина Г.А. - Литература практикум/2012-13г. изд. «Академия»
		Хрестоматия школьника (CD) 2002, ЗАО «Асу-Импульс»
		Писатели России, DVD 2011
		«Писатели Серебряного Века» ООО «Видеостудия «Кварт» DVD
		Периодические издания:
		Выставка в школьной библиотеке
4	Английский язык	Основная:
		Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
		Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
		Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541405
		Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541537
		Английский язык И. П. Агабекян, Издание 2-е. Издательство Феникс, 2017г 978-5-222-29402-4
		Безкорвайная Г.Т. - Английский язык. Учебник 2019 г.изд. «Академия»
		Дополнительная:
		Соколова Н.И. - Англ.язык. практикум 2014г. изд. «Академия»
		Безкорвайная Г.Т. - Английский язык. Учебник 2013г.изд. «Академия»

		Баженова - англ. язык для физкультурных специальностей изд. «Академия» 2013г.
		Мюльер В.К. - Англо-русс, русск-англ. словарь 150000 слов. /2012г. изд. «Эксмо»
		Essential Grammar in Use- RaymondMurphy – практикум по англ.-изд. «Академия»
		Карантиров С.И. - Англо-русс.словарь/2012г.-изд. «Академия»
		Безкоровайная Г.Т. - Английский язык. Учебник 2012г. изд. «Академия»
		Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B2) : учебное пособие для вузов / Т. П. Архипович, Е. В. Яковлева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21413-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571323
		Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565550
5	Математика	Основная:
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
		Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
		Башмаков М.И. Математика Учебник для ССУЗов. Академия 2015
		Башмаков М.И. - математика задачник -2015г. г. изд. «Академия»
		Дополнительная:
		Спирина М.С. – Теория вероятности и матем. статистика учебник :/2013г. изд. «Академия»
		Пехлецкий А.И. - математика- учебник:/2013г.изд. «Академия»
		Башмаков М.И. - математика учебник-2013г.-14 г. год .изд.»Академия»
Башмаков М.И. - математика задачник-2013г.-14 г. изд. «Академия»		

		<p>Виноградов Н.А. - Математика и информатика Учебник -2010г изд. «Академия».</p> <p>Сборник задач по математике для проведения рубежного контроля в 8-11-х классах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афанасьева, Э. Н. Белянова, И. В. Блудова [и др.] ; под ред. А. В. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 68 с. — 978-5-7038-3676-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31550.html</p> <p>Башмаков М.И. - математика учебник- 2012</p> <p>Башмаков М.И. - математика задачник-2012</p> <p>Григорьев С.Г. - математика учебник-2012г.-изд. «Академия»</p>
	Математические методы решения профессиональных задач	<p>Осадчая, Л. А. Математические методы решения профессиональных задач : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Осадчая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 53 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569241 (дата обращения: 12.03.2025).</p> <p>Рейзлин, В. И. Математическое моделирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15286-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568277 (дата обращения: 12.03.2025).</p> <p>Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563366</p> <p>Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568499</p>
6	История	Основная:

	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370
	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276
	История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541
	История, учебник для СПО, П. С. Самыгин. Издательство «Феникс» 2018г. г. Ростов-на-Дону. 978-5-222-30683-3
	Дополнительная:
	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - история 2014г. Учебник. Изд. «Академия»
	Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков - История (Для всех специальностей)-2013г.
	Кузищин И.Н. - История Древнего Востока/2010г. Изд. «Академия»
	Кузищин И.Н. - История Древней Греции/2009г. Изд. «Академия»
	Кузищин И.Н. - История Древнего Рима учебник /2009г. изд. «Академия»
	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - история 2011г.-12г Учебник. Изд. «Академия»
	Артемов В.В. – История Отечества с древних времен .учебник:/ -2011г. изд. «Академия»
	Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков-История (Для всех специальностей)-2012г
	CD «От Екатерины I до Екатерины II» видеофильм.2005г.

		История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника Мединский В. Р., Торкунов А. В.
		История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника Мединский В. Р., Торкунов А. В.
		Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564209 (дата обращения: 13.03.2025).
		Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565196 (дата обращения: 13.03.2025).
	История России	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561357 (дата обращения: 13.03.2025).
		Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561358
		Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559641
		История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

		13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561359
7	География	Основная:
		География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. Максаковский В.П.
		Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536872
		География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542490
		Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537108
		Баранчиков Е.В. - География учебник:-/2016г. изд. «Академия»
		Дополнительная:
		Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560944
География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566226		
Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт,		

		2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561178
		Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563074
		Атлас региона России Тульской области
		Периодические издания:
		Краеведческая выставка.
10	Обществознание	Основная:
		Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
		Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
		Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558704
		Дополнительная:
		Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568389
		Обществознание. В. В. Касьянов, учебник для СПО. Издательство «Феникс», Ростов-на-Д. 2018г 978-5-222-29417-8
		Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539983
Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,		

		2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536803
		Важенин А.М. – обществознание контрольные задания для проф. и спец./2014г. изд. «Академия».
		Боголюбова Е.Н. - школьный словарь по обществознанию 10-11кл./2012г.изд. «Советский спорт»
		Важенин А.М. - обществознание -учебное пособие/2012г. изд «Академия»
		Важенин А.М. - обществознание-практик для проф. и спец./2012г. изд. «Академия».
11	Основы философии	Основная:
		Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557573 (дата обращения: 17.03.2025).
		Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565755 (дата обращения: 17.03.2025).
		Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538005
		Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632
		Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. —

		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565777
		Дополнительная:
		Горелов Е.Н. - Основы философии: учебник 2013г. изд. «Академия»
		Основы философии Т. П. Матяш и др. издательство Феникс , 2018г. 978-5-222-30800-4
		Волкогоронова А.И. - основы философии: учебное- 2013г. изд. «Академия»
		Демидов Н.М. - Основы социологии и политологии учебник 2012г.- изд. «Академия»
		Лубышева - Социология ФК и С учебник 2010г. изд. «Светский спорт»
		Димова А.Л. - Социально-биологические основы ФК метод. пособие для студентов высших учебных заведений 2009г.изд. «Академия»
		Евдокимов В.И. - Методология и методика проведения научной работы 2011г. Изд. «Академия»
		Димова А.Л. - ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов метод. пособие 2009г. изд. «Академия»
		Демидов Н.М. - Основы социологии и политологии учебник 2012г.- изд. «Академия»
12	Основы бережливого производства	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536593
		Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16621-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537058
		Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565799
13	Основы деятельности проектной	Основные
		Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и

		<p>доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539173</p>
		<p>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543580</p>
		<p>Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2</p>
		<p>Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565854</p>
		<p>Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565820</p>
		<p>Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565849</p>
		<p>Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебник для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563112</p>
		<p>Дополнительные:</p>
		<p>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт,</p>

		<p>2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567236</p> <p>Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565848</p> <p>Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебник для вузов / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12292-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566675</p> <p>Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566112</p>
14	Информатика и ИКТ	<p>Основная:</p> <p>Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567750</p> <p>Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560669</p> <p>Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033</p>

		<p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013</p>
		<p>Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568397</p>
		<p>Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17296-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566418</p>
		<p>Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539481</p>
		<p>Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539503</p>
		<p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013</p>
		<p>Дополнительные:</p>
		<p>Петров П.К. - Информационные технологии в ФК и С:учебник -2014г. Изд. «Академия»</p>
		<p>Цветкова М.С. - Информатика и ИКТ-практикум 2014г. Изд. «Академия».</p>
		<p>Михеева Е.В. - Информационные технологии. Изд. «Академия»</p>

		Михеева Е.В. - Информационные технологии в проф. деят: учебник изд. «Академия».
		Михеева Е.В - практикум по информатике - Изд. «Академия»
		Петров П.К. - практикум по информационным технологиям 2014г. изд. «Академия»
		Воробьева, Ф. И. Информатика. MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Воробьева, Е. С. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — 978-5-7882-1657-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62175.html
		Цветкова М.С. - Информатика и ИКТ-учебник. 2012г.- Изд. «Академия».
		Захарова Т.Н. - информац. технол. в упр.образ. учр: учебник -2012г.Изд. «Академия»
		Петров П.К. - практикум по информационным технологиям 2014г. изд. «Академия»
		Гохберг Г.С. - Информационные технологии: учебник 2011г.–изд. «Академия»
		Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деятельности –уч. пособие 2011г. Изд. «Академия»
15	Основы исследовательской деятельности	Основные
		Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542047
		Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562523
		Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564668
		Основы инновационной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт,

		<p>2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17989-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566728</p> <p>Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебник для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565853</p> <p>Дополнительные</p> <p>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567236</p>
16	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная:</p> <p>Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696</p> <p>Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568495</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762</p> <p>Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559989</p>

		Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563241
		Безопасность жизнедеятельности. Т. В. Попова, издательство Феникс, 978-5-222-27825-3
		Дополнительные:
		Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - БЖ. учебник 2013г. изд. «Академия»
		«Травматизм, правила оказания первой помощи.» Видеостудия «Кварт» видеофильм
		Безопасность в чрезвычайных ситуациях/учебное пособие-2012г. изд. «Академия»
		Мастрюков - безопасность в чрезвычайных ситуациях - 2010г.изд. «Академия»
		Муравьев В.А. - Сборник образцов журналов и актов по техники безопасности на занятиях ФК
		Сапронов А.И. - БЖ. Учебное пособие СПО -2008г. изд «Академия»
		Арустамов В.В. - БЖ. учебник- СПО/.-2010г изд. «Академия»
		Арустамов В.В. – БЖ - 2012г. учебник.- изд. «Академия»
		Периодические издания:
		Основы безопасности
		Охрана труда в вопросах и ответах
17	Основы безопасности и защиты Родины	Основная:
		Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Москва, Просвещение.
		Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И. и др./ Под ред. Егорова С. Н. Москва, Просвещение.
		Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544796
		Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е

	изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532700
	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566950
	Дополнительная:
	Основы безопасности жизнедеятельности. Т. А. Хван. П. А. Хван. Издательство Феникс, 2018г. 978-5-222-30493-8
	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – ОБЖ.11кл. учебник СПО/2012г. изд. «Академия»
	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников-ОБЖ.10кл.учебник СПО/ 2012г.изд. «Академия»
	Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности - учебное пособие2012г.
	Брошюры:
	А.А.Нефедов - Тактическая подготовка уч. пособ. 2011г.ООО ИЦ редакция «Военные знания».
	А.П.Криворучко – Вооруженные силы России учебное пособие/2011г. ООО ИЦ. Редакция «Военные знания»
	Учебное пособие - строевая подготовка/2013г.ООО ИЦ редакция «Военные знания»
	Учебное пособие - Военная топография. ООО. ИЦ редакция «Военные знания»
	Уставы Вооруж. силы РФ-/2011г.ООО.ИЦ. редакция « Военные знания»
	Учебное пособие – Строевая подготовка-/2013г. ООО. ИЦ. редакция «Военные знания»
	Квак С. – Физическая подготовка уч. пособ.-/2013г. ООО. ИЦ. редакция «Военные знания»
	Тихонов А.Т. - Защита Отеч. Обязанность каждого гражданина /2013г ООО.ИЦ. редакция «Военные знания»
	Истомин А. - Обеспечение пожарной безоп. на объекте./2011г.-ООО. ИЦ. редакция «Военные знания»

		учебное пособ.- Средство защиты органов дыхания/2012г. -ООО.ИЦ. редакция «военные знания»
		Блинов С.Ю. - Действия населения по предупреждению террористических акции.-/2011г.
		Головченко Ф.Ф. - Как планировать мероприятия ГО и ЧС на объектах/ 2013г. ООО ИЦ редакция «военные знания»
		Периодические издания:
		Нарконет (12+)
18	Психология	Основная:
		Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18799-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569024 (дата обращения: 10.04.2025).
		Сорокоумова, Е. А. Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559274
		Айсмонтас, Б. Б. Педагогическая психология. Задания и упражнения : учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15511-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568081
		Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562987
		Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559793
		Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513183
	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559793
	Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536993
	Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542008
	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568841
	Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559869
	Дополнительная:
	Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567825
	Дубравина И.В. - Психология-учебник/2012г. изд. «Академия»
	Гогунев Е.Н. – Психопедагогика спорта -2010г. изд. «Академия»
	Гогунев Е.Н. - Психология ФВ и С-2010г.учебник изд. «Академия»

		Иванов А.А. – Психология чемпиона работа спортом над собой, учебное пособие 2012г./изд. «Академия»
		Загайнов Р.М.- Кризисная ситуация в спорте и психол.прессинг метод. пособие 2012г. / изд. «Академия».
		Сухов А.И. - Социальная психология -2009г изд. «Академия»учебное пособие
		Загайнов Р.М.– Психология современного спорта высших достижений :/2012г. изд. «Академия»
		Абдулов А.В. - Агрессивный подросток учебное пособие - 2012г.Изд. «Академия»
		Раменик – Тренинг личностного роста метод.пособ.2006г.изд. «Академия»
		Гладков А.Н. - Психопрессинг лидерства/2007г.- ООО «Питер»
		Малкин - управление психологической подготовки методическое пособие 2007г.
		Бендас Т.В. - Психология лидерства учебное пособие 2010г. Изд. «Академия»
		Туманян Г.С. - «Стратегия подготовки чемпионов» - учебное пособие 2011г. Изд. «Академия»
		Тунис С.М. - Психология вратаря
19	Психология общения	Основная:
		Столяренко А.Д. - Психология общения, Самыгин С.И. - 2017г. СПО учебник изд. «Академия»
		Дополнительная:
		Панфилова А.П. - Теория и практика общения учебное пособие/2012г
		Гаврилова Е.А. - Стрессовый иммунодефицит учебное пособие/2009г. Изд. «Академия»
		Ланда В. – Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта уч. пособие - 2010г. изд. «Академия»
		Родионова Д.М. - Психология ФК и С/ учебник-2010г.изд. «Академия»
		Гогунев Е.Н. - Психология ФВ С учебник/2004г. изд. «Академия»
		Ефимова Н.С.-Практикум по психологии общения учебное пособие 2011г..изд. «Академия»
		Периодические издания:
		«Спортивный психолог» - журнал.
		Периодические издания:
«Коррекционная педагогика» - журнал		
20	Педагогика	Основная:

		<p>Сковородкина И. З. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И. З. Сковородкина. С. А. Герасимов - 2-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2019. -640 с. ISBN 978-5-4468-8479-7</p>
		<p>Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542095</p>
		<p>Сластенин В.А. Педагогика - учебник 2015г. изд. «Академия»</p>
		<p>Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65001.html</p>
		<p>Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65962.html</p>
		<p>Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567825</p>
		<p>Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561588</p>
		<p>Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560919</p>

		<p>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560689 (дата обращения: 10.04.2025).</p>
		<p>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18761-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560689</p>
		<p>Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11848-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562640</p>
		<p>Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559043</p>
		<p>Дополнительная:</p>
		<p>Карпушин Б.А. – Педагогика ФК учебник/2012г изд. «Академия»</p>
		<p>Матяш - инновации педагогических технологий. Проектное обучение – учебник 2012г.изд. «Академия»</p>
		<p>Врублевский Е.П. – Выпускная квалификационная работа :подготовка, оформление учебное пособие 2011г изд. «Академия»</p>
		<p>Неверкович С.Д. - ПедагогикаФК и С-учебник 2010г.изд. «Академия»</p>
		<p>Виноградова Н.А. - Пишем реферат, доклад выпускную квалификационную работу учебное пособие 2012г. Изд. «Академия»</p>
		<p>Митяева А.М. - Здоровьесберегающие технологии учебник 2014г.изд. «Академия»</p>
		<p>Гуслова М.Н. – Инновационные педагогические технологии: учебник /2012г.изд «Академия.»</p>
		<p>Периодическое издание:</p>

		«Коррекционная педагогика» - журнал
21	Лечебная ФК и массаж	Основная :
		Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562591 (дата обращения: 11.03.2025).
		Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17269-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562592 (дата обращения: 10.04.2025).
		Дополнительная:
		Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС : учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540331 (дата обращения: 11.03.2025).
		Бирюков Н.И. - Спортивный массаж учебник 2013г. Изд. «Академия»
		Попов С.Н. - Лечебная ФК учебник/2012г. Изд. «Академия»
		Бирюков Н.И. - Спортивный массаж учебник 2008-2013г. Изд. «Академия»
		Елифанова В.А. - ЛФК учебное пособие 2010г. Изд. « Академия»
		Шаховец Н.А., Н.С.Виноградов - Первая мед. помощь в чрезвычайных ситуациях 2013г.уч.пособие изд. «Академия»
		Захарова И.Г. - Формирование ЗОЖ у младших школьн. 2 вып. 2007г - изд. «Академия»
		Макмаон П. - Спорт.травма.диагностика и лечение изд. « Академия» 2012г.
		Ромашин О.В. - Медицинское обеспечение спортивных соревнований 2009г. Изд. «Академия»
Гаврилов Е.А. - Смерть в спорте 2012г.		
Макаров Ю. М. – Справочник детского спортивного врача/2012г. изд. «Академия»		
22	Гигиенические основы	Основная:

	ФК и С	<p>Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568562</p> <p>Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567175 (дата обращения: 14.04.2025).</p> <p>Трифонов, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонов, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563833</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Коваль В.И., Родионова - Гигиена ФВ и С учебник ВПО/2010г. изд. «Академия»</p> <p>Дубровский В.И. - Гигиена ФВ и С учебник для вузов /2003г. изд. «Академия»</p> <p>Португалов С.Н. Программы спортивного питания, методическое пособие 2012г. Изд. «Академия»</p> <p>Гольберг Н.Д. - Питание юных спортсменов 2012г.изд. «Академия»</p>
23	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536824</p> <p>Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567587</p>

		Дополнительные:
		Алексеев С.В. - Спортивное право учебник/2012г изд. «Академия»
		Алексеев С.В. - Международное спортивное право: учебник /2008г.изд. «Академия»
		Казанцев С.Я. - Основы права: учебник /2009г.-изд. « Академия»
		Смоленский - Конституция РФ для школьников
24	Анатомия	Основная:
		Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18057-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560638
		Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562055
		Дополнительная:
		Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568181
		Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16949-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561828
		Лысов П.К. - Анатомия учебник Т 1,2 учебник/-2010г. изд. «Академия»
		Сапин М.Р., Швецов Э.В. – Анатомия человека учебник СПО/2008г. изд. « Академия»
		Сапин Э.В. – Анатомия и физиология человека-учебник 2009г. изд. «Академия»
Федюкович Е.В. – Анатомия и физиология человека учебник/ 2010г. изд. «Академия»		

		Вайнек Ю. - Спортивная анатомия: учебное пособие (ВПО)/2008г. изд. «Академия»
		Димова - Социально-биологические основы ФК методические разработки изд. «Академия»
		Димова - Социально- биологические основы ФК. Лекции для преподавателей изд. «Академия» 2010г.
		Гайваровский И.В. - Анатомия и физиология человека учебник 2012г. изд. «Академия»
		Гнетова А. <i>перевод</i> Спортивная медицина - справочник для врача: учебник 2013г.- изд. «Человек»
		Спортивная травма – диагностика лечения/2011г. изд «Академия»
		Ромашин О.В. - Медицинское обеспечение спорт игр.учебное пособие.2009г. изд. «Академия»
		Сумин С.А. - Неотложная доврачебная помощь учебник/2008г. изд. «Академия»
		Котельников С.И. – Травматология учебное пособие ./2012г.изд. «Академия»
		Гаврилов Е.А. - Смерть в спорте 2012г.
		Макаров Ю.М.– Справочник детского спортивного врача:/2012г. изд. «Академия»
		Спортивная медицина –справочник для врача 2013г. Изд. «Академия»
25	Физиология с основами биохимии	Основная:
		Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебник для вузов / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566846
		Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебник для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17065-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561304
		Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562055
		Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

		<p>Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566333</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Безруких М.М., Сонькин В.Д, Возрастная физиология: учебное пособие ВПО - 2009г. изд. «Академия»</p> <p>Никулин Б.А., Родионова И.И. - Биохимический контроль в спорте: научно-мет. пособ./2011г. Изд. «Академия»</p> <p>Михайлов С.С. - Спортивная биохимия учебник/2012г. изд. «Академия»</p> <p>Караулова Л.Н. - физиология учебник:/2009гИзд. « Академия»</p> <p>Физиология ФВ Л.К. - учебник 2013г.– изд. «Академия»</p> <p>Проскурина И.И. – Биохимия - учебник 2014г.- изд. «Академия»</p> <p>Федюкович Н.И. - Анатомия и физиология человека учебник - 2013г. Изд. «Феникс»</p> <p>Прокофьев -Рабочая тетрадь для лабор. занятий по физиологии ФВ и С - 2010г. Изд. «Академия»</p> <p>Ратов И.П. - Биохимические технологии подготовки спортсменов –уч. пособ. 2012г. Изд. « Академия»</p>
26	Теория и история ФК и С	<p>Основная:</p> <p>Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563631</p> <p>Голощапов Б.Р. - История ФК и С -учебник-2015г изд. «Академия»</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Деметр И.А - Очерки по истории Отечества ФК/2012г .изд. «Академия»</p> <p>Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565828</p> <p>Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков,</p>

		И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565829
		Мельников Н.И - История ФК и С/ 2012г. изд. « Академия»
		Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565945
		Мельников Н.И. – История ФКи С :учебник 2012г. Изд. «Советский спорт»
		Голощапов Б.Р. - История ФК и С -учебник/2012г.
		Периодические издания:
		«Вестник спортивной науки» - журнал.
		«Физкультура и спорт» журнал
27	Физическая культура	Основная:
		Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562057
		Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебник для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563494
		Дополнительная:
		Решетников – Физическая культура: учебник/2010г.изд. «Советский спорт»
		Баландин - Урок ФК в современной школе вып.4,5:/2005г. изд. «Учитель»

		Василтева – ФК 1-1 кл.развернутое тематическое планирование-2011г. изд.Академия.»
		Видякин М.В. - Начинаящему учителю ФК:-2004г. метод. пособ. изд. «Учитель.»
		Давыдов – Меры безопасности на уроках ФК-2005.г. /изд «Советский спорт»
		Железняк Ю.Д. - Методика обучения ФК/учебное пособие - 2010г. Изд.«Академия»
		Самсонова - научные основы ФК- 2012г. /изд. «Академия»
		Димова А.Л. - ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов метод. пособие.2005г.изд. «Советский спорт»
		Муравьев В. - Анализ проведения урока физкультуры методические материалы - 2002г Изд. «Спорт. Академия Пресс»
		Гордияш Е.Д. – ФВ в школе уч. пособие: 2007г. изд. «Учитель»
		Самсонова А.В. - Естественно-научные основы физической культуры
		Блеер. А.Н. - Терминология спорта. толк. словарь. 10000 терминов/2010г. изд. «Академия».
		Социально-биологические основы физической культуры. Презентация к лекции (А. Л. Димова, Р. В. Чернышова)
		«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». Презентация к лекции (А. Л. Димова, Р. В. Чернышова)
28	Основы биомеханики	Основная:
		Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567490
		Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566143
		Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

		<p>2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566093</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Попов Г.И., А.В.Самсонова - учебник ВПО: Биомеханика двигательной деятельности.2е изд-2016г./изд. «Академия.»</p> <p>Попов Г.И. – Биомеханика учебник ВПО/2010г.изд.Академия.</p> <p>Курьсь В.Н. – Биомеханика учебник: 2013г. Изд. «Академия»</p> <p>Волобуев, А. Н. Основы медицинской и биологической физики: учебник для вузов / А. Н. Волобуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18466-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568792</p> <p>Коренберг В.Б. - Лекции по спортивной биомеханике учебное пособие/2011г.изд.Академия.</p> <p>Шершнева Л.П., Л.В. Ларькина основы прикладной антропологии и биомеханики - учебное пособие /2013г. изд «Форум – информ»</p> <p>Периодические издания: Российский журнал биомеханики</p>
29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФК и С	<p>Основная:</p> <p>Теория и методика избранного вида спорта: учебник для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563463</p> <p>Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563332</p> <p>Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563330</p>

		Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебник для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565149
		Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19403-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564747
		Дополнительная:
		Холодов Ж.К. - Теория и методика ФК и С учебник/2015г
		Якушева С.Д. - Основы пед. мастерства учебник СПО/2012г.изд. «Академия»
		Пастухова И.П. - Основы исследовательской деятельности Студентов учебное пособие 2012г.
		Баеженова - Основы учебно-исследовательской деятельности учебник./2012г. изд «Академия»
		Панфилова А.П. – Инновационные педагогические технологии: учебник./2012г.изд. «Академия.»
		Митяш Н.В. - инновационные педагогические технологии проектное обучение:- учебник/ 2011г.изд «Академия.»
		Гуслова М.Н – Инновационные педагогические технологии: учебник /2012г.изд «Академия.»
		Зволинская Н.Н. - учебники и учебные пособия в системе образования по направлению ФК 2006г. изд. «Академия»
		Борчуков И.С. - Теория и методика ФВ и С СПО 2е изд. учебник./2012г.изд.ООО «КноРус»
		Борчуков И.С. - ФК методология, теория, практика: учебник 2011г. ООО «КноРус»
		Митяева А.М. - Здоровье сберегающие педагогические технологии 2013г.изд. «Академия»
		Губа В.П. – Теория и практика спорт. отбора и ранней ориентации в виды спорта -уч. пособ.:
		Максименко А.М. – теория и метод. ФК. учебное пособие/2009г. изд. Академия.
		Никитушкин В.Г. - Теория и метод. юношеского спорта.- 2013г. изд. «Академия»
		Никитушкин В.Г. - Основы методической деятельности в области ФК 2012г.изд. «Академия»
30	Базовый вид спорта.	Гимнастика:
		Основной:

	Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина. — Москва : Человек, Издательство «Спорт», 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9906734-1-0.
	Дополнительные:
	Крючек Е.С. - теория и метод. обуч. базовым видам спорта (гимнастика) - учебник 2013г. изд. «Академия»
	Журавин А.И. - Гимнастика учебник/2009г. изд. «Академия».
	Глейberman А.Н. - Упражнение с гантелями - 2001г./ изд. «Спорт Академия пресс»
	Глейberman А.Н. – Упражнения с гимнастической палкой - 2001г. изд. «спорт Академия пресс»
	Глейberman А.Н. - Упражнение с набивным мячом-2001г. /изд. «Спорт Академия пресс»
	Глейberman А.Н. - Упражнение с предметами-2001г. изд. «Спорт Академия пресс»
	Баршай В.Н. – Гимнастика учебник./2009г.изд. «Феникс»
	Сборник материалов - особенности подготовки спортсменов 2009г.изд. «Феникс»
	Шахматы:
	Основной:
	А. А. Котов «Шахматное наследие Алехина в 2-х т».Москва, «Физкультура и спорт». 1982г
	«Выдающиеся шахматисты мира» Я. И. Нейштадт, мастер спорта СССР, издательство «Спорт», 1971г
	«Выдающиеся шахматисты мира» Р. Д. Фишер, мастер спорта СССР, издательство «Спорт», 1971г
	«Выдающиеся шахматисты мира» Гроссмейстер Полугаевский, издательство «Спорт», 1971г
	Я. И. Нейштадт Шахматный практикум, Москва, «Физкультура и спорт», 1980
	Шахматные окончания Под общей редакцией международного гроссмейстера Ю. Авербаха. Москва, «Физкультура и спорт» 1982г.
	Легкая атлетика:
	Основной:
	Зайцев, А. А. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, С. Я. Луценко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19950-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569108

		<p>Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566170</p>
		<p>Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563432</p>
		<p>Дополнительные:</p>
		<p>Жилкин А.И. - Легкая атлетика учебник.-2009г. Изд. «Советский спорт»</p>
		<p>Железняк Ю.Д. – спортивные игры: техника, методы обучения учебник 2012г. изд «Академия»</p>
		<p>Грецов А.И. - Теория и методика по базовым видам спорта (легкая атлетика) - 2012г. изд. «Академия»</p>
		<p>Фитнес технологии:</p>
		<p>Основные:</p>
		<p>Бодибилдинг книга-книга тренер - 2013г.изд. «Советский спорт»</p>
		<p>Физкультурно-оздоровительные технологии : учебник для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567455</p>
		<p>Дополнительные:</p>
		<p>Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебник для вузов / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11089-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565925</p>
		<p>Габриелян К.Г. – 500 тестов по дисциплине «ФК» - 2006г. изд. «Физкультура и спорт»</p>
		<p>Мякинченко Е.В. – Развитие локально мышечной выносливости учебное пособие 2011г. Изд. «Академия»</p>
		<p>Спортивные игры:</p>
		<p>Основные:</p>

	Макаров Ю.М. - Теория и метод. обуч. базовым видам спорта (подвижные игры)- 2014г. изд. «Академия»
	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки учебное пособие для СПО., под редакцией А. Г. Горшкова, Москва, Кнорус, 2022г.
	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания «Легкая атлетика», Москва, Юрайт, 2022г.
	Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565612
	Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567942
	Дополнительные:
	Нестеровский Н.Л. – Баскетбол учебник. 2012г. Изд. «Физкультура и спорт»
	Готовцев Г.О. - Бильярдный стол/2012г. изд. «Советский спорт»
	Железняк Ю.Д. - Теория и метод.спорт. игр-2012г. Изд. « Академия»
	Смирнов А.Ю. – Бадминтон -2012г. учебное пособие изд. «Советский спорт»
	Обучение настольному теннису:–методическое издание
	Щербаков –Бадминтон спорт. игры. метод. пособие - 2012г.
	Железняк Ю.Д. - Спортивные игры учебник 2012г.изд. «Академия»
	Железняк Ю.Д. - Совершенствование спорт мастерства 2012г. Учебник .изд. «Академия»
	Лепешкин В.А. - баскетбол подвижные и учебные игры – методическое пособие/2011г
	Нестеровский Д.И. - Баскетбол теория и методика обучения методическое пособие.2012г. изд. «Советский спорт»
	Основной:
	Единоборства(Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. —

	<p>Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564211</p>
	<p>Дополнительные:</p>
	<p>Верхошанский Ю.В. – Основы силовой подготовки - 2012г. изд. « Советский спорт»</p>
	<p>Гавердовский И.В. – обучение спорт. упражнениям. 2010г. изд. «физкультура и спорт»</p>
	<p>Деловье А. – Анатомия силовых упражнений 2010г. изд.</p>
	<p>Вернер Линд – Энциклопедия боевых искусств/2007г</p>
	<p>Гергель Ю.Г. – Дзюдо от спорта до самообороны учебное пособие 2012г. Изд. « Советский спорт»</p>
	<p>Дворкин Л.С. – подготовка юного тяжелоатлета учебное пособие 2012г. Изд. « Советский спорт»</p>
	<p>Лыжный спорт</p>
	<p>Основные:</p>
	<p>Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19367-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562818</p>
	<p>Теория и методика избранного вида спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563840</p>
	<p>Дополнительные:</p>
	<p>Сергеев Г.С. – Теория и метод.обуч. базовым видам спорта (Лыжный спорт)-2012г. изд. «Советский спорт»</p>
	<p>Раменская Т.И. - Лыжный спорт учебник 2005г. изд.»физическая культура»</p>
	<p>Лыжные гонки (программа) - 2009г.изд. «Советский спорт»</p>
	<p>Плавание:</p>
	<p>Основные:</p>

	Литвинова теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание) учебник -2013г.СПО Изд. «Академия»
	Дополнительные:
	Булгакова Л.Д. - Водные виды спорта- 2005г.-изд. « Физкультура и спорт»
	Кошкин А.С.- Плавание учебник/ - 2012г. изд. «Академия»
	Маклауд - Анатомия плавания учебник- 2010г. изд. «Советский спорт»
	Платонов В.Н.– Спортивное плавание
	Распопова Е.А. – Прыжки в воду Программы для СДЮШОР-2004г.
	Распопова Е.А. - Прыжки в воду Программы для СДЮШОР-2004г.
	Кравцов А.М. - методика срочного контроля и коррекции техники плавания в соревновательных и тренировочных упруч. методическое пособие 2010 г оформление-ТВТ Дивизион
	Гандбол:
	Основные:
	Игнатьева В.Я. - Гандбол – учебник - 2008г. Изд. « Советский спорт»
	Основные:
	Игнатьева В.Я. – Гандбол: подготовка в спорт.школах - 2012г. изд. «Советский спорт»
	Бокс:
	Основные:
	Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебник для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусьяинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 12427-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565998
	Дополнительные:
	Игнатьева В.Я. – Гандбол: подготовка в спорт.школах - 2012г. изд. «Советский спорт»
	Игнатьева В.Я. - Гандбол – учебник - 2008г. Изд. « Советский спорт»
31	Основная:

Организация физкультурно-спортивной работы	Пономарев, А. К. Организация физкультурно-спортивной работы: всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19643-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580788
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568321
	Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543031
	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568224
	Дополнительные:
	Марченко О.К. - Основы физической реабилитации - 2012г. учебник изд. «Академия»
	Годик М.А. - Комплексный контроль в спортивных играх -2010г. изд. « Академия»
	Вяткин Л.А. - Туризм спортивное ориентирование-2012г учебник . изд. «Академия»
	Платонов В.Н. - Периодизация спортивной тренировки.-2005г. изд. «НУФВСУ»
	Губа В.П. - Индивидуализация подготовки юных спортсменов - 2012г. изд. «Советский спорт»
	Коротков Н.И. - Подвижные игры - 2009г. изд. «Советский спорт»
	Мякинченко Е.Б. - Развитие локальной мышечной выносливости - 2012г. изд. «Физическая культура»
	Железняк Ю.Д. – Спорт.игры: совершенствование спорт. мастерства - 2011г. изд. «Академия»
Иссурин В.Б. - Блоковая периодизация спорт. Тренировки. изд «Советский спорт»	

		Иорданская - Мониторинг функциональной подготовки юных спортсменов 2012г.изд «Физическая культура»
		Рамендик Д.М. - Тренинг личностного роста - 2011г «Академия»
		Ципурский В.Г. – тренер которому нет равных 2012г. Изд. «Академия»
		Рубин А.О. – Олимпийские и годовые циклы тренировок-2012г.изд. «Академия»
		Периодизация спортивной тренировки- учебник /2013г. изд. «Советский спорт»
		Защиорский В.М. - Физические качества спортсмена: основы теории и методики 2012г.изд. «Советский спорт»
		Верхошанский Ю.В. – Основы специальной силовой подготовки в спорте уч. пособие 2010г. Изд. «Советский спорт»
		Гавердовский Ю.К. – Обучение спортивным упражнениям уч. пособие 2009г.изд. «Советский спорт.»
		КонстантиновЮ.С.-Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма учебное пособие
		Ланда Б.Х. - Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений 2011г. изд. Советский спорт»
		Никитушкин В.Г. - Теория и методика юношеского спорта в области ФК изд. «Физическая культура» 2012г.
		Методология и методика проведения научной работы учебник-2012г. Изд. «Академия»
32	Основы врачебного контроля	Основные:
		Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562591 (дата обращения: 11.03.2025).
		Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542547
		Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебник / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

		253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562228
		Дополнительные:
		Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561585
33	Основы педагогического мастерства	Основные
		Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565961
		Синякова, М. Г. Педагогическая акмеология : учебник для вузов / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564692
		Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565849
		Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562981
		Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19125-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569098
		Дополнительные:
		С. Д. Якушева. Основы педагогического мастерства. изд.5 Москва, Издательский центр «Академия»

	Основы бережливого производства	Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
Староверова, К. О. Бережливое производство : учебник для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт		
	МДК. 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568321
Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568343		
		Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568343
		Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

	2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565417
	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568321
	Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебник для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563138
	Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564848
	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568224

Структура образовательного учреждения, система управления

Структура организации ГБПОУ МО «УОР № 4» представляет собой организацию спортивной подготовки и профессионального образования в Московской области.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников училища, организации учебно-воспитательной работы.

Роль училища как центра спортивной и образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения, как:

- Спортивный отдел: отделения следующих видов спорта: гандбол, водное поло (юноши), водное поло (девушки), синхронное плавание, плавание, художественная гимнастика, бокс;

- учебный отдел;
- спортивные залы;
- бассейны;
- лаборатории;
- зал кардиотренажёров;
- тренажерные залы;
- столовая;
- библиотека.

Структура училища анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии училища, в необходимых случаях структура корректируется.

Система управления ГБПОУ МО «УОР № 4» определена законодательствами Российской Федерации и Московской области, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» (ГБПОУ МО «УОР № 4») утвержден распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 20 марта 2023 года № 23-34-Р, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области (20 марта 2023 года) Для управления развитием училища, все составляющие подчинены главной цели: созданию необходимых условий для достижения высоких спортивных результатов, интегрированных с получением среднего профессионального образования, самоопределения, развития, самореализации личности студента. Педагогический коллектив училища стремится к формированию студента как гражданина, образованного человека, высококвалифицированного спортсмена и

конкурентоспособного профессионала с творческим мышлением, развитыми управленческими умениями и способностью к саморазвитию.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления училища являются директор училища, Педагогический совет, Тренерский совет и Социальные партнеры. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор и назначенные им заместители по спортивной работе, по учебно-воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

Руководство осуществляет **директор Подорожная Татьяна Геннадьевна**, действующая на основе Устава ГБПОУ МО «УОР № 4».

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все руководящие, педагогические и иные работники Учреждения. На заседаниях Общего собрания рассматриваются вопросы, связанные с реализацией программы развития училища.

Задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

- содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;

- создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в училище создан **Педагогический совет**. Орган, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности. Педагогический совет училища объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет является постоянно

действующим руководящим органом для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива училища на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и МО, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Тренерско-педагогический совет является коллегиальным координационным органом, действующим в целях координации работы и формировании политики училища в области спорта:

- определения направлений и механизмов менеджмента качества спортивной подготовки училища;
- создания, внедрения и эффективного использования систем спортивной подготовки и соответствующего нормативного обеспечения;
- координации усилий всех подразделений УОР, направленных на формирование в училище качественной системы спортивной подготовки;
- организация и проведение качественного отбора среди спортсменов Московской области для дальнейшего их спортивного совершенствования и обучения в «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 4».
- достижения требуемого уровня предоставляемых образовательных услуг и подготовки квалифицированных специалистов, востребованных в Московской области и за ее пределами.

При реализации дополнительных образовательных программ по спортивной подготовке задачами Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных студентов;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда студентов в возрасте преимущественно от 16 до 19 лет;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация ребят к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга студентов;

- удовлетворение потребности обучающихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Важнейшей задачей тренерско-педагогического совета является проведение работ и координация деятельности всех уровней управления училищем, его подразделений в целом и каждого работника в частности, вышестоящих организаций, частных лиц, а также других заинтересованных сторон, направленных на повышение качественного уровня спортивной подготовки спортсменов.

Вся работа образовательной организации направлена на активную деятельность по развитию **социального партнерства** с организациями Московской области.

Основные области социального партнерства:

– спортивная подготовка высококвалифицированных спортсменов, направленная на достижение высоких спортивных результатов;

– разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;

– выявление потребностей в новых специальностях;

– планирование и реализация производственной практики;

– оснащение учебных рабочих мест и организация обучения в организациях;

– организация стажировок педагогических работников в образовательных организациях;

– организация профессиональных конкурсов;

– учреждение стипендий для студентов;

– совместная оценка компетенций выпускников.

Именно на данных областях сотрудничества сосредоточены усилия образовательного учреждения.

Конкретные направления, задачи. Содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения училища увязаны между собой. Исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением.

Управление училищем осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на

принципах участия преподавателей, сотрудников и студентов в решении важнейших вопросов его деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, который назначается учредителем в установленном порядке.

Взаимодействие структурных подразделений Училища регулируется Уставом училища, «Должностной инструкцией» и изменениями к ним, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Директор УОР официально формулирует и подписывает политику в области качества, обеспечивает ее понимание и внедрение, несет ответственность за общее руководство качеством, планирование действий и выделяет соответствующие ресурсы. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, его планирование, управление, обеспечение и улучшение в рамках своих функциональных направлений.

В Училище создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении училищем через органы студенческого самоуправления. Студенческий совет – цель деятельности – оказание помощи директору и администрации по вопросам оптимизации студенческой деятельности, развитию корпоративной культуры и координация работы старост студенческих групп, студенческих общественных объединений, активное влияние на организацию учебной деятельности, демократизация внутриучилищной жизненной позиции студентов и др.

Взаимодействие структурных подразделений училища осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования.

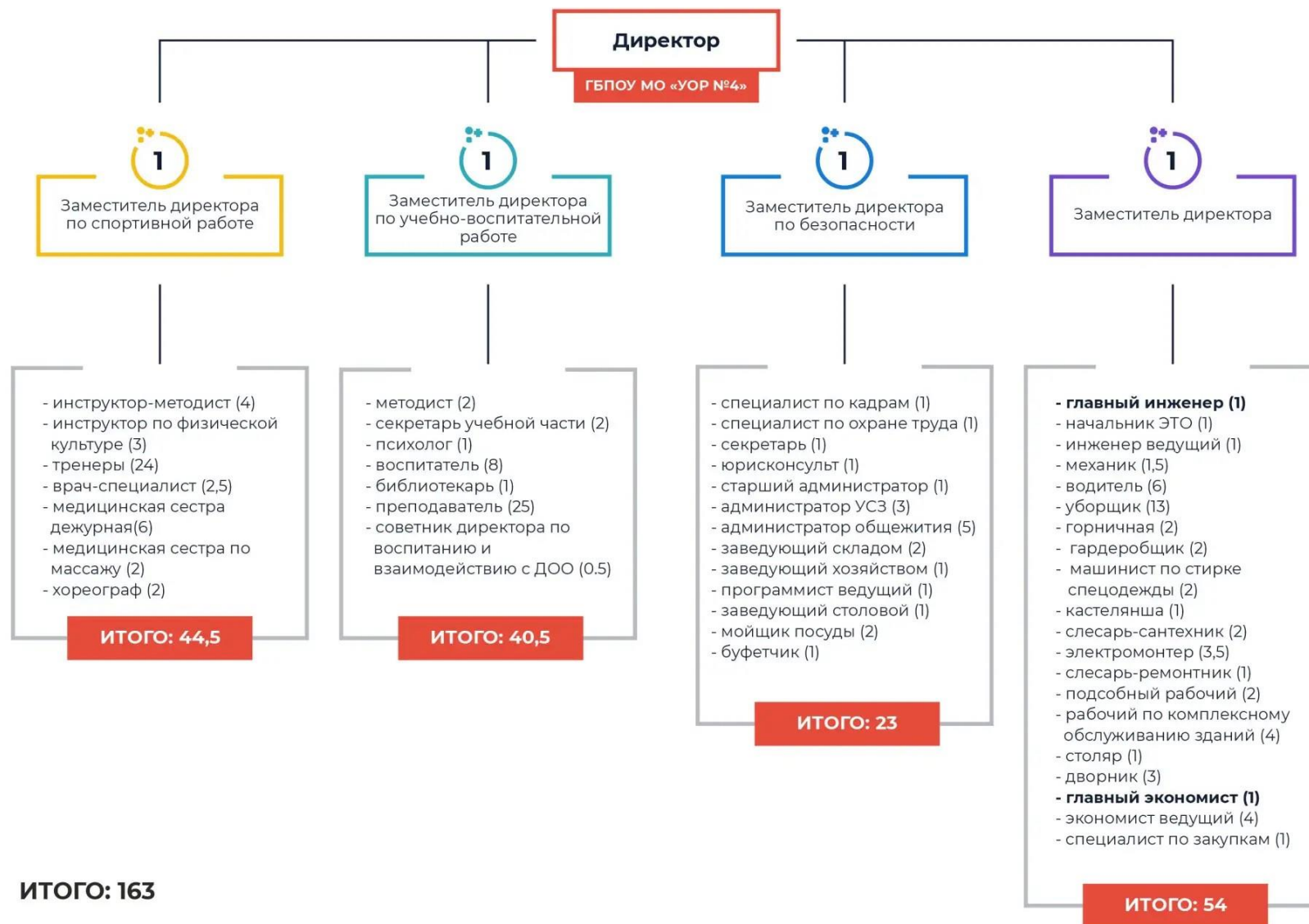
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в училище соответствует требованиям Устава, училище имеет собственную нормативную и распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и МО, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений училища (приложение 1). Образовательная и административно-хозяйственная деятельность подразделений училища регулируется Положениями и другими локальными актами (приложение 2).

ГБПОУ МО «УОР № 4» является юридическим лицом, имеет имущество; лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности; печать с гербом; штампы и бланки со своим наименованием.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования, разрабатываются Единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений училища и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Организационная структура ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

ИТОГИ 2 семестра
 2 полугодие 2024/25 учебного года
 Специальность ____49.02.01__ Направление Физическая культура

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии														
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
ВКР	36	36	100,00%	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5

1 курс

ИТОГИ 2 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 911 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	экзамены	Математика	18	18	100,00%	5	27,8%	7	38,9%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,94	
1		Русский язык	18	18	100,00%	7	38,9%	6	33,3%	5	27,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,11	
1	Дифференцированные зачеты	Обществознание	18	18	100,00%	7	38,9%	11	61,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,39	
1		Биология	18	18	100,00%	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,17	
1		История	18	18	100,00%	7	38,9%	11	61,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,39	
1		ОБ и З. Родины	18	18	100,00%	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
1		Литература	18	18	100,00%	6	33,3%	6	33,3%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00	
1		География	18	18	100,00%	6	33,3%	8	44,4%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,11	
1		Химия	18	18	100,00%	4	22,2%	14	77,8%	0	0,0%		0,0%		0,0%	4,22	
1		Физика	18	18	100,00%	4	22,2%	14	77,8%	0	0,0%		0,0%		0,0%	4,22	
1		Физическая культура	18	18	100,00%	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		0,0%	5,00	
1		Иностранный язык	18	18	100,00%	9	50,0%	6	33,3%	3	16,7%		0,0%		0,0%	4,33	
1		Информатика	18	18	100,00%	15	83,3%	2	11,1%	1	5,6%		0,0%		0,0%	4,78	
1		В среднем по курсу		18	18	100,00%	7,875	43,7%	7,00	38,9%	3,13	17,4%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,26

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			

1	Родная литература	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	19	19	100,00%	19	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 2 семестра

2 полугодие 2024/25 учебного года

Специальность **49.02.01** **Направление Педагог ФК и С**
группа 912 (на базе 9 кл.) форма обучения **Очная**

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	экзамены	Математика	20	20	100,00%	2	10,0%	5	25,0%	13	65,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,45
1		Русский язык	20	20	100,00%	3	15,0%	12	60,0%	5	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90
1	Дифференцированные зачеты	Обществознание	20	20	100,00%	15	75,0%	5	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,75
1		Биология	20	20	100,00%	7	35,0%	9	45,0%	4	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,15
1		История	20	20	100,00%	12	60,0%	8	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,60
1		ОБ и З. Родины	20	20	100,00%	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
1		Литература	20	20	100,00%	5	25,0%	8	40,0%	7	35,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90
1		География	20	20	100,00%	3	15,0%	9	45,0%	8	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,75
		Химия	20	20	100,00%	2	10,0%	18	90,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,10
		Физика	20	20	100,00%	3	15,0%	17	85,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,15
		Физическая культура	20	20	100,00%	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
		Иностранный язык	20	20	100,00%	9	45,0%	6	30,0%	5	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20
		Информатика	20	20	100,00%	12	60,0%	8	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,60
1		В среднем по курсу	20	20	100,00%	8,375	41,9%	7,00	35,0%	4,63	23,1%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,19

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			

1	Родная литература	20	20	100,00%	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	20	20	100,00%	20	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 2 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 913 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	экзамены	Математика	6	6	100,00%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,33
1		Русский язык	6	6	100,00%	1	16,7%	5	83,3%		0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
1	Дифференцированные зачеты	Обществознание	6	6	100,00%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
1		Биология	6	6	100,00%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
1		История	6	6	100,00%	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
1		ОБ и З. Родины	6	6	100,00%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,33
1		Литература	6	6	100,00%	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
1		География	6	6	100,00%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
		Химия	6	6	100,00%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
		Физика	6	6	100,00%	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
		Физическая культура	6	6	100,00%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
		Иностранный язык	6	6	100,00%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
		Информатика	6	6	100,00%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
1			В среднем по курсу	6	6	100,00%	1,375	22,9%	4,50	75,0%	0,14	2,1%	0,00	0,0%	0,00	0,0%

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет			
			Зачтено	Не зачтено	не явились	средний балл

		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	Родная литература	6	100,00%	6	100,00%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	6	100,00%	6	100,00%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 4 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 921 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии													
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2	экзамены	русский язык	20	100,00%	3	15,0%	13	65,0%	4	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,95	
2		История России	20	100,00%	2	10,0%	18	90,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,10	
2	Дифференцированные зачеты	бвс гимнастика кр	20	100,00%	16	80,0%	4	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,80	
2		бвс волейбол кр	20	100,00%	10	50,0%	8	40,0%	2	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40	
2		ин яз в пд кр	20	100,00%	3	15,0%	6	30,0%	11	55,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,60	
2		ивс кр	20	100,00%	1	5,0%	7	35,0%	12	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,45	
		уп 01 01	20	100,00%	14	70,0%	5	25,0%	3	15,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,95	
		матем мет реш проф задач	20	100,00%	3	15,0%	9	45,0%	8	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,75	
2		информатика и икт в пд	20	100,00%	16	80,0%	4	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,80	
		гиг основы фкис	20	100,00%	11	55,0%	6	30,0%	3	15,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40	
2		возр анатомия и физиология	20	100,00%	1	5,0%	7	35,0%	12	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,45	
2		В среднем по курсу	20	100,00%	7,272727273	36,4%	7,91	39,5%	5,00	25,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,15	

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет
------	--------------------	------------------	-------

			Зачтено		Не зачтено		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	Основы бережливого производства	20	20	100,00%	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	20	20	100,00%	0	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 4 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность ____49.02.01_ Направление Педагог ФК и С
группа 922(на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	экзамены	русский язык	19	19	100,00%	5	26,3%	11	57,9%	3	15,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
2		История России	19	19	100,00%	9	47,4%	9	47,4%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,42
2	Дифференцированные зачеты	бвс гимнастика кр	19	19	100,00%	13	68,4%	6	31,6%		0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,68
2		бвс волейбол кр	19	19	100,00%	9	47,4%	6	31,6%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,26
2		ин яз в пд кр	19	19	100,00%	10	52,6%	7	36,8%	2	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,42
2		ивс кр	19	19	100,00%	14	73,7%	4	21,1%	3	15,8%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
		уп 01 01	19	19	100,00%	13	68,4%	5	26,3%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,63
		матем мет реш проф задач	19	19	100,00%	4	21,1%	6	31,6%	9	47,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,74
2		информатика и икт в пд	19	19	100,00%	16	84,2%	1	5,3%	2	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,74
		гиг основы фкис	19	19	100,00%	12	63,2%	4	21,1%	3	15,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,47
2		возр анатомия и физиология	19	19	100,00%	2	10,5%	10	52,6%	7	36,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,74
2		В среднем по курсу	19	19	100,00%	9,727272727	51,2%	6,27	33,0%	3,50	16,7%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,38
2			19	10											4,38	

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет										
			Зачтено		Не зачтено		не явились		средний балл				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%		
2	Основы бережливого производства	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	19	19	100,00%	19	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 4 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность ____49.02.01_ Направление Педагог ФК и С
группа 923 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	экзамены	русский язык	13	13	100,00%	2	15,4%	4	30,8%	7	53,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,62
2		История России	13	13	100,00%	3	23,1%	8	61,5%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,08
2	Дифференцированные зачеты	бвс гимнастика кр	13	13	100,00%	5	38,5%	6	46,2%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,23
2		бвс волейбол кр	13	13	100,00%	2	15,4%	8	61,5%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%	3,92
2		ин яз в пд кр	13	13	100,00%	4	30,8%	6	46,2%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,08
2		ивс кр	13	13	100,00%	7	53,8%	2	15,4%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,23
		уп 01 01	13	13	100,00%	7	53,8%	5	38,5%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,46
		матем мет реш проф задач	13	13	100,00%	2	15,4%	3	23,1%	8	61,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,54
2		информатика и икт в пд	13	13	100,00%	9	69,2%	3	23,1%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,62
		гиг основы фкис	13	13	100,00%	7	53,8%	4	30,8%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,38
2		возр анатомия и физиология	13	13	100,00%	7	53,8%	2	15,4%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,23
2		В среднем по курсу	13	13	100,00%	5	38,5%	4,64	35,7%	3,36	25,9%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,13

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет									
			Зачтено		Не зачтено		не явились		средний балл			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	
2	Основы бережливого производства	13	13	100,00%	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
	В среднем по курсу	13	13	100,00%	13	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00	

ИТОГИ 4 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность ____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 924 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	экзамены	русский язык	4	4	100,00%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		История России	4	4	100,00%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2	Дифференцированные зачеты	бвс гимнастика кр	4	4	100,00%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,75
2		бвс волейбол кр	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
2		ин яз в пд кр	4	4	100,00%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		ивс кр	4	4	100,00%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,75
		уп 01 01	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
		матем мет реш проф задач	4	4	100,00%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,50
2		информатика и икт в пд	4	4	100,00%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
		гиг основы фкис	4	4	100,00%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,75
2		возр анатомия и физиология	4	4	100,00%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,75
2		В среднем по курсу	4	4	100,00%	1,636363636	40,9%	1,64	40,9%	0,73	18,2%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,23

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет									средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	Основы бережливого производства	4	4	100,00%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
	В среднем по курсу	4	4	100,00%	4	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00	

ИТОГИ 6 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 931 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
3	экзамены	Анатомия	16	16	100,00%	4	25,0%	4	25,0%	8	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,75
3		Физиология с основами биохимии	16	16	100,00%	4	25,0%	6	37,5%	6	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,88
3	Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	16	16	100,00%	4	25,0%	5	31,3%	7	43,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,81
3		БВС	16	16	100,00%	5	31,3%	6	37,5%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
3		Основы исследовательской деятельности	16	16	100,00%	7	43,8%	4	25,0%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,13
3		Безопасность жизнедеятельности	16	16	100,00%	15	93,8%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,94

3	УП 03.01	16	16	100,00%	6	37,5%	4	25,0%	6	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
3	ПП 02.01	16	16	100,00%	4	25,0%	9	56,3%	3	18,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,06
3	В среднем по курсу	16	16	100,00%	6,125	38,3%	4,88	30,5%	5,00	31,3%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,07

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл				
			Зачтено		Не зачтено		не явились								
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					
3	Иностранный язык	16	16	100,00%	16	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	Основы антидопингово обеспечения	16	16	100,00%	16	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	16	16	100,00%	16	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 6 семестра

2 полугодие 2024/25 учебного года

Специальность 49.02.01 Направление Педагог ФК и С
группа 931 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
3	экзамены	Анатомия	14	14	100,00%	1	7,1%	7	50,0%	6	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,64
3		Физиология с основами биохимии	14	14	100,00%	4	28,6%	5	35,7%	5	35,7%	0	0,0%	0	0,0%	3,93
3	Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	14	14	100,00%	11	78,6%	2	14,3%	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,71
3		БВС	14	14	100,00%	3	21,4%	7	50,0%	4	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,93

3	Основы исследовательской деятельности	14	14	100,00%	7	50,0%	4	28,6%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,29
3	Безопасность жизнедеятельности	14	14	100,00%	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	УП 03.01	14	14	100,00%	6	42,9%	4	28,6%	4	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	4,14
3	ПП 02.01	14	14	100,00%	13	92,9%	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,93
3	В среднем по курсу	14	14	100,00%	7,375	52,7%	3,75	26,8%	2,88	20,5%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,32

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			
3	Иностранный язык	14	14	100,00%	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	Основы антидопингово обеспечения	14	14	100,00%	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	14	14	100,00%	14	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 6 семестра

2 полугодие 2024/25 учебного года

Специальность 49.02.01 _Направление Педагог ФК и С
группа 933 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
3	экзамены	Анатомия	8	8	100,00%	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,25
3		Физиология с основами биохимии	8	8	100,00%	2	25,0%	3	37,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,88
3	Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	8	8	100,00%	5	62,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,63

3	БВС	8	8	100,00%	3	37,5%	7	87,5%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	6,88
3	Основы исследовательской деятельности	8	8	100,00%	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,25
3	Безопасность жизнедеятельности	8	8	100,00%	2	25,0%	3	37,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,88
3	УП 03.01	8	8	100,00%	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	ПП 02.01	8	8	100,00%	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	В среднем по курсу	8	8	100,00%	4,125	51,6%	3,25	40,6%	1,38	17,2%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,72

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			
3	Иностранный язык	8	8	100,00%	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	Основы антидопингово обеспечения	8	8	100,00%	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	8	8	100,00%	8	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 8 семестра
II полугодие 2024/25 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 941 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Дифференцированные зачеты	Иностранный язык	18	18	100,00%	8	44,4%	6	33,3%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,22
	ЛФК и массаж	18	18	100,00%	7	38,9%	8	44,4%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,22

Основы биомеханики	18	18	100,00%	5	27,8%	10	55,6%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
БВС	18	18	100,00%	8	44,4%	9	50,0%	1	5,6%	0	0,0%	0	0,0%	4,39
ТМФКиС	18	18	100,00%	10	55,6%	5	27,8%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,39
ОФСР	18	18	100,00%	6	33,3%	8	44,4%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
Право	18	18	100,00%	12	66,7%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,67
ППД	18	18	100,00%	17	94,4%	1	5,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,94
В среднем по курсу	18	18	100,00%	9,125	50,7%	6,63	36,8%	2,25	12,5%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,38

ИТОГИ 8 семестра
II полугодие 2024/25 учебного года
Специальность ____49.02.01_ Направление Педагог ФК и С
группа 942 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Дифференцированные зачеты	Иностранный язык	14	14	100,00%	4	28,6%	7	50,0%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,07
	ЛФК и массаж	14	14	100,00%	7	50,0%	4	28,6%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,29
	Основы биомеханики	14	14	100,00%	3	21,4%	7	50,0%	4	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,93
	БВС	14	14	100,00%	5	35,7%	7	50,0%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,21
	ТМФКиС	14	14	100,00%	8	57,1%	3	21,4%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,36

ОФСР	14	14	100,00%	3	21,4%	9	64,3%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,07
Право	14	14	100,00%	7	50,0%	2	14,3%	5	35,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,14
ППД	14	14	100,00%	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,86
В среднем по курсу	14	14	100,00%	6,125	43,7%	5,13	36,6%	2,75	19,6%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,24

ИТОГИ 8 семестра
2 полугодие 2024/25 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 943 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Дифференцированные зачеты	Иностранный язык	4	4	100,00%	4	100,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6,00
	Правовое обеспечение ПД	4	4	100,00%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,25
	Основы биомеханики	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
	Избранный вид спорта	4	4	100,00%	9	225,0%	10	250,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	21,25
	БВС	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4,50
	Организация физкультурно-спортивной работы	4	4	100,00%	3	75,0%	1	25,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4,75
	Лечебная физическая культура и массаж	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%		0,0%		0,0%	4,50
	Теория и методика физической культуры и спорта	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
	ПДП	4	4	100,00%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
В среднем по курсу	4	4	100,00%	3,111111111	77,8%	2,56	63,9%	0,17	2,8%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	6,53	

ИТОГИ1 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 911 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	контрольные работы	Математика	16	16	100,00%	1	6,3%	7	43,8%	8	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,56
1		История	16	16	100,00%	9	56,3%	6	37,5%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
1		Биология	16	16	100,00%	9	56,3%	5	31,3%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,44
1		Русский язык	16	16	100,00%	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,75
		В среднем по курсу			100,00%											

ИТОГИ 1 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 912 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	контрольные работы	Математика	16	16	100,00%	1	6,3%	8	50,0%	7	43,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,63
1		История	16	16	100,00%	9	56,3%	7	43,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,56
1		Биология	16	16	100,00%	9	56,3%	6	37,5%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
1		Русский язык	16	16	100,00%	0	0,0%	14	87,5%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,88
		В среднем по курсу			100,00%											

ИТОГИ 1 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 913 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	контрольные работы	Математика	16	16	100,00%	1	6,3%	7	43,8%	8	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,56
1		История	16	16	100,00%	9	56,3%	6	37,5%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
1		Биология	16	16	100,00%	9	56,3%	5	31,3%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,44
1		Русский язык	16	16	100,00%	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,75
		В среднем по курсу			100,00%											

ИТОГИ 1 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 914(на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	контрольные работы	Математика	8	8	100,00%	0	0,0%	5	62,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,63
1		История	8	8	100,00%	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,38
1		Биология	8	8	100,00%	5	62,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,63
1		Русский язык	8	8	100,00%	5	62,5%	1	12,5%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,38

		В среднем по курсу			100,00%											
--	--	---------------------------	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГИ 3 семестра

1 полугодие 2025/26 учебного года

Специальность 49.02.01 Направление Педагог ФК и С
группа 921 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.		Результаты сессии											
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
3	экзамены	Анатомия и физиология	17	17	100,00%	9	52,9%	4	23,5%	4	23,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,29
3	контрольные работы	БВС лыжный спорт	17	17	100,00%	5	29,4%	7	41,2%	5	29,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
3		БВС гандбол	17	17	100,00%	10	58,8%	7	41,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,59
3		БВС шахматы	17	17	100,00%	6	35,3%	11	64,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,35
3		БВС футбол	17	17	100,00%	15	88,2%	2	11,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,88
3		В среднем по курсу	17	17	100,00%	9	52,9%	6,20	36,5%	1,80	10,6%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,42

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.		Зачет						средний балл	
				Зачтено		Не зачтено		не явились			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%		
3	Физическая культура	17	17	100,00%	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
3	Основы философии	17	17	100,00%	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	17	17	100,00%	17	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 3 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность ____49.02.01__ Направление Педагог ФК и С
группа 922 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	экзамены	Анатомия и физиология человека	19	19	100,00%	4	21,1%	6	31,6%	9	47,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,74
2	Контрольные работы	БВС (лыжный спорт)	19	19	100,00%	2	10,5%	6	31,6%	11	57,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,53
2		БВС (гандбол)	19	19	100,00%	1	5,3%	9	47,4%	9	47,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,58
2		БВС (шахматы)	19	19	100,00%	6	31,6%	9	47,4%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
2		БВС (футбол)	19	19	100,00%	15	78,9%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,79
2		В среднем по курсу		19	19	100,00%	5,6	29,5%	6,80	35,8%	6,60	34,7%	0,00	0,0%	0,00	0,0%

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	Физкультура	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
2	Основы философии	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	19	19	100,00%	19	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 3 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность ____49.02.01__ Направление Педагог ФК и С
группа 923 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	экзамены	Анатомия и физиология человека	5	5	100,00%	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20
2	Контрольные работы	БВС (лыжный спорт)	5	5	100,00%	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
2		БВС (гандбол)	5	5	100,00%	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
2		БВС (шахматы)	5	5	100,00%	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
2		БВС (футбол)	5	5	100,00%	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,60
2		В среднем по курсу		5	5	100,00%	2	40,0%	3,00	60,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	Физкультура	5	5	100,00%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
2	Основы философии	5	5	100,00%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	5	5	100,00%	0	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 3 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность ___49.02.01_ Направление Педагог ФК и С
группа 931 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии					средний балл
				отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.	не явились	

				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2	экзамены	осн педагогики	20	20	100,00%	4	20,0%	13	65,0%	3	15,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,05
2		осн психологии	20	20	100,00%	9	45,0%	7	35,0%	4	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,25
		теория и история фкис	20	20	100,00%	4	20,0%	16	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20
2	Дифференцированные зачеты	уп 02 01	20	20	100,00%	9	45,0%	11	55,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,45
2		уп 03 01	20	20	100,00%	11	55,0%	9	45,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,70
2		осн фин грамотности кр	20	20	100,00%	4	20,0%	11	55,0%	5	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,95
2		бвс баскетбол кр	20	20	100,00%	5	25,0%	9	45,0%	6	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,95
2		В среднем по курсу		20	20	100,00%	6,571428571	32,9%	10,86	54,3%	2,71	13,6%	0,00	0,0%	0,00	0,0%

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл		
			Зачтено		Не зачтено		не явились						
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	ОИД	20	20	100,00%	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
2	Проектная и иссл деят в проф сфере	20	20	100,00%	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	20	20	100,00%	20	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 3 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 932 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	экзамены	осн педагогики	19	19	100,00%	5	30,8%	11	76,9%	4	53,8%	0	0,0%	0	0,0%	6,23
2		осн психологии	19	19	100,00%	4	21,1%	14	73,7%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,08

		теория и история фкис	19	19	100,00%	12	63,2%	7	36,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,15
2	Дифференцированные зачеты	уп 02 01	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,54
2		уп 03 01	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,46
2		осн фин грамотности кр	19	19	100,00%	7	36,8%	8	42,1%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		бвс баскетбол кр	19	19	100,00%	5	26,3%	10	52,6%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	3,92
2		В среднем по курсу		19	19	100,00%	4,571428571	35,2%	7,14	40,3%	2,86	72,8%	0,00	0,0%	0,00	0,0%

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл		
			Зачтено		Не зачтено		не явились						
			абс.	%	абс.	%	абс.	%					
2	ОИД	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
2	Проектная и иссл деят в проф сфере	19	19	100,00%	29	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	19	19	100,00%	29	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 3 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_ Направление Педагог ФК и С
группа 933 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2	экзамены	осн педагогики	13	13	100,00%	4	30,8%	10	76,9%	7	53,8%	0	0,0%	0	0,0%	6,23
2		осн психологии	13	13	100,00%	3	23,1%	8	61,5%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,08
		теория и история фкис	13	13	100,00%	3	23,1%	9	69,2%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,15
2	Дифференцированные зачеты	уп 02 01	13	13	100,00%	9	69,2%	2	15,4%	2	15,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,54
2		уп 03 01	13	13	100,00%	7	53,8%	5	38,5%	1	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,46

2	осн фин грамотности кр	13	13	100,00%	3	23,1%	7	53,8%	3	23,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2	бвс баскетбол кр	13	13	100,00%	3	23,1%	6	46,2%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,92
2	В среднем по курсу	13	13	100,00%	4,571428571	35,2%	6,71	51,6%	2,86	22,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,48

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.		Зачет								средний балл	
				Зачтено		Не зачтено		не явились					
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	ОИД	13	13	100,00%	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
2	Проектная и иссл деят в проф сфере	13	13	100,00%	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	13	13	100,00%	13	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 3 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 934 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.		Результаты сессии												средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	экзамены	осн педагогики	3	3	100,00%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		осн психологии	3	3	100,00%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
		теория и история фкис	3	3	100,00%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2	Дифференцированные зачеты	уп 02 01	3	3	100,00%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		уп 03 01	3	3	100,00%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		осн фин грамотности кр	3	3	100,00%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
2		бвс баскетбол кр	3	3	100,00%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,33
2		В среднем по курсу	3	3	100,00%	1	33,3%	1,14	38,1%	0,86	28,6%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,05

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл
			Зачтено		Не зачтено		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2	ОИД	3	3	100,00%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
2	Проектная и иссл деят в проф сфере	3	3	100,00%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по курсу	3	3	100,00%	3	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

ИТОГИ 7 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность ____49.02.01__Направление Педагог ФК и С
группа 941 (на базе 9 кл.) форма обучения ____Очная____

Курс	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
3	<i>Дифференцированные зачеты</i>	Избранный вид спорта с методикой тренеровки и руководства соревновательной деятельностью	16	16	100,00%	3	18,8%	7	43,8%	6	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,81
3		Основы Врачебного контроля	16	16	100,00%	7	43,8%	6	37,5%	3	18,8%	3	18,8%	0	0,0%	4,63
3		ПП	16	16	100,00%	4	25,0%	8	50,0%	4	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
3		В среднем по курсу	16	16	100,00%	4,666666667	29,2%	7,00	43,8%	4,33	27,1%	1,00	6,3%	0,00	0,0%	4,15

ИТОГИ 7 семестра
1 полугодие 2025/26 учебного года
Специальность ____49.02.01__Направление Педагог ФК и С
группа 942 (на базе 9 кл.) форма обучения ____Очная____

Курс	Результаты сессии											
------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
3	Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	15	15	100,00%	10	66,7%	3	20,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,53
3		Основы Врачебного контроля	15	15	100,00%	5	33,3%	6	40,0%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,07
3		ПП	15	15	100,00%	10	66,7%	3	20,0%	2	13,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,53
3		В среднем по курсу	15	15	100,00%	8,3333333333	55,6%	4,00	26,7%	2,67	17,8%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,38

ИТОГИ 7 семестра

1 полугодие 2025/26 учебного года

**Специальность _____49.02.01_Направление Педагог ФК и С
группа 943 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____**

Курс		Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл
						отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
3	Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	8	8	100,00%	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,88
3		Основы Врачебного контроля	8	8	100,00%	6	75,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,13
3		ПП	8	8	100,00%	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,75

3	В среднем по курсу	8	8	100,00%	6,333333333	79,2%	1,00	12,5%	0,33	4,2%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,58
---	--------------------	---	---	---------	-------------	-------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма) по состоянию на 01.04.2025г.

Курс	Контингент студентов на начало месяца			ПРИБЫЛО								УБЫЛО						ВЫПУСК			ИТОГО							
	Всего	из них		Зачисление	Восстановление после академического отпуска	Восстановление из числа ранее отчисленных	Восстановление после службы в ВС РФ	Зачисление в связи с переводом из другого училища	Зачисление для получения параллельного образования	Зачисление для получения второго образования	Перевод внутри организации с одной формы обучения на другую	Предоставление академического отпуска	Отчисление за академическую неуспеваемость	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за неоплату обучения	Отчисление в связи с переводом в другое училище	Отчисление в связи с призывом в ВС РФ	Отчисление за нарушение правил внутреннего распорядка	Отчисление студентов как не приступивших к занятиям после академического отпуска	Отчисление в связи окончанием обучения	Перевод внутри организации с одной формы обучения на другую	Отчисление в связи со смертью	Всего	из них		Всего	из них	
		Бюджет	Внебюджет (договор)																					Бюджет	Внебюджет (договор)		Бюджет	Внебюджет (договор)
1	45	40	5							1					1								x	x	x	44	40	4
2	56	52	4																				x	x	x	56	52	4

3	38	36	2																			x	x	x	38	36	2	
4	36	36	0																				x	x	x	36	36	0
Итого	175	164	11	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	164	10

**Организация приема в ГБПОУ МО
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся, в Училище создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется следующими:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 года N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 212 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

– Приказом Министерства спорта РФ от 19.12.2022 №1255 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации» (с изменениями и дополнениями на 24.012024г);

– Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

– Государственным заданием (контрольными цифрами приема);

– Уставом Училища;

– Локальными нормативными актами Училища.

Приемная комиссия ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» создается приказом директора Училища, в котором определяется состав приемной комиссии, назначается ответственный секретарь, заместители ответственного секретаря. Приказ о приемной комиссии издается ежегодно. Председателем приемной комиссии является директор Училища.

Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят: заместитель директора по спортивной работе, тренеры по спортивным отделениям (видам спорта).

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: прием документов от лиц, поступающих в Училище (абитуриентов), подготовка и проведение вступительных испытаний, подведение итогов конкурса по результатам вступительных испытаний и обеспечение зачисления в Училище.

Для проведения вступительных испытаний по отделениям создается экзаменационная комиссия Училища. Для рассмотрения апелляции по результатам вступительных испытаний создается апелляционная комиссия.

До начала приема в Училище приемная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте Училища и оформляет информационный стенд «Уголок абитуриента», на котором помещаются следующие материалы:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях, об апелляционной комиссии;
- Состав приемной комиссии;
- Правила приема на текущий год;

- Специальность, на которой в текущем году объявляется прием с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; указанием образования, необходимого для поступления;

- Формы проведения вступительных экзаменов по спортивным отделениям, их программы, систему оценок;

- Контрольные цифры приема;

- Количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами;

- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

- Копия Устава;

- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- Копия свидетельства о государственной аккредитации;

- Объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения вступительных испытаний, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;

- Количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов, вновь принимаемых в Училище;

- Другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

Работу по организации приема абитуриентов в Училище условно можно разделить на следующие этапы:

- профориентационный, проводимый согласно плану - в течение учебного года, к реализации которого привлекаются как студенты, так и тренеры. Училище принимает участие в спортивных соревнованиях, проводимых как в городе, так и в области, а так же в других регионах.

- подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт Училища.

- основной (деятельностный) с июня и по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.

- отчетно-аналитический (август-сентябрь). Подведение итогов работы, составление отчетов.

Прием абитуриентов в 2026 году будет осуществляться по следующим направлениям подготовки – очной форме обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура на бюджетной и внебюджетной основе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**Сведения о трудоустройстве выпускников
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

Специальность (профессия)	Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы		Трудоустроились по полученной профессии/специальности		Призваны в ВС и находящиеся в д/о		Трудоустроились по др. профессии (специальности)		В отпуске по уходу за ребенком	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагог по физической культуре и спорту	2022-2023 г.	49	11	23	29	59	7	14	0	0	2	4
Педагог по физической культуре и спорту	2023-2024 г.	40	11	28	17	43	6	15	2	7	3	7
Педагог по физической культуре и спорту	2024-2025г.	36	22	61,1	4	11,1	6	16,7	4	11,1	0	0

АНАЛИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В процессе самообследования проведен анализ основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) 49.02.01. «Физическая культура», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976 и Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Самообследование проведено по критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка педагогов по физической культуре и спорту по основной профессионально образовательной программе по специальности «Физическая культура» (квалификация: педагог по физической культуре и спорту) ведется в «Училище олимпийского резерва» с 2010 года.

Право училища на подготовку педагогов по физической культуре и спорту подтверждено лицензией Министерства образования Московской области от 06 марта 2020 года, № 78365 серия 50Л01 № 0010245.

Подготовка педагогов по физической культуре и спорту ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» к результатам освоения ОПОП. В рамках данной ОПОП осуществляется интеграция спортивной подготовки в профессиональное обучение. Данная ОПОП призвана решить две задачи:

- обеспечение требуемых образовательным стандартом результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечения высоких спортивных достижений студентов в избранном виде спорта.

Свою деятельность по подготовке специалистов Училище осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (утв.

Постановление правительства РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ), Положения об училище олимпийского резерва (утв. Госкомспорт России от 05.03.2004 г. № 194), Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ (приказ Минспорта России от 24.10.2012 г. №325), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура», Приказов Министерства образования и науки РФ и Московской области, Устава Училища, рабочего учебного плана и программ учебных дисциплин, внутренних локальных актов и иных нормативных документов.

Преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК) на заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и МДК, рабочие программы практик, тематика курсовых работ и ВКР, программы ГИА и пр. Члены ПЦК решают вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения ОПОП, совершенствования качества подготовки специалистов, повышения профессионального уровня преподавателей, внедрения современных педагогических технологий и т.п. Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК, которые проводятся согласно плану работы.

Состав контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 49.02.01 «Физическая культура» на 01 апреля 2025 года 175 человек, из них:

Очная форма обучения 175 человека:

на базе основного общего образования

1 курс – 45 чел;

2 курс – 56 чел;

3 курс – 38 чел;

4 курс – 36 чел.

Студенты обучаются **по очной форме на бюджетной** основе – 164 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 11 чел.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Физическая культура»

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10

месяцев. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы

2.1.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.1.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

49.02.01. Физическая культура. Набор - с 2023 года

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВПД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВПД 3	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
ПК 3.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
ПК 3.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
ПК 3.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий
ПК 3.6.	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам

49.02.01 Физическая культура. Набор до 2023 года

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена.
<i>ПК 1.9</i>	<i>Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта</i>
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции выпускника:
49.02.01. Физическая культура. Набор - с 2023 года

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

49.02.01. Физическая культура. Набор до 2023 года

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

49.02.01. Физическая культура. Набор - с 2023 года

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.	ЛР 3

Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,	ЛР 9

<p>соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p>ЛР 15</p>

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.	ЛР 19
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры с учётом специфики субъекта</i>	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23

49.02.01. Физическая культура. Набор до 2023 года

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 20

2.2 Характеристика структурных элементов ОПОП

В структуру ОПОП входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- рабочий учебный план по специальности (по очной форме обучения);
- рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практики, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Рабочий учебный план (набор до 2023 года) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г. Рабочий учебный план (набор с 2023 года) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11.11.2022г.

Рабочие учебные планы по специальности согласованы с представителем работодателей и утверждены директором Училища.

Нормативный срок освоения ОПОП для обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель, в т.ч.

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 134 недели (127 недель при наборе с 2023 года),

учебная и производственная практика – 14 недель (21 недель при наборе с 2023 года),

преддипломная практика – 4 недели,

промежуточная аттестация – 7 недель,

государственная (итоговая) аттестация – 6 недель,

каникулы – 34 недели,

что соответствует требованиям ФГОС.

Учебный год на всех курсах обучения начинается с 1 сентября. Продолжительность учебной недели 6 дней; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Режим дня:

с 8.30 до 10.30 – утренние тренировочные занятия;

с 11.00 до 16.40 – учебные занятия (с 01 января по 30 июня 2024 г.),

с 11.00 до 16.40 – учебные занятия (с 01 сентября по 31 декабря 2024 г)

с 17.30 – 19.00 – вечерние тренировочные занятия (если предусмотрены планом тренировочного процесса).

Объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год, в т.ч. 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с нормативными документами на основе примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализован в пределах образовательной программы по специальности «Физическая культура» с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

На основе требований ФГОС преподавателями Училища разработаны рабочие программы, в которых учтена профильная составляющая учебного материала, указаны лабораторные и практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, перечень учебной литературы.

Перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП полностью соответствует ФГОС.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП использована на освоение профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), дисциплин общепрофессионального цикла.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов, и включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Текущий контроль знаний и умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам включает оценки за выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовую работу, тестирование, контрольные работы, отчеты по профессиональной практике и др.

Промежуточная аттестация студентов установлена по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Завершающими формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10 (зачеты по физической культуре не учитываются).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и умений, промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются методическим объединением учебных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и МДК.

Государственная (итоговая) аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы (проекта). Тематика дипломной работы определяется в соответствии с содержанием одного и нескольких профессиональных модулей, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы устанавливаются Училищем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

По всем учебным дисциплинам и МДК ОПОП имеются рабочие программы. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО.

Анализ программ показал, что содержание дисциплин и МДК структурировано по видам учебной деятельности студентов с указанием ее объема и уровня освоения дидактических единиц, и соответствует требованиям ФГОС СПО. В программе дисциплины (профмодуля) указана область применения, место дисциплины (профмодуля) в структуре ОПОП, требования к результатам ее (его) освоения, структура и содержание учебной дисциплины (профмодуля), условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профмодуля). Объемы максимальной учебной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторных занятий в программах соответствуют рабочему учебному плану.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ; совершенствовать технику двигательных действий, методику обучения двигательным действиям, участвовать в соревнованиях и судействе.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме, установленном ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателями. Консультации могут проводиться как в устной форме, так и письменно (дистанционно) для студентов, находящихся на сборах или на соревнованиях.

На весь период обучения предусматривается выполнение одной курсовой работы практической направленности, которая выполняется в объеме времени, выделенном на МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности).

Выводы:

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС по специальности «Физическая культура».

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и виды производственной практики в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и

*профессиональному циклу **соответствует** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (Таблица 1).*

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности (Таблица 2).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к результатам их освоения.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям 1 курс 2025г. набора

(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ОПОП	
		Всего учебной нагрузки обучающегося	максимальной нагрузки В т.ч. часов аудиторных учебных занятий
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1404
БД	Базовые дисциплины	870	858
БД.01	Русский язык	84	78
БД.02	Математика	206	200
БД.03	Иностранный язык	112	112
БД.04	Информатика	78	78
БД.05	Физика	78	78
БД.06	Химия	78	78
БД.07	География	78	78
БД.08	Физическая культура	78	78
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	78	78
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	562	502
ПД.01	Обществознание	144	122
ПД.02	Биология	172	134
ПД.03	История	134	134

ПД.04	Литература	112	112
ПОО		44	44
ПОО.01	Родная литература (русская)	44	44
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	402	378
СГ.01	История России	76	70
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	132
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы)	76	76
СГ.04	Физическая культура	32	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36
СГ.06	Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	32
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1408	1354
ОП.01	Основы педагогики	104	94
ОП.02	Основы психологии	104	94
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	44	44
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	76	70
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	76
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	38	38
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	70	70

ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	70	70
ОП.09	Анатомия и физиология человека	80	64
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	70	70
ОП. 11	Основы биомеханики	64	64
ОП. 12	Теория и история физической культуры и спорта	68	62
ОП. 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	436	398
ОП.14	Основы рационального питания спортсменов	38	38
ОП. 15	Основы бережливого производства	38	38
ОП. 16	Основы предпринимательства	32	32
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2438	1436
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	622	386
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	146	132
МДК.01.02	Основы антидопингового обеспечения	66	66
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	144	144
МДК.01.04	Цифровизация в области физической культуры и спорта	44	44
	Учебная практика ПМ.01	72	72
	Производственная практика ПМ 01	144	144
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	516	206
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	186	170
МДК 02.02	Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	36	36

	Учебная практика ПМ.02	144	144
	Производственная практика ПМ 02	144	144
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	1156	844
МДК.03.01	Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп	146	146
МДК 03.02	Методика преподавания по фитнес-программам	84	84
МДК 03.03	Лечебная физическая культура и врачебный контроль	166	166
МДК 03.04	Основы менеджмента и маркетинга в области физической культуры и спорта	78	78
МДК 03.05	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	424	370
	Учебная практика ПМ.03	72	72
	Производственная практика ПМ 03	180	180
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	
	Объем образовательной программы, всего, ч	5940	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям 2 курс 2024г. набора

(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ОПОП	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий часов
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1404
БД	Базовые дисциплины	826	814
БД.01	Русский язык	84	78
БД.02	Математика	162	156
БД.03	Иностранный язык	112	112
БД.04	Информатика	78	78
БД.05	Физика	78	78
БД.06	Химия	78	78
БД.07	География	78	78
БД.08	Физическая культура	78	78
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	78	78
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	562	502
ПД.01	Обществознание	144	122
ПД.02	Биология (индивидуальный проект в рамках предмета) Литература	172	134
ПД.03	История	134	134

ПД.04	Литература	112	112
ПОО		88	88
ПОО.01	Профессиональное самоопределение / Введение в специальность	44	44
ПОО.02	Родная литература (русская)	44	44
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	402	378
СГ.01	История России	76	70
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	132
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы)	76	76
СГ.04	Физическая культура	32	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36
СГ.06	Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	32
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1376	1322
ОП.01	Основы педагогики	104	94
ОП.02	Основы психологии	104	94
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	44	44
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	76	70
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	70
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	38	38
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	70	70

ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	70	70
ОП.09	Анатомия и физиология человека	80	64
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	70	70
ОП. 11	Основы биомеханики	64	64
ОП. 12	Теория и история физической культуры и спорта	68	62
ОП. 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	404	398
ОП.14	Основы рационального питания спортсменов	38	38
ОП. 15	Основы бережливого производства	38	38
ОП. 16	Основы предпринимательства	32	32
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2470	1468
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	654	418
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	146	132
МДК.01.02	Основы антидопингового обеспечения	66	66
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	176	17
МДК.01.04	Цифровизация в области физической культуры и спорта	44	44
	Учебная практика ПМ.01	72	72
	Производственная практика ПМ 01	144	144
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	516	206
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	186	170
МДК 02.02	Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	36	36

	Учебная практика ПМ.02	144	144
	Производственная практика ПМ 02	144	144
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	1156	844
МДК.03.01	Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп	146	146
МДК 03.02	Методика преподавания по фитнес-программам	84	84
МДК 03.03	Лечебная физическая культура и врачебный контроль	166	166
МДК 03.04	Основы менеджмента и маркетинга в области физической культуры и спорта	78	78
МДК 03.05	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	424	370
	Учебная практика ПМ.03	72	72
	Производственная практика ПМ 03	180	180
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	572	
		4	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям 3 курс 2023г. набора

(на базе основного общего образования)

<i>(на базе основного общего образования) Индекс</i>	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ОПОП	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. обязательных учебных занятий часов
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1404
БД	Базовые дисциплины	826	814
БД.01	Русский язык	84	78
БД.02	Математика	162	156
БД.03	Иностранный язык	112	112
БД.04	Информатика	78	78
БД.05	Физика	78	78
БД.06	Химия	78	78
БД.07	География	78	78
БД.08	Физическая культура	78	78
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	78	78
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	562	502
ПД.01	Обществознание	144	122
ПД.02	Биология (индивидуальный проект в рамках предмета) Литература	172	134

ПД.03	История	134	134
ПД.04	Литература	112	112
ПОО		88	88
ПОО.01	Профессиональное самоопределение / Введение в специальность	44	44
ПОО.02	Родная литература (русская)	44	44
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	402	378
СГ.01	История России	76	70
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	132
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы)	76	76
СГ.04	Физическая культура	32	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36
СГ.06	Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	32
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1376	1322
ОП.01	Основы педагогики	104	94
ОП.02	Основы психологии	104	94
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	44	44
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	76	70
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	70
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	38	38

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	70	70
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	70	70
ОП.09	Анатомия и физиология человека	80	64
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	70	70
ОП. 11	Основы биомеханики	64	64
ОП. 12	Теория и история физической культуры и спорта	68	62
ОП. 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	404	398
ОП.14	Основы рационального питания спортсменов	38	38
ОП. 15	Основы бережливого производства	38	38
ОП. 16	Основы предпринимательства	32	32
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2470	1468
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	654	418
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	146	132
МДК.01.02	Основы антидопингового обеспечения	66	66
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	176	17
МДК.01.04	Цифровизация в области физической культуры и спорта	44	44
	Учебная практика ПМ.01	72	72
	Производственная практика ПМ 01	144	144
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	516	206
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	186	170

МДК 02.02	Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	36	36
	Учебная практика ПМ.02	144	144
	Производственная практика ПМ 02	144	144
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	1156	844
МДК.03.0 1	Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп	146	146
МДК 03.02	Методика преподавания по фитнес-программам	84	84
МДК 03.03	Лечебная физическая культура и врачебный контроль	166	166
МДК 03.04	Основы менеджмента и маркетинга в области физической культуры и спорта	78	78
МДК 03.05	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	424	370
	Учебная практика ПМ.03	72	72
	Производственная практика ПМ 03	180	180
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	572 4	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям

4 курс 2022г. набора *(на базе основного общего образования)*

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ФГОС		Согласно ОПОП	
		Всего максимально й учебной нагрузки обучающего я	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	1404	2106	1404
БД	Базовые дисциплины			1345	897
БД.01	Иностранный язык			150	100
БД.02	Математика			234	156
БД.03	Физическая культура			201	134
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			117	78
БД.05	Информатика			117	78
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)			219	146
БД.07	Астрономия			66	44
БД.08	Естествознание			183	122
БД.09	Родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета)			150	100
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			677	451

ПД.01	Русский язык			183	122
ПД.02	Литература			285	190
ПД.03	История			201	134
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	786	524	792	528
ОГСЭ.01	Основы философии		48	78	52
ОГСЭ.02	История		48	108	72
ОГСЭ.03	Психология общения		48	72	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык		190	348	232
ОГСЭ. 05	Этика			78	52
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи			108	72
ОГСЭ.08	Физическая культура	380*	190*		
<p>* Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в соответствии с ФГОС СПО.</p>					
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	186	124	294	196
ЕН.01	Математика			186	124
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			108	72
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2646	1764	4044	2696
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	928	618	1548	1032

ОП.01	Анатомия			261	174
ОП.02	Физиология с основами биохимии			126	84
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			84	56
ОП.04	Основы врачебного контроля			147	98
ОП.05	Педагогика			204	136
ОП.06	Психология			144	96
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта			123	82
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной			114	76
ОП.09	Основы биомеханики			96	64
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			120	80
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения			57	38
ОП.12	Введение в специальность			72	48
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	1718	1146	2496	1664
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			840	560
	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			840	560
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			1164	776
	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			771	514

	МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы			216	144
	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж			177	118
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			492	328
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			492	328
	МДК.03.01.01 Основы педагогического мастерства			96	64
	МДК.03.01.02 Основы исследовательской деятельности			132	88
	МДК 03.01.03 Теория и методика физической культуры и спорта			264	176
	Учебная и производственная практика	504	504		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7236	4824		
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация теоретического обучения

Качество реализации содержания ОПОП выявляется через организацию учебного процесса. Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало и окончание учебного года, деление на семестры, учебная нагрузка студентов в неделю (обязательная и максимальная), промежуточная аттестация, профессиональная практика, ГИА, каникулы.

Календарный учебный график ежегодно разрабатывается заместителем директора по УВР, утверждается директором Училища.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику. Расписание занятий разрабатывается по семестрам методистом учебного отдела.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с локальным актом ГБПОУ МО «УОР № 4» «Инструкция по ведению журнала учебных занятий», систематически проверяются методистом и заместителем директора по УВР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и МДК, виды учебных занятий, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и педагогической практики соответствует рабочему учебному плану. Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует рабочему учебному плану. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин, профмодулей и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы, виды заданий для нее определены в рабочих программах. Задания, предлагаемые для внеаудиторной самостоятельной работы, разнообразны. Преподавателями ведется работа по созданию методических рекомендаций для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.2 Организация учебной и производственной практики

Практика студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы по специальности.

За время обучения студенты проходят 2 вида практики по трём профессиональным модулям:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- производственную (практику по профилю специальности и преддипломную).

Планирование, организация и проведение практики обеспечиваются в соответствии с Положением «О практической подготовке студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями (учебная практика), так и в несколько периодов (производственная практика).

Производственная практика проводится на основании заключенных договоров

- 1) договор № 64 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ ДО СШОР по водным видам спорта, г. Электросталь.
- 2) договор № 65 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ ДО «СШ-центр «Метеор»;
- 3) договор № 66 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе ГБОУ ДО " Нижегородская областная спортивная школа олимпийского резерва "Дельфин""
- 4) договор № 67 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе школы бокса «Ударник»
- 5) договор № 68 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе ГБУ ДО Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»;
- 6) договор № 69 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МБУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ступино

7) договор №70 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;

8) договор №71 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО СШОР «Лидер»

9) договор № 72 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе СШОР Юность г Москва

10) договор № 73 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО профессиональный спортивный клуб тхэквондо "Мужество" г. Подольск

11) договор №74 от 01 ноября 2025 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР № 4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева

Программы всех видов практик для получения первичных профессиональных навыков (учебная), по профилю специальности, преддипломная практика разработаны в полном объеме.

Разработаны задания для всех этапов практики; форма отчета практиканта, форма характеристики с места прохождения практики, аттестационного и оценочного листов для каждого этапа производственной практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает формирование у студентов практического опыта, профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста. Сроки и продолжительность всех видов практики соответствуют рабочему учебному плану и календарному учебному графику. По завершению практики студенты сдают отчеты.

Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с заключенными договорами. Договоры заключаются ежегодно со средними общеобразовательными школами, учреждениями СПО и организациями, находящимися в ведении Министерства спорта МО.

Выводы:

Рабочие программы практики (учебная, производственная) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Наличие договоров с местами проведения практики свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практики.

Отчеты студентов по видам практики свидетельствуют о достаточном уровне сформированности практического опыта и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

4.1 Оценка уровня подготовки при приеме студентов

Прием на обучение студентов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Для проведения приема на обучение в Училище, ежегодно создаются приемная комиссия, экзаменационные комиссии по видам спорта и апелляционная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются ежегодно приказом директора в срок до 01 февраля.

Председатель приемной комиссии – директор Училища, ответственный секретарь приемной комиссии назначаются приказом директора из числа работников Училища.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется по личному заявлению граждан. Прием в Училище проводится на конкурсной основе в соответствии с уровнем спортивной подготовки. Вступительные испытания по избранному виду спорта проводятся по распоряжению директора Училища. Апелляций от абитуриентов по нарушению порядка проведения вступительных испытаний, работе экзаменационных комиссий не поступало.

4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями сформированы комплекты вопросов и заданий. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы и задания, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей и позволяют

получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Результаты контрольных работ, зачетов и экзаменов оформляются зачетной (экзаменационной) ведомостью, выставляются в зачетных книжках.

4.3 Организация выполнения и защиты курсовых работ

Порядок выполнения и защиты курсовых работ определен внутренним локальным актом Училища.

Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Выводы:

Уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, контрольно-оценочных заданий, используемых преподавателями, тематики курсовых и дипломных работ, оценен как удовлетворительный.

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
каждый понедельник ежемесячно	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна	1-2 курс	Спортивный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
каждый понедельник ежемесячно	Разговор о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.

каждый четверг ежемесячно	Цикла занятий «Россия – мои горизонты»	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
ЯНВАРЬ				
07	Познавательный час «Рождество Христово»	1 курс	108 аудитория общежития	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
14	Новогодние приключения «Спасение Нового года»	1-4 курсы	Территория УСЗ «Надежды России»	Трусова Л.А., заместитель директора по УВР Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп, воспитатели, студенческий совет
11	«Раз в Крещенский вечерок девушки гадали» - познавательный час	1 курс	108 аудитория общежития	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.,

				Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
14	Стенгазета "Помни, не забудь!" (Международный день памяти жертв Холокоста)	1 курс	108 аудитория общежития	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
23	«Допинг и спорт» - диспут	1-4 курс	Учебные аудитории	Цветкова М.А., Ермакова К.А., Гасанкадиев А.М. преподаватели медицинских дисциплин, Осадовский В.Р., врач
23	Дистанционный семинар «Как написать резюме, которое заметят: основы составления резюме, ключевые ошибки, работа с платформой «Работа России» совместно с Центром занятости населения Московской области.	4 курс	221 аудитория	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., воспитатель
24	День студентов (Татьянин день). Конкурсная программа «Студенчества, весёлая пора...»	1-4 курс	Территория УСЗ «Надежды России»	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Плаксина Е.А. Кураторы: Русанова Р.А., Стрепкова Т.В., Ермакова К.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Коваленко О.Б.,

				Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
26	Исторические даты. Международный день памяти жертв Холокоста.	1 курс	Учебные аудитории	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Плаксина Е.А.
27	Стенгазета "Помни, не забудь!"	1-3 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
25	Беседа: «Вредные привычки и как с ними бороться»	1 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
27	Исторические даты День блокады Ленинграда	1 курс	Учебные аудитории	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Плаксина Е.А.
27	День добрых дел			Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., воспитатель

29	Литературная гостиная, посвященная дню рождения (29.01. 1860г.) Антона Павловича Чехова. Русского прозаика, драматурга.	1-3 курс	Учебные аудитории	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Русанова О.А., Мухаева Н.З., преподаватели английского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, Кан О.В., воспитатель, Соловьева Н.С., библиотекарь
30	Профориентационная беседа С представителем МГПУ Веденским С.С. (3 и 4 курсы)	4 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., воспитатель
ФЕВРАЛЬ				
01	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -час истории; -медиа час; посещение выставки, музея; виртуальная экскурсия на Мамаев курган; просмотр документального фильма	1 курс	Учебные аудитории	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

2	День памяти юного героя-антифашиста. Информационный час. Стенгазета.	1 курс	общезнание	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
8	День русской науки: подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	1-3 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности» Коваленко О.Б., Ефимкина М.В., Пятаев А.П., Петренко Е.Б., Миронов А.Г., преподаватель УД «Физическая культура» Петренко Е.Б.
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	Актальный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Плаксина Е.А., Воспитатели: Родин В.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.

14	Оказание первой помощи в ДТП. Практическое занятие	1-2 курс	Актовый зал	Панченко Д.И., заместитель директора по безопасности, Осадовский В.Р., врач, Ермакова К.А., Петренко Е.Б., Цветкова М.А., Гасанкадиев А.М., преподаватели обще про фессиональных дисциплин
15-16	Стенгазета «Есть такая профессия — Родину защищать» (собрать фотографии сотрудников в военной форме времен их службы в армии и выпускников)	1 курс	общезитие	Воспитатели: Родин В.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
19	Урок мужества «Вспомним всех поименно!» - встреча с Межрегиональной молодежной общественной организацией поисковое объединение «Тризна» (рук. Долинский К.М., Абрамов А.)	1-4 курс	Актовый зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
20	Международный день родного языка. Квиз «Русским языком сказано»	1-2 курс	Актовый зал	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, Кан О., воспитатель, Соловьева Н.С., библиотекарь
21	День защитника Отечества. Спортивная эстафета «Курс молодого бойца» Радиогазета «Во славу Отечества»	1-4 курс	Спортивный зал, радиорубка	Марченко А.Л., заместитель директора по спорту, Панченко Д.И., заместитель директора по безопасности, Кураторы: Русанова Р.А.,

				Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
23	Викторина «Новые защитники нового века»	1 курс	общеежитие	Воспитатели: Родин В.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
24-25	Просмотр и обсуждение фильмов: «Офицеры», «Мы из будущего»	1-2 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
24.02 – 02.03	Масленичная неделя (приготовление блинов)	1-4 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
29	Стенгазета «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (оформление стенда к 1 марта)	1-4 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И.,

				Кан О.В., Чалова С.А.
МАРТ				
1-2.03	Широкая масленица	1-4 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
03 - 07	Подготовка и запись видеоматериала для поздравления мам и сотрудниц	1-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
07	Стенгазеты и плакаты, посвященные 8 марта.	1-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
07	Радиогазета «Вы - свет, что на земле не гаснет никогда»	1-4 курс	Радиорубка	Воспитатели: Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В.,

				Чалова С.А.
08	Конкурсная программа «Дамская территория»	1-4 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
17	«Ложные вызовы об акте терроризма и ответственность за них». Профилактическая беседа	1-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Панченко Д.И., заместитель директора по безопасности, Ларионов В.Д., Гаврилов А.В. преподаватели ОБЖ и БЖ, Родин В.Б., воспитатель
09	Информационный час, посвященный 90-летию со дня рождения советского летчика- космонавта Юрия Гагарина Викторина «Космическая азбука»	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
18	День воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым - мы вместе». Круглый стол	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
19	Всемирный день поэзии.	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, Соловьева Н.С., библиотекарь

20	День Земли Квест	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватель «Биологии» Цветкова М.А., Преподаватель «Географии» Петренко Е.Б.
21	Всемирный день поэзии.	1-2 курс	Учебные аудитории	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Соловьева Н.С., библиотекарь
26	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель Русанова О.А., преподаватель «Информатики и информационно- коммуникационных технологии в профессиональной деятельности»; Цветкова М.А., Преподаватель УД«Основы психологии»
26	День добрых дел			Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
27	Всемирный день театра	1-2 курс	Учебные аудитории	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,

				Соловьева Н.С., библиотекарь
28	«Ответственность и правонарушения». Встреча с сотрудниками ОДН	1-2 курс	Учебные аудитории	Панченко Д.И., заместитель директора по безопасности, старший воспитатель Плаксина Е.А., Родин В.Б., воспитатель
АПРЕЛЬ				
01	День смеха	1 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
02	Межрегиональный форум «Роль здорового питания в системе подготовки спортсменов училищ олимпийского резерва «Кулинарный поединок»	1-4 курс	Спортивный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Вознесенская Т.Б., заместитель директора по спорту, Панченко Д.И., заместитель директора по безопасности, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
05	Тотальный диктант по русскому языку	1-4 курс	Актный зал	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Соловьева Н.С., библиотекарь
06	Просмотр кинофильма «Тренер», 2018, 132 мин, Россия Викторина	1-4 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.

06	Просмотр кинофильма «Тренер», 2018, 132 мин, Россия Викторина	1 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
07	Всемирный день здоровья.	1-4 курс	Спортивный зал	Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели профессиональных дисциплин Ефимкина М.В., Коваленко О.Б.
10	День честного/чистого спорта (участие в онлайн-марафоне ко Дню чистого спорта Российское антидопинговое агентство РУСАДА. на сайте РУСАДА.)	1-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Вознесенская Т.Б., заместитель директора по спорту, преподаватели профессиональных модулей: Ефимкина М.В., Коваленко О.Б., Мионов А.Г.
11	Всемирный день авиации и космонавтики. Квиз Встреча с сотрудниками центральной библиотеки го Чехов	1 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Плаксина Е.А., старший воспитатель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13	«Вербное воскресенье» Познавательный час	1 курс	общежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
15	Викторина «Твое здоровье в твоих руках».	1 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Ермакова К.А., Гасанкадиев А.М, преподаватель гигиенических основ, Соловьева Н.С., методист,

				Плаксина Е.А., старший воспитатель
18	Финансовая грамотность. Деловая игра	3 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А.
18	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ковалева О.И., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Петренко Е.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
19	«Пасхальное яйцо» - творческая мастерская	1-4 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
20.04	«Великая Пасха» - познавательный час	1-4 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.

22	Трудовой десант, посвященный Всемирному дню Земли	1-4 курс	Трритория УСЗ «Надежды России»	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
24	Профориентационная работа встреча с представителем Среднерусского гуманитарно-технологического института	3-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24	Финансовая грамотность. Деловая игра	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А.
27	«День российского парламентаризма»	1 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
28	Информационный час «Вербное воскресенье»	1 курс	общеежитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.

24	Экскурсия в Серпуховский историко-художественный музей	1 курс	музей	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Маслова Ю.Л., методист
25	«День российского парламентаризма»	1 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
26	Участие в проекте «Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»	1-4 курс	Территория УСЗ «Надежды России»	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Коваленко О.Б., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
27	Беседа «О вреде токсикомании»	1 курс	общезитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
30	Выпуск стенгазеты к 80-летию Победы	1 курс	общезитие	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А.,

				Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
МАЙ				
01	Деловая игра «Билет в будущее»	1 курс	общезнание	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
01 – 04	Участие во Всероссийской патриотической акции «Герои спорта — Герои войны: Наследие победителей» Кинолекторий о спортсменах героях ВОВ. Просмотр и обсуждение фильма	1 курс	общезнание	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
01-11	<i>Комплекс мероприятий, посвященный победе в ВОВ:</i>	1-4 курс	Актальный зал	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
01.-06	Акция «Письмо солдату», приуроченная к 80-летию Победы в ВОВ.	1-4 курс	общезнание	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.

1-9	Выставка плакатов «Ах, этот май - Победный май!»	1-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
1-9	Акция «Портреты Победы» Участникам акции предлагается заменить свои аватарки в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники и пр.) на портрет родственника - участника Великой Отечественной войны, труженика тыла.	1-4 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.
1-9	Акция «Окна Победы» - оформление окон к Дню Победы	1-4 курс	Окна учреждения	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В.,

				Чалова С.А.
1-9	Акция «Стихи Победы» Участники: обучающиеся, педагоги, родители.	1-4 курс	Актальный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
1-9	Акция «Голос Победы» Механика акции: Участникам акции предлагается выбрать песню военных лет и записать исполнение композиции на видео.	1-4 курс	Актальный зал	Кураторы: Русанова Р.А., Ковалева О.И., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Петренко Е.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н. Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Прядун Н.В., Кан О.В., Сытник С.И.
1-9	Онлайн-акция «Правнуки Победы» Механизм проведения: Участники изучают историю своей семьи, связанную с Великой Отечественной войной, и/или биографии	1 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, старший воспитатель Плаксина Е.А., Соловьева Н.С., библиотекарь

	<p>исторических личностей периода войны (полководцев, военных, деятелей культуры и т.д.), чья судьба является примером мужества, стойкости и патриотизма.</p> <p>Запись видео: Участники записывают короткое видео (рекомендуемая продолжительность – до 1 минуты), в котором рассказывают о своем родственнике-ветеране, ребенке войны, или о выбранной исторической личности, раскрывая его/ее вклад в Победу</p>			
9	<p>9 Мая - Акция «Ура! Победа!»</p> <p>В День Победы рекомендуется запечатлеть самые важные моменты личного участия в праздничных мероприятиях вместе с семьей и разместить в социальных сетях.</p>	1-4 курс	Го Чехов	<p>Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А.</p> <p>Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.</p>
9	<p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Проводится в очном формате или онлайн (на усмотрение муниципальных органов власти)</p>	1-2 курс	<i>Общежитие</i>	<p>Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.</p>
01 – 04	<p>Участие во Всероссийской патриотической акции «Герои спорта — Герои войны: Наследие победителей»</p>	1-2 курс	<i>Общежитие</i>	<p>Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А.,</p>

	Кинолекторий о спортсменах героях ВОВ. Просмотр и обсуждение фильма			Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
06	Торжественное мероприятие «Связь поколений не прервать!», посвященное 80 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	АКТОВЫЙ зал	Кураторы: Русанова Р.А., Ковалева О.И., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Петренко Е.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н. Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Прядун Н.В., Кан О.В., Сытник С.И.
07	Чтение стихотворений и возложение цветов к Мемориалу ВОВ	1-4 курс	АКТОВЫЙ зал	Кураторы: Русанова Р.А., Ковалева О.И., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Петренко Е.Б., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н. Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Прядун Н.В., Кан О.В.,

				Сытник С.И.
10	Кинолекторий «Фильмы Победы» Просмотр и обсуждение фильмов.	1-2 курс	<i>Общежитие</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
11	Кинолекторий «Фильмы Победы» Просмотр и обсуждение фильмов	1-2 курс	<i>Общежитие</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
15	Международный день семьи: дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи».	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Психолог Прядун Н.В., Преподаватели психологии Цветкова М.А., Вознесенская Т.Б., Андрианова Л.Б.
16	Международный день музеев	1-2 курс	Го Чехов	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
19	День детских общественных организаций России	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватели «Обществознания»

22	Туристический слет	1-4 курс	Г.Щелково	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Панченко Д.И., заместитель директора по безопасности, Преподаватель дисциплины ОБЖ Ларионов В.Д.
23	День российского предпринимательства: Деловая игра	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А.
23	День славянской письменности и культуры. Открытое мероприятие	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, Соловьева Н.С., библиотекарь
31	Информационный стенд «Всемирный день без табака»	1-2 курс	<i>Общежитие</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
ИЮНЬ				
01	Международный день защиты детей.	1-2 курс	<i>Общежитие</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А..

02	«Как вести себя во время летних каникул». Беседа с инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции капитаном полиции Е. Н. Гречихиной	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатель Родин В.Б.
06	День русского языка- Пушкинский день России.	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, Соловьева Н.С., библиотекарь
10	Волонтерское движение «Знание на каждом шагу» - проведение экскурсий для школьного проекта «Умные каникулы»	1-4 курс	УСЗ «Надежды России»	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Плаксина Е.А., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н
12	«День России». Информационный час	1-2 курс	<i>Учебные аудитории</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А
13 -15	Кинозал	1-2 курс	<i>Общезитие</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А.,

				Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А..
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны Возложение цветов к мемориалу	1-4 курс	<i>го Чехов</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.
26.06.	Праздничное мероприятие Подведение итогов 2024-2025 учебного года «Выпускной»	1-4 курс	<i>Спортивный зал</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы: Русанова Р.А., Ермакова К.А., Стрепкова Т.В., Коваленко О.Б., Цветкова М.А., Эфрос А.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н
29	День молодежи: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи го Чехов	1-4 курс	<i>го Чехов</i>	Воспитатели: Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н., Сергеева Т.А., Сытник С.И., Кан О.В., Чалова С.А.

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

Месяц	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
каждый понедельник ежемесячно	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Кураторство»
каждый понедельник ежемесячно	Разговор о важном	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Образовательная деятельность»
В соответствии с графиком	Заседание Студенческого Совета	1 - 4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Самоуправление»
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Посвящение в студенты	Все группы	Территория УСЗ «Надежды России»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп, воспитатели, студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия»
	Выборы студенческого совета	совет, все группы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп	«Самоуправление»

День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	<i>Учебные кабинеты</i>	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп, воспитатели, студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия»
Общеобластная тренировка по эвакуации и отработке действий персонала, учащихся и посетителей при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций	Все группы	<i>Здание и территория УСЗ «Надежды России»</i>	Заместитель директора по безопасности, кураторы групп, воспитатели, преподаватель ОБЗР	«Профилактика и безопасность»
Всероссийский день бега: участие в спортивном мероприятии города	Все группы	<i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»	«Социальное партнерство и участие работодателей»
День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»	1 курс	<i>207 аудитория</i>	Преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час	1 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп.	«Организация предметно – пространственной среды»

Международный день грамотности	1,2 курсы	<i>Кабинет русского языка</i>	преподаватели УД «Русский язык», старший воспитатель	«Основные воспитательные мероприятия»
Международный день памяти жертв фашизма	1,2 курсы	<i>Учебные кабинеты</i>	Преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
Финансовая грамотность	2 курс	<i>Пресс-центр</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
Всероссийский день трезвости. Стенгазета	Все курсы	<i>Общежитие</i>	старший воспитатель, воспитатели, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
Международный день Студенческого спорта: спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники	<i>Спортивный зал/спортивный стадион</i>	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»	«Кураторство»
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):	1 курс	<i>Аудитория,</i>	Преподаватель УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»

	- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию(в том числе виртуальных)				
	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	<i>Аудитория, базы практики</i>	Преподаватели УД «Основы педагогики», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей Преподаватель УД «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора по УВР Преподаватель УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
	День работников дошкольного образования. Посещение и ознакомление с спецификой работы в ДОУ	1 курс	ДОУ г.Чехов	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы групп.	«Наставничество»
	Всемирный день туризма: Экскурсия в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова Мелихово	1 курс	Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова Мелихово	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, кураторы групп, студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия»

октябрь	Международный день пожилых людей Акция «Внуки по переписке»	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Основные воспитательные мероприятия»
	День профессионально-технического образования (День СПО 2024): 1. Акция в соцсетях «СПО для СВО» 2. Познавательный час	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
	День защиты животных. Акция в соцсетях «Мой любимый хвостатый друг»	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Основные воспитательные мероприятия»
	Праздничный концерт «Мечты сбываются» День СПО 2024, День Учителя: - Посвящение в студенты; - стенгазета	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
	«Оказание первой медицинской помощи» Практическое занятие	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по безопасности, врач, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия»
	Международный турнир по гандболу на призы ЗТР В.С. Максимова.	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по спортивной работе, старший воспитатель	«Социальное партнерство и участие работодателей»
	День открытых дверей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Основные воспитательные мероприятия»

Волонтерское движение экскурсий для школьного «Знание на каждом шагу»	1-4 курс	УСЗ «Надежды России»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы	«Наставничество»
Всемирный день здорового питания. Викторина	1 курс	общежитие	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
Литературная гостиная 130летсо дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (1895–1925)	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Преподаватели дисциплин «Родная литература»	«Образовательная деятельность»
«Всероссийский день ходьбы - 2024» (волонтерство и участи)	1-4 курс	Го Чехов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» преподаватель УД «Физическая культура»	«Социальное партнерство и участие работодателей»
День отца в России	1 курс	общежитие	старший воспитатель Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и	«Социальное партнерство и участие работодателей»

	производственная практика); участие в физкультурно-спортивном мероприятии			новые виды физкультурно-спортивной деятельности» преподаватель УД «Физическая культура»	
	День добрых дел	1-4 курс	УСЗ «Надежды России»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Социальное партнерство и участие работодателей»
	«Мы против наркотиков»: дискуссия	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели УД «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Анатомии физиология человека», «Психологии»	«Основные воспитательные мероприятия»
	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	Библиотека	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, библиотекарь, Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - документальные фильмы о выдающихся тренерах;	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» преподаватель УД «Физическая культура»	«Социальное партнерство и участие работодателей»
	- День памяти жертв политических репрессий: час истории	1 курс	Общежитие 108 ком.	Преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»

ноябрь	Экскурсия в музей «Лопасненского края»	1-2 курс	Го Чехов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
	День народного единства - круглый стол	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	1-3 курс	Учебные аудитории	Старший воспитатель	«Основные воспитательные мероприятия»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Экскурсия в ОМВД России по городскому округу Чехов по Московской области	1-2 курс	Го Чехов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
	День сотрудников органов внутренних дел РФ Возложение цветов к памятнику в ОМВД России по городскому округу Чехов по Московской области	1-2	Го Чехов	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой мошенников»	1-4 курс	Учебные аудитории	Зам. по безопасности, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по	«Профилактика и безопасность»

				воспитанию и взаимодействию с ДОО	
Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; круглый стол	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Методисты преподаватели УД «Безопасность жизнедеятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	«Наставничество»	
«Закон и правопорядок»: - круглый стол; - беседа; анкетирование	1-2 курс	Учебные аудитории	Воспитатели, Преподаватели «Правовое обеспечение ПД»	«Основные воспитательные мероприятия»	
Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	3-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	
День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»	

				УД «История России»	
	День добрых дел. Волонтерство «СПО для СВО» (отливание свечей)	3-4 курс	Го Чехов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	«Социальное партнерство и участие работодателей»
	День матери в России. Тематическая беседа Видео поздравления	1-4 курс	общезитие	Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»
	Литературная гостиная	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели «Литературы»	«Образовательная деятельность»
	День Государственного герба Российской Федерации	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	«Здоровое поколение – здоровое общество» информационный час, - «Осторожно – СПИД!» – стенгазета	1-4 курс	Учебные аудитории	Воспитатели:	«Профилактика и безопасность»

Акция «Внуки по переписке» Изготовление новогодних открыток	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатели:	«Наставничество»
День математики и информатики	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин «Математика» и «Информатики»	«Образовательная деятельность»
День неизвестного солдата: - патриотический час;	1-2 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
Международный день инвалидов: - круглый стол о паралимпийцах России: - просмотр документального фильма о паралимпийцах России	1-4 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» преподаватель УД «Физическая культура»	«Основные воспитательные мероприятия»
День добровольца (волонтера) в России: Кинолекторий «#ЯВолонтёр. История неравнодушных»	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
День Героев Отечества: «Битва за Москву» - исторический экскурс	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»

				УД «История России»	
Интеллектуальная игра «Главное – помнить»	1-2 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатели	«Основные воспитательные мероприятия»	
Всемирный день футбола: Разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-4 курс	Спортивный зал	Преподаватели УД «Физическая культура»	«Образовательная деятельность»	
Информационные пятиминутки «Мошенникам скажи: «НЕТ!»	1-2 курс	Комната отдыха в общежитие	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Воспитатели	«Профилактика и безопасность»	
205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка, старший воспитатель, библиотекарь	«Образовательная деятельность»	
День права человека	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватели дисциплины «Правовая деятельность ПД»	«Основные воспитательные мероприятия»	

<p>День Конституции Российской Федерации: Единый урок «Права человека»</p>	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
Изготовление новогодних газет	1-4 курс	общежитие	Воспитатели	«Кураторство»
День добрых дел Волонтерство «СПО для СВО» (отливание свечей)	3-4 курс	Го Чехов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,	«Основные воспитательные мероприятия»
Инструктаж о правилах поведения на зимних каникулах	1-4 курс	общежитие	Воспитатели	«Профилактика и безопасность»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России»	«Основные воспитательные мероприятия»
Праздничная программа. Новый год	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Кураторы	«Кураторство»

**ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА
на 2025-2026 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Формирование студенческого совета. Распределение должностных обязанностей среди членов студенческого совета. Утверждение плана работы	Сентябрь	Председатель Члены совета
2	Выборы студенческого актива. Формирование органов студенческого самоуправления УОРа	Сентябрь	Председатель Члены совета
3	Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также внеучебной работы студентов.	Ежемесячно	Председатель Члены совета Старосты
4	Ознакомление первокурсников с локальными нормативными актами: - Положение о правилах внутреннего распорядка; - Положение о студенческом совете обучающихся, - Положение о стипендиальном обеспечении и др.	Сентябрь	Председатель Члены совета Старосты
5	Подготовка и проведение заседаний студенческого совета УОРа.	Ежемесячно	Председатель Члены совета
6	Участие в работе стипендиальной комиссии училища	В течение года	Председатель Члены совета
2. Мероприятия волонтерского направления			

7	Участие в благотворительных акциях: «Крышечки», «Письмо солдату», «День земли», «МыВместе» и др.	В течение года	Председатель Члены совета
8	Участие в организации спортивных мероприятий	В течение года	Председатель Члены совета
3. Мероприятия патриотического направления			
9	Участие в мероприятиях «День Героев Отечества», согласно плану ВР работы.	В течение года	Председатель Члены совета
10	Участие в мероприятиях Министерства физической культуры и спорта, городских мероприятиях, праздниках, проектах организованных отделом культуры и молодёжной политики	В течение года	Председатель Члены совета
11	Реализация работы по направлению ЗОЖ (конкурс видеороликов, акции, информационные часы, пропаганда, профилактика здорового образа жизни) Участие в Международном дне отказа от курения, Всероссийском дне трезвости и др.	В течение года	Председатель Члены совета
4. Мероприятия культурно-эстетического направления			
12	Квест «Татьянин день»	Январь	Культурно- массовый сектор
13	Радиогазета, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Культурно- массовый сектор
14	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с воинами интернационалистами	Февраль	Культурно- массовый сектор
15	Радиогазета, посвященная женскому дню	Март	Культурно- массовый сектор
16	Выпуск стенгазеты, посвященной	Март	Редколлегия

	Международному женскому дню		
	Межрегионального форума «Роль здорового питания в системе подготовки спортсменов училищ олимпийского резерва «Кулинарный поединок»	<u>Апрель</u>	<u>Культурно- массовый сектор</u>
17	День космонавтики.	Апрель	Культурно- массовый сектор
18	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Возложение цветов к монументу «Танк»	Май	Культурно- массовый сектор
19	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы	Май	Редколлегия
20	Подготовка праздничного мероприятия «Последний звонок»	Май	Культурно- массовый сектор
21	Участие в подготовке торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Посвящение в студенты	Сентябрь	Культурно- массовый сектор
22	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Урок мира»- в память о жертвах терроризма	Сентябрь	Культурно- массовый сектор
23	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Октябрь	Культурно- массовый сектор
24	Выпуск стенгазеты к Дню учителя.	Октябрь	Редколлегия
25	День матерей России. Концертная программа.	Ноябрь	Культурно- массовый сектор
26	Театрализованное представление, посвященное встрече Нового года	Декабрь	Культурно- массовый сектор

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор МПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических работников (на 01.09.2025 г.)	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	БД.03 Иностранный язык СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Иностранный язык БД.04 Информатика ОП.07 Информатика и	Русанова Олеся Александровна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2006 г. Высшее. Учитель английского и немецкого языков	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» (72часа) №362422854886, 2024г 2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-	1228	1,7	16,6	3,5

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации №1044 по ДПП «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС» 2016г. 3. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации №18651 по ДПП «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» 2021 г.				
2.	БД.02 Математика ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач Учебная практика: ПМ.01 ПМ.03	Полянцова Альбина Николаевна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Кемеровский государственный университет. Высшее. «Математика». Математик-преподаватель, 1988г.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» (72 часа) №362422854887, 2024г 2. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: методика	1010	1,4	44 л. 03 мес	9

						<p>преподавания математики в соответствии с ФГОС» (520 часов). Серия 342404555974 № ПП-10942 22.02.2017г.</p> <p>3. АНО ВО «МИСАО» г.Москва, удостоверение о повышении квалификации «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС», 2017г.</p> <p>4. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Удостоверение о повышении квалификации «Планирование и осуществление контрольно-оценочной деятельности образовательной организации в процессе реализации основной образовательной программы», 2017г.</p> <p>5. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Пер. №</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>2493 № 362411509676</p> <p>6. АНО ДПО «Асаадемия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» № 362424976599 в объеме 72ч., 30.06.2025</p> <p>7. АНО ДПО «Асаадемия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «Математика» № 362424976598 в объеме 144 ч., 30.06.2025</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3.	<p>ПМ. 01. МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (гандбол)</p> <p>ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (волейбол, гандбол, футбол, баскетбол)</p> <p>Производственная практика: ПП. 01.01 ПП. 02.01 ПП. 03.01</p> <p>Руководство ВКР</p>	Коваленко Ольга Борисовна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Южноукраинский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2000г. Высшее. «Физическое обучение. Дефектология». Учитель физического обучения. Логопед	<p>1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» (108 часов), № 362422854879, 2024г</p> <p>2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» (514 часов). Серия 362409948261 № 964 от 30.08.2019г.</p> <p>3. ФГБОУ ВО (ГЦОЛИФК) Удостоверение о повышении квалификации «Физкультурно-оздоровительные технологии спортивная тренировка», 2016 г.</p> <p>4. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной</p>	1126	1,56	12 л.	10
----	---	---------------------------	--------------------	--------------------------------	---	---	------	------	-------	----

						<p>деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» № 362424976517 в объеме 72ч., 16.06.2025</p>				
4.	<p>БД.09 Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>БД. 05 Физика</p> <p>БД.06 Химия</p> <p>БД. 08. Физическая культура</p>	<p>Ларионов Вячеслав Дмитриевич</p>	<p>по основному месту</p>	<p>преподаватель категории</p>	<p>Московский Государственный Педагогический Институт им. В.И. Ленина, 1977</p>	<p>1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г.Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» (72 часа.) № 362422854878, 2024г</p> <p>2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации</p>	1164	1,61	36	1 л 4 мес

						«Содержание деятельности учителя физической культуры и основ безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС СОО» (36 часов), № 362422854873				
5.	<p>БД. 07 География</p> <p>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>ОП.09 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.01 Анатомия</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (<i>Подвижные игры, лыжная подготовка</i>)</p> <p>МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</p>	Петренко Елена Борисовна	по основному месту	преподаватель высшей категории	<p>1. Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1979г. Высшее «Учитель физического воспитания»</p> <p>2. Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1993г. Высшее «Учитель биологии»</p>	<p>1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО», (72 часа), № 362422854906, 2024г.</p> <p>2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» (108 часов), № 362422854874, 2024г.</p> <p>3. Московский областной государственный университет. Удостоверение о повышении квалификации. «Современные направления обучения</p>	1162	1,61	41 л 08 мес	4

						<p>биологии с использованием технологий информации и коммуникации», 2014г. (72 часа) Серия 180000218244 рег.№ 4782</p> <p>3. АНО ДПО «Асаакадемия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» № 362424976516 в объеме 72ч., 30.06.2025</p>				
6.	<p>ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>ПМ. 02 МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>ОП.09 Основы биомеханики</p> <p>ОП.11 Основы антидопингового обеспечения</p>	Ермакова Ксения Алексеевна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Пермская государственная медицинская Академия, 2005 высшее,	<p>1.ООО «Инфоурок». «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108 часов) 16.02.21-17.03.21</p> <p>2. ООО «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «ОВЗ» в соответствии с ФГОС» (72 часа) 25.11.21-15.12.21</p> <p>3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Педагог среднего</p>	1210	1,68	17 г.	3,5

	Учебная практика: ПМ.03.01 Руководство выпускной квалификационной работой (ВКР)					профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (600 часов) 17.01.22- 08.03.22				
7.	ПД.01 Обществознание ПД.03 История ОГСЭ 01 Основы философии СГ.01 История России ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ковалёва Ольга Ивановна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1983г. Высшее. «История». Учитель истории и обществоведения.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания философии в образовательной организации» (600 часов) Серия 362408811122 № 431 2019 год 2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования «Государственно- правовые дисциплины теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) 362410874385 рег. № 1985, 2020 год 3. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного	1154	1,6	49л, 0 мес	10

						<p>предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег.№ 2637 № 362411509821, 2020 год</p> <p>4. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине "История» № 362424976594 в объеме 144 ч., 30.06.2025</p>				
8.	<p>ОП.02 Физиология с основами биохимии</p> <p>ПД.02 Биология</p> <p>МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.02 (Основы исследовательской</p>	Цветкова Мария Александровна	по основному месту	преподаватель высшей категории	<p>Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова г. Москва, 2017г. Высшее. «Клиническая психология». Клинический психолог.</p>	<p>1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. «Теория и методика преподавания естествознания» (600 часов). Серия 36210093619 №1123 от 30.09.2019г.</p> <p>2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж «Преподаватель анатомии и физиологии: преподавание анатомии и физиологии в образовательной</p>	1148	1,6	8 л. 07 мес	7

	<p>деятельности)</p> <p>ОП.06 Психология</p> <p>ОП.03 Основы психологии</p> <p>Учебная практика:</p> <p>ПМ.03.01</p> <p>Руководство выпускной квалификационной работой (ВКР)</p>					<p>организации»» (600 часов). Серия 362408811121 №430 от 01.03.2019г.</p> <p>3. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации в ФГОС нового поколения) (600 часов) Серия 362411742367 Рег.№2186 12.05.2020г</p>				
9.	<p>БД.01 Русский язык</p> <p>ПД. 04 Литература</p> <p>ПОО. 01 Родная литература</p> <p>ОП .04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p> <p>СГ.06 Основы философии/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p> <p>ОП.15 Основы бережливого производства</p>	<p>Стрепкова Татьяна Владимировна</p>	<p>по основному месту</p>	<p>преподаватель 1 категории</p>	<p>Узбекский государственный университет мировых языков, 1997г. Высшее. «Русский язык и литература». Учитель русского языка и литературы.</p>	<p>1. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Родная литература» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег. № 2638 № 362411509822, 2020 год</p> <p>2. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности</p>	1088	1,51	19л. 04 мес	6

						<p>обучающихся по освоению учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег. № 2489 № 362411509672, 2020 год</p> <p>3. Академия социального управления (АСОУ) г. Москва Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)», 2016г.</p> <p>4. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине "Литература" №362424976602 в объеме 144 ч., 30.06.2025</p>				
10.	МДК.03.02 Методика преподавания по	Маслова Юлия Леонидовна	на условиях внутреннего совместитель	преподаватель 1 категории	Московский педагогический университет, 2001г.	1. Автономная некоммерческая	454	0,63	7л.	1,6

	<p>фитнес-программам</p> <p>БД.03 Иностранный язык</p> <p>ОП. 01</p> <p>Основы педагогики</p>		тва		<p>Высшее. «Лингвистика и межкультурная коммуникация». Преподаватель английского языка.</p>	<p>организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» г. Воронеж «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 108ч. 05.10.2020г. –26.10.2020г; ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72ч. 29.04.2020г.– 27.05.2020г 2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и модели организации методической работы в профессиональной образовательной организации» № 362424976595 в объеме 72ч., 30.06.2025 3. АНО ДПО «Академия непрерывного</p>				
--	---	--	-----	--	---	--	--	--	--	--

					<p>образования». Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация образовательных программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» № 362424976522 в объеме 72ч., 16.06.2025</p> <p>4. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Удостоверение о повышении квалификации «Особенности реализации среднего обего образования в рамках ФГОС СПО» № 362424976677 в объеме 72ч., 14.07.2025</p> <p>5. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. диплом о профессиональной переподготовке «Методическое обеспечение образовательного процесса»» (514 часов), 2025г. Серия 362425602880 №</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						10242 6. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. диплом о профессиональной переподготовке «Инструкторско- методическая деятельность в области образования, физической культуры и спорта» (514 часов), 2025г. Серия 3624253846888 № 9460				
11.	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта МДК.01.02 Организация спортивно- массовых соревнований и мероприятий	Подорожная Татьяна Геннадьевна	на условиях внутреннего совместительс тва	преподаватель высшей категории	Краснодарский государственный институт физической культуры, 1981г. Высшее. «Физическая культура и спорт». Преподаватель физического воспитания - тренер по лёгкой атлетике Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры, г. Москва, 1991г. Тренер высшей квалификации по лёгкой атлетике	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» (514 часов). Серия 362408811118 № 427 от 01.032019г 2.. АНО ДПО «Аеаадемия непрерывного образования» о Удостоверение повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с	428	0,6	21 л.	21

						требованиями ФГОС СПО» № 362424976520 в объеме 72ч., 30.06.2025				
12.	ОП.13 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (ОП.13.9, шахматы) МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (шахматы)	Пятаев Александр Павлович	на условиях внешнего совместительства	преподаватель высшей категории мастер спорта международного класса	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры, 1990г., высшее		420	0,6	34 л 0 мес	3
13.	ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (плавание, теннис, лыжная подготовка, гимнастика) ПДП – преддипломная практика ПП.(производственная практика): 01.01 02.01	Ефимкина Маргарита Васильевна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Смоленский государственный институт физической культуры, 1982г. Высшее. «Физическая культура и спорт». Преподаватель физического воспитания – тренер по гимнастике.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение повышения квалификации «Современные подходы и технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» (72 часа) № 362422854876, 2024г 2. АНО ДПО «академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы	1288	1,8	39л 0 мес	10

	<p>03.01</p> <p>ПМ. 01. МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (гимнастика, водные виды спорта)</p> <p>ОП.13.1 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (теннис)</p> <p>ПМ.02 МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</p>					<p>с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» (108 часов) № 362422854877, 2024г</p> <p>3. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Современные аспекты профессиональной деятельности тренера-преподавателя в условиях внедрения профстандарта» (108 часов). Рег. № 2492 № 362411509675, 2020 год</p> <p>4. Академия социального управления (АСОУ) г. Москва Удостоверение о повышении квалификации «Управление качеством образования образовательном учреждении», 2016г.</p> <p>5. ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в Тульской области» Удостоверение о повышении квалификации «Стратегический менеджмент</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образовании», 2015г 6. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Удостоверение о повышении квалификации Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО №362424976515 в объеме 72ч., 16.06.2025				
14.	МДК.03.01.03 (Теория и методика физической культуры и спорта) Руководство выпускной квалификационной работой (ВКР)	Марченко Александр Леонидович	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель I категории	1. Донецкое высшее военно – политическое училище инженерных войск, 1981г. Высшее. «Военно-политическое». Офицер с высшим военно-политическим образованием. 2. Московский институт физической культуры и спорта, г.Москва, 2013г. Высшее. «Физическая культура». Педагог по физической культуре	1. АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента». Удостоверение о повышении квалификации «Организация и проведение турниров, соревнований и спортивно-массовых мероприятий», (144 часа). Серия 772413639668 рег. №03011580 20.09.2021г. 2.Кубанский государственный университет физической культуры и туризма. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методики организации	1268	1,8	7	7

						тренировочного процесса в гандболе», Серия ЗПк-1 №004265 рег. № НК-4655/19 30.10.2019 г.				
15.	БД.09 Основы безопасности и защиты Родины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Гаврилов Андрей Игоревич	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, г. Уфа, 2003 г., высшее, юрист	ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород». Удостоверение о повышении квалификации № 835: Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (64 ч.) 25.08.2023 г.	154	0,21	2	2
16	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	Мухаева Надия Зякиевна	на условиях внешнего совместительства	преподаватель высшей категории	ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2007 г., высшее, психолог, преподаватель психологии	1. ООО Учебный центр профессионал, диплом о профессиональной переподготовке «Учитель английского языка», Серия 770300013667 рег. № 12429 2017г. 2. ГБОУ Педагогическая академия, Диплом о профессиональной переподготовке по программе (612 часов) «Содержание и методика преподавания английского языка» Серия ПП-П № 024873 рег. № 2423 2012г.	324	0,45	3	2
17.	БД.02 Математика БД.04 Информатика БД.05 Физика ЕН.01 Математические методы решения профессиональных задач ЕН.02 Информатика и информационно-	Дмитренко Анна Владимировна	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	Бердянский государственный педагогический институт им П.Д.Осипенко, 2001 Высшее. «Физика и основы информатики». Учитель физики и информатики.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания предмета «Математика» (514 часов). Серия № 4585 от 23.08.2022г	502	0,7	3	2

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности									
18.	<p>БД.08 Физическая культура</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ПМ. 02. МДК 02.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>МДК 03.01 Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп</p> <p>ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>	Миронов Алексей Геннадьевич	по основному месту	преподаватель 1 категории	<p>Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет. Высшее. «Физическая культура и спорт». Педагог по физической культуре и спорту, 1999г.</p>	<p>АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО», (72 часа) №362422854888, 2024г.</p> <p>2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» (514 часов). Серия 362409948260 № 963 от 30.08.2019г.</p> <p>3. ФГБОУ ВО ГЦОЛИФК Удостоверение о повышении квалификации «Современные аспекты теории и методики обучения плаванию», 2017г.</p> <p>3 АНО ДПО «Академия</p>	1300	1,8	26 г. 0 мес	26

	<p><i>(Неолимпийские виды спорта, подвижные игры, гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, теннис, шахматы, теннис)</i></p> <p>Производственная практика: ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 Руководство выпускной квалификационной работой (ВКР)</p>					<p>непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы обучающимися инвалидностью ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» № 362422854888 от 15.11.2024.. 4. АНО ДПО «Асаадемия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» № 362424976596 в объеме 72ч., 30.06.2025</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						5 АНО ДПО «Академия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе СПО» № 362424976525 в объеме 72ч., 16.06.2025.				
19.	<p>ПД.01 Обществознание</p> <p>ПОО.02 Родная литература</p> <p>БД.01 Русский язык</p> <p>ПД.04 Литература</p> <p>ПД.03 История</p> <p>ОГСЭ.02 История России</p> <p>ОГСЭ.06 Русский язык и культура коммуникации педагога</p>	<p>Мартынович Людмила Ивановна</p>	<p>по основному месту</p>	<p>преподаватель</p>	<p>Башкирский государственный университет имени 40 -летия Октября. Высшее. «Русский язык и литература» Филолог. преподаватель русского языка и литературы, 1977г.</p> <p>«История». Учитель истории и обществоведения.</p>	<p>1. РГСУ г. Москва. диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Преподаватель высшей школы» (1080 часов). серия ППК 067140 № 250, 2011г.</p> <p>2. АНО ВО «МИСАО» г. Москва. удостоверение о повышении квалификации «Преподавание предмета «Русский язык и литература» в современных условиях реализации ФГОС, 2017г.</p> <p>3. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. диплом о профессиональной переподготовке «Учитель истории и обществознания: преподавание истории и</p>	654	0,91	28л 0мес	11

						обществознания в образовательной организации» (500 часов), 2019г. Серия 3652408811123 № 432				
20.	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОП.01 Основы педагогики</p> <p>ОП.02 Основы психологии</p> <p>ОП.05 Педагогика</p> <p>ОП.06 Психология</p> <p>ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ПМ. 03 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (Основы исследовательской деятельности)</p> <p>ОП.15 Основы бережливого производства</p> <p>Учебная практика: УП 01.01 УП 02.01</p>	Андреанова Людмила Борисовна	по основному месту	преподаватель	<p>1. Карагандинский педагогический институт «Музыка и пение» Учитель музыки и пения, 1975г.</p> <p>2. НОУ ВПО «Московский институт психоанализа» г.Москва Бакалавр. «Психология», 2015г.</p>	<p>1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания философии в образовательной организации» (600 часов) Серия 362410093616 № 1120</p> <p>АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) Серия 362410874386 № 1986 07.02.2020г.</p>	622	0,9	48 г 0 мес	11

21.	<p>ПМ. 01 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (водные виды спорта)</p> <p>ПМ. 01 МДК. 01.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Производственная практика: ПП.03.01 Преддипломная практика (ПДП)</p>	Рудзит Игорь Робертович	на условиях внешнего совместительства	преподаватель мастер спорта СССР	Омский государственный институт физической культуры. Высшее. «Физическая культура и спорт». Преподаватель физического воспитания -тренер по плаванию,1985г.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Удостоверение о повышении квалификации «Содержание деятельности тренера-преподавателя в условиях введения профстандарта» (108 часов). Серия 362411509677 № 2494 от 26.10.2020 г.	598	0,83	38 л 0 мес	4
22.	<p>ПМ. 02. МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПМ. 03 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (Теория и методика физической культуры и спорта)</p>	Миронов Геннадий Васильевич	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель высшей категории	Московский ордена трудового Красного знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской Высшее. «Физическое воспитание». Учитель физического воспитания, 1982г.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» (72 часа), № 362422854889, 2024г. 2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж.	684	0,95	17 л 0 мес	14

	<p>МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы МДК.03.03 Организация спортивно-массовых мероприятий</p>					<p>Диплом профессиональной подготовке «Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту» (600часов) серия 362410093615 № 1119, 2019г. 3 АНО ДПО «Асаадемия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Развитие компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников СПО» № 3624227854889 от 15.11.2024. 4. АНО ДПО «Асаадемия непрерывного образования» Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>				
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» № 362424976597 в объеме 72ч., 30.06.2025 5. АНО ДПО «Асаадемия непрерывного образования» Удостоверние о повышении квалификации «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в системе СПО» № 362424976526 в объеме 72ч., 16.06.2025				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Доля педагогических работников, имеющих почетные звания, знаки отличия, документы о профессиональных достижениях: составляет 73 % от общего числа педагогических работников. Отмечены следующими государственными и отраслевыми наградами:

№ п/п	Педагогические работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, документы о профессиональных достижениях	Кол-во человек
1	Мастер спорта СССР	3
2	Мастер спорта России	4
3	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Московской области»	5
4	Знак Губернатора Московской области «Во славу спорта»	4
5	Заслуженный тренер России	6
6	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	6
7	Почетный работник общего образования	1
8	Отличник народного просвещения	1
9	Мастер спорта СССР международного класса	2
10	Мастер спорта России международного класса	6
11	Заслуженный работник физической культуры РФ	2

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Содержание методической работы

№ п/п	Основные направления и содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса			
1.1	Организация изучения педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области по вопросам СПО	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели
1.2	Составление и утверждение документов планирования методической работы в училище, в комиссиях: - плана методической работы; - плана заседаний Педагогического совета; - плана проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам; - плана внутреннего контроля учебной деятельности	Август	Методисты Председатели ПЦК
1.3	Разработка и корректирование локальных нормативных актов по организации образовательного процесса, согласно требованиям ФГОС СПО, Закона РФ об образовании	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК
1.4	Анализ качества структурных элементов учебно-методических комплексов для рабочих программ и МДК ФГОС СПО	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели
1.5	Обновление методических стендов в помощь преподавателям и студентам	В течение учебного года	Председатели ПЦК
1.6	Изучение деятельности педагогических работников училища, оформление необходимых документов для их аттестации	В течение учебного года	Методисты
1.7	Приобретение учебно-методической литературы, периодических изданий профессиональной направленности	В течение учебного года	Соловьёва Н.С.
1.8	Пополнение электронного каталога учебной и методической литературы по учебным дисциплинам	Декабрь	Соловьёва Н.С.
1.9	Размещение учебно-методического материала на сайте, обеспечение его доступности для студентов	Октябрь, в течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели
1.10	Разработка и дополнение методического обеспечения самостоятельной работы студентов, включая обучающие материалы и средства контроля для очного и заочного отделений	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели

1.11	Корректировка методического обеспечения и условий проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК
1.12	Корректировка методического обеспечения учебной и производственной практик	Октябрь Декабрь	Маслова Ю.Л. Председатели ПЦК
1.13	Корректировка тестов и нормативов вступительных испытаний	Февраль	Председатели ПЦК Преподаватели
2. Совершенствование форм и содержания обучения через обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических кадров			
2.1	Составление плана повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Методисты
2.2	Составление плана аттестации педагогических работников УОР: заявки, методическое обеспечение и документы для аттестации	Сентябрь	Методисты
2.3	Проведение практических семинаров по использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий педагогическими работниками	В течение учебного года	Соловьева Н.С. Председатели ПЦК Преподаватели
2.4	Организация работы по оформлению портфолио преподавателей и студентов	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.5	Написание авторских методических разработок, методических пособий для студентов очного и заочного отделений, педагогических работников училища	По плану	Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.6	Проведение конкурсов, олимпиад и конференций разного уровня в училище	По плану	Председатели ПЦК
2.7	Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам, представление собственного опыта преподавателями училища	По плану	Председатели ПЦК Преподаватели
2.8	Организация внутреннего контроля с целью оказания методической помощи преподавателям в осуществлении профессиональной деятельности	По плану	Методисты
2.9	Подготовка статей с изложением опыта работы педагогов училища для периодической печати, материалов для других средств массовой информации	В течение учебного года	Педагогические работники Председатели ПЦК

2.10	Организация взаимопосещения уроков педагогами с целью изучения и обмена опытом работы	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.11	Использование официального сайта УОР для формирования положительного имиджа училища и оказания информационно-методической помощи педагогам и студентам	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.12	Анализ результатов семестровой и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам	По плану ПЦК	Соловьева Н.С. Председатели ПЦК
2.13	Использование в учебной работе технологий активного обучения	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.14	Использование возможностей ИКТ и электронных цифровых ресурсов для разработки программного обеспечения по учебным дисциплинам, а также творческих продуктов для внеурочной деятельности	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.15	Участие в работе региональных методических объединений преподавателей по учебным дисциплинам	В течение учебного года	Преподаватели
2.16	Использование ресурсов ЦГБ в педагогической деятельности	В течение учебного года	Соловьёва Н.С. Преподаватели Воспитатели
2.17	Творческие контакты с профильными образовательными учреждениями России	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.18	Анкетирование студентов выпускных курсов с целью изучения их мнения по качеству профессиональной подготовки в училище	Октябрь	Плаксина Е.А. Студенты 4 курса
2.19	Проведение предметных олимпиад	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели
2.20	Проведение конкурса презентаций по ИВС и БВС	Апрель	Председатели ПЦК Преподаватели
3. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов, создание условий для реализации их творческого потенциала			
3.1	Организация работы педагогического коллектива над единой научно-методической темой	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК
3.2	Творческое сотрудничество с организациями по профилю специальности, образовательными учреждениями СПО и ВПО по вопросам научно-исследовательской деятельности	В течение учебного года	Соловьева Н.С. Председатели ПЦК

3.3	Участие студентов и преподавателей в региональных и федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах	В течение учебного года	Председатели ПЦК
3.4	Участие в научно-исследовательских проектах разного уровня	В течение учебного года	Соловьева Н.С. Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
3.5	Совершенствование организации и качества исследовательской работы при выполнении ВКР	В течение учебного года	Председатели ПЦК
3.6	Подготовка и издание сборника лучших выпускных квалификационных работ студентов училища, материалов научно-практических конференций	Ноябрь	Соловьева Н.С., Председатели ПЦК
3.7	Разработка тем выпускных квалификационных работ и определение руководителей	Октябрь	Соловьева Н.С. Председатели ПЦК
3.8	Проведение собраний со студентами 3 и 4 курсов по организации работы над ВКР	Сентябрь Март	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
3.9	Составление графика поэтапного контроля за ходом выполнения ВКР, проведение контроля по графику	Сентябрь В течение учебного года	Соловьева Н.С. Маслова Ю.Л. Председатели ПЦК
3.10	Организация работы Государственной аттестационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников	По плану ПЦК	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
3.11	Предварительная защита выпускных квалификационных работ	Май	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
3.12	Оказание методической помощи и проведение консультаций по вопросам выполнения ВКР для студентов 3, 4 курсов и руководителей работ	В течение учебного года	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
3.13	Оформление стендов в помощь студентам выпускных курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену	Сентябрь Декабрь	Соловьева Н.С. Председатели ПЦК
4. Участие работодателей в формировании содержания и реализации Основной профессиональной образовательной программы			
4.1	Привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ ПМ, МДК, общепрофессиональных учебных дисциплин	По плану ПЦК	Соловьева Н.С. Методисты

			Председатели ПЦК
4.2	Участие работодателей в работе Государственной аттестационной комиссии по Государственной итоговой аттестации выпускников	Июнь	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
4.3	Участие работодателей в работе комиссии по распределению студентов выпускного курса для профессиональной деятельности	Апрель	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
4.4	Расширение связей с социальными партнёрами: СДЮСШОР, спортивными клубами и др.	В течение учебного года	Соловьева Н.С. Методисты Председатели ПЦК
4.5	Изучение востребованности специалистов по физической культуре и спорту в регион	Январь	Соловьева Н.С. Методисты Плаксина Е.А. Председатели ПЦК

Открытые уроки

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема открытого занятия
1.	Марченко А.Л.	Классификация видов спорта «Федеральный стандарт спортивной подготовки в избранном виде спорта» в новой редакции»
2.	Миронов Г.В.	Физическая подготовка как основа спортивной подготовки
3.	Петренко Е.Б.	Страны мира.
4.	Русанова О.А.	Олимпийские игры
5.	Ковалева О.И.	Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной
6.	Ковалева О.И.	Парад на красной площади 7 ноября 1941 года
7.	Полянцева А.Н.	Сложные проценты в экономических задачах спортивного содержания
8.	Стрепкова Т.В.	День словарей и энциклопедий
9.	Стрепкова Т.В.	Экскурсия в Усадьбу Мелихово
10.	Цветкова М.А.	Генетика
11.	Петренко Е.Б.	Регуляция работы мышц/анатомия
12.	Маслова Ю.Л.	Педагогические технологии в подготовке спортсмена: от теории – к игровой площадке и рингу
13.	Марченко А.Л.	«Классификация видов спорта»

14.	Ларионов В.Д.	Воинская обязанность./безопасность жизнедеятельности
15.	Ермакова К.А.	Первая помощь при ДТП
16.	Цветкова М.А.	Кровь, ее состав и функции. Переливание и анализ крови/физиология с основами биохимии.
17.	Ковалева О.И.	Законодательство РФ и субъектов РФ о физической культуре и спорте и образовании / Правовое обеспечение ПД
18.	Коваленко О.Б., Ефимкина М.В.	Федеральный стандарт спортивной подготовки» в новой редакции
19.	Пятаев А.П.	Развитие скоростно-силовых качеств посредством круговой тренировки
20.	Миронов А.Г.	Роль общества в развитии физической культуры

Семинары, интерактивные уроки

№/п	ФИО выступающего	Тема	Форма проведения	Дата проведения
1.	Плаксина Е.А.	Государственные символы России	интеллектуальная викторина	25 декабря 2025
2.	Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	Права человека в современном мире	Образовательный видеолекторий	10 декабря 2025
3.	Ковалева О.И.	Битва за Москву	Урок Мужества	6 декабря 2025
4.	Полянцева А.Н.	Турнир смекалистых	Интерактивная викторина	3 декабря 2025
5.	Стрепкова Т.В.	Словари и энциклопедии	Интерактивная викторина	28 ноября 2025
6.	Чалова С.А.	День матери	Интерактивная викторина	23 ноября 2025
7.	Ефимкина М.В., Коваленко О.Б.	День гимнастики	Интерактивная викторина	27 октября 2025
8.	Ермакова К.А.	Молодежь против наркотиков	Познавательный час	26 октября 2025 года
9.	Стрепкова Т.В.	Жив талант, бессмертен гений	Литературная гостиная	15 октября 2025
10.	Ковалева О.И.	Сила единства	Тематическое мероприятие	30 сентября 2025
11.	Ковалева О.И.	День зарождения российской государственности	Интерактивное мероприятие	21 сентября
12.	Плаксина Е.А.	Тайны лукоморья: путешествие в	Литературная игра-викторина	6 июня 2026

		мир А.С. Пушкина		
13.	Ефимкина М.В., Коваленко О.Б., Петренко Е.Б.	На стыке спорта, науки и цифры	Игра «Мозгомания»	08 февраля 2026 года
14.	Русанова О.А., Стрепкова Т.В.	Перечитайте Чехова	Интегрированное мероприятие	29 января 2026

**Спортивные достижения спортсменов
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»**

Вид спорта	Соревнование	Занятое место	Кол-во человек
Гандбол	Первенство Московской области до 17 лет	2 место	14 чел.
	Первенство Московской области до 18 лет	1 место	16 чел.
	Первенство Московской области до 19 лет	1 место	16 чел.
	Первенство ЦФО до 16 лет	1 место	16 чел.
	Первенство ЦФО до 17 лет	1 место	12 чел.
	Первенство ЦФО до 18 лет	1 место	16 чел.
	Первенство ЦФО (молодежь, отбор)	1 место	16 чел.
	Спартакиада молодежи	1 место	16 чел.
	Всероссийские соревнования, полуфинал до 16 лет	2 место	8 чел.
	Первенство России до 16 лет	7 место	8 чел.
	Первенство России до 17 лет	7 место	12 чел.
	Первенство России до 18 лет	1 место	16 чел.
	Первенство России до 19 лет	4 место	16 чел.
	Первенство России до 22 лет	1 место	20 чел.
	Чемпионат России	3 место	4 чел.
	СЕХА-лига	2 место	3 чел.
	Чемпионат России Высшая лига	6 место	15 чел.
	Чемпионат России Высшая лига	7 место	19 чел.
	Турнир посвященный Дню Защитника Отечества	2 место	16 чел.
	Турнир им. ЗТР В.С. Максимова	4 место	12 чел.
	Первенство Московской области до 21 года	1 место	3 чел.
	Первенство Московской области до 21 года	2 место	9 чел.

Водное поло	Первенство ЦФО	1 место	11 чел.
	Первенство Московской области до 18 лет	1 место	15 чел.
	Первенство России до 18 лет	2 место	14 чел.
	Первенство России до 16 лет	5 место	12 чел.
	Первенство России до 18 лет (девушки)	6 место	11 чел.
	Первенство России до 21 года	5 место	14 чел.
	Кубок России по мини водному-поло	5 место	8 чел.
	Кубок России по мини водному-поло	8 место	9 чел.
	Первенство России до 16 лет	7 место	6 чел.
Синхронное плавание	Кубок России (дуэт микс тех)	5 место	2 чел.
	Кубок России (дуэт микс тех)	6 место	2 чел.
	Кубок России (акробатическая группа)	2 место	8 чел.
	МС «Русская матрешка»	3 место	1 чел.
	Первенство России (группа)	1 место	7 чел.
	Первенство России (см. дуэт тех)	6 место	2 чел.
	Первенство России (см. дуэт тех)	7 место	2 чел.
	Первенство России (см. дуэт произв)	4 место	2 чел.
	Первенство России (комби)	3 место	2 чел.
	Первенство России (комби)	14 место	2 чел.
	Всероссийские соревнования «Жемчужина Югры» (группа)	1 место	7 чел.
	Всероссийские соревнования «Жемчужина Югры» (см. дуэт тех)	1 место	2 чел.
	Всероссийские соревнования «Жемчужина Югры» (см. дуэт тех)	2 место	2 чел.
	Первенство ЦФО 13-15 лет (комби)	1 место	2 чел.
	Чемпионат России (дуэт смешанный)	3 место	2 чел.
Чемпионат России (дуэт смешанный)	6 место	2 чел.	

	Чемпионат России (акробатическая группа)	2 место	8 чел.
	Чемпионат России (группа)	1 место	8 чел.
	Всероссийские соревнования «Тихоокеанская Русалочка» (комби)	1 место	2 чел.
	Спартакиада молодежи (группа)	2 место	7 чел.
Плавание	Чемпионат МО (400 к/п)	2 место	1 чел.
	Чемпионат МО (1500 в/с)	1 место	1 чел.
	Первенство ЦФО (100 н/с)	2 место	1 чел.
	Первенство ЦФО (200 н/с)	3 место	1 чел.
	Чемпионат ЦФО (200 н/с)	3 место	1 чел.
	Первенство Московской области (1500 в/с)	1 место	1 чел.
	Первенство Московской области (100 н/с, 50 н/с)	1 место	1 чел.
	Первенство Московской области (400 к/п)	1 место	1 чел.
	Чемпионат Московской области (200 брасс)	1 место	1 чел.
	Чемпионат Московской области (1500 в/с, 800 в/с)	1, 2 место	1 чел.
	Эстафета 4x200 в/с, 4x100 к/п	2 место	4 чел.
Бокс	Соревнования Московской области им. Нейчева	1 место	2 чел.
	Соревнования Московской области им. Нейчева	2 место	4 чел.
	Соревнования Московской области им. Нейчева	3 место	2 чел.
	Муниципальные соревнования (Люберцы)	1 место	2 чел.
	Первенство ЦФО	2 место	2 чел.
	Первенство ЦФО	3 место	2 чел.
	Первенство Московской области 17-18 лет	1 место	2 чел.
	Первенство Московской области 17-18 лет	2 место	1 чел.
	Первенство Московской области 17-18 лет	3 место	2 чел.
	Первенство России 15-16 лет	2 место	1 чел.

Всероссийские соревнования им. А. Б. Лебзяка	2 место	1 чел.
Всероссийские соревнования РФСО «Юность России»	3 место	1 чел.
Международные соревнования «MINSK OPEN»	1 место	1 чел.

1	2	3	4	5	6	7	8
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» Московская область, 142300 г. Чехов, ул. Полиграфистов 11/2	Учебный корпус (3 этажа) Московская область, 142300 г. Чехов, ул. Мира, д. 9А	нет	- Инвалиды колясочники - Инвалиды по зрению	2	1. Наличие парковочной площадки - <i>да</i> ; 2. Наличие пандуса (или подъемной платформы) - <i>да</i> ; 3. Доступные входные группы - <i>да</i> ; 4. Наличие адаптированного лифта - <i>нет</i> ; 5. Доступные санитарно-гигиенические помещения – <i>да</i> ; 6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - <i>нет</i> ; достаточная ширина коридоров - <i>да</i> ; достаточная ширина лестничных маршей - <i>да</i> ;	1. Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>да</i> ; 2. Для слабослышащих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>нет</i> ; 3. Для колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>да</i> ; 4. Для лиц с интеллектуальными нарушениями) - <i>нет</i>	частичная доступность

					<p>7. Наличие поручней - <i>нет</i>;</p> <p>8. Наличие тактильных знаков - <i>нет</i>;</p> <p>9. Наличие адаптированных зон целевого назначения: Учебных аудиторий - <i>нет</i>;</p> <p>Мастерских - <i>нет</i>;</p> <p>спортивного зала - <i>нет</i>;</p> <p>столовой - <i>нет</i>;</p> <p>библиотеки - <i>нет</i>;</p> <p>медицинского кабинета - <i>нет</i>;</p> <p>комнаты психологической разгрузки - <i>нет</i></p>		
<p>Общежитие (4 этажа) Московская область, 142300 г. Чехов, ул. Полиграфистов , д. 11/2</p>	нет			0	<p>1. Наличие парковочной площадки - <i>нет</i>;</p> <p>2. Наличие пандуса (или подъемной платформы) - <i>да</i>;</p> <p>3. Доступные входные группы - <i>да</i>;</p> <p>4. Наличие адаптированного лифта - <i>нет</i>;</p>	<p>1. Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>нет</i>;</p> <p>2. Для слабослышащих (с указанием имеющегося на объекте</p>	отсутствие доступности

					<p>5. Доступные санитарно-гигиенические помещения – <i>нет</i>;</p> <p>6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - <i>нет</i>; достаточная ширина коридоров - <i>да</i>; достаточная ширина лестничных маршей - <i>да</i>;</p> <p>7. Наличие поручней -<i>да</i>;</p> <p>8. Наличие тактильных знаков - <i>да</i>;</p> <p>9. Наличие адаптированных зон целевого назначения: Учебных аудиторий - <i>нет</i>; Мастерских - <i>нет</i>;</p>	<p>специализированного оборудования) - <i>нет</i>;</p> <p>3. Для колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>нет</i>;</p> <p>4. Для лиц с интеллектуальными нарушениями) - <i>нет</i></p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

					спортивного зала - <i>нет</i> ; столовой - <i>нет</i> ; библиотеки - <i>нет</i> ; медицинского кабинета - <i>нет</i> ; комнаты психологической разгрузки - <i>нет</i>		
--	--	--	--	--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №17

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	175чел.
1.2.1	По очной форме обучения	175 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	56 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 чел./ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	79 чел/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 чел.44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел /100%.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./50%

1.11.1	Высшая	8 чел. / 33,3%
1.11.2	Первая	10 чел./ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 чел / 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	112 чел. 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 чел./0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	18 чел./33,3%