

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»



Отчет о результатах самообследования

2024 год

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.03.2024 г. № 5



Отчёт о результатах самообследования

г.о. Чехов 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
I РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
Выписка из протокола № 4 заседания Педагогического совета ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» от 29 января 2023 года	6
Приказ от 23 ноября 2023 года №87/1 «О проведении самообследования образовательной организации».	7
План мероприятий по организации и проведению самообследования в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»	9
Выписка из протокола № 5 заседания Педагогического совета ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» от 29 марта 2024 года	11
II ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»	
1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	16
2.Использование материально-технической базы. Право владения	17
3.Структура образовательной организации и система управления	19
4.Обучающиеся образовательной организации. Трудоустройство выпускников	21
5.Содержание и результативность образовательной деятельности	22
6.Состояние и результативность практического обучения	24
7.Состояние и результативность воспитательной работы	25
8.Социальное партнерство	51
9.Кадровое обеспечение	52
10.Методическая и научно-исследовательская деятельность	53
11.Состояние и результативность спортивной работы	57
12.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.	62
13.Доступная среда	63
III ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 - Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»	64
Приложение 2 - Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»	72
Приложение 3 - Материально-технические условия реализации образовательной программы:	78
Приложение 4 – Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой.	104
Приложение 5 - Структура образовательной организации. Система управления	151

Приложение 6 – Оценка качества обучения	158
Приложение 7 - Контингент обучающихся	184
Приложение 8 - Организация приема в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»	185
Приложение 9 – Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»	188
Приложение 10 – Анализ основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»	189
Приложение 11 – План воспитательной работы	224
Приложение 12 – План работы студенческого совета	267
Приложение 13 – Сведения о преподавательском составе ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»	270
Приложение 14 – Эффективность методической работы. Обучающие семинары	288
Приложение 15 – Эффективность работы спортивного отдела	297
Приложение 16 - Спортивные достижения спортсменов ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»	
Приложение 17 – Доступная среда	298
Приложение 18 - Показатели деятельности Училища	310
Приложение 19 – Результативность опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования	315
Приложение 20 – План мероприятий (Дорожная карта) по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	326

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» проведено в соответствии с приказом директора училища.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности училища, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Приказы директора о проведении самообследования и составе комиссии представлены в разделе I. «Регламентирующие документы о проведении процедуры самообследования».

Результаты самообследования были обсуждены на Педагогическом совете (Выписка из протокола № 5 от 29 марта 2024 года Педагогического совета ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»).



И РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования регулируют следующие документы:

1.1 Выписка из протокола заседания Педагогического совета:

Выписка из протокола от 29 января 2024 года № 4
заседания Педагогического совета
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Председатель: Т.Г. Подорожная

Секретарь: С.Ю. Бондарь

Присутствуют: 29 человек – члены Педагогического совета училища.

ПОВЕСТКА:

3. Утверждение плана мероприятий по самообследованию.

СЛУШАЛИ

Заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Трусову, которая познакомила с планом мероприятий по организации самообследования в ГБПОУ МО«УОР №4».

План рассмотрели и утвердили.

План прилагается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план мероприятий по организации и проведению самообследования в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».

2. Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании Педагогического совета Училища.

Выписка верна

Секретарь

С.Ю. Бондарь

1.2 Приказ «О проведении самообследования образовательной организации»

Приказ от 23 ноября 2023 года №87/1 «О проведении самообследования образовательной организации»



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

ПРИКАЗ

23.11.2023 № 87/1

Московская область, го Чехов

О проведении самообследования образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Положению о самообследовании ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» с целью подготовки соответствующего отчета и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности училища

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1).

2. Утвердить рабочую комиссию по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель – Подорожная Татьяна Геннадьевна – директор ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» - руководитель рабочей группы по направлению «Система управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»;

Заместитель председателя - Марченко Александр Леонидович – заместитель директора по спортивной работе – руководитель рабочей группы по направлению «Спортивная работа и спортивные достижения».

Члены комиссии:

Трусова Людмила Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель рабочей группы «Оценка

образовательной деятельности»;

Панченко Дмитрий Игоревич – заместитель директора по безопасности, руководитель рабочей группы «Обеспечение безопасности»;

Юлина Елена Викторовна – главный экономист, руководитель рабочей группы по направлению «Финансовые и материальные средства и их расходование по итогам года»;

Шиковка Вероника Сергеевна – юрист, руководитель рабочей группы по направлению «Организационно-правовое обеспечение образовательной и спортивной деятельности»;

Васильев Павел Геннадьевич - главный инженер, руководитель рабочей группы «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса»;

Котова Марина Станиславовна – специалист по кадрам, руководитель рабочей группы «Кадровое обеспечение образовательной и спортивной деятельности»;

Бондарь Светлана Юлиановна – методист, руководитель рабочей группы по направлению «Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена»;

Соловьева Наталья Сергеевна – методист, руководитель рабочей группы по направлению «Библиотечно-информационное обеспечение»;

Плаксина Елена Анатольевна – воспитатель, руководитель рабочей группы по направлению «Воспитательная работа училища»;

Коченова Любовь Михайловна – администратор, руководитель рабочей группы «Обеспеченность общежитием, пунктами питания».

3. Рабочим группам образовательного учреждения до 31 марта 2024 года представить результаты самообследования на обсуждение и утверждение на Педагогическом совете.

4. Трусовой Л.А., заместителю директора по УВР, обеспечить окончательное оформление всего отчета по самообследованию до 14 апреля 2024 года.

5. Половинкину А.Е., ответственному за ведение сайта училища, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте училища в срок до 20 апреля 2024 года.

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Г. Подорожная

1.3 План мероприятий по организации и проведению самообследования

План мероприятий по организации и проведению самообследования в
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Сроки проведения 23 ноября 2023 – 29 марта 2023

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказа о проведении самообследования училища	23.11.2023	Подорожная Т.Г.
Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования училища	23.11.2023	Трусова Л.А.
Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности образовательного процесса	11.12.2023	Шиковка В.С.
Анализ локальных актов образовательного учреждения на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции)	26.01.2024	Трусова Л.А., Бондарь С.Ю., Шиковка В.С.
Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	23.02.2024	Васильев П.Г.
Составление справки об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ, специально оборудованными лабораториями, кабинетами и их оснащение	23.02.2024	Юлина Е.В., Трусова Л.А.
Справка о наличии и оснащенности баз практик Наличие договоров с организациями на проведение практик обучающихся Договоры на использование помещений организаций в учебном процессе	15.12.2023	Марченко А.Л. Трусова Л.А.
Наличие санитарно-эпидемиологических заключений Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям безопасности Наличие договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание, положения о медицинском пункте, лицензии на осуществление медицинской деятельности	31.01.2024	Панченко Д.И. Васильев П.Г. Коченова Л.М.

Составление справки о наличии доступа в Интернет для обучающихся (учебный корпус, кабинеты, библиотека, читальный зал)	09.02.2024	Панченко Д.И. Соловьева Н.С.
Составление справки о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети интернет	08.03.2024	Соловьева Н.С.
Составление справки об обеспеченности основной, учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями по каждой специальности	29.12.2023	Котова М.С.
Составление справки об уровне образования преподавателей и тренеров-преподавателей, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации	15.12.2023	Котова М.С.
Составление справки по структуре образовательного учреждения и системе управления	29.12.2023	Трусова Л.А.
Справка о контингенте образовательного учреждения	22.03.2024	Бондарь С.Ю.
Анализ соответствия рабочих программ ФГОС СПО	09.02.2024	Трусова Л.А. Бондарь С.Ю.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	26.02.2024	Плаксина Е.А.
Справка об оценке уровня подготовки специалистов 49.02.01 Физическая культура	16.02.2024	Бондарь С.Ю.
Справка о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях	22.03.2024	Бондарь С.Ю.
Состояние и результативность воспитательной работы	22.03.2024	Плаксина Е.А.
Состояние и результативность спортивной работы	22.03.2024	Марченко А.Л.
Проведение контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности училища	29.03.2024	Руководители рабочих групп

1.4. Выписка из протокола заседания Педагогического совета

Выписка из протокола заседания Педагогического совета ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» от 29 марта 2024 года № 5

Председатель: Т.Г. Подорожная

Секретарь: С.Ю. Бондарь

Присутствуют: 27 человек – члены Педагогического совета училища.

ПОВЕСТКА :

1. Отчет о самообследовании ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».

СЛУШАЛИ

Заместителя директора по УВР Трусову Л.А. В отчете по самообследованию дана общая характеристика ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

История училища началась с 19 ноября 2008 года, когда постановлением Правительства Московской области МО № 1025/44 было принято решение о создании ГОУ СПО МО Училище олимпийского резерва по гандболу для юных спортсменов Московской области и других регионов страны.

В 2014 году в ходе реорганизации было присоединено «Училище олимпийского резерва по водным видам спорта», и на основании постановления Правительства Московской области от 02 декабря 2013 года № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) Олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ МО «УОР№4» является Министерство физической культуры и спорта Московской области.

В настоящее время образовательный и тренировочный процессы в «УОР №4» осуществляются на базе двух учебных корпусов в городах Чехов

и Руза, ведется подготовка по одной основной профессиональной программе подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения на базе основного общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Преподавательскую работу осуществляют 13 штатных преподавателей, все с высшим образованием. План приема в Училище ежегодно выполняется на 100%.

Краткий анализ динамики развития ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» по основным направлениям деятельности:

- ✓ *Оценка уровня подготовки выпускников по специальности.*

Подготовка специалистов ведется в соответствии с требованиями:

набор 2023 года – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968,

набор до 2023 года – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976.

Для ОПОП разработаны учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам.

- ✓ *Оценка методического обеспечения учебных дисциплин.*

По всем учебным предметам, дисциплинам, МДК и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельных и практических работ, составлены контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций. Ведется работа по формированию учебных материалов (курсов электронных лекций) на образовательной платформе Юрайт по учебным дисциплинам для студентов, выезжающих на сборы или соревнования.

Разработаны программы по прохождению учебной, производственной и преддипломной практик по всем видам профессиональных модулей. Составлены методические указания для студентов по выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

- ✓ *Библиотечно-информационное обеспечение в целом удовлетворительное. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 95%.*

✓ Объем поступивших средств, за отчетный год составляет 224025,9 тыс. руб., из них на образовательную деятельность 25449,6 тыс. руб.

✓ Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Значительную работу по повышению профессиональных знаний, совершенствованию форм и методов обучения проводят методисты учебного отдела, которые занимаются вопросами повышения квалификации преподавателей, оказывает методическую помощь в подготовке, организации и проведении открытых занятий, мероприятий, профессиональных олимпиад, семинаров, документов к аттестации педагогических работников и др. Для эффективного использования учебного времени на занятиях используется компьютерная техника.

Составной и важнейшей частью учебного процесса является практика.

Базами проведения производственной практики (по профилю специальности и преддипломная практика) являются организации, соответствующие профилю получаемой специальности. Между Училищем и организациями заключены договоры на проведение учебных занятий, практик и практической подготовки:

– договор № 37 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО «СШОР» г. Люберцы;

– договор № 38 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина;

– договор № 40 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово;

– договор № 41 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;

– договор № 42 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».

✓ *Государственная итоговая аттестация по специальности* проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Председатель ГЭК ежегодно утверждается приказом министра спорта Московской области.

✓ *Преподавательскими кадрами* Училище укомплектовано на 100%. *Повышение квалификации* преподавателей и тренеров проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах, конференциях и вебинарах. Преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

✓ *План приема выполняется ежегодно.* Проводится разнообразная профориентационная работа. Училище организует просмотровые сборы по разным видам спорта и мероприятия по плану работы.

✓ *Научная и творческая деятельность.* В работе «УОР №4» уделяется внимание научной и творческой деятельности преподавателей и студентов. В материалах самообследования приведены основные сведения о достижениях Училища, преподавателей и студентов за отчетный период. Студенты приняли участие в конкурсах и конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях.

✓ Материально-техническая база обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

Выступали:

Ефимкина М.В. – преподаватель профессионального учебного цикла, которая отметила, что содержание подготовки по специальности соответствует требованиям ФГОС СПО, подготовка по специальности ведется с использованием современных информационных технологий, уделяется внимание практической и самостоятельной подготовке студентов. Работодателей устраивает качество знаний выпускников Училища (Приложение 19).

Коваленко О.Б. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин, которая отметила, что учебно-методическое обеспечение по общепрофессиональным учебным дисциплинам разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническое обеспечение дисциплин и МДК удовлетворительное.

Русанова О.А. – преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, которая отметила, что в 2023 году разработано учебно-методическое обеспечение по учебным предметам с учетом требований нового стандарта (Приказ Минпросвещения России от

11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»).

Подорожная Т.Г. – директор Училища, которая отметила, что педагогическим коллективом проделана большая и серьезная работа по самообследованию. В отчете по самообследованию проанализированы качество подготовки студентов, рабочие программы, учебные планы, состояние учебно-методической, учебно-воспитательной работы. Коллектив продолжит работу по совершенствованию и исправлению недочетов, выявленных в ходе самообследования.

Заслушав и обсудив отчет заместителя директора по УВР Трусовой Л.А. по результатам самообследования, Педагогический совет отметил:

- подготовка специалистов осуществляется по учебным планам и программам, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- методическое обеспечение дисциплин, МДК и профессиональных модулей удовлетворительное;
- библиотечно-информационное обеспечение положительное;
- результаты ГИА хорошие, отзывы председателя ГЭК положительные;
- кадровое обеспечение дисциплин соответствует требованиям подготовки специалистов;
- материальная база в целом обеспечивает проведение теоретических и практических занятий.

ПОСТАНОВИЛИ:

По первому вопросу:

1. Отчет по результату самообследования Училища утвердить.
2. Администрации ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» принять необходимые меры по устранению отмеченных недостатков.
3. Коллективу активизировать работу по совершенствованию и исправлению недочетов, выявленных в ходе самообследования.

Выписка верна

Секретарь

Бондарь С.Ю.

II ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ(ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
	<p>Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами, законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства физической культуры и спорта Московской области, Министерства образования и науки Московской области, Уставом училища, нормативными актами учреждения.</p>
Юридический и почтовый адреса, реквизиты	<ul style="list-style-type: none">– <u>Юридический адрес:</u> 142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.11/2– <u>Почтовый адрес:</u> 142300 Московская область, г. Чехов ул. Мира д.9– ИНН 5048053923– КПП 504801001– ОГРН 1095048000200– л/с 20830853320 (МЭФ по Московской области)– к/с 03224643460000004800– единый казначейский счёт 40102810845370000004– ГУ БАНКА РОССИИ ПО ЦФО//УФК ПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Москва– БИК 004525987– ОКПО 88902905– Тел. 8(496)726-49-70– Адрес электронной почты:info@chehuor.ru
Наименование учебного заведения (перечень документов о создании)	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище Олимпийского резерва по гандболу», создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 19 ноября 2008 года № 1025/44 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по гандболу».</p> <p>На основании постановления Правительства Московской области от 21 декабря 2010 года № 1151/59 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище Олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в <i>государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу»</i>.</p>

	<p>На основании постановления Правительства Московской области от 11 октября 2011 года № 1164/42 «О переименовании государственных учреждений Московской области в области физической культуры и спорта» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в <i>государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу»</i>.</p> <p>На основании постановления Правительства Московской области от 02 декабря 2013 года № 1008/53 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва по гандболу» было переименовано в <i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»</i>.</p>
Наличие Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышеупомянутыми организациями	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» (ГБПОУ МО «УОР № 4») утвержден распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 20 марта 2023 года № 23-34-Р, согласован с Министерством имущественных отношений Московской области (от 20 марта 2023 года).
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4», представлен в приложении №1. (<i>Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>). Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и МО, уставом училища.
Перечень документов на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	<ul style="list-style-type: none"> – Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2020 года, № 78365 (серия 50Л01 №0010245 (основной государственный регистрационный номер юридического лица ОГРН 1095048000200), выдана Министерством образования Московской области. – Свидетельство о Государственной аккредитации от 23 апреля 2020 года № 4544, (серия 50А01 № 0000260), выдано Министерством образования Московской области
2. Использование материально-технической базы. Право владения	
Характеристика площадей для образовательной	Материально-техническая база Училища соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной

деятельности, наличие документов на право пользования	деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении № 2 (<i>Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>). Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 12 учебных кабинетов в учебных корпусах г.Чехова и г. Руза.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, аудиторный фонд	
Реальная площадь на одного обучаемого	Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента ОФО составляет $42,0 \text{ м}^2$ ($6737 \text{ м}^2 / 160 = 42,0 \text{ м}^2$)
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы и наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям безопасности на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p><u>Санитарно-эпидемиологические заключения:</u> Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.10.05.000.М.000166.11.14 от 14.11.2014г.(г.Чехов) и №50.10.05.000.М.000323.01.15 от 28.01.2015г. (г. Руза).</p> <p><u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:</u> 0036 № 0135 от 18.08.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности Чеховского р-на (общежитие), 0036 № 0136 от 18.08.2014г. («Надежды России») Чеховского р-на., 0028 № 0080 от 18.11.2014г. (г.Руза) отдела Рузского р-на.</p> <p><u>Заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям безопасности:</u> Декларация соблюдения требований собственниками (пользователями) нежилых зданий, строений и сооружений повышенного уровня ответственности по технической эксплуатации и утвержденного положения по технической эксплуатации на территории Московской области от 11 июля 2022 года, выданная Главным управлением государственного строительного надзора Московской области.</p>
Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в перечнях материально-технического обеспечения дисциплин и МДК. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлены в приложении № 3 (<i>Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)</i>).

Материально-техническое состояние образовательного учреждения	<p>Своевременно производятся капитальные, текущие и планово-предупредительные ремонты зданий и сооружений, а также техническое и санитарно-гигиеническое обслуживание всего инженерного оборудования учреждения. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд учреждения осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.</p> <p>Материально-техническое состояние образовательного учреждения на момент проведения самообследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонды 407308,8 тыс.руб., в т.ч. здания и сооружения 309853,9 тыс.руб., информационные машины и оборудование – 3810,0 тыс.руб., измерительные приборы, и устройства, лабораторное оборудование 434,0 тыс. руб., – библиотечный фонд – 1781,4 тыс.руб., прочее – 91429,5 тыс.руб.
Обеспеченность учебной, учебно-методической художественной литературой; объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы; соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям и лицензионным нормативам; обеспечение библиотеки образовательного учреждения современной информационной базой (наличие электронного каталога, электронных учебников)	<p>Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Количество рабочих мест для работы с ЭБС - 26 На 01.04.2023г. зарегистрировано 220 пользователей Объем библиотечного фонда. Общий фонд – 2470 экз., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебная (обязательная) литература - 3748 экз. – учебно-методическая литература – 191 экз. – художественная литература -1397 экз. <p>Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет не менее 90%.</p> <p>Договор с ЭБС Юрайт от 21.08.2023 г. № 76</p> <p>Информация – в приложении 4 (<i>Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой</i>).</p>
3. Структура образовательного учреждения и система управления	
Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	<p>Система управления образовательного учреждения и организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения представлены в приложении 5. (<i>Структура образовательного учреждения. Система управления</i>). Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации учреждения.</p>

	<p>Система управления образовательного учреждения построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала образовательного учреждения, работодателей и социальных партнеров, органов управления в области образования и спорта, общества в целом.</p>
Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	<p>Прием в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; – Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; – Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об – утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; – Приказом Министерства спорта РФ от 20.02.2017 №108 «Об – утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации» (с изменениями и дополнениями); – Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; – Государственным заданием (контрольными цифрами приема); – Правилами приема в Училище; – Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» и иными нормативными документами. <p>Информация – в приложении 8 (<i>Организация приема в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>).</p>
Система менеджмента качества	<p>В училище ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества образования и соответствие содержания образования не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям общества и рынка труда; повышение</p>

	квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала Училища; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры Училища; совершенствование системы управления качеством на основе современных методов менеджмента.
Информационная база организации. Количество персональных компьютеров информационного оборудования.	<p>Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс управления и организации учебного процесса современных информационных технологий. В настоящее время в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» имеется в наличии:</p> <p>Персональные компьютеры всего – 101, из них используется в учебных целях – 47, ноутбуки и др. персональные компьютеры – 42 шт., из них в доступных для использования обучающимися в свободное время от занятий время – 28 шт., Имеют доступ к интернету – 101 шт., Мультимедийные проекторы – 7 шт., Электронный терминал – 1 шт. Интерактивные доски – 4 шт., принтеры 26 шт., МФУ – 28 шт.</p> <p>Для организации образовательного процесса имеется лицензионное программное обеспечение: операционная система, офисное программное обеспечение, программа защиты информационного контента, антивирусные программы «Касперский», программно-аппаратный комплекс «БОС-ТЕСТ-УНИВЕРСАЛ», цифровая лаборатория для обучающихся по физике, химии, биологии, образовательная платформа «Юрайт», электронная библиотечная система IPRbook.</p> <p>Для работы бухгалтерии используются программы: АС – «Смета», Контур, ЕИС, Региональный электронный бюджет, УРМ АС «Бюджет», СУФД, bus.gov., Госзакупки и Госфинансы Плюс , МСЭД , РАМЗЭС.</p> <p>Все компьютеры имеют выход в Интернет.</p> <p>На уроках используются интерактивные карты по географии, программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Преподаватели практикуют домашние задания с использованием информации, взятой в Интернете в электронной библиотечной системе Юрайт. С использованием информационных технологий проводятся внеклассные мероприятия. Информационные технологии используются при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам.</p> <p>Для обучения студентов, находящихся на сборах и соревнованиях, используются возможности образовательной платформы Юрайт, электронной почты, с помощью которой студенты могут общаться с преподавателями на расстоянии. У училища имеется персональный сайт, на котором размещена информация о всех направлениях работы и отражаются новости.</p>

4. Обучающиеся образовательного учреждения	
Общая численность обучающихся	Контингент обучающихся на 01 апреля 2023 года составляет 176 человек. Контингент представлен в приложении 7 (<i>Контингент обучающихся</i>).
Структура подготовки специалистов	Обучение студентов в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура
Организация проведения приема студентов	Прием в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом «Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4», Правилами приема в Училище. Информация – в приложении 8 (<i>Организация приема в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>)
Трудоустройство выпускников	Трудоустройство выпускников является одним из показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения. Из 49 выпускников 2022-2023 учебного года на учете в службе занятости, как безработный, никто не зарегистрирован, 11 человек поступили в вузы, 26 человек работает по профилю специальности, 7 человек – призваны в ВС, 2 человека работают в качестве индивидуальных предпринимателей, 1 – самозанятый, 2 человека в отпуске по уходу за ребенком, трудоустроенных по другой специальности нет. Информация в приложении 9 – (<i>Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ МО «УОР №4»</i>)
5. Содержание и результативность образовательной деятельности	
Структура содержание образовательных программ и	Ведущей целью образовательной деятельности Училища является подготовка высококвалифицированного спортсмена и специалиста соответствующего уровня и профиля; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования. Аналитическая справка о структуре подготовки и содержании образовательных программ представлены в приложениях 10 (<i>Анализ ОПОП (основной профессиональной образовательной программы)</i>)
Освоение образовательных стандартов	Основным критерием при оценке деятельности профессионального образовательного учреждения является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

	<p>Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – входной контроль уровня подготовленности; – текущий контроль успеваемости; – промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа, отчеты по практике, квалификационные экзамены); – итоговая государственная аттестация (подготовка и защита ВКР); – ВПР; – соревнования по избранному виду спорта, олимпиады по дисциплинам, конкурсы; – отзывы работодателей о прохождении практик. <p>Ежегодно в Училище проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, контрольных работ, тестирования спортивной подготовленности, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического и Тренерского советов.</p>
<p>Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям к условиям обучения образовательных учреждениях</p>	<p>Расписание учебных занятий составляется методистом учебного отдела на основании рабочих учебных планов, графика учебного процесса (календарного учебного графика) и нагрузки преподавателей.</p> <p>Расписание утверждается директором, вывешивается на бумажном носителе на стенде «Расписание занятий» и на официальном сайте училища. Ежемесячно проводится контроль и анализ выполненной преподавателями учебной нагрузки. В отдельных случаях (болезнь преподавателя, краткосрочные курсы повышения квалификации и др.) методистом учебного отдела проводятся оперативные замены в расписании, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей. Общий объем часов в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО, учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно выполняются.</p> <p>Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность 1 час 30 минут, обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе графика учебного процесса, утверждается директором Училища и доводится до сведения студентов и преподавателей.</p>

6. Состояние и результативность практического обучения

Практическое обучение	<p>Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, а также развитие личностных результатов.</p> <p>Практическая подготовка включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none">– учебная практика;– производственная практика (практика по профилю специальности);– преддипломная практика. <p>Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модуля ОПОП СПО для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.</p> <p>Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление и совершенствование полученного практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в образовательных и иных организациях различных организационно-правовых форм.</p>
Базы практического обучения	<p>Практическая подготовка проводится в Училище и организациях – базах практики:</p> <ul style="list-style-type: none">– договор № 37 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО «СШОР» г. Люберцы;– договор № 38 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина;– договор № 40 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово;– договор № 41 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального

	<p>автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;</p> <p>– договор № 42 от 04 октября 2023 г о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».</p>
7. Состояние и результативность воспитательной работы	
Система воспитательной работы	<p>Воспитательная деятельность в училище строится на основе следующих документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. От28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976;</p> <p>Закон Московской области от 13.06.2015г. №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области (с изменениями и дополнениями на 1 марта 2021 года);</p> <p>Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 786/39 "Об утверждении государственной программы Московской области "Спорт Подмосковья" на 2017-2021 годы";</p> <p>Программ воспитания на 2021 – 2026 г.г.</p> <p>Содержание программы реализуется в единстве учебного и внеучебного процессов. В учебном процессе через учебные дисциплины: «Психология общения», «Основы педагогического мастерства», «Обществознание», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «История»,</p>

	<p>«Литература», «Родная литература», общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.</p> <p>Программа воспитания на 2023-2027г.г.</p> <p>Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «УОР 4» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.</p> <p>С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Педагогического совета, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.</p> <p>Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия; способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на</p>
--	---

	<p>воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеучилищные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.</p> <p>Для достижения этих цели коллектив училища решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей. <p><i>I курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента; • формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров; • создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др. • оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.; • формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения. <p><i>II курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта; • расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения; • продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций. <p><i>III курс</i></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности; • стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности; • формирование социальной активности и гражданской ответственности. • оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни. <p><i>IV курс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; • социализация через дополнительные специализации. <p><i>Основные направления профессионального воспитания воспитательной программы 2021-2026 г.г.:</i></p> <p>Модуль 1. Ключевые общеучилищные дела</p> <p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p> <p>Модуль 3. Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 4. Здоровьесберегающее воспитание</p> <p>Модуль 5. Социализация и общекультурное воспитание</p> <p><i>Основные направления профессионального воспитания воспитательной программы 2023-2027 г.г.:</i></p> <p style="text-align: center;">ИНВАРИАНТНЫЕ</p> <p>Модуль 1. Образовательная деятельность</p> <p>Модуль 2. Кураторство</p> <p>Модуль 3. Наставничество</p> <p>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</p> <p>Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды</p> <p>Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>Модуль 7. Самоуправление</p> <p>Модуль 8. Профилактика и безопасность</p> <p>Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей</p> <p>Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p> <p style="text-align: center;">ВАРИАТИВНЫЕ</p> <p>Модуль 11. Молодежные общественные объединения.</p> <p>Модуль 12. Экологическое воспитание</p> <p>Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> <p>Модуль 15. Антикоррупционное воспитание</p> <p>Модель личности выпускника училища олимпийского резерва</p> <p>В современных условиях, когда российское образование находится на этапе качественной модернизации, одной из приоритетных является задача подготовки</p>
--	---

	<p>«...квалифицированного работника..., конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности» (Концепция модернизации российского образования). Система образования требует педагога, способного на высоком профессиональном уровне самостоятельно, творчески и ответственно решать проблемы образования. В рамках гуманистического подхода цель образования, в том числе и профессионального, кроме практического опыта, знаний, умений охватывает и общекультурное развитие педагога, формирование у него личностной позиции (мотивационно-ценостного отношения к педагогической деятельности). Данное единство выглядит не как сумма свойств, а как качественно новое образование. Оно характеризуется таким уровнем развития личности педагога, на котором действия и поступки определяются не столько внешними обстоятельствами, сколько внутренним мировоззрением, установками.</p> <p>С позиций субъектно-деятельностного подхода к профессиональному образованию выделяют субъектные функции образования: развитие сущностных сил и способностей человека, позволяющих ему выбирать оптимальные стратегии жизненного пути; воспитание инициативы и ответственности в природной и социальной сферах; обеспечение возможностей для личностно-профессионального роста, самоопределения, самореализации; овладение средствами, необходимыми для достижения интеллектуально-нравственной свободы; создание условий для самостроительства, саморазвития, индивидуальности человека, развития его духовных потенций. В соответствии с этим выстраивается Образ выпускника УОР, понимаемый нами как определенный ориентир и результат профессиональной подготовки студента. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. • Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. • Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <ul style="list-style-type: none"> • Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. • Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. • Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. • Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. • Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. • Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. • Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. • Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). <p>Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. • Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. • Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. • Спортивное совершенствование в избранном виде спорта. <p>Профессиональные умения, начав формироваться в УОР, составляют ядро молодого специалиста. Но без опоры на личностные качества они не смогут реализоваться достаточно широко.</p> <p>Важным фактором, влияющим на эффективность педагогического взаимодействия, являются личностные качества выпускника – будущего педагога ФК и спорта (высокая гражданская ответственность и социальная активность; любовь к детям, подлинная интеллигентность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими; инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к принятию творческих решений; потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему; принципиальность и требовательность; отзывчивость, справедливость и педагогический такт, эмпатия, рефлексия, экстравертность, эмоциональная уравновешенность и др.).</p> <p>К личностной компетентности мы относим следующие составляющие (разновидности компетенций):</p> <p>-социальную, связанную со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений,</p>
--	--

	<p>регулировать конфликты, жить в согласии с людьми других культур, языков и религий;</p> <p>-персональную, предполагающую эрудицию в областях, не связанных явно с профессиональной деятельностью, владение умениями и навыками рефлексии, саморазвития и самосовершенствования, высокий уровень культуры речи, культуры поведения, владение основами субъектного жизнетворчества;</p> <p>-информационную, включающую в себя владение новыми информационными технологиями и критическое их использование, знание иностранных языков;</p> <p>-экологическую, основывающуюся на знании общих законов развития общества и природы, в том числе синергетических принципов устройства мира, экологической ответственности за профессиональную деятельность;</p> <p>-валеологическую, означающую наличие знаний и умений в области здоровья и здорового образа жизни.</p>
Принципы осуществления воспитательной работы, наличие плана, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<p>Воспитательная работа в училище ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание строится на основе федеральных, региональных и локальных законодательных актов, и нормативно-правовых документов. В училище продолжена работа по реализации программы воспитания будущего специалиста сферы образования и спорта.</p> <p>В основу системы воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив училища, положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов; - принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия оптимальных решений в сфере профессиональной деятельности; - принцип дифференциации: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов: отбор содержания, форм и методов воспитания с учетом мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-историческими, социально-психологическими условиями. - принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение. - принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод. <p>Содержание и основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и

	<p>культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа; - духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшему образу отечественного и мирового искусства; - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек; - профессионально - трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов; - экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности; - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Данное направление работы позволяет раскрыть мировоззренческие и ценностные основы совместной социально-педагогической деятельности общественных субъектов, готовых сознательно участвовать в духовно-нравственном воспитании, развитии и социализации. <p>Программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации,</p>
--	--

	<p>законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Определяет мировоззрение, ценностно-нормативные, методологические, содержательные основы и организационные условия разработки традиционного духовно-нравственного воспитания развития и социализации обучающихся.</p> <p>Ежегодно составляется план воспитательной работы. Приложение 11 – (<i>План воспитательной работы</i>)</p>
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу	<p>Воспитательная работа ведется в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом, координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагогов, кураторов, воспитателей и тренеров по видам спорта. В центре внимания – студенческая группа, личность.</p> <p>С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы воспитателей; - социальная защита студентов; - профилактическая работа; <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – внеурочная работа; – организация органов самоуправления. <p>Воспитатели и кураторы являются организаторами воспитательной работы со студентами. Координация деятельности воспитателей и кураторов осуществляется в рамках заседаний Педагогического совета и инструктивных совещаний.</p> <p>На заседаниях рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности в самообразовании и самовоспитании; – обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента (учебной группы); – анализ работы воспитателей; <p>Воспитатели проводят беседы с обучающимися на различные темы, рассматривают причины и последствия тех или иных поступков, обсуждают проведенные или планируемые мероприятия, тесно поддерживают связь с тренерами, преподавателями.</p>
Наличие студенческого совета	<p>Студенческий совет является одной из форм соуправления училища и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.</p> <p>Основными направлениями и функциями студенческого соуправления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в общественную работу социально-активных студентов;

	<p>2. Анализ студенческих проблем;</p> <p>3. Представление интересов студентов;</p> <p>4. Поддержка студенческих инициатив;</p> <p>5. Организация отдыха и досуга студентов;</p> <p>6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;</p> <p>7. Профилактика асоциальных явлений.</p> <p>Студенческое соуправление реализуется через Студенческий совет. Деятельность студенческого совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет студенческий совет председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.</p> <p>В состав Совета, который ежегодно избирается, входят студенты разных курсов, что позволяет сохранять преемственность целей и традиций. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебная, культурно-массовая, спортивная, трудовая, редакция.</p> <p>Информация – в приложении 12 (<i>План работы студенческого совета</i>)</p>
Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	<p>Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. В план работы училища включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы – беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериалов, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни. Училище тесно сотрудничает с инспекцией ПДН, которая постоянно проводит беседы, лекции по правовому воспитанию студентов. На сегодняшний день в училище нет студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН.</p> <p>При необходимости проводятся заседания Педагогического и Тренерского Советов, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения, а также приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной.</p> <p>Воспитатели знакомят студентов с Уставом училища, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между училищем и студентом, об услугах в сфере образования. Воспитатели проводят индивидуальные и групповые беседы, тематические часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам. В училище организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится цикл мероприятий по теме «Умей сказать «НЕТ»», в рамках которых студенты участвуют в беседах, конкурсах плакатов, листовок, электронных презентаций о вреде наркотиков, преподаватели профессиональных дисциплин проводят беседы и семинары по антидопингу, профилактике СПИДа.</p>

	<p>Реализация воспитательных задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему воспитательной работы по всем направлениям.</p> <p>В числе основных организационных ресурсов - следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система планирования работы структурных подразделений, органов студенческого самоуправления и ответственных за организацию внеучебной работы; - система методического и нормативно-правового обеспечения организации вне учебной работы; - система оценки эффективности работы структурных подразделений, студенческих организаций и ответственных исполнителей. <p>Кадровый ресурс:</p> <p>Структурные подразделения училища, отвечающие за организацию воспитательной работы, обеспечены квалифицированными кадрами. Для этого ежегодно педагогические работники и другие специалисты училища повышают квалификацию по программам ДПО, включая стажировку и переподготовку по разным направлениям воспитательной работы.</p> <p>И</p> <p>К информационным ресурсам училища относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сеть информационных стендов и выставок; - информационные встречи, конференции и др. мероприятия; - электронные, медиа, интернет ресурсы; - информационно-методическое обеспечение. <p>Материально-технические ресурсы:</p> <p>При развитии материально-технической базы училища учитываются потребности в приобретении современного оборудования для творческих коллективов, структурных подразделений, отвечающих за организацию воспитательной работы. Уделяется внимание программному и системному обеспечению обновления творческой и спортивной деятельности, профилактики асоциальных явлений. Администрация училища развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Для проведения репетиций и мероприятий в училище имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппарат. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в училище.</p> <p>Для регулярных внеурочных занятий в училище создана необходимая материальная база: спортивный и тренажерный залы, фитнес зал, музей, аудитория для проведения общих мероприятий, библиотека.</p> <p>Библиотекарь оказывает методическую помощь. Составлен календарный план по знаменательным датам, организуются выставки-обзоры фондов библиотеки. Работа в библиотеке построена на индивидуальном подходе к каждому читателю, что позволяет более детально рассмотреть потребности и выдать необходимую литературу. Постоянно ведётся работа по</p>
--	--

	<p>обучению самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях, электронной библиотеке.</p> <p>В течение года на базе фонда библиотеки были подготовлены выставки, посвященные наиболее значимым событиям и датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 147 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона. Выставка произведений Джека Лондона - 197 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина. Информационный стенд. - 187 лет со дня рождения русского критика, публициста Николая Александровича Добролюбова. Информационный стенд. - Международный день борьбы с наркоманией. Информационный стенд «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра». - 117 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто. Выставка произведений. - 12 апреля «День космонавтики». Информационный стенд «Человек и космос». - Всемирный день памятников и исторических мест. Усадьбы и храмы го Чехов. Информационный стенд «Усадьбы и храмы го Чехов» - Всемирный день книги 23 апреля. Выставка книг. - 78 – летие Великой Победы. Информационный стенд «Поклонимся великим тем годам...» - 132 года со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова. Выставка произведений. - 6 июня — Пушкинский день России. Информационный стенд. - 212 лет со дня рождения русского критика Виссариона Григорьевича Белинского. Информационный стенд. - День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационный стенд. - Влияние допинга на организм юного спортсмена. Информационный стенд. - 82 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Крупина Тематический уголок - День примирения и согласия. Выставка «Единым духом мы сильны». - 92 года со дня рождения русского писателя Юлиана Семёновича Семёнова. Информационный стенд - 232 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. Литературный уголок «Кудесник слова русского» - 127 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца. Литературный уголок «Жил-был сказочник» - 132 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Андреевича Фурманова. Литературный уголок «На фронте антрактов не бывает» - День Матери. Выставка «Ода матери»
--	---

	<p>- День неизвестного солдата. Выставка «Имя его неизвестно...»</p> <p>-12 декабря «День Конституции». Уголок информации «Листаем Конституцию страны».</p>
Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	<p>Диагностика результатов и контроль за исполнением программы Обучающиеся училища готовы к учебно-познавательной, учебно-профессиональной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности и имеют достаточно высокий уровень воспитанности и социализированности, если они соответствуют следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоили комплекс актуальных знаний качеств (осознаваемых и активно применяемых) (содержательный критерий); 2) овладели обобщенными умениями по основным видам деятельности и актуальными качествами (например, наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний и др.) (операциональный критерий); 3) сформированы общие компетенции (компетентностный или комплексный критерий); 4) имеют качества (свойства, способности) к проектной деятельности – потребность, интерес, продуктивность, оригинальность, уникальность (мотивационный критерий). <p>Для оценки каждого критерия по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики используется метод экспертизы. Экспертиза проводится группой экспертов из числа наиболее опытных и авторитетных преподавателей училища.</p> <p>Для диагностики представленных критериев может быть использован весь комплекс диагностических методов – наблюдение, изучение продуктов деятельности, тестирование, анкетирование.</p> <p>Таким образом, мы считаем, что в процессе формирования общих (да и профессиональных также) компетенций формированию в процессе воспитания и социализации подлежат следующие основные компоненты «Я» - сферы личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы; - рефлексия учебных, познавательных и профессиональных целей и задач; - эмоции (осторожность, личная тревожность, эмоциональная устойчивость); - потребности в общении; - потребности в достижениях, успехах и карьерном росте; - способности интеллектуальные (аналитичность, организованность, критичность, гибкость мышления) и коммуникативные (контактность, общительность); - гражданственность и патриотичность - личный опыт-умения; - личный опыт-знания; - уровень самооценки <p>Нам представляется, что наличие на достаточном уровне развития представленных качеств есть основание и результат формирования комплекса общих компетенций, указываемых в ФГОС СПО.</p>

	<p>Все, представленные компоненты Я-сфера могут быть диагностированы.</p> <p>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы внутреннего и внешнего взаимодействия, направленной на своевременное выявление, профилактику и коррекцию суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп и предназначенную для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток, обучающихся училища; - наличие нормативно-правовой базы организации воспитательной деятельности; - целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности; - планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов; - привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности; - сеть социальных партнеров для решения задач воспитания; - разнообразие форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания; - включенность педагогов и студентов в различные виды вне учебной деятельности; - факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; - степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления. - психологический комфорт субъектов образовательного процесса; - уровень развития профессиональной направленности обучающихся; - положительная динамика развития позитивных ценностных ориентаций студентов; - степень вовлеченности студентов в различные формы творческой вне учебной деятельности; - отсутствие регressiveных показателей здоровья студентов; - отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде; - положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности; - уровень культуры студентов. <p>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух; - проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации; - умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды; - осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья; - стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; - умеет ориентироваться в современной культурной среде; - готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.
Наличие элементов системы воспитательной работы воспитательной программы 2021-2026 г.г.	
Модуль «Ключевые общеучилищные дела»	<p>Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами, кураторами, воспитателями и студентами.</p> <p>Это не набор календарных праздников, отмечаемых в училище, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых, объединяющих обучающихся с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в училище. Введение ключевых дел в жизнь училища помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.</p>
Модуль «Кураторская работа»	Осуществляя работу с группой, педагог (воспитатель, куратор, наставник) организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группе; работу с педагогами, преподающими в данном группе; работу с родителями или законными представителями.
Модуль «Самоуправление»	Поддержка студенческого самоуправления в училище помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.
Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»	<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни и создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья очень актуальны сегодня. Реализация Программы создаст условия для сохранения здоровья и занятий физической культурой в процессе обучения в училище, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; приобретение здоровьесберегающих навыков в повседневной жизни.</p>

	<p>Здоровьесберегающее воспитание – приоритет здоровья в воспитательном процессе. Это определяет последовательное формирование в образовательном учреждении здоровьесберегающей образовательной среды, в которой все педагоги, специалисты, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье.</p> <p>Учитывая основную цель политики государства в области физической культуры и спорта – оздоровление нации, формирование здорового, физически крепкого поколения является первостепенной в образовательном процессе.</p> <p>Цель – формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.</p>
--	--

Наличие элементов системы воспитательной работы воспитательной программы 2023-2027 г.г.

Основные модули

Модуль 1. «Образовательная деятельность»	<p>Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.</p> <p>При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия, обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.</p> <p>Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией</p>
Модуль 2. Кураторство	<p>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на

	<p>командаобразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством; - работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися; - проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе; - планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора; - доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы; - регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства, а мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
Модуль 3. Наставничество	<p>Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разработку программы наставничества; ○ содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; ○ оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; ○ определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; ○ привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров); ○ Реализуемые в Училище модели взаимодействия в рамках форм наставничества: <ul style="list-style-type: none"> ○ «педагог-обучающийся»; ○ «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства; ○ «руководитель группы – обучающийся» - педагог

	<p>программирует воспитательный процесс в училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности. ○ «работодатель-обучающийся»: ○ «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы; ○ «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство. ○ «Обучающийся-обучающийся»: ○ «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов; ○ «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в училище или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; ○ «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия	<p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение общеучилищные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; - вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеучилищных дел; - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования; - церемонии награждении (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни училища, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах своего района, города, области и региона; - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми - разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа; - проведение тематических мероприятий, нацеленных на

	формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.)
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое; - популяризацию символики Училища (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; - создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы; - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Училища, актуальных вопросах профилактики и безопасности; - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Училища; - на первом этаже в Училище размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Московской области, гимн Российской Федерации; <p>В училище в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 10.45 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор УСЗ «Надежды России» или спортивный зал</p>
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеучилищные онлайн - родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;

	<ul style="list-style-type: none"> - группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеучилищных мероприятий; - целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей
Модуль 7. Самоуправление	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Училища, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся училища по вопросам управления Училищем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Училища; - привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности
Модуль 8. Профилактика и безопасность	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников правоохранительных органов, опеки и других); - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Училищ и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; - подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве; - сбор информации и регулярный мониторинг семей, обучающихся для составления социального паспорта колледжа. <p>Социальные партнеры по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественный совет при МВД го Чехов; - МОРСПОО «Вектор достижений»; - Отдел по делам несовершеннолетних го Чехов; - Комиссия по развитию спорта, здравоохранения, образования, науки, социальной политике, СО НКО, патриотическому воспитанию, добровольчеству (волонтерству), работе с молодежью, поддержке семьи и детства Общественной палаты го Чехов; - МРЭО ГИБДД №1 (г. Чехов) ГУ МВД России по Московской области; - Гандбольный клуб «Чеховские медведи»
Модуль 9. Социальное партнерство и участие работодателей	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Училища, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); - участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы; - участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудуоустройству в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся училища. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю; - диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг училища; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству; - формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности; - осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; - возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; - активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслиении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования; - индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности; - участие обучающихся училища в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ городов Чехова и Рузы: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по училищу; - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.
---	--

Дополнительные модули

Модуль 11. Молодежные общественные объединения	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие волонтёрского движения; - содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями; - осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций; - привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества; - привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному
---	--

	<p>воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение; - формирование лидерских качеств, организаций способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий; - участие в реализации просветительских программ, волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан. <p>Основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – аналитическая деятельность: проведение анкетирования, соц. опросов. 2. Методическая помощь: <ul style="list-style-type: none"> мастер – классы; деловые игры; семинары. 3. Добровольчество: <ul style="list-style-type: none"> акции; помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. 4. Проведение мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.
Модуль 12. Экологическое воспитание	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении; - отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся; - реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся; - вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края; - сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; - представление рациональному использованию природных ресурсов
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота</p>

	<p>Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; - формирование системы поддержки семейного воспитания; - содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий; - формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития; - формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер); - формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоаггрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений; - воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей; - развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме; - проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоаггрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий; - развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края. - формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; - формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей; - знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие культуры межнационального общения; - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу; - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения; - обогащение эмоциональный мир обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств; - расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в училище предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции; - формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам; - формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией
Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся	<p>Администрация училища проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных, культурно-массовых и тематических мероприятий, акций, а также участие студентов в различных соревнованиях. Проводятся поощрения студентов за активное участие в общественной жизни училища, за выдающиеся успехи в творчестве и спорте. Стимулирование студентов училища осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Формы морального поощрения, используемые в училище: объявление благодарности, награждение почетной грамотой училища, награждение специальной наградой училища – статуэткой «УОРик», вручение благодарственных писем родителям студентов, ходатайства о награждении Почетной грамотой Министерства спорта, иных органов и учреждений.</p> <p>Формы материального поощрения, используемые в училище: материальная помощь; организация экскурсионных мероприятий; разовое вознаграждение за участие в мероприятиях учебного заведения, памятные подарки.</p>

<p>Выходы:</p>	<p>1. Структура и система организации учебно-воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса училища.</p> <p>2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам училища эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.</p> <p>3. В училище созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.</p> <p>Содержание учебно-воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.</p>
-----------------------	---

8. Социальное партнерство

<p>Система социального партнерства</p>	<p>Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с организациями открывает для Училища дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Московской области подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» проводит активную политику в области социального партнерства в том числе с работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство физической культуры и спорта Московской области, • ГК «Чеховские медведи», • МАУ ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева», • МУ ДО «СШОР» г. Люберцы, • МБУ Спортивная школа бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина; • МАУ СШ «Спарта» г. Чехов; • АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово; • ГБУДО МО «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта». • МАУ «ДС «Олимпийский» им. В.С. Максимова • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 г.Чехов», <p>которые имеют кадровую заинтересованность в выпускниках училища. Училище вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Студенты проходят в организациях производственную практику. Специалисты учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, организуют экскурсии на спортивных объектах, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют студентов при разработке дипломных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий, проведении квалификационных экзаменов.</p> <p>Основные направления взаимодействия училища и работодателей таковы:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – выявление потребностей организаций в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей; – заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров; – изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов; – разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника; определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда; – реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов; – планирование и реализация производственной практики, создание в организациях базы для проведения учебной и производственной практик; – повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников организаций по заявкам работодателей; – организация совместных социальных и коммерческих проектов (учебно-тренировочных сборы, конференции, выезды на соревнования, организация и проведение соревнований); – материальное стимулирование студентов; – участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ; – проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям с участием работодателей; – трудоустройство выпускников Училища.
Результативность социального партнерства	Благодаря поддержке социальных партнеров Училище эффективно осуществляет образовательную и физкультурно-спортивную деятельность. Ежегодно корректируется содержание учебных программ по дисциплинам и МДК, практике с учетом требований работодателей к теоретической и практической подготовке выпускников; совместно с работодателями формируется КОС для проведения квалификационных экзаменов, задания на ВКР, что повышает качество подготовки специалистов. Студенты училища проводят тренировочные занятия в спортивных сооружениях г.Чехова и г. Руза, что создает условия для совершенствования спортивного мастерства занимающихся.
9. Кадровое обеспечение	
Укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым	Преподавательскими кадрами училище укомплектовано. Повышение квалификации преподавателей, тренеров и воспитателей проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах, вебинарах и конференциях. Преподаватели постоянно занимаются самообразованием. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

<p>дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию. Преподаватели, имеющие ученые степени</p>	<p>Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.</p> <p>Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации – указаны в приложении 13 (<i>Сведения о преподавательском составе ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>).</p>
<p>10. Методическая и научно-исследовательская деятельность</p>	
<p>Система методической работы</p>	<p>Организация, контроль и руководство методической работой в Училище координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Методическая работа Училища имеет следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заместитель директора по УВР; – методисты; – предметно-цикловые комиссии (ПЦК); – преподаватели; – кураторы; – воспитатели.
<p>Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера)</p>	<p>Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. В 2023 году продолжалась работа по созданию УМК учебных дисциплин и МДК.</p> <p>Информация – в приложении 14 (<i>Эффективность методической работы</i>)</p>
<p>Обеспечение индивидуальной работы с педагогами</p>	<p>Управление кадровыми ресурсами состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание методической помощи молодым преподавателям ; – развитие творческого потенциала педагогических кадров; – анализ и оценка методической работы каждого преподавателя. <p>Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Училища повышают профессиональное мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на курсах повышения квалификации; – на методических семинарах, конференциях; – на заседании Педагогического совета; – путем самообразования. <p>Периодичность обучения на курсах повышения квалификации – не более 3 лет.</p>

	<p>В конце учебного года преподаватели проводят итоги своей методической работы: готовят отчет или электронную презентацию, участвуют в методической выставке. Они также определяют показатели обученности студентов по каждой из преподаваемых дисциплин. Такой самоанализ дает преподавателям возможность сравнивать собственную деятельность с деятельностью других педагогов и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы.</p>
Открытые занятия и мероприятия	<p>В течение учебного года проведены открытые занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марченко А.Л. «Классификация видов спорта». 2. Миронов А.Г. «Физическая культура как часть общей культуры в древних Афинах» . 3. Миронов Г.В. «Развитие силовых качеств спортсмена» . 4. Пятаев А.П. «Развитие скоростно-силовых качеств в круговой тренировке». 5. Коваленко О.Б., Ефимкина М.В. «Средства и методы развития физических качеств в избранном виде спорта». 6. Цветкова М.А. «Кровь, ее состав и функции. Переливание и анализ крови/физиология с основами биохимии». 7. Цветкова М.А. «Процедурные правила допинг-контроля/основы антидопингового обеспечения» 8. Кончич И.И. «Воинская обязанность./безопасность жизнедеятельности». 9. Петренко Е.Б. «Закаливание. Личная гигиена физкультурника и спортсмена./гигиенические основы ФКиС». 10. Ковалева О.И. «Законодательство РФ о физической культуре и спорте и образовании / правовое обеспечение ПД» 11. Петренко Е.Б. «Регуляция работы мышц/анатомия» 12. Плаксина Е.А. «Подбор и организация игровых занятий по развитию воображения/психология». 13. Полянцева А.Н. «Введение понятия «Логарифм» 14. Стрепкова Т.В. <ul style="list-style-type: none"> • Литературная гостиная, посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой • 22 ноября- день словарей и энциклопедий • Открытое мероприятие, посвященное жизни и творчеству А.П.Чехова "Не уставайте делать добро..." • Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина "Говорим по-русски" • Экскурсия в Усадьбу "Лопасня-Зачатьевское" • Игра-викторина "Давайте говорить стихами...", посвященная Всемирному дню поэзии • День славянской письменности и культуры • День русского языка <ol style="list-style-type: none"> 15. Русанова О.А. «Достопримечательности России». 16. Цветкова М.А. <ul style="list-style-type: none"> • Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности • Толерантность среди молодежи 17. Иванова С.Н. «Полярные сияния»

	<p>18. Плаксина Е.А. «Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений»</p> <p>19. Петренко Е. Б. «Игровые взаимодействия. Учебная игра»</p> <p>Игра: «Твоё здоровье в твоих руках!»</p> <p>20. Ковалева О.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. • Блокада Ленинграда. Начало • Парад на Красной площади 7 ноября 1941. <p>21. Кончич И.И. «Правила безопасности при убытии на соревнования и сборы.»</p>
Иновационные образовательные технологии в учебном процессе	<p>Образовательный процесс в Училище реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, элементы модульно-компетентностного обучения, которое основано на формировании общеучебных и специальных компетенций обучающихся и направлено на его индивидуальное развитие, элементы игровой педагогической технологии как средства развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения педагогических задач; исследовательские методы (учебно-исследовательская деятельность студентов в период теоретического и практического обучения).</p> <p>Педагогический коллектив работает над методической темой: «Организация индивидуальной траектории обучения и самостоятельной работы по учебным дисциплинам и модулям путем внедрения ЭУМК и современных интерактивных технологий в процесс формирования профессиональных компетенций студентов».</p> <p>В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, решение педагогических и психологических задач (ситуаций), уроки-конференции, уроки-диспуты.</p>
Учебно-исследовательская деятельность студентов	<p>Большое внимание в Училище уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Учебно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Исследовательская деятельность является частью профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту: тестирование физических качеств занимающихся, тестирование уровня спортивной подготовленности, подбор эффективных средств и методов и др.</p>

Организация исследовательской работы студентов – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов, что осуществляется в период теоретического обучения, производственной практики и при выполнении ВКР. По отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам под руководством педагога студенты выполняют **проектную или творческую работу** с глубоким анализом литературных источников и поиском решений для реализации собственной идеи, которая оформляется в виде реферата, курсовой или дипломной работы, презентации или доклада.

В учебном процессе «УОР №4» используются, в основном, формы исследовательской и проектной деятельности, которые принципиально различаются по способам организации, постановкой цели, формами и средствами достижения конечного продукта. Студенты 1 и 2 курсов разрабатывают проекты, тематика которых связана с учебными дисциплинами. Студенты 3 и 4 курсов участвуют в учебно - исследовательской работе, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

В Межрегиональной научно-практической конференции «Спорт и образование. Современные подходы к подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта» г. Чехов в очном формате приняли участие 5 студентов.

Победители и призеры Конференции: 1 место - 1 человек.

Во всероссийском конкурсе научных работ в области физической культуры, спорта, медицины и психологии по направлению выявления и поддержки одаренных детей в области спорта Югра, г. Ханты-Мансийск приняли участие 4 студента.

Победители и призеры Конкурса:

1 место - 1 человека;

2 место - 1 человек;

3 место – 1 человек.

По итогам участия в научно-практических конференциях и конкурсах опубликованы научные статьи:

- Подорожная Т.Г. «Влияние оптимальных стрессов на процессы адаптации и восстановления спортсменов»;

- Миронов Г.В. «Особенности работы детского тренера в современных условиях»;

- Ефимкина М.В., Краснов В.Н. «Интеграция требований федерального образовательного стандарта, профессионального стандарта «тренер» и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта в образовательном процессе УОР»;

- Цветкова М.А. «Двигательная активность как средство укрепления здоровья детей младшего школьного возраста»;

- Коваленко И.А. «Роль тренера в формировании эмоционально положительного климата в команде гандболистов», научные руководители Коваленко О.Б., Коваленко А.В.;

- Коваленко И.А. «Регулирование предстартового состояния одаренных детей на примере гандболистов 12-13 лет», научный руководитель Коваленко О.Б.,

	<ul style="list-style-type: none"> - Стрепкова П.А. «Аспекты технической и артистической подготовки юных гимнасток», научный руководитель Ефимкина М.В.; - Лакирева О.Е. «Средства и методы базовой технической подготовки гимнасток 6-7 лет», научный руководитель Ефимкина М.В.; - Егоров А.В. «Способы мотивации и критерии первичного отбора юных ватерполистов», научный руководитель Ефимкина М.В.; - Есауленко Д.О. «Критерии этапного отбора в водном поло», научный руководитель Ефимкина М.В.; - Фомина Д.Р., Шмелькова А.Р. «Проект урока плавания в общеобразовательной школе», научный руководитель Ефимкина М.В.; - Бердников С.А. «Способы мотивации и критерии первичного отбора одаренных детей к занятиям спортом на примере водного поло», научный руководитель Ефимкина М.В.; <u>- Колесников И.</u> «Профилактика асоциального поведения и пропаганда зож среди подростков с девиантным поведением», научный руководитель Цветкова М.А.; - Шевчук Д.А. «Диагностика общественных познаний и заблуждений в правилах здорового образа жизни» - Шиндяйкин К.Е. «Формирование здорового образа жизни у подростков в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»; - Романовский Д.И. «Современные подходы к формированию здорового образа жизни у студентов»; - Лежакин Д.А. «Адаптивная физическая культура как средство социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», научный руководитель Цветкова М.А.; - Шарифьянова В.Р. «Правовые основы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта»; - Горячева А.С. «Исследование процесса физической реабилитации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у одаренных детей в спорте», научный руководитель Цветкова М.А.; - Матвеев Д.С. «Физическая реабилитация после перенесенных травм верхних конечностей у боксеров», научный руководитель Цветкова М.А.
--	--

11. Состояние и результативность спортивной работы

Концепция спортивной работы учреждения	<p>Работа учреждения строится в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом Министерства спорта РФ от 27.01.2023 года № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; - приказом Министерства образования от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственной программой Московской области «Спорт Подмосковья», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 786/39,
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – «Концепцией подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 г.» от 17.10.2018 г. № 2245Р «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», – Положением Министерства спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 г. № 607, – Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, – Типовым положением об училищах олимпийского резерва, утвержденным приказом Госкомспорта России от 05.03.2004 г. № 194, – «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации № 3081 от 24 ноября 2020 г. <p>На основе выше приведенных документов разработана спортивная работа со студентами, которая определяет основные цели и задачи спортивного воспитания студентов, содержание и основные пути развития спортивной деятельности.</p> <p>Основной целью спортивной работы является подготовка спортсмена, обладающего высоким спортивным мастерством, стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных, межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях, уровня спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации, повышение стабильности в демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.</p> <p>Руководство спортивной работой училища осуществляется спортивным отделом во главе с заместителем директора по спортивной работе и тренерским советом. Членами тренерско-преподавательского совета являются: заместители директора, инструктора-методисты, тренеры от каждого вида спорта, медицинский работник. Председателем Тренерско-преподавательского совета является директор училища. Заседания тренерско-преподавательского совета созываются его председателем в соответствии с планом работы (но не реже одного раза в 3 месяца) и по необходимости. Тренерско-преподавательский совет может проходить в расширенном составе с привлечением всех тренеров-преподавателей. Решения считаются правомочными, если на заседании Тренерского совета присутствовало не менее двух третей состава, и считается принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствующих на заседании. Решения тренерско-преподавательского совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Руководитель Учреждения вправе приостановить решение совета, если имеет место нарушение действующего законодательства. Заседания тренерско-преподавательского совета являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников</p>
--	--

	<p>образовательного процесса (преподавательский состав, инженерный состав и руководящий состав).</p> <p>Задачи тренерско-преподавательского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и подготовка наиболее перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд субъекта и сборных команд Российской Федерации; – использование наиболее эффективных методов спортивной подготовки, разработка и внедрение в работу новых рекомендаций, способствующих повышению спортивного мастерства обучающихся; – отбор учащихся в учреждение; – разработка годовых и текущих планов подготовки спортсменов, анализ и учет результатов работы; – изучение научно-педагогических российских и зарубежных достижений; – рассмотрение вопросов аттестации и поощрения тренеров-преподавателей; – решение конфликтных ситуаций; – обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); – утверждение характеристик тренеров-преподавателей к почетным званиям МО и РФ. <p>В училище осуществляется спортивная подготовка по шести видам спорта: гандбол, синхронное плавание, водное поло (юноши и девушки), плавание, художественная гимнастика, бокс.</p> <p>Бокс</p> <p><u>Тренер</u>: Инкин Денис Анатольевич (высшая категория, мастер спорта международного класса), Прутков Сергей Николаевич (высшая категория); обучающихся в отделении – 13 человек.</p> <p>Водное поло (юноши и девушки)</p> <p><u>Тренеры</u>: Кинцурашвили Каха Резоевич (высшая категория), Родионов Сергей Сергеевич (высшая, мастер спорта международного класса), Желтовский Юрий Викторович (высшая, мастер спорта), Дудкин Дмитрий Евгеньевич (высшая категория, мастер спорта международного класса), Толкунова Ирина Ивановна (заслуженный Мастер спорта); обучающихся в отделении – 71 человек.</p> <p>Гандбол</p> <p><u>Тренеры</u>: Коваленко Александр Васильевич (высшая категория), Кушнир Владимир Андреевич (Заслуженный тренер России, высшая категория), Кочетков Валерий Александрович (Заслуженный тренер России, высшая категория), Швечков Виталий Михайлович (высшая категория), Иванов Виталий Владимирович (Заслуженный мастер спорта), Грамс Олег Михайлович (Мастер спорта международного класса), Черноиванов Александр Петрович (Мастер спорта международного класса), Филиппов Василий Викторович (Мастер спорта международного класса) – обучающихся в отделении – 83 человека.</p>
--	--

	<p>Плавание <u>Тренер:</u> Беляева Екатерина Владимировна (высшая категория, мастер спорта), Колесников Алексей Анатольевич (высшая категория, Мастер спорта международного класса); обучающихся в отделении – 10 человек.</p> <p>Синхронное плавание <u>Тренеры:</u> Брусникина Ольга Александровна (высшая категория, Заслуженный мастер спорта, 3-х олимпийская чемпионка), Калинина Вероника Алексеевна (Заслуженный мастер спорта), Федосеева Ольга Владимировна (высшая категория, мастер спорта международного класса); обучающихся в отделении – 16 человек.</p> <p>Художественная гимнастика <u>Тренеры:</u> Головина Татьяна Павловна (высшая категория, Заслуженный тренер России, мастер спорта), Головина Мария Павловна (высшая категория, Заслуженный тренер России, мастер спорта); обучающихся в отделении – 17 человек.</p> <p>Спортивные достижения студентов за 2023 уч. год приведены в приложении №15.</p>
Структура содержание спортивных программ	<p>Ведущей задачей спортивной деятельности училища является привлечение к специализированной спортивной тренировке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд России.</p> <p>Для достижения этой цели тренерам-преподавателям отделений училища предстоит решить следующие задачи:</p> <p>На учебно-тренировочном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки; – приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта гандбол; – формирование спортивной мотивации; – укрепление здоровья спортсменов. <p>На этапе совершенствования спортивного мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение функциональных возможностей организма спортсменов; – совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; – стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; – поддержание высокого уровня спортивной мотивации; – сохранение здоровья спортсменов. <p>На этапе высшего спортивного мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации; – повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

<p>Освоение Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП)</p>	<p>Вся спортивная подготовка училища осуществляется согласно разработанным дополнительным образовательным программам по спортивной подготовке по видам спорта. Эти программы разработаны согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.</p> <p>Основным критерием при оценке спортивной деятельности образовательного учреждения является качество подготовки спортсменов.</p> <p>Оценка качества подготовки и достижений спортсменов осуществляется в течение всей спортивной подготовки и представляет собой комплекс процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль тренировочных мероприятий; – контрольные соревнования; – отборочные соревнования; – основные соревнования. <p>Ежегодно в училище проводится итоговое заседание Тренерско-преподавательского совета, где проводится содержательный анализ оценки результативности выступлений спортсменов училища на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях, уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, повышение стабильности в демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.</p> <p>Информация в приложении № 16 (<i>Спортивные достижения спортсменов ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»</i>)</p>
<p>Использование спортивных объектов</p>	<p>Училище имеет в оперативном управлении Универсальный спортивный зал для проведения тренировочных мероприятий и соревнований по адресу: г. Чехов ул. Мира д.9</p> <p>Заключены договоры на предоставление услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – договор № 37 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО «СШОР» г. Люберцы; – договор № 38 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина; – договор № 40 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово; – договор № 41 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева; договор № 42 от 04 октября 2023 г о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Государственное

	бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».
Принципы составления расписания учебно-тренировочных занятий учреждения	<p>Расписание тренировочных занятий составляется заместителем директора по спортивной работе на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов по видам спорта.</p> <p>Расписание утверждается директором.</p> <p>Ежемесячно проводится контроль проведения тренировочных занятий.</p> <p>Тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы ежедневно для всех видов спорта, согласно требованиям ФССП.</p> <p>Для всех видов занятий час устанавливается продолжительностью 60 минут, и продолжительность от 60 минут до 4 часов, тренировочная нагрузка спортсменов составляет от вида спорта от 18 до 32 часов в неделю, что соответствует требованиям ФССП.</p>
12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	
Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления	Медицинское обследование и обслуживание студентов ГБПОУ МО «УОР №4» осуществляется поэтапно и многопланово. На первом этапе, который в последующем является постоянным, проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов на базе МОНИКИ (г. Москва) в спортивном отделении. На основании вышеуказанной диспансеризации выдается допуск к соревнованиям или рекомендуется более углубленное обследование. На территории ГБПОУ МО «УОР №4» профилактика и лечение заболеваний и травматизма осуществляется медицинскими работниками образовательного учреждения. Также силами медицинских работников училища проводится обслуживание соревнований, проводимых ГБОУ МО «УОР №4»
Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета	<p>Организованы столовые в здании общежития – 28п/м; в здании универсального спортивного зала «Надежды России» – 42п/м. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН.</p> <p>Для обеспечения студентов горячим питанием предусмотрено 14-ти дневное меню. Меню для студентов составляется с учетом калорийности, сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Организовано 5 - разовое питание на сумму до 1100 рублей в сутки.</p>
Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием	Для занятий по специальности в училище имеется спортивный зал площадью 2131,4 m^2 ; 2 тренажерных зала площадью 220,5 m^2 ; зал кардиотренажёров 102,9 m^2 . Все залы оборудованы спортивным инвентарем и приспособлены для занятий. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы училища. Так же имеются договоры на предоставление услуг в ДС «Олимпийский им. В.С.Максимова» г.о. Чехов ул. Полиграфистов д.30/3 на платной основе, и договор на безвозмездной основе в г. Руза: Северное шоссе д.10 с Дворцом спорта ДВБС Руза .

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Универсальный спортивный зал, тренажерный зал, пресс-центр, библиотека, комната отдыха, рекреации.
13. Доступная среда	
Доступная среда	В Училище проведена адаптация официального сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечены условия для предупреждения причинения вреда здоровью лицам с ОВЗ. Разработаны документы по организации тренировок по изучению путей эвакуации с обучающимися с ОВЗ. Разработан план мероприятий (дорожная карта) по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2025гг. Разработан План работы по профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 гг

Председатель Подорожная Татьяна Геннадьевна

Зам. председателя Марченко Александр Леонидович

Члены комиссии:

	Трусова Людмила Александровна
	Бондарь Светлана Юлиановна
	Юлина Елена Викторовна
	Панченко Дмитрий Игоревич
	Кочанова Любовь Михайловна
	Шиковка Вероника Сергеевна
	Котова Марина Станиславовна
	Васильев Павел Геннадьевич
	Плаксина Елена Анатольевна
	Соловьёва Наталья Сергеевна

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень документов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Свидетельство о государственной аккредитации государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- План финансово-хозяйственной деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Постановление о реорганизации и переименовании государственных образовательных учреждений Московской области, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- Отчет о результатах самообследования ГБПОУ МО «УОР 4» за 2022 год;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».
- Учетная политика для целей бухгалтерского учета.

Локальные нормативные акты

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о Тренерском совете;

- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение об электронной образовательной среде в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о практической подготовке студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о ведении журнала учебных занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение об организации кураторства в группах Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение по организации и проведении экзамена по профессиональному модулю в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о совете обучающихся ГБПОУ МО «УОР №4»;

- Положение о воспитательной работе в ГБПОУ МО «УОР №4»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ МО «УОР №4»;
- Положение об учебном отделе ГБПОУ МО «УОР №4»;
- Положение о регламентировании посещения и анализа учебных занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о языке образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о выполнении и оформлении выпускной квалификационной работы студентами;
- Положение об организации текущего контроля знаний в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о библиотеке Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о предметно-цикловой комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплинам и профессиональным модулям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение об оформлении работ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи бланков документов об образовании в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о внутреннем контроле образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения студенческих билетов и зачетных книжек в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о расписании учебных занятий и консультаций в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о портфолио студента;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о Педагогическом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода и предоставления академического отпуска в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;

– Положение об общежитии ГБПОУ МО «УОР №4»;

– Положение о пропускном режиме;

– Правила внутреннего распорядка общежития;

- Положение о пожарно-технической комиссии;
- Положение об оплате и стимулировании труда;
- Положение о просмотровых учебно-тренировочных сборах;
- Положение о командировании сотрудников ГБПОУ МО «УОР №4»;
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и создании стипендиальной комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение о сайте ГБПОУ МО «УОР №4»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»;
- Положение об организованной перевозке группы детей автобусом;
- Положение об антикоррупционной рабочей комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о выявлении и урегулированию конфликтов интересов работников ГБПОУ МО «УОР №4»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- Положение о внутреобъектовом режиме;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение о группе антитеррора;
- Положение о службе технической эксплуатации и ремонта;
- Положение о воинском учете;

- Положение об информационной безопасности и защите персональных данных работников ГБПОУ МО «УОР №4»;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

– Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 49.92.01 «Физическая культура»;

– Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»;

– Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения»;

– Программа экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»;

– Программа текущего контроля успеваемости для студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура

– Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения;

– Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;

– Программа производственной преддипломной практики по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования;

– Программа учебной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- Программа учебной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения;
- Программа учебной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;
- Программа промежуточной аттестации для студентов очной формы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Программа промежуточной аттестации для студентов заочной формы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 ЛФК и массаж;
- Программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту. Основы исследовательской деятельности;
- Комплект контрольно-оценочных средств производственной (преддипломной) практики;
- Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины ПМ.03.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной направленности. МДК.03.01.02 Основы исследовательской деятельности;

– Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 ЛФК и массаж;

– Комплект контрольно-оценочных средств ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;

– Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной практики МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсмена;

– Комплект контрольно-оценочных средств учебной и производственной практики МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Училище на праве оперативного управления владеет собственностью Московской области. Все здания училища выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база училища соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. Учебный корпус – свидетельство о государственной регистрации права 12МР №815840 от 28.06.2013 года, 3 - этажный, общая площадь 4868,9 м², инв. № 88:401:002:000079100:0100, (кадастровый №50:31:0040507:282), Московская область, г.Чехов, ул.Мира, д.9.

2. Общежитие – 4х - этажное, общая площадь 2110,4 м² включая 84,5 м² подвальное помещение инв. № 88:401:002:000079100:0100, (кадастровый №50:31:14:03629:001) Московская область, г.Чехов, ул.Полиграфистов, д. 11/2.

3. Здание учебно-производственного корпуса – одноэтажное с 2-х этажными пристройками слева и справа от здания, общая площадь 5986,2 м² (одноэтажная часть здания площадью 4925 м², 2-х этажная пристройка в левой части здания площадью 484,3 м² и 2-х этажная пристройка в правой части здания площадью 576,9 м²), передано от ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в оперативное управление ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» в соответствии с распоряжением Министерства имущественных отношений Московской области №15ВР-1410 от 04.09.2019г., инв. №314:092-2562 (кадастровый №50:31:0040501:412) (выписка из ЕГРН от 07.11.2019 года), Московская область, г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.11.

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу (в наличии Акт проверки готовности учреждения осуществляющего образовательную деятельность к новому 2017-2018 учебному году

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 13635 м²

в том числе:

- учебный корпус (г.Чехов, ул.Мира, д.9) – 4868,9 м²
- общежитие (г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.11/2.) – 2110,4 м²
- учебно-производственный корпус (г.Чехов, ул.Полиграфистов, д.11) – 5986,2 м²
- учебный корпус (г. Руза, ул. Волоколамское шоссе д.4, корпус 3) 174,4м².
- общежитие 495,1,7 кв. м.

В г. Чехов училище располагает одним учебным корпусом, включающим универсальный спортивный зал и столовую; одним общежитием; медпунктом. В учебном корпусе размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 4532,5 м², один игровой спортивный зал, тренажерный зал, зал кардиотренажёров, медпункт и столовая на 42 места площадью 2576,9 м²

В учебном корпусе размещается библиотека с читальным залом на 11 посадочных мест. В общежитии размещается буфет и столовая на 28 мест.

В г. Руза училище располагает одним учебным корпусом, включающим общежитие; медпункт. В учебном корпусе размещаются учебно-лабораторные помещения площадью 95,7 м², медпункт 32,8 м².

Для проведения теоретических и практических занятий оборудовано 11 учебных кабинетов и лабораторий в учебном корпусе, расположенных по адресу: г. Чехов ул. Мира д.9, и г. Руза Волоколамское шоссе, д.4 корп. 3.

Для проведения практических занятий училище имеет учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Для проведения тренировочных занятий училище располагает спортивными комплексами и необходимым оборудованием.

**Таблица 1 - Универсальный спортивный зал «Надежды России»,
в ДС «Олимпийский» (на ответственном хранении),
в ДВБС «Руза», «Макс Аренा»**

№ п/п	Наименование	Кол-во штук
1.	Баскетбольные стойки (передвижные)	3
2.	Волейбольная сеть	1
3.	Стойки баскетбольные	3
4.	Мяч гандбольный	83
5.	Мяч ватерпольный	71

№ п/п	Наименование	Кол-во штук
6.	Стойки волейбольные	2
7.	Стол для настольного тенниса	1
8.	Конь гимнастический	1
9.	Водоналивной мешок	5
10.	Канат спортивный	4
11.	Мат гимнастический	20
12.	Мяч баскетбольный	2
13.	Мяч волейбольный	1
14.	Мячи StartTrajnng	2
15.	Сетки StartLineClassic	1
16.	Теннисная ракетка	4
17.	Барьер легкоатлетический разновысокий	6
18.	Гантели виниловые 1 кг	7
19.	Гантели виниловые 2 кг	10
20.	Коврики для фитнеса	5
21.	МедболWINNER 1 кг	2
22.	МедболWINNER 3кг	2
23.	Медицинбол 3 кг	5
24.	Медицинбол 5 кг	5
25.	Мост гимнастический подкидной	1
26.	Скамейка гимнастическая	20
27.	Шведская стенка	9
28.	Баскетбольные щиты	6
29.	Волейбольная сеть	1
30.	Хореографический станок	10
31.	Мяч футбольный	1
32.	Мяч волейбольный	1
33.	Мяч баскетбольный	1
34.	Стол для настольного тенниса	1
35.	Батут для медбола	4
36.	Платформа Боссу	5
37.	Тумба для запрыгивания	2
38.	Плиометрическая тумба	1
39.	Уличный спортивный комплекс	1
40.	Батут спортивный	1
41.	Тренажер для пловцов	8
42.	Тренажер TRX	15
43.	Тренажер Хюттеля	4

Таблица 2 - Зал кардиотренажёров «Надежды России»

п/п	Наименование	Кол-во
1	Шведская стенка	4
2	Турник навесной	2
3	Беговая дорожка	6
4	Эллиптический тренажер	4

Таблица 3 - Тренажерный зал «Надежды России»

№ п/п	Наименование	Кол-во штук
1.	Велотренажер	4
2.	Гантельный ряд	1
3.	Гребной тренажер	1
4.	Гриф для штанги олимпийский хромированный	2
5.	Диски	11
6.	Кривой гриф	1
7.	Скамья для пресса	1
8.	Скамья регулируемая для разгибания спины	1
9.	Тренажер «Бодибар»	1
10.	Тренажер «Гантельный ряд»	1
11.	Замки олимпийские	1
12.	Тренажёр «Кроссовер»	1
13.	Тренажер «Мешок набивной»	1
14.	Тренажер Гиперэкстензия	1
15.	Тренажер Жим ногами/Гак машина	1
16.	Тренажер машина Смита с опцией тяга сверху	1
17.	Тренажер разгибание/сгибание ног	1
18.	Тренажер скамья для пресса регулируемая	1
19.	Гантели наборные	10
20.	Гриф атлетический	2
21.	Малый гриф	5
22.	Станок смитта	1
23.	Станок гребная тяга	2
24.	Станок жим груди	1
25.	Станок разводка	1
26.	Станок тяга верхнего блока	1
27.	Станок жим ног	2

Исторически сложилось так, что большая часть студентов училища – из разных городов России. Для таких ребят имеется одно общежитие в г. Чехове и общежитие в г. Руза.

В общежитии училища созданы все условия для комфортного проживания: имеются душевые кабины, комнаты для самоподготовки, прачечные оснащены стиральными машинами «автомат».

Таблица 4 - Социально-бытовые условия общежития

Набор помещений	Кол-во
Зданий для проживания – общежитие	2
в том числе:	
Спальные комнаты	70
Спальных мест	160
Комнаты отдыха	4
Комнаты для санитарно-гигиенических процедур, в том числе:	
Туалетные комнаты	59
Душевые	52
Прачечные	3
Сушильные комнаты	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Иностранный язык Русский язык Литература Русский язык и культура речи ОГСЭ.01 Иностранный язык	Кабинет № 216 Иностранныго языка (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный – посадочными местами по количеству обучающихся. – рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 , пакет Libre office 6.0 , антивирус Касперского) и доступом в интернет, объединённые в локальную сеть (1 шт.); – принтером XEROX Phaser 3260. – Оверхед-проектором; – Телевизором Hyundai, с пультом (1 шт.); – Интерактивной доской (Chestron Smart Board 800 DViT); – Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 , пакет	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

		<p>Microsoft libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия по английскому языку (16 ед.): <ul style="list-style-type: none"> – наглядные плакаты (7 ед.), – портреты иностранных писателей и исторических деятелей (5 ед.), – грамматические таблицы по английскому языку (4 ед.); • Наглядные пособия по русскому языку: <ul style="list-style-type: none"> – Таблицы для старшей школы по русскому языку . 10 класс.(19 ед.) – Таблицы для старшей школы по русскому языку . 11 класс. (16 ед.) – портреты русских писателей (8 ед.), 	
2	<p>Математика Информатика Астрономия Математика Информатика информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности Основы Биомеханики Читальный зал</p>	<p>Кабинет № 215 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, (Microsoft Windows 7, пакет пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского,) принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть. <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивной доской CSboard; • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; • Доской пробковой для информации; • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; • Ноутбуком Asus x751s; • Принтером KYOCERA Ecosys FS – 1135MFP; • 11 компьютерами для обучающихся, с установленным лицензионным программным обеспечением: (Microsoft Windows 7 (4 компьютера); Windows 10(8 компьютеров)); пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), объединенными в локальную сеть; 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Карандаши, линейки для черчения, ластики. • Проектор - оверхед; • Акустической системой Sven; • Наглядными пособиями: <ol style="list-style-type: none"> 1 Набор прозрачных геометрических тел с сечением (разборный); 2 Таблицы «Теория вероятностей и математическая статистика» (6 шт.); 3 Таблицы «Тригонометрические уравнения и неравенства» (8 шт.); 4 Таблицы «Функции и графики» (10 шт.); 5 Таблицы «Тригонометрические функции (8 шт.); 6 Таблицы «Компьютер и безопасность»; 7 Портреты учёных; <ul style="list-style-type: none"> • ЦОР (Цифровые образовательные ресурсы): • уроки алгебры 10 класс • уроки геометрии 10 класс • уроки алгебры 11 класс • уроки геометрии 11 класс • Практическая геометрия. Комбинации геометрических тел 10-11 кл. • Открытая математика. Планиметрия • Компьютер и безопасность. (комплект плакатов) 	
3	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды</p>	<p>Кабинет № 218 (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть. • Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом. • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; 	142300, Московская область, г. Чехов, ул.Мира, д. 9

	<p>деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; • Учебно-наглядные пособия: • Комплект плакатов «Гандбол», «Синхронное плавание», «Водное поло», «Художественная гимнастика» • Комплект плакатов: «Олимпийские и неолимпийские виды спорта; снаряжение и экипировка; правила игры» (в количестве 64 шт). 	
4	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-</p>	<p>Универсальный спортивный зал (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи баскетбольные – 4 шт. • Мячи волейбольные 4 шт. • Мячи гандбольные – 10 шт. • Канат – 2 шт. • Щиты баскетбольные -7 шт. • Сетка волейбольная – 1 шт. • Фишки -10 шт. • Скакалки – 10 шт. • Маты гимнастические -10 шт. • Гантели 2 кг – 5шт. • Набивные мячи 3 кг - 5 шт. • Набивные мячи 1 кг – 5 шт. • Скамейка гимнастическая - 4 шт. • Гимнастический мостик – 2 шт. 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	<p>спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	
5	<p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>Универсальный спортивный зал МАО ДО «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи баскетбольные – 4 шт. • Мячи волейбольные 4 шт. • Мячи гандбольные – 10 шт. • Канат – 2 шт. • Щиты баскетбольные -7 шт. • Сетка волейбольная – 1 шт. • Фишки -10 шт. • Скакалки – 10 шт. • Маты гимнастические -10 шт.

	<p>практика</p> <p>УП.03.01</p> <p>практика</p> <p>ПП.03.01</p> <p>Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>Учебная</p> <ul style="list-style-type: none"> Гантели 2 кг – 5шт. Набивные мячи 3 кг - 5 шт. Набивные мячи 1 кг – 5 шт. Скамейка гимнастическая - 4 шт. Гимнастический мостик – 2 шт. <p>Договор № 41 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева</p>	
6	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01</p> <p>практика</p> <p>ПП.01.01</p> <p>Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной</p>	<p>Зал тренажерный (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> Гантельный ряд MATRIX обрезиненный (10 пар) – 1 шт. Гриф олимпийский соревновательный IVANKO - 1 шт. Диск 10 кг urethane nev – 3 шт. Диск 20 кг urethane nev – 2 шт. Диск 5 кг urethane nev – 4 шт. Диск E-Z олимпийский обрезной 25 кг – 2 шт. Кривой гриф 1200 мм Скамья для пресса Silver – Black – 1 шт. Скамья регулируемая для разгибания спины Aerofit IFAN – 1 шт. Тренажер Кроссовер CABLE CROSSOVER Silver Element – 1 шт. Тренажер Гиперэкстензия – 1 шт. Тренажер Машина Смита с опцией Тяга сверху – 1 шт. Тренажер разгибание/сгибание ног – 1 шт. 	<p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	<p>тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	
7	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная</p>	<p>Зал ритмики и фитнеса (практические занятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беговая дорожка Torneo INITA t-150 – 2 IN. • Беговая дорожка Now run now 500 – 1 шт. • Велотренажер Torneo JAZZ B-507 – 2 шт. • Гребной тренажер CONCEPT2 – 1 шт. • Скамья для пресса Silver – Black – 1 шт. • Тренажер-Жим ногами/Гак машина – 1 шт. • Тренажер-скамья для пресса регулируемая – 1 шт.

	<p>практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	
8	<p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>МДК.01.01 Избранный</p>	<p>Беговая дорожка с водонепроницаемым покрытием на открытом воздухе</p> <p>142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>

	вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Физическая культура		
9	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов УП.01.01 практика ПП.01.01 Производственная практика МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки УП.02.01 практика ПП.02.01	Бассейн «Олимпийский» (практические занятия) - Доски плавательные- 20 шт. - Калабашки -20 шт. - договор № 37 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО «СШОР» г. Люберцы; - договор № 38 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина; - договор № 40 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово; - договор № 41 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;	ГБУ МО «СШОР по водным видам спорта». Адрес: 142300, Московская область, го Чехов, ул. Полиграфистов, стр. 30. МАУ «ДС «Олимпийский» ГО Чехов Адрес: 142300 Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, стр. 30

	<p>Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>– договор № 42 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».</p>	
10	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет № 204 Безопасности жизнедеятельности (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе (процессор Asus, монитор Samsung, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) и доступом в интернет, принтером Xerox, Phaser 3260, объединёнными в локальную сеть (1 шт.); • доской меловой, двухсторонней Boardsys; • доской двухсторонней, магнитно-маркерной, с комплектом маркеров и губкой; • телевизором Hyundai, оборудованным пультом дистанционного управления, разъемом для USB; • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); с выходом в интернет; • Учебно-наглядные пособия: • Манекен для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт. 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт. • Таблицы (по ГО и ЧС) – 15 шт. • Комплект ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки) - 1 шт. • Комплект для лазерных стрельб по мишеням «Рубин» ИЛТ-001 «Патриот» - 1 шт. • ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1шт. • Макет ММГ АКМ – 103(74) – 1 шт. • Сумка санинструктора – 2 шт. • Гражданский противогаз ГП-7 - 5шт. • Респиратор Р-2 - 8 шт. • Комплект плакатов «Знаки дорожного движения» - 8 шт. • Набор плакатов «Оказание первой неотложной помощи» - 1шт • Комплект плакатов «Первичные средства поражения» (4 шт.) – 1 комплект • Плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М» - шт. • Плакат «Структура Вооруженных Сил РФ» - 1 шт. • Плакаты «Осторожно! Терроризм» - 1 шт. • Плакаты «Военная форма одежды» (12 пл.) - 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера» (10 пл.)- 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» • (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Защита населения при стихийных бедствиях ГО» (10 шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Огневая подготовка» - 1 шт. • Плакаты «Основы воинской службы» (10шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Служу России» - 1 шт. • Плакаты «Терроризм – угроза обществу» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Ордена и медали России» - 1 шт. 	
11	Обществознание (включая	Кабинет № 207 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

	<p>экономику и право)</p> <p>История</p> <p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Этика</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>(лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком Sony, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) принтером XEROXPhazer 3260, колонками svenoutputns-1086 (2 шт.) • Оверхед-проектором DViT • Интерактивной доской Smart board M600 • учебной доской меловой/магнитной Boardsys. • Телевизором TOSHIBA • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); с выходом в интернет; <p>Наглядные пособия:</p> <p>Портреты историков – 1 комплект.</p> <p>Плакат «Политическая карта Мира»</p> <p>Карта «Российской Федерации политico-административная» - 1 шт. Карта «Российской Федерации социально – экономическая» - 1 шт. Карта полушарий – 1 шт.</p> <p>Карта «Древняя Греция до сер. V века д.н.э.» - 1 шт. Карта «Древняя Италия до сер. III века д.н.э.» - 1 шт. Карта «Египет и Передняя Азия в древности» 1 шт.</p> <p>Карта «Завоевания Александра Македонского 4 в. До нашей эры» - 1 шт.</p> <p>Карта «Первобытнообщинный строй на территории нашей страны» - 1 шт.</p> <p>Карта «Римская империя в 4-5 веках» - 1 шт.</p> <p>Карта «Россия в начале 19-20 вв.» - 1 шт.</p> <p>Карта «Рост Римского государства в 3 в. Д.н.э. – 2 в. до нашей эры » - 1 шт.</p> <p>Плакат «Политическая карта Мира»</p> <p>Плакат «Физическая карта России»</p> <p>Великие войны (таблицы)</p>	<p>область, г. Чехов, ул. Мира, д.9</p>
--	--	---	---

		<p>Исторические места России (таблицы)</p> <p>Преодоление смуты 1612 (таблицы), Айрис Пресс</p> <p>Отечественная война 1812г (таблицы)</p> <p>Первая Мировая Война (таблицы)</p> <p>Атлас: История России с древних времен до наших дней (таблицы)</p> <p>Плакаты: Сталинградская битва, Московская битва, Города Герои, Курская битва. Плакат «Политическая карта Мира»</p> <p>Плакат «Физическая карта России»</p> <p>Комплект интерактивных карт «Наглядная география» ООО «Издательство «Экзамен», 2015г.</p>	
12	<p>Естествознание</p> <p>Анатомия</p> <p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Гигиенические основы физической культуры и спорта</p> <p>Основы врачебного контроля</p> <p>Основы антидопингового обеспечения</p> <p>Лечебная физическая культура и массаж</p>	<p>Кабинет № 315 Анатомии и физиологии человека, лаборатория физической и функциональной диагностики, ЛФК и массаж (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером LGIPSLED 22 MP 55, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) принтером XEROX (workcenter 5016), объединенным в локальную сеть. • телевизором цветного изображения жидкокристаллическим HYUNDAI H-LED55U601BS2S • электронной лабораторией по химии EinsteinTablet +2 • электронной лабораторией по физике raybookBi 149 • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского); <p>Учебно-наглядными пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерительными приборами: функциональный генератор/ ФГ-100 – 4 шт., компл. для практикума по электричеству – 1 шт., амперметр – 2 шт., вольтметр – 2 шт., источник питания регулируемый 10А – 1 шт., устройство для определения постоянной Планка – 1 шт., линейка Рейсшина – 23 шт.. 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

	<p>штатив с грузами – 1 компл..</p> <ul style="list-style-type: none"> • микроскопами – 2 шт. • набором микропрепараторов – 2 шт. • наборами муляжей «дикая форма и культурные сорта яблок» - 1 шт. • моделями кристаллических решеток – 6 шт. • моделями молекулы ДНК – 1 шт. • стаканами химическими стеклянными – 20 шт. • воронкой – 1 шт. • стаканами химическими стеклянными – 15 шт. • пробирками ПХ – 14 – 20 шт. • пробирками ПХ – 21 – 20 шт. • комплектом моделей атомов для составления моделей молекул со стержнем – 1 шт. <p>1. плакаты: альбом учебный «строение тела человека 1 компл. 10 плакатов,</p> <p>2. таблицы по анатомии человека – 16 шт.</p> <p>3. - муляж скелета человека</p> <p>4. - муляж черепа человека</p> <p>5. - муляж коленного сустава</p> <p>6. Стенд «НАРКОВИЧПОСТ»-1 шт.</p> <p>7. Таблицы «Растения и окружающая среда»-7 шт.</p> <p>8. Модель «Желудок в разрезе»-1 шт.</p> <p>9. Модель «Мозг в разрезе»-1 шт.</p> <p>10. Модель «Сердце в разрезе»-1 шт.</p> <p>11. Модель «Череп человека»-1 шт.</p> <p>12. Модель «Почка в разрезе»-1 шт.</p> <p>13. Таблицы « Строение тела человека»-10 шт.</p> <p>14. Набор карточек «Строение тела человека» (80)-1 шт.</p> <p>15. Манекен для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скелет человека -1 шт. 	
--	--	--

13	<p>Педагогика Психология Психология общения</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы педагогического мастерства.</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы исследовательской деятельности</p>	<p>Кабинет № 219 Педагогики и психологии, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оснащенным компьютером в сборе Benq с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) с лицензионным программным обеспечением; • телевизором Toshiba; • мультимедиа проектор Benq; • интерактивная доска Legamaster e-board; • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; 	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9
14	<p>Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>Кабинет № 221 Теории и истории физической культуры, оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству учеников; • учебной доской меловой/магнитной Boardsys. • рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) принтером XEROX Phaser 3260, <p>• доской маркерной/магнитной,</p> <p>• интерактивной доской Classic Solution,</p> <p>• колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA.</p>	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9

	УП.01.01 практика	Учебная	<ul style="list-style-type: none"> • колонками Alesis M1Active 520 • Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), с выходом в интернет; <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музей «Олимпийская слава России» • Комплект репродукций «Художники о спорте» • Комплект фотографий «Места Олимпиад» • Комплект плакатов: «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»; «Снаряжение и экипировка»; «Правила игры» в количестве 64 шт. 	
	ПП.01.01 Производственная практика			
	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			
	УП.02.01 практика	Учебная		
	ПП.02.01 Производственная практика			
	УП.03.01 практика	Учебная		
	ПП.03.01 Производственная практика			
	ПДП (преддипломная) практика	Производственная (преддипломная) практика		

	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Кабинет № 108 Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оснащенный:	142300, Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д.9
15	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	<p>Кабинет № 108 Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) • телевизором жидкокристаллическим HYUNDAI H-LED55U601BS25, объединенным с ноутбуком в локальную сеть, с USB портом. • доской передвижной маркерной/магнитной. • доской передвижной меловой/магнитной Boardsys. 	
16	Иностранный язык Физическая культура Русский язык Литература Психология общения Иностранный язык Русский язык и культура речи МДК.02.02 Организация	<p>Кабинет №211 Теории и методики избранного вида спорта (лекции и практические занятия, самостоятельная работа учащихся), оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся. • рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) • учебной доской меловой/магнитной Boardsys. • учебниками и учебными пособиями: • Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный в лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий в кабинете 213. • Наглядные пособия по английскому языку (16 ед.): • наглядные плакаты (7 ед.), 	143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.

<p>физкультурно-спортивной работы</p> <p>Введение в специальность</p> <p>Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • портреты иностранных писателей и исторических деятелей (5 ед.); • грамматические таблицы (4 ед.); 	
---	--	--

<p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту Основы исследовательской деятельности</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>		
---	--	--

17	<p>Математика Информатика Астрономия Математика Информатика информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности Основы биомеханики Читальный зал электронной библиотеки.</p>	<p>Кабинет № 213 Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, оборудованный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оснащенным компьютером, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), принтером, объединенным в локальную сеть; • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; • Доской пробковой для информации; • 11 компьютерами для обучающихся, с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского), объединенными в локальную сеть; • Карандаши, линейки для черчения, ластики; • Наглядными пособиями: <ol style="list-style-type: none"> 1 Таблицы «Теория вероятностей и математическая статистика» (6 шт.); 2 Таблицы «Тригонометрические уравнения и неравенства» (8 шт.); 3 Таблицы «Функции и графики» (10 шт.); 4 Таблицы «Тригонометрические функции» (8 шт.); 5 Таблицы «Компьютер и безопасность»; 6 Портреты учёных; 	143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.
18	<p>Обществознание (включая экономику и право) История Основы проектной деятельности (Духовное краеведение Подмосковья)</p>	<p>Учебный кабинет № 214 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся, • рабочим местом преподавателя, оборудованным с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Libre office 6.0, антивирус Касперского) • Доской меловой, магнитной; • Доской маркерной, магнитной; 	143100, Московская область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.

	<p>Основы философии</p> <p>История</p> <p>Этика</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Основы педагогического мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизором жидкокристаллическим, объединенным с компьютером в локальную сеть. • Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный в лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий в кабинете 213. 	
19	<p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная</p>	<p>Универсальный спортивный зал (практические занятия) ДДВС г. Руза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мячи баскетбольные – 4 шт. • Мячи волейбольные 4 шт. • Мячи гандбольные – 10 шт. • Канат – 2 шт. • Щиты баскетбольные -7 шт. • Сетка волейбольная – 1 шт. • Фишки -10 шт. • Скалки – 10 шт. • Маты гимнастические -10 шт. 	<p>ГБУ МО «СШОР по водным видам спорта».</p> <p>Адрес: 143103, Московская область, г. Руза, Северный микрорайон, д. 10.</p>

	<p>практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> Гантели 2 кг – 5шт. Набивные мячи 3 кг - 5 шт. Набивные мячи 1 кг – 5 шт. Скамейка гимнастическая - 4 шт. Гимнастический мостик – 2 шт. 	
20	<p>Физическая культура</p> <p>МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью</p>	<p>Бассейн (практические занятия) ДДВС г. Руза</p> <p>- Доски плавательные- 20 шт.</p> <p>- Калабашки -20 шт.</p> <p>– договор № 42 от 04 октября 2023 года о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности</p>	<p>ГБУ МО «СШОР по водным видам спорта».</p> <p>Адрес: 143103, Московская область, г. Руза, Северный микрорайон, д. 10.</p>

	<p>спортсменов</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>49.02.01 Физическая культура на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».</p>	
21	Основы безопасности	Кабинет № 208 Анатомии и физиологии человека, лаборатории физической	143100, Московская

	жизнедеятельности	и функциональной диагностики, оснащенный:	
	Естествознание	<ul style="list-style-type: none"> • посадочными местами по количеству обучающихся; • рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7, пакет Microsoft libre office 6.0, антивирус Касперского) и доступом в интернет, объединённым в локальную сеть (1 шт.); 	область, Рузский р-н, ГП Руза, город Руза, Волоколамское шоссе, д. 4.
	Анатомия	<ul style="list-style-type: none"> • доской меловой, двухсторонней Boardsys; • доской двухсторонней, магнитно-маркерной, с комплектом маркеров и губкой; 	
	Физиология с основами биохимии	<ul style="list-style-type: none"> • Оверхед проектором и экраном. • Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный в лаборатории информатики и информационно-коммуникативных технологий в кабинете 213. 	
	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-наглядные пособия: • измерительные приборы: функциональный генератор/ ФГ-100 – 4 шт., компл. для практикума по электричеству – 1 шт., амперметр – 2 шт., вольтметр – 2 шт., источник питания регулируемый 10А – 1 шт., устройство для определения постоянной Планка – 1 шт., линейка Рейсшина – 23 шт.. штатив с грузами – 1 компл.. 	
	Основы врачебного контроля	<ul style="list-style-type: none"> • микроскоп – 2 шт. • набор микропрепараторов – 2 шт. • набор муляжей «дикия форма и культурные сорта яблок» - 1 шт. • модели кристаллических решеток – 6 шт. • модели молекулы ДНК – 1 шт. • стаканы химические стеклянные – 20 шт. • воронка – 1 шт. • стаканы химические стеклянные – 15 шт. • пробирки ПХ – 14 – 20 шт. • пробирки ПХ – 21 – 20 шт. • комплект моделей атомов для составления моделей молекул со 	
	Безопасность жизнедеятельности		
	Основы антидопингового обеспечения		
	МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж		

	<p>стержнем – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакаты: альбом учебный «строение тела человека 1 компл. 10 плакатов, таблицы по анатомии человека – 16 шт. <ol style="list-style-type: none"> 1. - муляж скелета человека 2. - муляж черепа человека 3. - муляж коленного сустава 4. Стенд «НАРКОВИЧПОСТ»-1 шт. 5. Таблицы «Растения и окружающая среда»-7 шт. 6. Модель «Желудок в разрезе»-1 шт. 7. Модель «Мозг в разрезе»-1 шт. 8. Модель «Сердце в разрезе»-1 шт. 9. Модель «Череп человека»-1 шт. 10. Модель «Почка в разрезе»-1 шт. 11. Таблицы « Строение тела человека»-10 шт. 12. Набор карточек «Строение тела человека» (80)-1 шт. 13. Скелет человека -1 шт. <ul style="list-style-type: none"> • Манекен для отработки навыков сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт. • Тренажер для отработки реанимационных действий – 1 шт. • Таблицы (по ГО и ЧС) – 15 шт. • Комплект ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки) - 1 шт. • Комплект для лазерных стрельб по мишеням «Рубин» ИЛТ-001 «Патриот» - 1 шт. • ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1шт. • Макет ММГ АКМ – 103(74) – 1 шт. • Сумка санинструктора – 2 шт. • Гражданский противогаз ГП-7 - 5шт. • Респиратор Р-2 - 8 шт. • Комплект плакатов «Знаки дорожного движения» - 8 шт. • Набор плакатов «Оказание первой неотложной помощи» - 1шт 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект плакатов «Первичные средства поражения» (4 шт.) – 1 комплект • Плакат «Автомат 5,45 мм АК-74М» - шт. • Плакат «Структура Вооруженных Сил РФ» - 1 шт. • Плакаты «Осторожно! Терроризм» - 1 шт. • Плакаты «Военная форма одежды» (12 пл.) - 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера» (10 пл.)- 1 комплект. • Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Защита населения при стихийных бедствиях ГО» (10 шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Огневая подготовка» - 1 шт. • Плакаты «Основы воинской службы» (10шт.) – 1 комплект. • Плакаты «Служу России» - 1 шт. • Плакаты «Терроризм – угроза обществу» (10 пл.) – 1 комплект. • Плакаты «Ордена и медали России» - 1 шт. 	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Учебно-методическое обеспечение основной и дополнительной литературой

Наименование образовательной программы, при наличии предметов, курсов, дисциплин(модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной программе			Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и наименование электронного образовательного, информационного ресурса
1	2	3	
1	Русский язык		Основная: Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538135
			Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537890
			Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544800
			Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538217

	<p>Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Инфантова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 240 с. — 978-5-8291-2529-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36550.html</p> <p>Рогачева, Е. Н. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 158 с. — 978-5-4487-0435-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79675.html</p> <p>Недоступова, Л. В. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55059.html</p> <p>Новикова, Л. И. Русский язык [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74179.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Антонова. Е.С., Войтелева Т.М.. – Русский язык - учебник. М: Академия 2014г. СПО 5е-изд. «Академия»</p> <p>Антонова Е.С, Войтелева Т.М. – русский язык сборник упр. 2016г.изд «Академия»</p> <p>Хворикова Е.Г. Изучаем русский язык. Орфография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Хворикова, И.П. Маханькова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 84 с. — 978-5-209-05215-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22175.html</p> <p>Рахманова Л.И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — 978-5-7567-0587-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8958.html</p> <p>Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17789.html</p>
--	---

		<p>Мормыш Л.С. Русский язык [Электронный ресурс] : подготовка к централизованному тестированию «с нуля» / Л.С. Мормыш, Т.А. Павлюченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 320 с. — 978-985-7067-54-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28208.html</p>
		<p>Головков О.В. Русский язык [Электронный ресурс] : сложные задания и типичные ошибки на централизованном тестировании / О.В. Головков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 81 с. — 978-985-536-382-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28211.html</p>
		<p>Герасименко. - Русский язык учебник, Изд. «Академия» 2010-2012г.</p>
		<p>Толковый словарь. 10000 терминов. 2010г. изд. «Академия».</p>
		<p>Булыко А. – «Словарь с правилами русского языка - 2012г.изд. «Академия»</p>
		<p>Абрамова Т.Ф.- Морфологические критерии.-2012г.</p>
		<p>Антонова. Е.С., Войтелева Т.М.. – Русский язык - учебник. М: Академия 2012. Русский язык, учебное пособие для НПО и СПО. «Академия»</p>
		<p>Махонь, С. В. Русский язык [Электронный ресурс] : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С. В. Махонь, Л. Р. Супрун-Белевич, Р. Г. Чечет. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — 978-985-7067-84-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28210.html</p>
		<p>Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Голуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-534-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39711.html</p>
2	Русский язык и культура речи	<p>Основная:</p> <p>Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538050</p>
		<p>Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537822</p>

	<p>Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535768</p>
	<p>Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html</p>
	<p>Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсайтова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29876.html</p>
	<p>Горлова, Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 216 с. — 978-5-9585-0577-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29793.html</p>
	<p>Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : практикум / М.Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Зерноград: Азово-Черноморская государственная агротехническая академия, 2013. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21921.html</p>
	<p>Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : сборник упражнений / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46828.html</p>
	<p>Дополнительная:</p>
	<p>Введенская Л. А. Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи, учебник, издательство Феникс, 2017г. 978-5-222-28634-0</p>

		<p>Антонова Е.С., Войтева Т.М. - Русс-яз и культ речи:/2014год. учебник. «Академия»</p> <p>Гончарова Е.Д. - Орфографический словарь русского языка мини /.-2010г. изд. « Мартин»</p> <p>Булыко А.Н. - орфографический словарь 80т.слов 2012г.изд. «Мартин»</p> <p>Ушаков Д.Н. – Новейший орфогр.слов.русс-яз.45.000слов 2012г. изд.» Академия».</p> <p>Морозова С.М. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : сборник упражнений / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46828.html</p> <p>Методические указания к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи» и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14896.html</p> <p>Соловьев Н.В. - большой орфографический Слов. Русс-яз. около 60000 слов /.2010г изд.«Академия»</p> <p>Ушаков Д.Н. – толковый словарь русского языка 100000слов. /2012г. «Академия»</p> <p>Большой орфографический словарь Русского языка 2008г. Изд. «Мартин»</p> <p>Товт А.М. Изучаем русский язык и культуру речи (для студентов-нефилологов) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» / А.М. Товт. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 128 с. — 978-5-8265-1284-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63847.html</p> <p>Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Контрольные работы для студентов-нефилологов. Материалы, комментарии, образцы выполнения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Бортников, Ю.Б. Пикулева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 96 с. — 978-5-7996-1521-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66201.html</p> <p>Степанова Е.Н. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2009. — 69с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14893.html</p> <p>Периодические издания:</p> <p>«Образование Подмосковья. Открытый урок.»</p>
3	Литература	<p>Основная:</p> <p>Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А.</p>

		<p>В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542133</p>
		<p>Тарланов, Е. З. Литература: анализ поэтического текста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. З. Тарланов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10416-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541162</p>
		<p>Дополнительная:</p>
		<p>Обернихина Г.А. - Литература практикум 2016г.-14г. изд. «Академия»</p>
		<p>Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова и др.)М.: Издательский центр "Академия". 2013г</p>
		<p>Горбачев А.Ю. Русская литература XX – начала XXI века. Избранные имена и страницы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Горбачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 224с. — 978-985-536-184-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28205.html</p>
		<p>Новейшая хрестоматия 11кл. учебное пособие/2012г. Изд. «Академия»</p>
		<p>Мандрик - Новая хрестоматия – учебное /2011г. Изд. «Академия»</p>
		<p>Обернихина Г.А. - Литература учебник/2011-12г. изд. «Академия»</p>
		<p>Обернихина Г.А. - Литература практикум/2012-13г. изд. «Академия»</p>
		<p>Хрестоматия школьника (CD) 2002, ЗАО «Асу-Импульс»</p>
		<p>Писатели России, DVD 2011</p>
		<p>«Писатели Серебряного Века» ООО «Видеостудия «Кварт» DVD</p>
4	Английский язык	<p>Основная:</p>
		<p>Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541405</p>
		<p>Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-</p>

	<p>534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541537</p> <p>Английский язык И. П. Агабекян, Издание 2-е. Издательство Феникс, 2017г 978-5-222-29402-4</p> <p>Безкоровайная Г.Т. - Английский язык. Учебник 2019 г.изд. «Академия»</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Соколова Н.И. - Англ.язык. практикум 2014г. изд. «Академия»</p> <p>Безкоровайная Г.Т. - Английский язык. Учебник 2013г.изд. «Академия»</p> <p>Баженова - англ.язык для физкультурных специальностей изд. «Академия» 2013г.</p> <p>Пантюхова П.В. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66092.html</p> <p>Заеко О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Заеко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 15 с. — 978-5-906822-07-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50661.html</p> <p>Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Pi Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71553.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Мюльер В.К. - Англо-русск, русск-англ. словарь 150000 слов. /2012г. изд. «Эксмо»</p> <p>Essential Grammar in Use- RaymondMurphy – практикум по англ.-изд. «Академия»</p> <p>Карантиров С.И. - Англо-русск.словарь/2012г.-изд. «Академия»</p> <p>Безкоровайная Г.Т. - Английский язык. Учебник 2012г. изд. «Академия»</p> <p>Английский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к учебнику «Language Leader. Intermediate» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 35 с. — 978-5-906822-50-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74691.htm</p> <p>Ильина А.Ю. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-04684-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22171.html</p>
--	--

		Основная:
5	Математика	Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544899
		Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 755 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16211-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544899
		Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8846-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538356
		Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537121
		Башмаков М.И. Математика Учебник для ССУЗов. Академия 2015
		Башмаков М.И. - математика задачник -2015г. г. изд. «Академия»
		Дополнительная:
		Спирина М.С. – Теория вероятности и матем. статистика учебник :/2013г. изд. «Академия»
		Пехлецкий А.И. - математика- учебник:/2013г.изд. «Академия»
		Башмаков М.И. - математика учебник-2013г.-14 г. год .изд.»Академия»
		Башмаков М.И. - математика задачник-2013г.-14 г. изд. «Академия»
		Математика в примерах и задачах. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 359 с. — 978-985-06-2499-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35494.html
		Математика в примерах и задачах. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 431 с. — 978-985-06-2500-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35495.html

		<p>Сборник задач по математике для проведения рубежного контроля в 8-11-х классах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афанасьева, Э. Н. Белянова, И. В. Блудова [и др.] ; под ред. А. В. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 68 с. — 978-5-7038-3676-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31550.html</p> <p>Башмаков М.И. - математика учебник- 2012</p> <p>Башмаков М.И. - математика задачник-2012</p> <p>Григорьев С.Г. - математика учебник-2012г.-изд. «Академия»</p>
		Виноградов Н.А. - Математика и информатика Учебник -2010г изд. «Академия».
6	История	<p>Основная:</p> <p>Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370</p> <p>Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276</p> <p>История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541</p> <p>История, учебник для СПО, П. С. Самыгин. Издательство «Феникс» 2018г. г. Ростов-на-Дону. 978-5-222-30683-3</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - история 2014г. Учебник. Изд. «Академия»</p> <p>Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков - История (Для всех специальностей)-2013г.</p> <p>Кузицин И.Н. - История Древнего Востока/2010г. Изд. «Академия»</p>

		<p>Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / М.Ю. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40 с. — 978-5-8179-0140-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29973.htm</p> <p>Кузишин И.Н. - История Древней Греции/2009г. Изд. «Академия»</p> <p>Кузишин И.Н. - История Древнего Рима учебник /2009г. изд. «Академия»</p> <p>Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - история 2011г.-12г Учебник. Изд. «Академия»</p> <p>Артемов В.В. – История Отечества с древних времен .учебник:/ -2011г. изд. «Академия»</p> <p>Артемов В.В., Ю.Н.Лубченков-История (Для всех специальностей)-2012г</p> <p>CD «От Екатерины I до Екатерины II» видеофильм.2005г.</p>
7	География	Основная:
		<p>Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536872</p>
		<p>География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542490</p>
		<p>Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537108</p>
		<p>Баранчиков Е.В. - География учебник:/-2016г. изд. «Академия»</p>
		<p>Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобanova. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44316.html</p>
		Дополнительная:

	<p>Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52623.html</p>
	<p>Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02488-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59467.html</p>
	<p>Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 384 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26462.html</p>
	<p>Грушина Т.П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс] : практикум / Т.П. Грушина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26618.html</p>
	<p>Белобров В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева, А.Ю. Кулленкамп. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26729.html</p>
	<p>Атлас региона России Тульской области</p>
	<p>Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Королева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — 978-5-98704-818-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51856.html</p>
	<p>Хрипунов И.Г. География Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших курсов / И.Г. Хрипунов, Чаньцюань Ван, Цинь Лю. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — 978-5-7782-2288-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44761.html</p>
	<p>Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66132.html</p>

		Периодические издания: Краеведческая выставка.
8	Естествознание	Основная: Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18508-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535206
		Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16466-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537190
		Филин, С. П. Концепция современного естествознания: учебное пособие для СПО / С. П. Филин. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1893-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87076.html
		Концепции современного естествознания: учебный справочник / составители Е. П. Киселев, Т. В. Баранова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-0166-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85815.html
		Дополнительная:
		Стародубцев, В. А. Естествознание. Современные концепции: учебное пособие для СПО / В. А. Стародубцев. — Саратов: Профобразование, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-0014-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66386.html
		Габриелян О.С. Химия.учеб. Для студ. учреждений. – М., 2014.
		Габриелян О.С. Химия.в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2014.
		Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
		Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
		Д.К. Беляев, П.М. Бородин Общая биология 10-11 класс, учебное пособие, 2014
		Физика для колледжей. И. Л. Касаткина, издательство «Феникс», 978-5-222-28048-5, 2017г.

	<p>Позойский С.В. История физики в вопросах и задачах [Электронный ресурс] : пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования / С.В. Позойский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2005. — 270 с. — 985-06-1026-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20214.html</p>
	<p>Михайлов В.К. Физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 978-5-7264-0679-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23753.html</p>
	<p>Константинов В.М. - Биология – учебник: СПО -2014г. изд. «Академия»</p>
	<p>Биология для колледжей, Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский. Изд. Феникс, 2018г 978-5-222-30123-4</p>
	<p>Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0013-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66385.html</p>
	<p>Рябцева С.А. Общая биология и микробиология. Часть 1. Общая биология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Рябцева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66069.html</p>
	<p>Биология в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 128 с. — 978-5-91673-024-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58063.html</p>
	<p>Пономарева И.Н. - Биология базовый уровень: учебник /2010г изд. «Академия»</p>
	<p>Беляев О.К. - Общая биология: учебник/2006г. изд. «Академия»</p>
	<p>Константинов В.М. - Биология – учебник: СПО/2012г. изд. «Академия»</p>
	<p>Биология [Электронный ресурс] : тесты для поступающих в вузы / Р.Г. Заяц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2007. — 700 с. — 978-985-06-1390-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20062.html</p>
	<p>Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — 978-5-9500179-2-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74290.html</p>

		Карташев Т.А. - Биология учебное пособие, методические рекомендации. (общее знакомство с цветками и растениями) 2012г.изд. «Академия»
9	Астрономия	<p>Основная:</p> <p>1. Астрономия: общеобразовательная подготовка: учеб. пособие для колледжей /М. А. Кунаш. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 285с.: ил- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-31145-5</p> <p>2. Астрономия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534734</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Чаругин, В. М. Астрономия: учебное пособие для СПО / В. М. Чаругин. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0303-1, 978-5-4497-0184-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86502.html</p> <p>Брашнов, Д. Г. Удивительная астрономия / Д. Г. Брашнов. — Москва: ЭНАС, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-91921-205-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76212.html</p> <p>Астрономия: учебное пособие / В. И. Шупляк, М. Б. Шундалов, А. П. Клищенко, В. В. Малышциц. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 312 с. — ISBN 978-985-06-2759-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90732.html</p> <p>Кессельман, В. С. Вся астрономия в одной книге (книга для чтения по астрономии) / В. С. Кессельман. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2017. — 452 с. — ISBN 978-5-4344-0435-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69345.html</p> <p>Астрономия: 50 самых поразительных открытий в астрономии, каждое из которых объясняется менее чем за полминуты / Бэскилл Дарен, Закори Берта К., Кроуфорд Кэролин [и др.]; под редакцией Фрессен Франсуа; перевод О. Перфильева. — Москва: РИПОЛ классик, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-386-06585-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55387.html</p>
10	Обществознание	Основная:

	<p>Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539983</p>
	<p>Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536803</p>
	<p>Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы абитуриентов / Т.А. Мосичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45230.html</p>
	<p>Обществознание. В. В. Касьянов, учебник для СПО. Издательство «Феникс», Ростов-на-Д. 2018г 978-5-222-29417-8</p>
	<p>Дополнительная:</p>
	<p>Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 191 с. — 978-5-222-21939-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58969.html</p>
	<p>Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 95 с. — 978-5-222-22191-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59400.html</p>
	<p>Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56018.html</p>
	<p>Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56019.html</p>
	<p>Важенин А.М. – обществознание контрольные задания для проф. и спец.-/2014г. изд. «Академия».</p>
	<p>Боголюбова Е.Н. - школьный словарь по обществознанию 10-11кл.:/2012г.изд. «Советский спорт»</p>
	<p>Важенин А.М. - обществознание -учебное пособие/2012г. изд «Академия»</p>

		Важенин А.М. - обществознание-практик для проф. и спец./2012г. изд. «Академия».
		Основная:
		Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538005
		Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632
		Основы философии Т. П. Матяш и др. издательство Феникс , 2018г. 978-5-222-30800-4
		Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 612 с. — 978-5-394-01742-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52306.html
		Даниленко В.П. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — 978-5-4486-0265-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73603.html
11	Основы философии	Дополнительная:
		Горелов Е.Н. - Основы философии: учебник 2013г. изд. «Академия»
		История философии [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Бородич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 998 с. — 978-985-06-2107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20215.html
		Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — 978-5-238-02501-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.html
		Волкогонова А.И. - основы философии: учебное- 2013г. изд. «Академия»
		Демидов Н.М. - Основы социологии и политологии учебник 2012г.- изд. «Академия»
		Лубышева - Социология ФК и С учебник 2010г. изд. «Светский спорт»
		Ясперс Карл Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна [Электронный ресурс] / Карл Ясперс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2007. — 236 с. — 978-5-9540-0081-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18707.html

		<p>Ромов М.Н. Образы философов в Древней Руси [Электронный ресурс] / М.Н. Громов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 190 с. — 978-5-9540-0182-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18736.html</p> <p>Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3136.html</p> <p>Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / В.Э. Вечканов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 209 с. — 978-5-377-00524-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1132.html</p> <p>Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / М.И. Мартынов, Л.Г. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 304 с. — 978-985-536-267-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.html</p> <p>Барковская А.В. Философия [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / А.В. Барковская, Е.В. Хомич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетраграф, 2014. — 174 с. — 978-985-7081-13-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28277.html</p> <p>Шинкова С.С. Тесты по философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / С.С. Шинкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31843.html</p> <p>Димова А.Л. - Социально-биологические основы ФК метод. пособие для студентов высших учебных заведений 2009г.изд. «Академия»</p> <p>Евдокимов В.И. - Методология и методика проведения научной работы 2011г. Изд. «Академия»</p> <p>Димова А.Л. - ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов метод. пособие 2009г. изд. «Академия»</p> <p>Демидов Н.М. - Основы социологии и политологии учебник 2012г.- изд. «Академия»</p>
12	Этика	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536593

	<p>Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16621-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537058</p> <p>Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71049.html</p> <p>Даниленко, В. П. Введение в этику: учебник / В. П. Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 393 с. — ISBN 978-5-4486-0266-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73604.html</p> <p>Зубанова, С. Г. Этика: учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1826-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81071.html</p> <p>Прокофьев, А. В. Экологическая этика / А. В. Прокофьев, Р. Г. Апресян. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0531-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79728.html</p> <p>Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет: учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83827.html</p> <p>Сабиров, В. Ш. Этика и нравственная жизнь человека: монография / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 442 с. — ISBN 978-5-4486-0352-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74972.html</p> <p>Курс по этике /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 121 с. — ISBN 978-5-379-01546-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65267.html</p> <p>Ягодин, В. В. Основы спортивной этики: учебное пособие / В. В. Ягодин; под редакцией З. В. Сенук. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1697-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65959.html</p> <p>Дополнительные:</p>
--	--

		<p>Зубанова С.Г. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Зубанова, Д.А. Аникин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6272.html</p> <p>Ермаков В.А. Этика [Электронный ресурс] : хрестоматия / В.А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — 978-5-374-00432-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11137.html</p> <p>Сабиров В.Ш. Этика и нравственная жизнь человека [Электронный ресурс] : монография / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 442 с. — 978-5-4486-0352-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74972.html</p> <p>Кришталёва Л.Г. Философия и этика поступка (структура и значение поступка в различных культурно-исторических обстоятельствах - опыт реконструкции) [Электронный ресурс] / Л.Г. Кришталёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 123 с. — 978-5-9540-0169-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18751.html</p>
13	Основы проектной деятельности	<p>Основные</p> <p>Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539173</p> <p>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543580</p> <p>Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2</p> <p>Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54955.html</p> <p>Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,</p>

	<p>2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02738-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81833.html</p>
	<p>Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78685.html</p>
	<p>Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86374.html</p>
	<p>Дополнительные:</p> <p>Зиангирова, Л. Ф. Организация проектной деятельности учащихся: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Л. Ф. Зиангирова. — Уфа : Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31943.html</p> <p>Горшкова, В. В. Педагогическая философия Джона Дьюи: монография / В. В. Горшкова, Е. А. Митковец. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 168 с. — ISBN 978-5-9676-0131-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27062.html</p> <p>Зудина, Е. В. Практикум по курсу «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности»: учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей учреждений высшего и среднего профессионального образования / Е. В. Зудина ; под редакцией Н. К. Сергеев. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 76 с. — ISBN 978-5-9935-0255-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40732.html</p> <p>Глебов, А. А. Практикум по решению педагогических задач : учебное пособие / А. А. Глебов, Г. А. Плиев. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0224-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40750.html</p> <p>Миронов, А. В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и</p>

		<p>ФГОС : пособие для учителя / А. В. Миронов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49917.html</p> <p>Тимофеева, Ю. Ф. Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ : учебное пособие / Ю. Ф. Тимофеева. — Москва: Прометей, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-4263-0119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18596.html</p> <p>Курт, Тойч Духовность и самосознание личности [Электронный ресурс] / Чампион Тойч Курт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, МИЦЧ СанРэй, 2009. — 176 с. — 978-5-89353-289-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3907.html</p>
14	Информатика и ИКТ	<p>Основная:</p> <p>Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545441</p> <p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013</p> <p>Давыдов, И. С. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Давыдов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 480 с. — 978-5-903090-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80092.html</p> <p>Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. И. П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html</p> <p>Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539481</p> <p>Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с.</p>

		<p>— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539503</p> <p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542013 (дата обраще</p>
		<p>Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 382 с. — 978-5-222-27454-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59322.html</p>
		<p>Дополнительные:</p> <p>Петров П.К. - Информационные технологии в ФК и С:учебник -2014г. Изд. «Академия»</p> <p>Цветкова М.С. - Информатика и ИКТ-практикум 2014г. Изд. «Академия».</p> <p>Михеева Е.В. - Информационные технологии. Изд. «Академия»</p> <p>Михеева Е.В. - Информационные технологии в проф. деят: учебник изд. «Академия».</p> <p>Михеева Е.В - практикум по информатике - Изд. «Академия»</p> <p>Петров П.К. - практикум по информационным технологиям 2014г. изд. «Академия»</p> <p>Воробьева, Ф. И. Информатика. MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. И. Воробьева, Е. С. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — 978-5-7882-1657-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62175.html</p> <p>Васильева, Т. В. Информатика: книга для преподавателя [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Т. В. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2019. — 72 с. — 978-5-86547-651-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81382.html</p> <p>Цветкова М.С. - Информатика и ИКТ-учебник. 2012г.- Изд. «Академия».</p> <p>Захарова Т.Н. - информац. технол. в упр.образ. учр: учебник -2012г.Изд. «Академия»</p> <p>Петров П.К. - практикум по информационным технологиям 2014г. изд. «Академия»</p> <p>Гохберг Г.С. - Информационные технологии: учебник 2011г.-изд. «Академия»</p> <p>Федотова Е.Л. - Информационные технологии в проф. деятельности –уч. пособие 2011г. Изд. «Академия»</p>
15		Основные

		<p>Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542047</p> <p>Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матянина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54134.html</p> <p>Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.html</p> <p>Дополнительные</p> <p>Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2011. — 200 с. — 978-5-9718-0543-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16818.html</p> <p>Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html</p>
16	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная:</p> <p>Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Т. В. Попова, издательство Феникс, 978-5-222-27825-3</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - БЖ. учебник 2013г. изд. «Академия»</p> <p>«Травматизм, правила оказания первой помощи.» Видеостудия «Кварт» видеофильм</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях/учебное пособие-2012г. изд. «Академия»</p> <p>Мастрюков - безопасность в чрезвычайных ситуациях - 2010г.изд. «Академия»</p>

		<p>Муравьев В.А. - Сборник образцов журналов и актов по технике безопасности на занятиях ФК</p> <p>Сапронов А.И. - БЖ. Учебное пособие СПО -2008г. изд «Академия»</p> <p>Арутюнов В.В. - БЖ. учебник- СПО/.-2010г изд. «Академия»</p> <p>Арутюнов В.В. – БЖ - 2012г. учебник.- изд. «Академия»</p> <p>Периодические издания:</p> <p>Основы безопасности</p> <p>Охрана труда в вопросах и ответах</p>
17	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основная:</p> <p>Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544796</p> <p>Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Т. А. Хван. П. А. Хван. Издательство Феникс, 2018г. 978-5-222-30493-8</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64965.html</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64148.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – ОБЖ.11кл. учебник СПО/2012г. изд. «Академия»</p> <p>А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников-ОБЖ.10кл.учебник СПО/ 2012г.изд. «Академия»</p>

		Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности - учебное пособие2012г.
		Брошюры:
		А.А.Нефедов - Тактическая подготовка уч. пособ. 2011г.ООО ИЦ редакция «Военные знания».
		А.П.Криворучко – Вооруженные силы России учебное пособие/2011г. ООО ИЦ. Редакция «Военные знания»
		Учебное пособие - строевая подготовка/2013г.ООО ИЦ редакция «Военные знания»
		Учебное пособие - Военная топография. ООО. ИЦ редакция «Военные знания»
		Уставы Вооруж. силы РФ-/2011г.ООО.ИЦ. редакция « Военные знания»
		Учебное пособие – Строевая подготовка-/2013г. ООО. ИЦ. редакция «Военные знания»
		Квак С. – Физическая подготовка уч. пособ.-/2013г. ООО. ИЦ. редакция «Военные знания»
		Тихонов А.Т. - Защита Отеч. Обязанность каждого гражданина /2013г ООО.ИЦ. редакция «Военные знания»
		Истомин А. - Обеспечение пожарной безоп. на объекте./2011г.-ООО. ИЦ. редакция «Военные знания»
		учебное пособ.- Средство защиты органов дыхания/2012г. -ООО.ИЦ. редакция «военные знания»
		Блинов С.Ю. - Действия населения по предупреждению террористических акций.-/2011г.
		Головченко Ф.Ф. - Как планировать мероприятия ГО и ЧС на объектах/ 2013г. ООО ИЦ редакция «военные знания»
		Периодические издания:
		Нарконет (12+)
18	Психология	Основная:
		Белякова, Е. Г. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Белякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513183
		Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11155-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542552
		Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536993

	<p>Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542008</p> <p>Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71045.html</p> <p>Психология физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / Б.П. Яковлев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — 978-5-906839-11-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55586.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Харитонова Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности [Электронный ресурс] / Е.В. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 416 с. — 978-5-9270-0280-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32147.html</p> <p>Николаенко Я.Н. Коррекция агрессивного поведения у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие для педагогов, психологов, дефектологов / Я.Н. Николаенко, Т.А. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 88 с. — 978-5-8179-0160-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29975.html</p> <p>Дубравина И.В. - Психология-учебник/2012г. изд. «Академия»</p> <p>Гогунов Е.Н. – Психопедагогика спорта -2010г. изд. «Академия»</p> <p>Гогунов Е.Н. - Психология ФВ и С-2010г.учебник изд. «Академия»</p> <p>Иванов А.А. – Психология чемпиона работа спортом над собой, учебное пособие 2012г./изд. «Академия»</p> <p>Загайнов Р.М.- Кризисная ситуация в спорте и психол.прессинг метод. пособие 2012г. / изд. «Академия».</p> <p>Сухов А.И. - Социальная психология -2009г изд. «Академия»учебное пособие</p> <p>Загайнов Р.М.– Психология современного спорта высших достижений :/2012г. изд. «Академия»</p> <p>Абдулов А.В. - Агрессивный подросток учебное пособие - 2012г.Изд. «Академия»</p> <p>Раменик – Тренинг личностного роста метод.пособ.2006г.изд. «Академия»</p> <p>Гладков А.Н. - Психопрессинг лидерства/2007г.- ООО «Питер»</p> <p>Малкин - управление психологической подготовки методическое пособие 2007г.</p> <p>Бендас Т.В. - Психология лидерства учебное пособие 2010г. Изд. «Академия»</p>
--	---

		Туманян Г.С. - «Стратегия подготовки чемпионов» - учебное пособие 2011г. Изд. «Академия»
		Тунис С.М. - Психология вратаря
19	Психология общения	Основная:
		Столяренко А.Д. - Психология общения, Самыгин С.И. - 2017г. СПО учебник изд. «Академия»
		Дополнительная:
		Панфилова А.П. - Теория и практика общения учебное пособие/2012г
		Гаврилова Е.А. - Стressовый иммунодефицит учебное пособие/2009г. Изд. «Академия»
		Ланда В. – Методика развития социального, эмоционального и практического интеллекта уч. пособие - 2010г. изд. «Академия»
		Родионова Д.М. - Психология ФК и С/ учебник-2010г.изд. «Академия»
		Гогунов Е.Н. - Психология ФВ С учебник/2004г. изд. «Академия»
		Ефимова Н.С.-Практикум по психологии общения учебное пособие 2011г..изд. «Академия»
		Периодические издания:
		«Спортивный психолог» - журнал.
		Периодические издания:
		«Коррекционная педагогика» - журнал
20	Педагогика	Основная:
		Сковородкина И. З. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И. З. Сковородкина. С. А. Герасимов - 2-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2019. -640 с. ISBN 978-5-4468-8479-7
		Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542095
		Сластенин В.А. Педагогика - учебник 2015г. изд. «Академия»
		Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65001.html

		Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65962.html
		Дополнительная:
		Назарьева В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Назарьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 173 с. — 978-5-377-01481-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1109.html
		Астафьева Л.С. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 124 с. — 978-5-209-03545-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11400.html
		Пуйман С.А. Педагогика современной школы [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / С.А. Пуйман. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 224 с. — 978-985-536-108-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28182.html
		Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html
		Карпушин Б.А. – Педагогика ФК учебник/2012г изд. «Академия»
		Митяш - инновации педагогических технологий. Проектное обучение – учебник 2012г.изд. «Академия»
		Врублевский Е.П. – Выпускная квалификационная работа :подготовка, оформление учебное пособие 2011г изд. «Академия»
		Неверкович С.Д. - ПедагогикаФК и С-учебник 2010г.изд. «Академия»
		Виноградова Н.А. - Пишем реферат, доклад выпускную квалификационную работу учебное пособие 2012г. Изд. «Академия»
		Митяева А.М. - Здоровьесберегающие технологии учебник 2014г.изд. «Академия»
		Гуслова М.Н. – Инновационные педагогические технологии: учебник /2012г.изд «Академия.»
		Периодическое издание:
		«Коррекционная педагогика» - журнал
21	Лечебная ФК и массаж	Основная :

	<p>Касаткин М.С. Основы спортивного тейпирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 120 с. — 978-5-906839-70-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57796.html</p>
	<p>Шеланов А.Б. Восстановительная медицина в спорте [Электронный ресурс] / А.Б. Шеланов. — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2016. — 136 с. — 978-5-4344-0334-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69344.html</p>
	<p>Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 334 с. — 978-5-4486-0160-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73336.html</p>
	<p>Дополнительная:</p>
	<p>Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс] : учебный словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2010. — 280 с. — 978-5-9718-0429-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9901.html</p>
	<p>Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62950.html</p>
	<p>Бирюков Н.И. - Спортивный массаж учебник 2013г. Изд. «Академия»</p>
	<p>Ерёмушин М.А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс] / М.А. Ерёмушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 184 с. — 978-5-9907239-7-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43906.html</p>
	<p>Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — 978-985-503-531-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67696.html</p>
	<p>Касаткин М.С. Основы кинезиотейпирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Касаткин, Е.Е. Ачкасов, О.Б. Добровольский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 76 с. — 978-5-9906734-5-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43910.html</p>

		<p>Энн Кейл Тейпирование в спортивной и клинической медицине [Электронный ресурс] / Кейл Энн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 136 с. — 978-5-9906734-2-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43917.html</p> <p>Козырева О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс] : учебный словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2010. — 280 с. — 978-5-9718-0429-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9901.html</p> <p>Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — 978-5-906839-23-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55566.html</p> <p>Попов С.Н. - Лечебная ФК учебник/2012г. Изд. «Академия»</p> <p>Бирюков Н.И. - Спортивный массаж учебник 2008-2013г. Изд. «Академия»</p> <p>Епифанова В.А. - ЛФК учебное пособие 2010г. Изд. «Академия»</p> <p>Шаховец Н.А., Н.С.Виноградов - Первая мед. помощь в чрезвычайных ситуациях 2013г.уч.пособие изд. «Академия»</p> <p>Захарова И.Г. - Формирование ЗОЖ у младших школьн. 2 вып. 2007г - изд. «Академия»</p> <p>Макмаон П. - Спорт.травма.диагностика и лечение .изд. « Академия» 2012г.</p> <p>Ромашин О.В. - Медицинское обеспечение спортивных соревнований 2009г. Изд. «Академия»</p> <p>Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62950.html</p> <p>Гаврилов Е.А. - Смерть в спорте 2012г.</p> <p>Макаров Ю. М. – Справочник детского спортивного врача/2012г. изд. «Академия»</p>
22	Гигиенические основы ФК и С	<p>Основная:</p> <p>Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64948.html</p> <p>Дополнительная:</p>

		<p>Черапкина Л.П. Физиологические основы водных видов спорта [Электронный ресурс] / Л.П. Черапкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64988.html</p> <p>Тристан В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64982.html</p> <p>Тристан В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64983.html</p> <p>Гигиена физической культуры и спортивная медицина [Электронный ресурс] : лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26464.html</p> <p>Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Катранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 464 с. — 978-5-9718-0697-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40777.html</p> <p>Корягина Ю.В. Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.Г. Тристан. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64978.html</p> <p>Коваль В.И., Родионова - Гигиена ФВ и С учебник ВПО/2010г. изд. «Академия»</p> <p>Дубровский В.И. - Гигиена ФВ и С учебник для вузов /2003г. изд. «Академия»</p> <p>Португалов С.Н. Программы спортивного питания, методическое пособие 2012г. Изд. «Академия»</p> <p>Гольберг Н.Д. - Питание юных спортсменов 2012г.изд. «Академия»</p>
23	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	<p>Основная:</p> <p>Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е</p>

		<p>изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536824</p> <p>Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — 978-5-906839-91-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68541.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Алексеев С.В. - Спортивное право учебник/2012г изд. «Академия»</p> <p>Алексеев С.В. - Международное спортивное право: учебник /2008г.изд. «Академия»</p> <p>Казанцев С.Я. - Основы права: учебник /2009г.-изд. « Академия»</p> <p>Смоленский - Конституция РФ для школьников</p>
24	Анатомия	<p>Основная:</p> <p>Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 624 с. — 978-5-906839-68-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52107.html</p> <p>Анатомия и физиология, учебник. Федюкович Н. И. Феникс. 2018г 978-5-222-30111-1</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Баскаков М.Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — 978-5-4488-0013-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66385.html</p> <p>Рябцева С.А. Общая биология и микробиология. Часть 1. Общая биология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Рябцева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66069.html</p> <p>Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Электрон. текстовые</p>

		<p>данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 624 с. — 978-5-9500179-2-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74290.html</p> <p>Лысов П.К .- Анатомия учебник Т 1,2 учебник/-2010г. изд. «Академия»</p> <p>Сапин М.Р., Швецов Э.В. – Анатомия человека учебник СПО/2008г. изд. « Академия»</p> <p>Сапин Э.В. – Анатомия и физиология человека-учебник 2009г. изд. «Академия»</p> <p>Федюкович Е.В. – Анатомия и физиология человека учебник/ 2010г. изд. «Академия»</p> <p>Вайнек Ю. - Спортивная анатомия: учебное пособие (ВПО)/2008г. изд. «Академия»</p> <p>Димова - Социально-биологические основы ФК методические разработки изд. «Академия»</p> <p>Димова - Социально- биологические основы ФК. Лекции для преподавателей изд. «Академия» 2010г.</p> <p>Гайваровский И.В. - Анатомия и физиология человека учебник 2012г. изд. «Академия»</p> <p>Гнетова А. <i>перевод</i> Спортивная медицина - справочник для врача: учебник 2013г.- изд. « Человек»</p> <p>Спортивная травма – диагностика лечения/2011г. изд «Академия»</p> <p>Ромашин О.В. - Медецинское обеспечение спорт игр.учебное пособие.2009г. изд. «Академия»</p> <p>Сумин С.А. - Неотложная доврачебная помощь учебник/2008г. изд. «Академия»</p> <p>Котельников С.И. – Травматология учебное пособие ./2012г.изд. «Академия»</p> <p>Гаврилов Е.А. - Смерть в спорте 2012г.</p> <p>Макаров Ю.М.– Справочник детского спортивного врача:/2012г. изд. «Академия»</p> <p>Спортивная медицина –справочник для врача 2013г. Изд. «Академия»</p>
25	Физиология с основами биохимии	<p>Основная:</p> <p>Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 620 с. — 978-5-906839-86-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65593.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Савченков Ю.И. Возрастная физиология. Физиологические особенности детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Савченков, О.Г. Солдатова, С.Н. Шилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Владос, 2013. — 143 с. — 978-5-691-01896-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14167.html</p> <p>Безруких М.М., Сонькин В.Д, Возрастная физиология: учебное пособие ВПО - 2009г. изд. «Академия»</p>

		<p>Солодков А.С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Солодков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2011. — 200 с. — 5-9718-0176-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9898.html</p> <p>Бреслав И.С. Дыхание и мышечная активность человека в спорте [Электронный ресурс] : руководство для изучающих физиологию человека / И.С. Бреслав, Н.И. Волков, Р.В. Тамбовцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 336 с. — 978-5-9718-0583-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40776.html</p> <p>Никулин Б.А., Родионова И.И. - Биохимический контроль в спорте: научно-мет. пособ./2011г. Изд. «Академия»</p> <p>Михайлов С.С. - Спортивная биохимия учебник/2012г. изд. «Академия»</p> <p>Капилевич Л.В. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Капилевич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2011. — 142 с. — 978-5-98298-834-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34729.html</p> <p>Караурова Л.Н. - физиология учебник:/2009гИзд. « Академия»</p> <p>Физиология ФВ Л.К. - учебник 2013г.– изд. «Академия»</p> <p>Проскурина И.И. – Биохимия - учебник 2014г.- изд. «Академия»</p> <p>Федюкович Н.И. - Анатомия и физиология человека учебник - 2013г. Изд. «Феникс»</p> <p>Прокофьев -Рабочая тетрадь для лабор. занятий по физиологии ФВ и С - 2010г. Изд. «Академия»</p> <p>Ратов И.П. - Биохимические технологии подготовки спортсменов –уч. пособ. 2012г. Изд. « Академия»</p>
26	Теория и история ФК и С	<p>Основная:</p> <p>Голощапов Б.Р. - История ФК и С -учебник-2015г изд. «Академия»</p> <p>Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трекин ; под ред. Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — 978-5-906839-97-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79433.html</p> <p>Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 365 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27256.html</p> <p>Дополнительная:</p>

		<p>Деметр И.А - Очерки по истории Отечества ФК/2012г .изд. «Академия»</p> <p>Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — 978-5-85094-488-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22301.html</p> <p>Баранов, В. В. Исторические основы физической культуры [Электронный ресурс] : методические указания / В. В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 23 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51520.html</p> <p>Мельников Н.И - История ФК и С/ 2012г. изд. « Академия»</p> <p>Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под ред. А. В. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — 978-5-7996-1408-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69608.html</p> <p>Мельников Н.И. – История ФКи С :учебник 2012г. Изд. «Советский спорт»</p> <p>Голощапов Б.Р. - История ФК и С -учебник/2012г.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>«Вестник спортивной науки» - журнал.</p> <p>«Физкультура и спорт» журнал</p>
27	Физическая культура	<p>Основная:</p> <p>Решетников – Физическая культура: учебник/2010г.изд. «Советский спорт»</p> <p>Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77006.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Баландин - Урок ФК в современной школе вып.4,5:/2005г. изд. «Учитель»</p> <p>Василтева – ФК 1-11кл.развернутое тематическое планирование-2011г. изд.Академия.»</p> <p>Видякин М.В. - Начинающему учителю ФК:-2004г. метод. пособ. изд. «Учитель.»</p> <p>Давыдов – Меры безопасности на уроках ФК-2005.г. /изд «.Советский спорт»</p> <p>Железняк Ю.Д. - Методика обучения ФК/учебное пособие - 2010г. Изд.«Академия»</p>

		<p>Самсонова - научные основы ФК- 2012г. /изд. «Академия»</p> <p>Димова А.Л. - ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов метод. пособие.2005г.изд. «Советский спорт»</p> <p>Муравьев В. - Анализ проведения урока физкультуры методические материалы - 2002г Изд. «Спорт. Академия Пресс»</p> <p>Гордияш Е.Д. – ФВ в школе уч. пособие: 2007г. изд. «Учитель»</p> <p>Самсонова А.В. - Естественно-научные основы физической культуры</p> <p>Блеер. А.Н. - Терминология спорта. толк. словарь. 10000 терминов/2010г. изд. «Академия».</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Презентация к лекции (А. Л. Димова, Р. В. Чернышова)</p> <p>«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». Презентация к лекции (А. Л. Димова, Р. В. Чернышова)</p>
28	Основы биомеханики	<p>Основная:</p> <p>Попов Г.И., А.В.Самсонова - учебник ВПО: Биомеханика двигательной деятельности.2е изд-2016г/.изд. «Академия.»</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Баранцев С.А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников [Электронный ресурс] : монография / С.А. Баранцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 304 с. — 978-5-9718-0493-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40772.html</p> <p>Попов Г.И. – Биомеханика учебник ВПО/2010г.изд.Академия.</p> <p>Курысь В.Н. – Биомеханика учебник: 2013г. Изд. «Академия»</p> <p>Коренберг В.Б. Лекции по спортивной биомеханике с элементами кинезиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Коренберг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2011. — 206 с. — 978-5-9718-0528-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9869.html</p> <p>Курысь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Курысь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 368 с. — 978-5-9718-0629-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40770.html</p> <p>Коренберг В.Б. - Лекции по спортивной биомеханике учебное пособие/2011г.изд.Академия.</p> <p>Шершнева Л.П., Л.В. Ларькина основы прикладной антропологии и биомеханики - учебное пособие /2013г. изд «Форум – информ»</p>

		<p>Практикум по спортивной биомеханике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Еланцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 86 с. — 978-601-04-0148-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59864.html</p> <p>Донской Д.Д. Законы движений в спорте [Электронный ресурс] : очерки по теории структурности движений / Д.Д. Донской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 178 с. — 978-5-9718-0750-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40926.html</p> <p>Периодические издания: Российский журнал биомеханики</p>
29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФК и С	<p>Основная:</p> <p>Холодов Ж.К. - Теория и методика ФК и С учебник 2015г.изд. «Академия»</p> <p>Тихонов А.М. Физическая культура. Системно- деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32106.html</p> <p>Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65001.html</p> <p>Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70024.html</p> <p>Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26592.html</p> <p>Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 245 с. — 978-5-7996-1183-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65962.html</p>

	<p>Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российской таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69779.html</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Холодов Ж.К. - Теория и методика ФК и С учебник/2012г</p> <p>Якушева С.Д. - Основы пед. мастерства учебник СПО/2012г.изд. «Академия»</p> <p>Пастухова И.П. - Основы исследовательской деятельности Студентов учебное пособие 2012г.</p> <p>Баеженова - Основы учебно-исследовательской деятельности учебник./2012г. изд «.Академия»</p> <p>Панфилова А.П. – Инновационные педагогические технологии: учебник./2012г.изд. «Академия.»</p> <p>Митяш Н.В. - инновационные педагогические технологии проектное обучение:- учебник/ 2011г.изд «Академия.»</p> <p>Гуслова М.Н – Инновационные педагогические технологии: учебник /2012г.изд «.Академия.»</p> <p>Зволинская Н.Н. - учебники и учебные пособия в системе образования по направлению ФК 2006г. изд. «Академия»</p> <p>Борчуков И.С. - Теория и методика ФВ и С СПО 2е изд. учебник./2012г.изд.ООО «КноРус»</p> <p>Борчуков И.С. - ФК методология, теория, практика: учебник 2011г. ООО «КноРус»</p> <p>Митяева А.М. - Здоровье сберегающие педагогические технологии 2013г.изд. «Академия»</p> <p>Губа В.П. – Теория и практика спорт. отбора и ранней ориентации в виды спорта -уч. пособ.:</p> <p>Максименко А.М. – теория и метод. ФК. учебное пособие/2009г. изд. Академия.</p> <p>Никитушкин В.Г. - Теория и метод. юношеского спорта.- 2013г. изд. «Академия»</p> <p>Никитушкин В.Г. - Основы методической деятельности в области ФК 2012г.изд. «Академия»</p> <p>Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / А. Суник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2010. — 616 с. — 978-5-9718-0426-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16827.html</p> <p>Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российской таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69779.html</p> <p>Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 392 с. — 978-5-9718-0613-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40780.html</p>
--	---

		<p>Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27256.html</p> <p>Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : монография / С.И. Филимонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 278 с. — 5-7264-0439-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26592.htm</p> <p>Грудницкая Н.Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66120.html</p>
30	Базовый вид спорта.	<p>Гимнастика:</p> <p>Основной:</p> <p>Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования / И. А. Винер-Усманова, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина. — Москва : Человек, Издательство «Спорт», 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9906734-1-0.</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Крючек Е.С. - теория и метод. обуч. базовым видам спорта (гимнастика) - учебник 2013г. изд. «Академия»</p> <p>Журавин А.И. - Гимнастика учебник/2009г. изд. «Академия».</p> <p>Глейбerman А.Н. - Упражнение с гантелями - 2001г./ изд. «Спорт Академия пресс»</p> <p>Глейбerman А.Н. – Упражнения с гимнастической палкой - 2001г. изд. «спорт Академия пресс»</p> <p>Глейбerman А.Н. - Упражнение с набивным мячом-2001г. /изд. «Спорт Академия пресс»</p> <p>Глейбerman А.Н. - Упражнение с предметами-2001г. изд. «Спорт Академия пресс»</p> <p>Баршай В.Н. – Гимнастика учебник./2009г.изд. «Феникс»</p> <p>Сборник материалов - особенности подготовки спортсменов 2009г.изд. «Феникс»</p> <p>Шахматы:</p> <p>Основной:</p>

	<p>Ласкер Эм. Настольные игры и математические задачи [Электронный ресурс] / Эм. Ласкер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 260 с. — 978-5-906131-41-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27572.html</p> <p>Авербах Ю.Л. Учебник шахматной игры [Электронный ресурс] / Ю.Л. Авербах, А.С. Суэтин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 542 с. — 978-5-906131-73-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43920.html</p>
	<p>Дополнительный:</p> <p>Нестерова Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих [Электронный ресурс] / Д.В. Нестерова. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2007. — 256 с. — 978-5-7905-4234-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39947.html</p> <p>Гик Е.Я. 164 победные миниатюры чемпионов мира [Электронный ресурс] / Е.Я. Гик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 424 с. — 978-5-906839-51-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57791.html</p>
	<p>Легкая атлетика:</p> <p>Основной:</p> <p>Кравчук В.И. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В.И. Кравчук. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — 978-5-94839-402-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56428.html</p>
	<p>Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс] : монография / Г.Н. Германов, Е.Г. Германова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с. — 978-5-88242-568-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27260.html</p> <p>Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II [Электронный ресурс] : монография / Г.Н. Германов, Е.Г. Германова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 441 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27261.html</p>
	<p>Дополнительные:</p> <p>Зеличенок В.Б. Легкая атлетика. Том 1. А - Н [Электронный ресурс] : энциклопедия / В.Б. Зеличенок, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2012. — 707 с. — 978-5-904885-80-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27564.html</p>

	<p>Зеличенок В.Б. Легкая атлетика. Том 2. О - Я [Электронный ресурс] : энциклопедия / В.Б. Зеличенок, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2013. — 832 с. — 978-5-904885-81-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27565.html</p> <p>Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 240 с. — 978-5-9907240-3-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55556.html</p> <p>Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57664.html</p> <p>Онгарбаева Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Онгарбаева, Г.Б. Мадиева, Е.А. Алимханов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 100 с. — 978-601-04-0593-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58702.html</p> <p>Жилкин А.И. - Легкая атлетика учебник.-2009г. Изд. «Советский спорт»</p> <p>Железняк Ю.Д. – спортивные игры: техника, методы обучения учебник 2012г. изд «Академия»</p> <p>Грецов А.И. - Теория и методика по базовым видам спорта (легкая атлетика) - 2012г. изд. «Академия»</p> <p>Фитнес технологии:</p> <p>Основные:</p> <p>Бодибилдинг книга-книга тренер - 2013г.изд. «Советский спорт»</p> <p>Виноградов Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 408 с. — 978-5-906839-30-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63649.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Ибель Д.В. Терминология атлетических упражнений в бодибилдинге [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.В. Ибель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, Олимпия Пресс, 2006. — 80 с. — 5-94299-070-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27610.html</p> <p>Габриелян К.Г. – 500 тестов по дисциплине «ФК» - 2006г. изд. «Физкультура и спорт»</p> <p>Мякинченко Е.В. – Развитие локально мышечной выносливости учебное пособие 2011г. Изд. «Академия»</p> <p>Спортивные игры:</p> <p>Основные:</p>
--	--

	<p>Макаров Ю.М. - Теория и метод. обуч. базовым видам спорта (подвижные игры)- 2014г. изд. «Академия»</p> <p>Роуз Ли Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс] : основы / Ли Роуз. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 272 с. — 978-5-906131-22-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27545.html</p> <p>Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] / В.А. Лепёшкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 100 с. — 978-5-9718-0694-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40769.html</p> <p>Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.С. Зданович. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47883.html</p> <p>Турманидзе В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, А.В. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 192 с. — 978-5-7779-1602-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24904.html</p>
	Дополнительные:
	Нестеровский Н.Л. – Баскетбол учебник. 2012г. Изд. «Физкультура и спорт»
	Готовцев Г.О. - Бильярдный стол/2012г. изд. «Советский спорт»
	Железняк Ю.Д. - Теория и метод.спорт. игр-2012г. Изд. « Академия»
	Смирнов А.Ю. – Бадминтон -2012г. учебное пособие изд. «Советский спорт»
	Обучение настольному теннису:-методическое издание
	Щербаков –Бадминтон спорт. игры. метод. пособие - 2012г.
	Железняк Ю.Д. - Спортивные игры учебник 2012г.изд. «Академия»
	Железняк Ю.Д. - Совершенствование спорта мастерства 2012г. Учебник .изд. «Академия»
	Лепешкин В.А. - баскетбол подвижные и учебные игры – методическое пособие/2011г
	Нестеровский Д.И. - Баскетбол теория и методика обучения методическое пособие.2012г. изд. «Советский спорт»
	Единоборства(самооборона)
	Основной:

	<p>Восточное боевое единоборство – спортивная дисциплина Кобудо [Электронный ресурс] : примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ / В.Г. Валентик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 324 с. — 978-5-7042-2395-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18560.html</p> <p>Литвинов С.А. Карапэ в системе физического воспитания студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Литвинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26499.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Верхушанский Ю.В. – Основы силовой подготовки - 2012г. изд. « Советский спорт»</p> <p>Гавердовский И.В. – обучение спорт. упражнениям. 2010г. изд. «физкультура и спорт»</p> <p>Деловье А. – Анатомия силовых упражнений 2010г. изд.</p> <p>Вернер Линд – Энциклопедия боевых искусств/2007г</p> <p>Гергель Ю.Г. – Дзюдо от спорта до самообороны учебное пособие 2012г. Изд. « Советский спорт»</p> <p>Дворкин Л.С. – подготовка юного тяжелоатлета учебное пособие 2012г. Изд. « Советский спорт»</p> <p>Лыжный спорт</p> <p>Основные:</p> <p>Попов Д.В. Физиологические основы оценки аэробных возможностей и подбора тренировочных нагрузок в лыжном спорте и биатлоне [Электронный ресурс] / Д.В. Попов, А.А. Грушин, О.Л. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 80 с. — 978-5-9718-0722-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40826.html</p> <p>Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Луценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 88 с. — 978-5-8179-0156-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29969.html</p> <p>Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57665.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Сергеев Г.С. – Теория и метод.обуч. базовым видам спорта (Лыжный спорт)-2012г. изд. «Советский спорт»</p>
--	---

		<p>Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 1048 с. — 978-5-9718-0458-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40812.html</p> <p>Раменская Т.И. - Лыжный спорт учебник 2005г. изд.»физическая культура»</p> <p>Лыжные гонки (программа) - 2009г.изд. «Советский спорт»</p> <p>Плавание:</p> <p>Основные:</p> <p>Литвинова теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание) учебник -2013г.СПО Изд. «Академия»</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Булгакова Л.Д. - Водные виды спорта- 2005г.-изд. « Физкультура и спорт»</p> <p>Кошкин А.С.- Плавание учебник/ - 2012г. изд. «Академия»</p> <p>Маклауд - Анатомия плавания учебник- 2010г. изд. «Советский спорт»</p> <p>Платонов В.Н.– Спортивное плавание</p> <p>Распопова Е.А. – Прыжки в воду Программы для СДЮШОР-2004г.</p> <p>Распопова Е.А. - Прыжки в воду Программы для СДЮШОР-2004г.</p> <p>Кравцов А.М. - методика срочного контроля и коррекции техники плавания в соревновательных и тренировочных упруч. методическое пособие 2010г оформление-ТВТ Дивизион</p> <p>Гандбол:</p> <p>Основные:</p> <p>Игнатьева В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол [Электронный ресурс] / В.Я. Игнатьева, А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 160 с. — 978-5-9906734-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43916.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Игнатьева В.Я. – Гандбол: подготовка в спорт.школах - 2012г. изд. «Советский спорт»</p> <p>Игнатьева В.Я. - Гандбол – учебник - 2008г. Изд. « Советский спорт»</p>
31	Организация физкультурно-спортивной работы	<p>Основная:</p> <p>Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Асташина. — Электрон. текстовые данные. — Омск:</p>

	<p>Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65008.html</p> <p>Ким Т.К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» [Электронный ресурс] : монография / Т.К. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 494 с. — 978-5-4263-0318-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70133.html</p> <p>Ким Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — 978-5-4263-0247-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70161.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Марченко О.К. - Основы физической реабилитации - 2012г. учебник изд. «Академия»</p> <p>Годик М.А. - Комплексный контроль в спортивных играх -2010г. изд. « Академия»</p> <p>Вяткин Л.А. - Туризм спортивное ориентирование-2012г учебник . изд. «Академия»</p> <p>Платонов В.Н. - Периодизация спортивной тренировки.-2005г. изд. «НУФВСУ»</p> <p>Губа В.П. - Индивидуализация подготовки юных спортсменов - 2012г. изд. «Советский спорт»</p> <p>Коротков Н.И. - Подвижные игры - 2009г. изд. «Советский спорт»</p> <p>Мякинченко Е.Б. - Развитие локальной мышечной выносливости - 2012г. изд. «Физическая культура»</p> <p>Железняк Ю.Д. – Спорт.игры: совершенствование спорт. мастерства - 2011г. изд. «Академия»</p> <p>Иссурин В.Б. - Блоковая периодизация спорт. Тренировки. изд «Советский спорт»</p> <p>Иорданская - Мониторинг функциональной подготовки юных спортсменов 2012г.изд «Физическая культура»</p> <p>Рамендин Д.М. - Тренинг личностного роста - 2011г «Академия»</p> <p>Ципурский В.Г. – тренер которому нет равных 2012г. Изд. «Академия»</p> <p>Рубин А.О. – Олимпийские и годичные циклы тренировок-2012г.изд. «Академия»</p> <p>Периодизация спортивной тренировки- учебник /2013г. изд. «Советский спорт»</p> <p>Зациорский В.М. - Физические качества спортсмена: основы теории и методики 2012г.изд. «Советский спорт»</p> <p>Верхушанский Ю.В. – Основы специальной силовой подготовки в спорте уч. пособие 2010г. Изд. «Советский спорт»</p> <p>Гавердовский Ю.К. – Обучение спортивным упражнениям уч. пособие 2009г.изд. «Советский спорт.»</p> <p>КонстантиновЮ.С.-Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма учебное пособие</p> <p>Ланда Б.Х. - Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений 2011г. изд. Советский спорт»</p>
--	--

		Никитушкин В.Г. - Теория и методика юношеского спорта в области ФК изд. «Физическая культура» 2012г. Методология и методика проведения научной работы учебник-2012г. Изд. «Академия»
32	Основы врачебного контроля	<p>Основные:</p> <p>Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2015. — 184 с. — 978-5-906131-47-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27601.html</p> <p>Клинические аспекты спортивной медицины [Электронный ресурс] : руководство / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2014. — 457 с. — 978-5-299-00594-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45691.html</p> <p>Дёшин Р.Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине [Электронный ресурс] : справочник / Р.Г. Дёшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 140 с. — 978-5-906839-22-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55553.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>Минка И.Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Минка. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 122 с. — 978-5-85094-477-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22287.html</p> <p>Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Панов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 192 с. — 978-5-209-03653-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11449.html</p> <p>Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 1048 с. — 978-5-9718-0458-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40812.html</p> <p>Спортивная медицина [Электронный ресурс] : справочник для врачей и тренеров / ХармонБраун С. [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2013. — 328 с. — 978-5-906131-10-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27602.html</p>
33	Основы педагогического мастерства	<p>Основные</p> <p>Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Электрон. текстовые</p>

	<p>данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html</p> <p>Тимофеевчева, В. А. Особенности формирования психологического климата в педагогическом коллективе колледжа [Электронный ресурс] : монография / В. А. Тимофеевчева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 115 с. — 978-5-4487-0415-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79660.html</p> <p>Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 184 с. — 978-985-503-573-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67597.html</p> <p>Зудина, Е. В. Практикум по курсу «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей учреждений высшего и среднего профессионального образования / Е. В. Зудина ; под ред. Н. К. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 76 с. — 978-5-9935-0255-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40732.html</p> <p>Глебов, А. А. Практикум по решению педагогических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глебов, Г. А. Плиев. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. — 110 с. — 978-5-9935-0224-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40750.html</p> <p>Дополнительные:</p> <p>С. Д. Якушева. Основы педагогического мастерства.изд.5 Москва, Издательский центр «Академия»</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Структура образовательного учреждения, система управления

Структура организации ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» представляет собой организацию спортивной подготовки и профессионального образования в Московской области.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников училища, организации учебно-воспитательной работы.

Роль училища как центра спортивной и образовательной деятельности обеспечивают такие структурные подразделения, как:

- Спортивный отдел: отделения следующих видов спорта: гандбол, водное поло (юноши), водное поло (девушки), синхронное плавание, плавание, художественная гимнастика, бокс;
- учебный отдел;
- спортивные залы;
- бассейны;
- лаборатории;
- зал кардиотренажёров;
- тренажерные залы;
- столовая;
- библиотека.

Структура училища анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии училища, в необходимых случаях структура корректируется.

Система управления ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» определена Законодательствами РФ и МО, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (ГБПОУ МО «УОР №4») утвержденного распоряжением Министерства физической культуры и спорта Московской области от 29.12.2016 №22-373-р, согласовано с Министерством имущественных отношений Московской области (от 2017 г.). Для управления развитием училища, все составляющие подчинены главной цели: созданию необходимых условий для достижения высоких спортивных результатов, интегрированных с получением среднего профессионального образования, самоопределения, развития, самореализации личности студента. Педагогический коллектив училища стремится к формированию студента как гражданина, образованного человека, высококвалифицированного спортсмена и

конкурентоспособного профессионала с творческим мышлением, развитыми управленческими умениями и способностью к саморазвитию.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и строится на принципах единонаачалия и самоуправления. Органами управления училища являются директор училища, Педагогический совет, Тренерский совет и Социальные партнеры. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор и назначенные им заместители по спортивной работе, по учебно-воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной части.

Общее руководство осуществляет **директор Подорожная Татьяна Геннадьевна**, действующая на основе Устава ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».

В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все руководящие, педагогические и иные работники Учреждения. На заседаниях Общего собрания рассматриваются вопросы, связанные с реализацией программы развития училища.

Задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;
- создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в училище создан **Педагогический совет**. Орган, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности. Педагогический совет училища объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в

процессе обучения и воспитания. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива училища на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и МО, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Тренерско-преподавательский совет является коллегиальным координационным органом, действующим в целях координации работы и формировании политики училища в области спорта:

- определения направлений и механизмов менеджмента качества спортивной подготовки училища;
- создания, внедрения и эффективного использования систем спортивной подготовки и соответствующего нормативного обеспечения;
- координации усилий всех подразделений УОР, направленных на формирование в училище качественной системы спортивной подготовки;
- организация и проведение качественного отбора среди спортсменов Московской области для дальнейшего их спортивного совершенствования и обучения в «Училище (техникум) Олимпийского резерва №4».
- достижения требуемого уровня предоставляемых образовательных услуг и подготовки квалифицированных специалистов, востребованных в Московской области и за ее пределами.

При реализации программ по спортивной подготовке задачами Учреждения являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных студентов;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда студентов в возрасте преимущественно от 16 до 19 лет;

- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- адаптация ребят к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга студентов;

- удовлетворение потребности обучающихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Важнейшей задачей тренерско-преподавательского совета является проведение работ и координация деятельности всех уровней управления училищем, его подразделений в целом и каждого работника в частности, вышестоящих организаций, частных лиц, а также других заинтересованных сторон, направленных на повышение качественного уровня спортивной подготовки спортсменов.

Вся работа образовательной организации направлена на активную деятельность по развитию **социального партнерства** с организациями Московской области.

Основные области социального партнерства:

- спортивная подготовка высококвалифицированных спортсменов, направленная на достижение высоких спортивных результатов;
- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях;
- планирование и реализация производственной практики;
- оснащение учебных рабочих мест и организация обучения в организациях;
- организация стажировок педагогических работников в образовательных организациях;
- организация профессиональных конкурсов;
- учреждение стипендий для студентов;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Именно на данных областях сотрудничества сосредоточены усилия образовательного учреждения.

Конкретные направления, задачи. Содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения училища увязаны между собой. Исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление образовательным учреждением.

Управление училищем осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на

принципах участия преподавателей, сотрудников и студентов в решении важнейших вопросов его деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом. Непосредственное управление деятельностью осуществляют директор, который назначается учредителем в установленном порядке.

Взаимодействие структурных подразделений Училища регулируется Уставом училища, «Должностной инструкцией» и изменениями к ним, другими нормативными документами и распорядительными актами директора.

Директор УОР официально формулирует и подписывает политику в области качества, обеспечивает ее понимание и внедрение, несет ответственность за общее руководство качеством, планирование действий и выделяет соответствующие ресурсы. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, его планирование, управление, обеспечение и улучшение в рамках своих функциональных направлений.

В Училище создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении училищем через органы студенческого самоуправления. Студенческий совет – цель деятельности – оказание помощи директору и администрации по вопросам оптимизации студенческой деятельности, развитию корпоративной культуры и координация работы старост студенческих групп, студенческих общественных объединений, активное влияние на организацию учебной деятельности, демократизация внутриучилищной жизненной позиции студентов и др.

Взаимодействие структурных подразделений училища осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования.

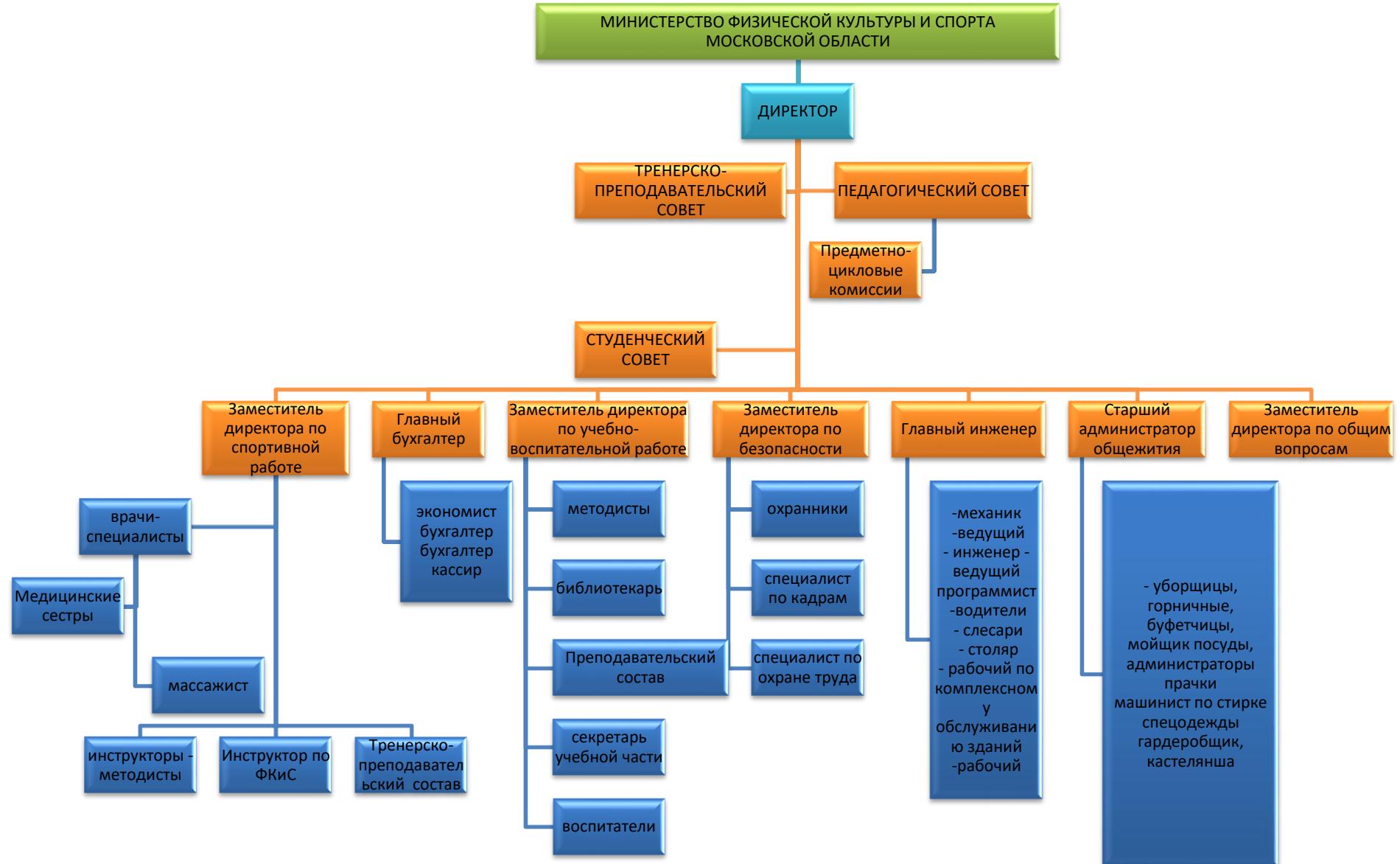
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в училище соответствует требованиям Устава, училище имеет собственную нормативную и распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и МО, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений училища (приложение 1). Образовательная и административно-хозяйственная деятельность подразделений училища регулируется Положениями и другими локальными актами (приложение 2).

ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4» является юридическим лицом, имеет имущество; лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности; печать с гербом; штампы и бланки со своим наименованием.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования, разрабатываются Единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений училища и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Организационная структура ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

ИТОГИ ЗАЩИТЫ ВКР 2022-2023 Г

2 полугодие 2022/23 учебного года

Специальность _____ 49.02.01 Направление Педагог ФК и С

4 курс (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Курс	Группа	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
4	941	18	18	100,00%	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
	942	14	14	100,00%	7	50,0%	5	35,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,36
	943	9	9	100,00%	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	944	8	8	100,00%	0	0,0%	1	12,5%	7	87,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,13
	В среднем по курсу	49	49	100,00%	16	32,7%	18	38,9%	15	22,2%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,02

ИТОГИ 2 семестра
2 полугодие 2022/23 учебного года
Специальность 49.02.01 Направление Педагог ФК и С
группа 911 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

Вид промежуточной аттестации	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Математика	19	19	100,00%	2	10,5%	11	57,9%	6	31,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,79	
	русский язык	19	19	100,00%	6	31,6%	8	42,1%	5	26,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,05	
	история	19	19	100,00%	9	47,4%	8	42,1%	2	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,37	
	литература	19	19	100,00%	7	36,8%	8	42,1%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,16	
Дифференцированные зачеты	родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета)	19	19	100,00%	7	36,8%	7	36,8%	5	26,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,11	
	астрономия	19	19	100,00%	8	42,1%	9	47,4%	2	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,32	
	физическая культура	19	19	100,00%	11	57,9%	5	26,3%	3	15,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,42	
	основы безопасности жизнедеятельности	19	19	100,00%	8	42,1%	11	57,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,42	
	информатика	19	19	100,00%	11	57,9%	6	31,6%	2	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,47	
	естествознание	19	19	100,00%	10	52,6%	5	26,3%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,32	
	обществознание	19	19	100,00%	10	52,6%	7	36,8%	2	10,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,42	
	иностранный язык	19	19	100,00%	6	31,6%	8	42,1%	5	26,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,05	

группа 912 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Вид промежуточной аттестации	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Математика	15	15	100,00%	0	0,0%	11	73,3%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	3,73	
	русский язык	15	15	100,00%	4	26,7%	8	53,3%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,07	
	история	15	15	100,00%	3	20,0%	11	73,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,13	
	литература	15	15	100,00%	5	33,3%	7	46,7%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,13	
Дифференцированные зачеты	родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета)	15	15	100,00%	5	33,3%	7	46,7%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,13	
	астрономия	15	15	100,00%	1	6,7%	13	86,7%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,00	
	физическая культура	15	15	100,00%	2	13,3%	10	66,7%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,93	
	основы безопасности жизнедеятельности	15	15	100,00%	6	40,0%	9	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40	
	информатика	15	15	100,00%	3	20,0%	12	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20	
	естествознание	15	15	100,00%	5	33,3%	6	40,0%	4	26,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,07	
	обществознание	15	15	100,00%	4	26,7%	10	66,7%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,20	
	иностранный язык	15	15	100,00%	7	46,7%	5	33,3%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,27	
	В среднем по группе	15	15	100,00%	4	25,0%	9	60,6%	2	14,4%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,11	

группа 913 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

Вид промежуточной аттестации	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Русский язык	10	10	100,00%	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90	
	Математика	10	10	100,00%	3	30,0%	5	50,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,10	
	Литература	10	10	100,00%	3	30,0%	3	30,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90	
	История	10	10	100,00%	2	20,0%	6	60,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00	
Дифференцированные зачеты	Естествознание	10	10	100,00%	4	40,0%	5	50,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,30	
	Родная литература (Индивидуальный проект в рамках предмета)	10	10	100,00%	3	30,0%	7	70,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,30	
	Информатика	10	10	100,00%	6	60,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,60	
	Иностранный язык	10	10	100,00%	6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50	
	Обществознание	10	10	100,00%	4	40,0%	5	50,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,30	
	Физическая культура	10	10	100,00%	9	90,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,90	
	Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	100,00%	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20	
	Астрономия	10	10	100,00%	5	50,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,50	
	В среднем по группе	10	10	100,00%	4,167	41,7%	4,58	45,8%	1,25	12,5%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,29	

группа 921 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично				хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Русский язык и культура речи	22	22	100,00%	8	36,4%	11	50,0%	3	13,6%	0	0,0%	0	0,0%	4,23	
	Математика	22	22	100,00%	2	9,1%	18	81,8%	2	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,00	
	История	22	22	100,00%	8	36,4%	13	59,1%	1	4,5%	0	0,0%	0	0,0%	4,32	
Дифференцированные зачеты	БВС	22	22	100,00%	9	40,9%	13	59,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,41	
	Информатика и ИКТ в ПД	22	22	100,00%	8	36,4%	14	63,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,36	
	Основы философии	22	22	100,00%	4	18,2%	16	72,7%	2	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,09	
	УП 01.01	22	22	100,00%	14	63,6%	8	36,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,64	
	УП 02.01	22	22	100,00%	15	68,2%	7	31,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,68	
	В среднем по группе	22	22	100,00%	8,5	38,6%	12,50	56,8%	1,00	4,5%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,34	

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет										средний балл	
		Зачтено		Не засчитано		не явились							
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Гигиенические основы ФКиС	22	22	100,00%	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
Этика	22	22	100,00%	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
В среднем по группе	22	22	100,00%	22	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00	

группа 922 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Русский язык и культура речи	15	15	100,00%	5	33,3%	8	53,3%	2	13,3 %	0	0,0%	0	0,0%	4,20	
	Математика	15	15	100,00%	1	6,7%	8	53,3%	6	40,0 %	0	0,0%	0	0,0%	3,67	
	История	15	15	100,00%	3	20,0%	9	60,0%	3	20,0 %	0	0,0%	0	0,0%	4,00	
Дифференцированные зачеты	БВС	15	15	100,00%	6	40,0%	8	53,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,33	
	Информатика и ИКТ в ПД	15	15	100,00%	4	26,7%	9	60,0%	2	13,3 %	0	0,0%	0	0,0%	4,13	
	Основы философии	15	15	100,00%	2	13,3%	11	73,3%	2	13,3 %	0	0,0%	0	0,0%	4,00	
	УП 01.01	15	15	100,00%	12	80,0%	2	13,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,73	
	УП 02.01	15	15	100,00%	12	80,0%	2	13,3%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,73	
	В среднем по группе	15	15	100,00%	5,625	37,5%	7,13	47,5%	2,25	15,0 %	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,23	

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет										средний балл	
		Зачтено		Не зачтено		не явились							
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Этика	Гигиенические основы ФКиС	15	15	100,00%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
		15	15	100,00%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по группе	15	15	100,00%	15	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

группа 923 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
экзамены	Русский язык и культура речи	5	5	100,00%	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	Математика	5	5	100,00%	0	0,0%	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,60
	История	5	5	100,00%	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20
Дифференцированные зачеты	БВС	5	5	100,00%	0	0,0%	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,60
	Информатика и ИКТ в ПД	5	5	100,00%	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,20
	Основы философии	5	5	100,00%	2	40,0%	1	20,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	УП 01.01	5	5	100,00%	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
	УП 02.01	5	5	100,00%	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
В среднем по группе		5	5	100,00%	1	20,0%	3,25	65,0%	0,75	15,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,05

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл	
		Зачтено		Не зачтено		не явились		абс.	%		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Гигиенические основы ФКиС Этика		5	5	100,00%	9	180,0%	0	0,0%	0	0,0%	9,00
		5	5	100,00%	9	180,0%	0	0,0%	0	0,0%	9,00
		5	5	100,00%	9	180,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	9,00

группа 931 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
экзамены	Анатомия	19	19	100,00%	2	10,5%	10	52,6%	7	36,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,74
	Физиология с основами биохимии	19	19	100,00%	5	26,3%	10	52,6%	4	21,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,05
Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренеровки и руководства соревновательной деятельностью	19	19	100,00%	5	26,3%	11	57,9%	3	15,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
	БВС	19	19	100,00%	7	36,8%	11	57,9%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,32
	Основы исследовательской деятельности	19	19	100,00%	4	21,1%	10	52,6%	5	26,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,95
	Безопасность жизнедеятельности	19	19	100,00%	9	47,4%	10	52,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,47
	УП 03.01	19	19	100,00%	13	68,4%	5	26,3%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,63
	ПП 02.01	19	19	100,00%	13	68,4%	5	26,3%	1	5,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,63
	В среднем по группе	19	19	100,00%	7,25	38,2%	9,00	47,4%	2,75	14,5%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,24

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет									
		Зачтено		Не зачтено		не явились		средний балл			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Иностранный язык	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
Основы антидопингово обеспечения	19	19	100,00%	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
В среднем по группе	19	19	100,00%	19	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00	

группа 932 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.			Результаты сессии											
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл			
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
экзамены	Анатомия	11	11	100,00%	3	27,3%	4	36,4%	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,91	
	Физиология с основами биохимии	11	11	100,00%	1	9,1%	7	63,6%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,82	
Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренеровки и руководства соревновательной деятельностью	11	11	100,00%	4	36,4%	6	54,5%	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,27	
	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	11	11	100,00%	4	36,4%	4	36,4%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,09	
	Основы исследовательской деятельности	11	11	100,00%	0	0,0%	5	45,5%	6	54,5%	0	0,0%	0	0,0%	3,45	
	Безопасность жизнедеятельности	11	11	100,00%	3	27,3%	8	72,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,27	
	УП 03.01	11	11	100,00%	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,82	
	ПП 02.01	11	11	100,00%	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,82	
	В среднем по группе	11	11	100,00%	4,125	37,5%	4,75	43,2%	2,13	19,3%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,18	

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								средний балл	
		Зачтено		Не зачтено		не явились					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Иностранный язык	11	11	100,00%	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
Основы антидопингово обеспечения	11	11	100,00%	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00	
В среднем по группе	11	11	100,00%	11	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00	

группа 933 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии										средний балл		
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились				
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
экзамены	Анатомия	9	9	100,0%	4	44,4%	2	22,2%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
	Физиология с осн. биохимии	9	9	100,0%	2	22,2%	4	44,4%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,89
Дифференцированные зачеты	Избранный вид спорта с методикой тренеровки и руководства соревновательной деятельностью	9	9	100,0%	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
	БВС	9	9	100,0%	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
	Основы исследовательской деятельности	9	9	100,0%	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	Безопасность жизнедеятельности	9	9	100,0%	1	11,1%	3	33,3%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,56
	УП 03.01	9	9	100,0%	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
	ПП 02.01	9	9	100,0%	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,11
	В среднем по группе	9	9	100,0%	2,375	26,4%	4,25	47,2%	2,38	26,4%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,00

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет								
				Зачтено		Не зачтено		не явились		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Иностранный язык	9	9	100,0%	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
Основы антидопингово обеспечения	9	9	100,0%	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
В среднем погруппе	9	9	100,0%	9	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

группа 941 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Дифференцированные зачеты	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
	Иностранный язык	18	18	100,00%	5	27,8%	9	50,0%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,06
	Правовое обеспечения профессиональной деятельности	18	18	100,00%	6	33,3%	9	50,0%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,17
	Основы биомеханики	18	18	100,00%	2	11,1%	13	72,2%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	3,94
	Организация физкультурно- спортивной работы	18	18	100,00%	3	16,7%	8	44,4%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,78
	Теория и методика физической культуры и спорта	18	18	100,00%	4	22,2%	7	38,9%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,83
	Лечебная физическая культура и массаж	18	18	100,00%	6	33,3%	6	33,3%	6	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	ПДП	18	18	100,00%	12	66,7%	3	16,7%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,50
	В среднем по группе	18	18	100,00%	5,4286	30,2%	7,86	43,7%	4,71	26,2%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,04

группа 942 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ очная_____

Дифференцирован ные зачеты	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
	Иностранный язык	14	14	100,00%	6	42,9%	7	50,0%	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,36
	Основы биомеханики	14	14	100,00%	3	21,4%	8	57,1%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	ЛФК	14	14	100,00%	6	42,9%	6	42,9%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,29
	Теория и методика ФКиС	14	14	100,00%	6	42,9%	5	35,7%	3	21,4%	0	0,0%	0	0,0%	4,21
	ОФСР	14	14	100,00%	4	28,6%	4	28,6%	6	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,86
	Правовое обеспечение ПД	14	14	100,00%	5	35,7%	9	64,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,36
	Преддипломная практика	14	14	100,00%	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
	В среднем по группе	14	14	100,00%	6,28571	44,9%	5,57	39,8%	2,14	15,3%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,30

группа 943 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Дифференцированные зачеты	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
	Иностранный язык	9	9	100,00%	3	33,3%	1	11,1%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,78
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9	9	100,00%	2	22,2%	2	22,2%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,67
	Основы биомеханики	9	9	100,00%	0	0,0%	5	55,6%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,56
	Организация физкультурно-спортивной работы	9	9	100,00%	2	22,2%	2	22,2%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,67
	Теория и методика физической культуры и спорта	9	9	100,00%	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,67
	Лечебная физическая культура и массаж	9	9	100,00%	2	22,2%	1	11,1%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,22
	ПДП	9	9	100,00%	7	77,8%	1	11,1%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,67
	В среднем по курсу	9	9	100,00%	2,4286	27,0%	2,29	25,4%	4,14	46,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	3,75

группа 943 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

Дифференцированные зачеты	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
	Иностранный язык	10	10	100,00%	3	30,0%	3	30,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	10	100,00%	5	50,0%	4	40,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
	Основы биомеханики	10	10	100,00%	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90
	Организация физкультурно-спортивной работы	10	10	100,00%	3	30,0%	1	10,0%	6	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,70
	Теория и методика физической культуры и спорта	10	10	100,00%	3	30,0%	2	20,0%	5	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,80
	Лечебная физическая культура и массаж	10	10	100,00%	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,90
	ПДП	10	10	100,00%	2	20,0%	4	40,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,80
	В среднем по курсу	10	10	100,00%	2,8571	28,6%	3,43	34,3%	3,71	37,1%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	3,91

ИТОГИ 1 семестра

1 полугодие 2023/24 учебного года

Специальность ____ 49.02.01 Направление Педагог ФК и С

группа 911 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
контрольные работы	Русский язык	18	18	100,00%	0	0,0%	9	50,0%	9	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	3,50	
	Математика	18	18	100,00%	2	11,1%	2	11,1%	14	77,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,33	
	Биология	18	18	100,00%	4	22,2%	14	77,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,22	
	История	18	18	100,00%	2	11,1%	16	88,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,11	
	В среднем по группе	18	18	100,00%	2	11,1%	10,25	56,9%	5,75	31,9%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	3,79	

группа 912 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
контрольные работы	Русский язык	21	21	100,00%	0	0,0%	10	47,6%	11	52,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,48	
	Математика	21	21	100,00%	2	9,5%	4	19,0%	15	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	3,38	
	Биология	21	21	100,00%	7	33,3%	13	61,9%	1	4,8%	0	0,0%	0	0,0%	4,29	
	История	21	21	100,00%	0	0,0%	20	95,2%	1	4,8%	0	0,0%	0	0,0%	3,95	
	В среднем по группе	21	21	100,00%	2,25	10,7%	11,75	56,0%	7,00	33,3%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	3,77	

группа 913 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
контрольные работы	Русский язык	14	14	100,00%	0	0,0%	3	21,4%	11	78,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,21
	Математика	14	14	100,00%	1	7,1%	1	7,1%	12	85,7%	0	0,0%	0	0,0%	3,21
	Биология	14	14	100,00%	0	0,0%	5	35,7%	1	7,1%	0	0,0%	0	0,0%	1,64
	История	14	14	100,00%	1	7,1%	9	64,3%	4	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,79
	В среднем по группе	14	14	100,00%	0,5	3,6%	4,50	32,1%	7,00	50,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	2,96

группа 921 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
диф. Зачет	Основы педагогического мастерства	17	17	100,00%	10	58,8%	6	35,3%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	4,53
	БВС подвижные игры	17	17	100,00%	2	11,8%	12	70,6%	3	17,6%	0	0,0%	0	0,0%	3,94
экзамен	Психология общения	17	17	100,00%	11	64,7%	6	35,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,65
	В среднем по группе	17	17	100,00%	7,666667	45,1%	8,00	47,1%	1,33	7,8%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,37

группа 921 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.			Зачет						средний балл
				Зачтено		Не зачтено		не явились		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Введение в специальность	17	17	100,00%	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
В среднем по группе	17	17	100,00%	17	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

группа 922 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.			Результаты сессии									средний балл	
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
диф. Зачет	Основы педагогического мастерства	15	15	100,00%	8	53,3%	6	40,0%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,47
	БВС подвижные игры	15	15	100,00%	0	0,0%	8	53,3%	7	46,7%	0	0,0%	0	0,0%	
экзамен	Психология общения	15	15	100,00%	7	46,7%	7	46,7%	1	6,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,40
	В среднем по курсу	15	15	100,00%	5	33,3%	7,00	46,7%	3,00	20,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,43

группа 922 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.			Зачет						средний балл
				Зачтено		Не зачтено		не явились		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Введение в специальность	15	15	100,00%	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
В среднем по курсу	15	15	100,00%	15	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00

группа 923 (на базе 9 кл.) форма обучения _____Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Психология общения	9	9	100,00%	7	77,8%	1	11,1%	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	4,67	
Дифференцированные зачеты	БВС	9	9	100,00%	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,33	
	Основы педагогического мастерства	9	9	100,00%	5	55,6%	2	22,2%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,33	
В среднем по группе		9	9	100,00%	5	55,6%	3,00	33,3%	1,00	11,1%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,44	

Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Зачет										средний балл	
		Зачтено		Не зачтено		не явились							
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Введение в специальность	9	9	100,00%	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,00	0,0%	5,00	
В среднем по группе	9	9	100,00%	9	100,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	5,00	

ИТОГИ 5 семестра

1 полугодие 2023/24 учебного года

Специальность ____ 49.02.01 Направление Педагог ФК и С

группа 931 (на базе 9 кл.) форма обучения ____ Очная ____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамены	Теория и история ФК и С		18	18	100,00%	5	27,8%	6	33,3%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,89
	Педагогика		18	18	100,00%	5	27,8%	6	33,3%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,89
Дифференцированные зачеты	Психология		18	18	100,00%	8	44,4%	10	55,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,44
	ПП 01.01		18	18	100,00%	8	44,4%	6	33,3%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,22
	В среднем по группе														4,11	

ИТОГИ 5 семестра
1 полугодие 2023/24 учебного года
Специальность 49.02.01 Направление Педагог ФК и С
группа 933 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл		
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
экзамен	Теория и история фКиС	3	3	100,00%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,00
	Педагогика	3	3	100,00%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,67
Дифференцированные зачеты	Психология	3	3	100,00%	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,67
	ПП 01.01	3	3	100,00%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5,00
В среднем по группе		3	3	100,00%	1,75	58,3%	1,25	41,7%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,58

группа 941 (на базе 9 кл.) форма обучения Очная

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии												средний балл	
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Дифф. зачеты	Основы вспомогательного контроля	18	18	100,00%	6	33,3%	11	61,1%	1	5,6%	0	0,0%	0	0,0%	4,28	
	Избранный вид спорта	18	18	100,00%	5	27,8%	6	33,3%	7	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	3,89	
	ПП 03.01	18	18	100,00%	10	55,6%	4	22,2%	4	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	4,33	
Курс.раб.	ТМФК	18	18	100,00%	9	50,0%	6	33,3%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,33	
В среднем по группе		18	18	100,00%	7,5	41,7%	6,75	37,5%	3,75	20,8%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,21	

группа 942 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии													
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Дифф. зачеты	Основы впачебного контроля	12	12	100,00%	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	4,25	
	Избранный вид спорта	12	12	100,00%	6	50,0%	3	25,0%	3	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,25	
	ПП 03.01	12	12	100,00%	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,67	
Курс.раб.	ТМФК	12	12	100,00%	7	58,3%	4	33,3%	1	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	4,50	
В среднем по группе			12	12	100,00%	6,5	54,2%	4,00	33,3%	1,50	12,5%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,42

группа 943 (на базе 9 кл.) форма обучения _____ Очная_____

	Учебная дисциплина	Общ. конт. студ.	Результаты сессии													
			отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.		не явились		средний балл			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Дифференцированные зачеты	Основы впачебного контроля	9	9	100,00%	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3,78	
	Избранный вид спорта	9	9	100,00%	2	22,2%	7	77,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,22	
	ПП 03.01	9	9	100,00%	5	55,6%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4,56	
	Курс.раб	9	9	100,00%	1	11,1%	6	66,7%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	3,89	
В среднем по группе			9	9	100,00%	2,25	25,0%	5,50	61,1%	1,25	13,9%	0,00	0,0%	0,00	0,0%	4,11

В 2023-2024 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс

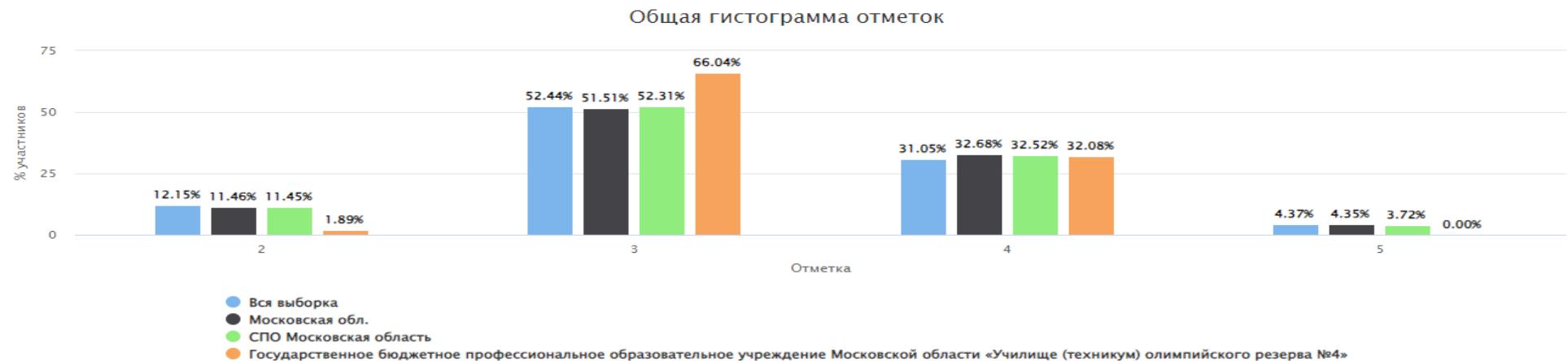
Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
				2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	
Вся выборка	1460	92382	62,96	83,73	83,66	75,1	37,33	73,42	72,83	76,49	67,71	79,52	40,85	71,13	72,96	75,22	73,97	63,45	72,29	
Московская обл.	73	3500	61,09	83,46	84,8	73,94	35,8	66,16	72,71	77,51	71,71	81,89	33,64	71,94	72,73	74,8	75,37	62,31	72,97	
СПО Московская область	50	2353	61,69	82,53	85,64	74,54	34,55	67,7	72,33	78,03	69,87	81,47	33,82	73,01	73,91	74,63	76,2	64,26	74,93	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		56	53,57	91,07	69,64	66,07	16,07	67,86	44,64	44,64	51,79	94,64	30,8	57,14	83,93	62,5	78,57	39,29	73,21	
Группы участников				Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка				1460	92382	8,74	34,25	41,82	15,19											
Московская обл.				73	3500	8,23	40,03	40,89	10,86											
СПО Московская область				50	2353	8,2	39,91	39,95	11,94											
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»						56	7,14	76,79	12,5	3,57										



ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс		Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
Группы участников					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	4041	701387		70	64,84	56,31	56,1	54,59	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62	56,41	49,45	42,09	45,49	43,26	78,57	64,59	68,26	41,68	51,28	
Московская обл.	142	27079		74,46	67,43	59,85	61,57	56,97	72,22	37,75	62,48	37,96	58,45	32,42	26,97	62,11	64,47	26,77	54,34	51,05	43,71	43,15	38,26	78,7	65,19	69,38	41,11	53,93	
СПО Московская область	101	15610		73,47	66,84	59,46	60,19	56,1	71,59	35,86	61,4	36,37	57,25	32,13	26,81	62,37	63,89	26,25	55,37	51,1	44,01	42,96	41,78	78,49	64,73	68,87	39,97	52,64	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		53		77,36	32,08	62,26	69,81	57,86	77,36	45,28	24,53	26,42	73,58	6,6	3,77	93,4	77,36	27,36	63,21	52,83	47,17	65,09	65,09	94,34	84,91	84,91	69,81	41,51	
Группы участников									Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5													
Вся выборка									4041		701387		12,15	52,44	31,05	4,37													
Московская обл.									142		27079		11,46	51,51	32,68	4,35													
СПО Московская область									101		15610		11,45	52,31	32,52	3,72													
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»									53		53		1,89	66,04	32,08	0													



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	911	46096	13,56	20,03	28,15	38,26
Московская обл.	55	2159	6,62	13,25	28,81	51,32
СПО Московская область	39	1276	6,27	12,85	30,64	50,24
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		37	8,11	21,62	27,03	43,24

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	3934	582483		69,69	41,97	29,1	39,86	59,76	74,01	50,2	29,16	49,62	39,63	46,71	59,32	32,69	29,74	55,88	47,44	69,75	36,19	71,49	65,59
Московская обл.	140	22510		76,31	43,83	28,98	44,55	66,19	78,61	52,8	31	54,73	44,18	53,09	63,58	35,61	29,99	57,47	47,16	74,92	38,77	76,87	70,99
СПО Московская область	99	13319		74,84	43,61	28,55	42,43	64,26	77,15	51,57	31,76	54,15	42,46	51,96	62,46	36,04	30,3	56,74	45,65	73,2	36,63	74,61	70,22
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		35		45,71	54,29	25,71	43,81	62,86	85,71	67,14	25,71	51,43	11,43	65,71	61,43	15,24	18,57	45,71	42,86	62,86	54,29	74,29	91,43

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
			2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Московская обл.	140	22510	18,66	44,26	33,71	3,46
СПО Московская область	99	13319	19,96	44,49	32,35	3,26
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		35	28,57	40	31,43	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма) по состоянию на 01.04.2023 г.

Курс	Контингент студентов на начало месяца			ПРИБЫЛО			УБЫЛО			ВЫПУСК			ИТОГО																
	Всего	Бюджет	Внебюджент (договор)	из них	Восстановление после академического отпуска	Восстановление из числа ранее отчисленных	Восстановление после службы в ВС РФ	Зачисление в связи с переводом из другого училища	Зачисление для получения параллельного образования	Зачисление для получения второго образования	Перевод внутри организаций с одной формы обучения на другую	Предоставление академического отпуска	Отчисление за академическую неуспеваемость	Отчисление по собственному желанию	Отчисление за неоплату обучения	Отчисление в связи с переводом в другое училище	Отчисление в связи с призывом в ВС РФ	Отчисление за нарушение правил внутреннего распорядка	Отчисление студентов как не приступивших	Отчисление в связи окончанием обучения	Перевод внутри организаций с одной формы обучения на другую	Отчисление в связи со смертью	Всего	из них	Бюджет	Внебюджент (договор)	Всего	из них	Бюджет
1	44	41	3										x			x	x	x	44	41	3								
2	42	41	1										x			x	x	x	42	41	1								
3	39	39	0										x			x	x	x	39	39	0								
4	51	51	0										x			x	x	x	51	51	0								
итого	176	172	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	172	4							

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Организация приема в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав обучающихся, в Училище создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется следующими :

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

- среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 20.02.2017 №108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
 - Государственным заданием (контрольными цифрами приема);
 - Уставом Училища;
 - Локальными нормативными актами Училища.

Приемная комиссия ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» создается приказом директора Училища, в котором определяется состав приемной комиссии, назначается ответственный секретарь, заместители ответственного секретаря. Приказ о приемной комиссии издается ежегодно. Председателем приемной комиссии является директор Училища.

Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят: заместитель директора по спортивной работе, тренеры по спортивным отделениям (видам спорта).

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: прием документов от лиц, поступающих в Училище (абитуриентов), подготовка и проведение вступительных испытаний, подведение итогов конкурса по результатам вступительных испытаний и обеспечение зачисления в Училище.

Для проведения вступительных испытаний по отделениям создаётся экзаменационная комиссия Училища. Для рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний создается апелляционная комиссия.

До начала приема в Училище приемная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте Училища и оформляет информационный стенд «Уголок абитуриента», на котором помещаются следующие материалы:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях, об апелляционной комиссии;
- Состав приемной комиссии;

- Правила приема на текущий год;
- Специальность, на которой в текущем году объявляется прием с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; указанием образования, необходимого для поступления;
- Формы проведения вступительных экзаменов по спортивным отделениям, их программы, систему оценок;
- Контрольные цифры приема;
- Количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- Копия Устава;
- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- Объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения вступительных испытаний, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;
- Количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов, вновь принимаемых в Училище;
- Другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

Работу по организации приема абитуриентов в Училище условно можно разделить на следующие этапы:

- профориентационный, проводимый согласно плану - в течение учебного года, к реализации которого привлекаются как студенты, так и тренеры. Училище принимает участие в спортивных соревнованиях, проводимых как в городе, так и в области, а так же в других регионах.
- подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносится необходимая информация на официальный сайт Училища.
- основной (деятельностный) с июня и по сентябрь: прием документов, проведение вступительных испытаний, зачисление.
- отчетно-аналитический (август-сентябрь). Подведение итогов работы, составление отчетов.

Прием абитуриентов в 2024 году будет осуществляться по следующим направлениям подготовки – очной и заочной формам обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура на бюджетной и внебюджетной основе.

Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100%.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

**Сведения о трудоустройстве выпускников
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

Специальность (профессия)	Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы		Трудоустроились по полученной профессии/специности		Призваны в ВС и находящиеся в д/о		Трудоустроились по др.профессии (специальности)		В отпуске по уходу за ребенком	
			чел.	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
Педагог по физической культуре и спорту	2020 г.-2021	36	10	28	23	64	3	8	0	0	0	0
Педагог по физической культуре и спорту	2021-2022 г.	43	9	21	30	70	2	5	2	5	0	0
Педагог по физической культуре и спорту	2022-2023 г.	49	11	23	29	59	7	14	0	0	2	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

АНАЛИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В процессе самообследования проведен анализ основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) углубленной подготовки 49.02.01. «Физическая культура», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976), в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Самообследование проведено по критериям показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Подготовка педагогов по физической культуре и спорту по основной профессионально образовательной программе по специальности «Физическая культура» (квалификация: педагог по физической культуре и спорту) ведется в «Училище олимпийского резерва» с 2010 года.

Право училища на подготовку педагогов по физической культуре и спорту подтверждено лицензией Министерства образования Московской области от 06 марта 2020 года, № 78365 серия 50Л01 № 0010245.

Подготовка педагогов по физической культуре и спорту ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» к результатам освоения ОПОП. В рамках данной ОПОП осуществляется интеграция спортивной подготовки в профессиональное обучение. Данная ОПОП призвана решить две задачи:

- обеспечение требуемых образовательным стандартом результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- обеспечения высоких спортивных достижений студентов в избранном виде спорта.

Свою деятельность по подготовке специалистов Училище осуществляет на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (утв.

Постановление правительства РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ), Положения об училище олимпийского резерва (утв. Госкомспорт России от 05.03.2004 г. № 194), Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ (приказ Минспорта России от 24.10.2012 г. №325), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура», Приказов Министерства образования и науки РФ и Московской области, Устава Училища, рабочего учебного плана и программ учебных дисциплин, внутренних локальных актов и иных нормативных документов.

Преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК) на заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и МДК, рабочие программы практик, тематика курсовых работ и ВКР, программы ГИА и пр. Члены ПЦК решают вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения ОПОП, совершенствования качества подготовки специалистов, повышения профессионального уровня преподавателей, внедрения современных педагогических технологий и т.п. Данные вопросы отражены в протоколах заседаний ПЦК, которые проводятся согласно плану работы.

Состав контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 49.02.01.«Физическая культура» на 01 апреля 2023 года 176 человек , из них:

Очная форма обучения 176 человека:

на базе основного общего образования

- 1 курс – 44 чел;
- 2 курс – 42 чел;
- 3 курс – 39 чел;
- 4 курс – 51 чел.

Студенты обучаются **по очной форме на бюджетной основе** – 172 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4 чел.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1 Описание основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО «Физическая культура»

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10

месяцев. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы

2.1.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.1.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

49.02.01. Физическая культура. Набор - сентябрь 2023 года

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВПД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВПД 3	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
ПК 3.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
ПК 3.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
ПК 3.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий
ПК 3.6.	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам

49.02.01 Физическая культура. Набор до 2023 года

Код	Наименование
ВПД 1	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсмена.
ПК 1.9	<i>Осуществлять собственную тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта</i>
ВПД 2	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции выпускника:

49.02.01. Физическая культура. Набор - сентябрь 2023 года

Код	Формулировка компетенции
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

49.02.01. Физическая культура. Набор до 2023 года

Код	Наименование
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

49.02.01. Физическая культура. Набор - сентябрь 2023 года

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей	ЛР 4

<p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,</p>	ЛР 9

наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 13

Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 14

Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛР 15

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками,

ЛР 16

специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям.	ЛР 19
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 20
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учётом специфики субъекта	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23

49.02.01. Физическая культура. Набор до 2023 года

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического	ЛР 16

мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 20

2.2 Характеристика структурных элементов ОПОП

В структуру ОПОП входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- рабочий учебный план по специальности (по очной форме обучения);
- рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практики, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Рабочий учебный план (набор до 2023 года) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г. Рабочий учебный план (набор 2023 года) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11.11.2022г.

Рабочие учебные планы по специальности согласованы с представителем работодателей и утверждены директором Училища.

Нормативный срок освоения ОПОП для обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель, в т.ч.

обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 134 недели (127 недель при наборе с 2023 года),

учебная и производственная практика – 14 недель (21 недель при наборе с 2023 года),

преддипломная практика – 4 недели,
промежуточная аттестация – 7 недель,
государственная (итоговая) аттестация – 6 недель,
каникулы – 34 недели,
что соответствует требованиям ФГОС.

Учебный год на всех курсах обучения начинается с 1 сентября. Продолжительность учебной недели 6 дней; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Режим дня:

с 8.30 до 10.30 – утренние тренировочные занятия;
с 11.30 до 16.40 – учебные занятия (с 01 января по 30 июня 2023 г.),
с 9.00 до 16.50 – учебные занятия (с 01 сентября по 31 декабря 2023 г)
с 17.30 – 19.00 – вечерние тренировочные занятия (если предусмотрены планом тренировочного процесса).

Объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год, в т.ч. 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с нормативными документами на основе примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализован в пределах образовательной программы по специальности «Физическая культура» с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный профиль).

На основе требований ФГОС преподавателями Училища разработаны рабочие программы, в которых учтена профильная составляющая учебного материала, указаны лабораторные и практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, перечень учебной литературы.

Перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП полностью соответствует ФГОС.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП использована на освоение профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), дисциплин общепрофессионального цикла.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов, и включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Текущий контроль знаний и умений по дисциплинам и междисциплинарным курсам включает оценки за выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовую работу, тестирование, контрольные работы, отчеты по профессиональной практике и др.

Промежуточная аттестация студентов установлена по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Завершающими формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10 (зачеты по физической культуре не учитываются).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и умений, промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются методическим объединением учебных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и МДК.

Государственная (итоговая) аттестация запланирована в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы (проекта). Тематика дипломной работы определяется в соответствии с содержанием одного и нескольких профессиональных модулей, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы устанавливаются Училищем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

По всем учебным дисциплинам и МДК ОПОП имеются рабочие программы. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО.

Анализ программ показал, что содержание дисциплин и МДК структурировано по видам учебной деятельности студентов с указанием ее объема и уровня освоения дидактических единиц, и соответствует требованиям ФГОС СПО. В программе дисциплины (профмодуля) указана область применения, место

дисциплины (профмодуля) в структуре ОПОП, требования к результатам ее (его) освоения, структура и содержание учебной дисциплины (профмодуля), условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профмодуля). Объемы максимальной учебной нагрузки, внеаудиторной самостоятельной работы, аудиторных занятий в программах соответствуют рабочему учебному плану.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для наиболее глубокого изучения материала студентам рекомендуется разрабатывать доклады, рефераты, выполнять практические и творческие задания, проводить исследования и анализ; совершенствовать технику двигательных действий, методику обучения двигательным действиям, участвовать в соревнованиях и судействе.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме, установленном ФГОС. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателями. Консультации могут проводиться как в устной форме, так и письменно (дистанционно) для студентов, находящихся на сборах или на соревнованиях.

На весь период обучения предусматривается выполнение одной курсовой работы практической направленности, которая выполняется в объеме времени, выделенном на МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности).

Выходы:

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС по специальности «Физическая культура».

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и виды производственной практики в соответствии с ФГОС по специальности «Физическая культура».

Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональному циклу соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (Таблица 1).

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности (Таблица 2).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к результатам их освоения.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям 1 курс 2023г. набора
(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ОПОП	
		Всего учебной нагрузки обучающегося	максимальной нагрузки
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1404
БД	Базовые дисциплины	826	814
БД.01	Русский язык	84	78
БД.02	Математика	162	156
БД.03	Иностранный язык	112	112
БД.04	Информатика	78	78
БД.05	Физика	78	78
БД.06	Химия	78	78
БД.07	География	78	78
БД.08	Физическая культура	78	78
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	78	78
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	562	502
ПД.01	Обществознание	144	122
ПД.02	Биология (индивидуальный проект в рамках предмета) Литература	172	134
ПД.03	История	134	134
ПД.04	Литература	112	112

ПОО		88	88
ПОО.01	Профессиональное самоопределение / Введение в специальность	44	44
ПОО.02	Родная литература (русская)	44	44
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	402	378
СГ.01	История России	76	70
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	132
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы)	76	76
СГ.04	Физическая культура	32	32
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36
СГ.06	Основы философии / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	32
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1376	1322
ОП.01	Основы педагогики	104	94
ОП.02	Основы психологии	104	94
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	44	44
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	76	70
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	70
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	38	38
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	70	70
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	70	70

ОП.09	Анатомия и физиология человека	80	64
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	70	70
ОП. 11	Основы биомеханики	64	64
ОП. 12	Теория и история физической культуры и спорта	68	62
ОП. 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	404	398
ОП.14	Основы рационального питания спортсменов	38	38
ОП. 15	Основы бережливого производства	38	38
ОП. 16	Основы предпринимательства	32	32
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2470	1468
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	654	418
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	146	132
МДК.01.02	Основы антидопингового обеспечения	66	66
МДК.01.03	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий	176	17
МДК.01.04	Цифровизация в области физической культуры и спорта	44	44
	Учебная практика ПМ.01	72	72
	Производственная практика ПМ 01	144	144
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	516	206
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	186	170
МДК 02.02	Основы исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	36	36
	Учебная практика ПМ.02	144	144

	Производственная практика ПМ 02	144	144
ПМ.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	1156	844
МДК.03.01	Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий с населением разных возрастных групп	146	146
МДК 03.02	Методика преподавания по фитнес-программам	84	84
МДК 03.03	Лечебная физическая культура и врачебный контроль	166	166
МДК 03.04	Основы менеджмента и маркетинга в области физической культуры и спорта	78	78
МДК 03.05	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	424	370
	Учебная практика ПМ.03	72	72
	Производственная практика ПМ 03	180	180
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	5724	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям 2 курс 2022г. набора
(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ФГОС		Согласно ОПОП	
		Всего максимально й учебной нагрузки обучающегос я	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	1404	2106	1404
БД	Базовые дисциплины			1437	958
БД.01	Иностранный язык			150	100
БД.02	Математика			234	156
БД.03	Физическая культура			201	134
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			117	78
БД.05	Информатика			117	78
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)			219	146
БД.07	Астрономия			66	44
БД.08	Естествознание			183	122
БД.09	Родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета)			150	100
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			669	446
ПД.01	Русский язык			183	122
ПД.02	Литература			285	190

ПД.03	История			201	134
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	786	524	792	528
ОГСЭ.01	Основы философии		48	78	52
ОГСЭ.02	История		48	108	72
ОГСЭ.03	Психология общения		48	72	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык		190	348	232
ОГСЭ.05	Этика			78	52
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			108	72
ОГСЭ.08	Физическая культура	380*	190*		

* Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в соответствии с ФГОС СПО.

ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	186	124	294	196
ЕН.01	Математика			186	124
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			108	72
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2646	1764	3975	2650
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	928	618	1578	1032
ОП.01	Анатомия			261	174
ОП.02	Физиология с основами биохимии			126	84
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			84	56

ОП.04	Основы врачебного контроля			147	98
ОП.05	Педагогика			204	136
ОП.06	Психология			144	96
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта			123	82
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной			114	76
ОП.09	Основы биомеханики			96	64
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			120	80
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения			57	38
ОП.12	Введение в специальность			72	48
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	1718	1146	2496	1664
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			840	560
	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			840	560
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			1221	776
	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж			828 216 177	514 144 118
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			492	328

	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			491	327
	Учебная и производственная практика	504	504		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7236	4824		
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Захита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям

3 курс 2021г. набора (на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ФГОС		Согласно ОПОП	
		Всего максимально й учебной нагрузки обучающегос я	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	1404	2106	1404
БД	Базовые дисциплины			1345	897
БД.01	Иностранный язык			150	100
БД.02	Математика			234	156
БД.03	Физическая культура			201	134

БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			117	78
БД.05	Информатика			117	78
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)			219	146
БД.07	Астрономия			66	44
БД.08	Естествознание			183	122
БД.09	Родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета)			150	100
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			677	451
ПД.01	Русский язык			183	122
ПД.02	Литература			285	190
ПД.03	История			201	134
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	786	524	792	528
ОГСЭ.01	Основы философии		48	78	52
ОГСЭ.02	История		48	108	72
ОГСЭ.03	Психология общения		48	72	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык		190	348	232
ОГСЭ. 05	Этика			78	52
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи			108	72
ОГСЭ.08	Физическая культура	380*	190*		

* Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в соответствии

с ФГОС СПО.						
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	186	124	294	196	
ЕН.01	Математика			186	124	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			108	72	
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2646	1764	4044	2696	
ОП 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	928	618	1548	1032	
ОП.01	Анатомия			261	174	
ОП.02	Физиология с основами биохимии			126	84	
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			84	56	
ОП.04	Основы врачебного контроля			147	98	
ОП.05	Педагогика			204	136	
ОП.06	Психология			144	96	
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта			123	82	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной			114	76	
ОП.09	Основы биомеханики			96	64	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			120	80	
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения			57	38	
ОП.12	Введение в специальность			72	48	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	1718	1146	2496	1664	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной			840	560	

	деятельностью спортсменов в избранном виде спорта				
	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			840	560
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			1164	776
	МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж			771 216 177	514 144 118
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			492	328
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.01 Основы педагогического мастерства МДК.03.01.02 Основы исследовательской деятельности МДК 03.01.03 Теория и методика физической культуры и спорта			492 96 132 264	328 64 88 176
	Учебная и производственная практика	504	504		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7236	4824		
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.		6 нед.	

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональным модулям 4 курс 2020г. набора
(на базе основного общего образования)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей и дисциплин Обязательная часть циклов ОПОП	Согласно ФГОС		Согласно ОПОП	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	1404	2106	1404
БД	Базовые дисциплины			1467	958
БД.01	Иностранный язык			150	100
БД.02	Математика			234	156
БД.03	Физическая культура			201	134
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности			117	78
БД.05	Информатика			117	78
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)			219	146
БД.07	Астрономия			66	44
БД.08	Естествознание			183	122
БД.09	Родная литература (индивидуальный проект в рамках предмета)			150	100
ПД	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			669	446

ПД.01	Русский язык			183	122
ПД.02	Литература			285	190
ПД.03	История			201	134
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	786	524	789	526
ОГСЭ.01	Основы философии		48	78	52
ОГСЭ.02	История		48	108	72
ОГСЭ.03	Психология общения		48	72	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык		190	345	230
ОГСЭ.05	Этика			78	52
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			108	72
ОГСЭ.08	Физическая культура	380*	190*		

* Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение

МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки,

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в соответствии с ФГОС СПО.

ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕВНОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	186	124	294	196
ЕН.01.	Математика			186	124
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			108	72
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2646	1764	4047	2698
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	928	618	1551	1034
ОП.01.	Анатомия			260	173

ОП.02.	Физиология с основами биохимии			128	85
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта			84	56
ОП.04.	Основы врачебного контроля			148	99
ОП.05.	Педагогика			204	136
ОП.06	Психология			144	96
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта			123	82
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			114	78
ОП.09.	Основы биомеханики			97	65
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности			120	80
ОП.11	Основы антидопингового обеспечения			54	36
ОП.12	Введение в специальность			72	48
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**	1718	1146	2496	1664
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			840	560
	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			840	560
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			1165	777
	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж			754 234 177	503 156 118

ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			491	327
	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			491	327
	Учебная и производственная практика	504	504		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	7236	4824		
ПДП.00	Профессиональная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.		6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.	
ГИА.02	Зашита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.	

3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация теоретического обучения

Качество реализации содержания ОПОП выявляется через организацию учебного процесса. Учебный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом, соответствует календарному учебному графику, где отражены: начало и окончание учебного года, деление на семестры, учебная нагрузка студентов в неделю (обязательная и максимальная), промежуточная аттестация, профессиональная практика, ГИА, каникулы.

Календарный учебный график ежегодно разрабатывается заместителем директора по УВР, утверждается директором Училища.

Расписание учебных занятий, экзаменов соответствует учебному плану, календарному учебному графику. Расписание занятий разрабатывается по семестрам методистом учебного отдела.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с локальным актом ГБПОУ МО «УОР №4» «Инструкция по ведению журнала учебных занятий», систематически проверяются методистом и заместителем директора по УВР.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и МДК, виды учебных занятий, формы и количество промежуточных аттестаций, продолжительность учебной и педагогической практики соответствует рабочему учебному плану. Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует рабочему учебному плану. Лабораторные и практические работы методически обеспечены. Тематика лабораторных и практических работ соответствует учебным программам дисциплин, профмодулей и позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов запланирована по всем учебным дисциплинам и МДК и составляет в целом 50 % от аудиторной учебной нагрузки. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы, виды заданий для нее определены в рабочих программах. Задания, предлагаемые для внеаудиторной самостоятельной работы, разнообразны.

Преподавателями ведется работа по созданию методических рекомендаций для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

3.2 Организация учебной и производственной практики

Практика студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы по специальности.

За время обучения студенты проходят 2 вида практики по трём профессиональным модулям:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- производственную (практику по профилю специальности и преддипломную).

Планирование, организация и проведение практики обеспечиваются в соответствии с Положением «О практической подготовке студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями (учебная практика), так и в несколько периодов (производственная практика).

Производственная практика проводится на основании заключенных договоров

- договор № 37 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе МУ ДО «СШОР» г. Люберцы;

- договор № 38 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы бокса «Витязь» им. А.В. Поветкина;

- договор № 40 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе на базе АНО УХГ «Спарта» г. Домодедово;

- договор № 41 от 04 октября 2023г. о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Витязь» им. В.И. Васильева;

- договор № 42 от 04 октября 2023 г о практической подготовке студентов ГБПОУ МО «УОР №4» по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе на базе Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта».

Программы всех видов практик для получения первичных профессиональных навыков (учебная), по профилю специальности, преддипломная практика разработаны в полном объеме.

Разработаны задания для всех этапов практики; форма отчета практиканта, форма характеристики с места прохождения практики, аттестационного и оценочного листов для каждого этапа производственной практики.

Содержание всех видов практики обеспечивает формирование у студентов практического опыта, профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста. Сроки и продолжительность всех видов практики соответствуют рабочему учебному плану и календарному учебному графику. По завершению практики студенты сдают отчеты.

Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм в соответствии с заключенными договорами. Договоры заключаются ежегодно со средними общеобразовательными школами, учреждениями СПО и организациями, находящимися в ведении Министерства спорта МО.

Выводы:

Рабочие программы практики (учебная, производственная) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Наличие договоров с местами проведения практики свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практики.

Отчеты студентов по видам практики свидетельствуют о достаточном уровне сформированности практического опыта и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

4.1 Оценка уровня подготовки при приеме студентов

Прием на обучение студентов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36), Уставом и Правилами приема в Училище, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

Для проведения приема на обучение в Училище, ежегодно создаются приемная комиссия, экзаменационные комиссии по видам спорта и апелляционная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются ежегодно приказом директора в срок до 01 февраля.

Председатель приемной комиссии – директор Училища, ответственный секретарь приемной комиссии назначаются приказом директора из числа педагогических работников.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется по личному заявлению граждан. Прием в Училище проводится на конкурсной основе в соответствии с уровнем спортивной подготовки. Вступительные испытания по избранному виду спорта проводятся по распоряжению директора Училища. Апелляций от абитуриентов по нарушению порядка проведения вступительных испытаний, работе экзаменационных комиссий не поступало.

4.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями сформированы комплекты вопросов и заданий. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы и задания, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов. Результаты зачетов и экзаменов оформляются зачетной (экзаменационной) ведомостью, выставляются в зачетных книжках.

4.3 Организация выполнения и защиты курсовых работ

Порядок выполнения и защиты курсовых работ определен внутренним локальным актом Училища.

Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту ПМ 03 Методическое обеспечение

организации физкультурной и спортивной деятельности. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Выводы:

Уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, контрольно-оценочных заданий, используемых преподавателями, тематики курсовых и дипломных работ, оценен как удовлетворительный.

Приложение 11

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ		
Сроки	Содержание работы	Исполнители
В течение всего года	Создание социально-бытовых условий для проживания, для самостоятельного выполнения учебных занятий и занятий спортом.	Воспитатели
Начало сентября	Организационное собрание «Права и обязанности студентов и школьников», «Правила проживания в общежитие».	Воспитатели
Сентябрь- октябрь	Организация самообслуживания (учусь делать уборку, учусь общаться со взрослыми и сверстниками) для обучающихся нового набора	Воспитатели
Сентябрь - октябрь	Обновление стендов «Режим дня», «Санитарный бюллетень», «Это интересно»	Воспитатели
Сентябрь- октябрь	Индивидуальная диагностика обучающихся	Психолог
В течение года	Организация контроля посещения учебно-тренировочных занятий, самоподготовки студентов и учащихся	Зам. директора по УВР Трусова Л.А., воспитатели
В течение года	Организация рейдов по проверке санитарного состояния жилых комнат, по соблюдению норм санитарно-гигиенического режима и режима проживания	Зам. директора по УВР Трусова Л.А., воспитатели, медработник
В течение года	Привлечение к субботникам и другим мероприятиям по благоустройству территории	Воспитатель, кураторы

В течениегода		Организация индивидуальной работы психолога с проживающими в общежитии (по плану психолога)				Психолог	
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	
ЯНВАРЬ							
06.01	Беседа; Рождество/Светлый праздник Рождества	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»	
11.01	День заповедников и национальных парков. Учебные /виртуальные экскурсии	1,2 курс	Учебные кабинеты/ выездное мероприятие	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-12,17	«Социализация и общекультурное воспитание»	
16.01	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»	

16.01	Разговор о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
20.01	«Допинг и спорт» - диспут	3,4 курсы	Пресс-центр	Заместитель директора по спортивной работе Марченко А.Л., Психолог Преподаватели дисциплин «Основы антидопингового обеспечения»	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание»
23.01	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
23.01	Разговор о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

23.01	Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный часы. Стенгазета "Помни, не забудь!"	Все курсы	Учебные кабинеты	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»
25.01	День студентов (Татьянин день). Конкурсная программа «Студенчества, весёлая пора...»	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
27.01	Литературная гостиная, посвященная дню рождения (29.01. 1860г.) Антона Павловича Чехова. Русского прозаика, драматурга. Посещение усадьбы «Мелихово»	1,2 курсы	Пресс-центр	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

30.01	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
30.01	Разговор о важном 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
31.01	Викторина «Я выбираю спорт!»	2-3 курс	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

в течение месяца	Тематические классные часы	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
02.02	80 лет со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). Возложение цветов к памятнику ВОВ	Все курсы	Выездное мероприятие	Ковалева О.И., Мартынович Л.И. преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

06.02	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
06.02	Разговор о важном День российской науки «Ценность научного познания»	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
08.02	Оказание первой помощи в ДТП. Практическое занятие	Все курсы	Пресс-центр	Мулярец В.Н., заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание» «Кураторство и поддержка»
08.02.	День российской науки. Интеллектуальная игра.	Все курсы	Пресс-центр	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели,	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

				кураторы, студенческий совет .		
08.02	День памяти юного героя-антифашиста. Информационный час. Стенгазета.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»
10.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с воинами интернационалистами.	Все курсы	Пресс-центр	Мулярец В.Н., заместитель директора по безопасности, Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»
13.02	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

13.02	Разговор о важном «Россия и мир/Россия в мире» (видео-уроки от ИРИ)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
20.02	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
20.02	Разговор о важном День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
21.02	Международный день родного языка. Квиз «Русским языком сказано»	Все курсы	Пресс-центр	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И. преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

22.02	День защитника Отечества. Спортивная эстафета «Курс молодого бойца» Радиогазета «Во славу Отечества»	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
26.02	Праздничное мероприятие «Масленица».	Все курсы	Общежитие	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
27.02	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание»

				Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы		«Студенческое самоуправление»
27.02	Разговор о важном «Забота о каждом/Нет ничего невозможного»	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
28.02	Стенгазета «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	3 курс	Библиотека	Библиотекарь, воспитатели, кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели,	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание»

				кураторы, студенческий совет .		«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Тематические классные часы	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

МАРТ

01.03	Всемирный день иммунитета. Стенгазета	2,3 курсы	Библиотека	Библиотекарь, воспитатели, кураторы	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание»
01.03.	Открытый урок ОБЖ , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Все курсы	Спортивный зал УСЗ	Мулярец В.Н., заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание»
03.03	Литературная гостиная. Всемирный день писателя. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Все курсы	Пресс-центр	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И. преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1- 12,17	«Социализация и общекультурное воспитание»

06.03	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
06.03	Разговор о важном Международный женский день/Букет от коллег	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
07.03	Радиогазета «Ты, женщина – вселенная любви»	Все курсы		Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
08.03	Конкурсная программа «О женщины – вам имя Совершенство»	Все курсы	Учебные кабинеты общежитие	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели,	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

				кураторы, студенческий совет .		
13.03	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
13.03	Разговор о важном 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
13-19.03	Неделя математики	1,2 курсы	215 кабинет, Пресс-центр	Полянцева А.Н., преподаватель математики	ЛР 1-12	«Социализация и общекультурное воспитание»
16.03	Кулинарный поединок	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
17.03	День воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым - мы вместе». Круглый стол	Все курсы	Пресс-центр	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

				истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.		
19.03	«Ложные вызовы об акте терроризма и ответственность за них». Профилактическая беседа	Все курсы	Учебные кабинеты общежитие	Родин В.Б., заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание»
20.03	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
20.03	Разговор о важном День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
21.03	Всемирный день поэзии.	Все курсы	Пресс-центр	Стрепкова Т.В., преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель,	ЛР 1-12,17	«Социализация и общекультурное воспитание»

				воспитатели, кураторы.		
24.03	«Ответственность и правонарушения». Встреча с сотрудниками ОДН	Все курсы	Пресс-центр	Родин В.Б., заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
27.03	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
27.03	Разговор о важном Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
29.03	Деловая игра «Финансовая безопасность»	1-2 курс	Пресс-центр	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
31.03	День открытых дверей	4 курс		Зюбина Е.В., заместитель	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела»

				директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .		«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Тематические классные часы	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

АПРЕЛЬ						
01.04	Конкурсная программа «Смех собирает друзей»	Все курсы	Учебные кабинеты общежития	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12,17	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
03.04	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
03.04	Разговор о важном День космонавтики. Мы- первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
07.04	Всемирный день здоровья. Спортивная эстафета.	Все курсы	Спортивный зал	Марченко А.Л., заместитель директора по спортивной работе, Родин В.Б., заместитель директора по безопасности,	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»

				преподаватель ОБЖ, кураторы, воспитатели.		
08.04	Тотальный диктант по русскому языку	Все курсы	Пресс-центр	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И. преподаватель русского языка, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1-12,17	«Социализация и общекультурное воспитание»
10.04	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
10.04	Разговор о важном Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной 工作中, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
12.04	Всемирный день авиации и космонавтики. Звёздный диктант «Поехали!»	Все курсы	Актовый зал, кабинеты	Полянцева А.Н., методист, Иванова С.Н, преподаватель астрономии	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»
15.04	«Твое здоровье в твоих руках».	2 курс	Пресс-центр	Петренко Е.Б., Гасанкадиев А.М,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

				преподаватель гигиенических основ, Соловьева Н.С., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы		«Здоровьесберегающее воспитание»
17.04	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
17.04	Разговор о важном День Земли/Экологично VS вредно	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
18.04.	Международный день памятников и исторических мест. Усадьбы и храмы Московской области	1 курс	Пресс-центр	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, методист Соловьева Н.С.	ЛР 1-12	«Социализация и общекультурное воспитание»

22.04.	Трудовой десант, посвященный Всемирному дню Земли	Все курсы	Никольский храм в д. Ровки	Заместитель директора по УВР Зюбина Е.В., Заместитель директора по СР Марченко А.Л., воспитатели, кураторы	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
24.04	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
24.04	Разговор о важном День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
27.04	Викторина, посвященная Дню российского парламентаризма	Все курсы	Учебные кабинеты	Полянцева А.Н., методист, Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

				истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель		
30.04	Всероссийский единый урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть.	Все курсы	Пожарная часть г. Чехова	Мулярец В.Н., заместитель директора по безопасности, Полянцева А.Н., методист, преподаватель ОБЖ, кураторы, воспитатели.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Тематические классные часы	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель,	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание»

				воспитатели, кураторы, студенческий совет .		«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
01.05	Информационный час «Первомай»	Все курсы	Учебные кабинеты общежития	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
04.05	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
04.05	Разговор о важном День Победы. Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной 工作中, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
01.10-09.05	Комплекс мероприятий, посвященный победе в ВОВ: 1. Проектная деятельность студентов 1 курса «Герой в моей семье»;	Все курсы	Пресс-центр/ учебные кабинеты общежития/вые здное мероприятие	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист,	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание»

	<p>2. Просмотр и обсуждение фильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Во имя Родины»;</p> <p>3. Историческая игра «История ВОВ?»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p>5. Экскурсии.</p> <p>Посещение Стремиловского рубежа и музея «Память».</p> <p>6. Возложение цветов к обелиску</p>			Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .		«Студенческое самоуправление»
15.05	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
15.05	Разговор о важном День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

				Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы		
21.05	День государственного флага Российской Федерации. Информационный час	1,2 курсы	Учебные кабинеты общежития	Ковалева О.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы.	ЛР 1-2-	«Социализация и общекультурное воспитание»
22.05	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
22.05	Разговор о важном «Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)»	Все курсы	Учебные кабинеты	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
24.05.	День славянской письменности и культуры. Открытое мероприятие	1,2 курсы	Пресс-центр	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И, преподаватель русского языка, Плаксина Е.А.,	ЛР 1-20	«Социализация и общекультурное воспитание»

				старший воспитатель, библиотекарь, воспитатели, кураторы.		
31.05	Информационный стенд «Всемирный день без табака»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь, воспитатели, кураторы	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Тематические классные часы	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной 工作中, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

ИЮНЬ

01.06.	Международный день защиты детей. Акция «Подари детям улыбку»	1,2 курсы	Дворовые площадки Чехова г.	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
06.06	День русского языка- Пушкинский день России. Экскурсия в музей усадьбу Лопасня-Зачатьевское.	Все курсы	Пресс-центр/ выездное мероприятие	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
12.06.	«День России». Информационный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Ковалева О.И., Мартынович Л.И., преподаватель истории и обществознания, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны Возложение цветов к мемориалу	Все курсы	Выездное мероприятие	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
16.06.	Праздничное мероприятие «Подведение итогов 2022-2023 учебного года»	Все курсы	Спортивный зал	Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12,17	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
25.06.	«Как вести себя во время летних каникул». Классные часы. Проведение инструктажей.	Все курсы	Учебные кабинеты общежития	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Здоровьесберегающее воспитание»
в течение месяца	Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист,	ЛР 1-20	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание»

				Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .		«Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Тематические классные часы	Все курсы		Зюбина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Полянцева А.Н., методист, Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, кураторы, студенческий совет .	ЛР 1-12	«Ключевые общеучилищные дела» «Кураторство и поддержка» «Здоровьесберегающее воспитание» «Социализация и общекультурное воспитание» «Студенческое самоуправление»

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Посвящение в студенты	Все группы	Территория УСЗ «Надежды России»	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп,	ЛР 4; ЛР 6

				воспитатели, студенческий совет	
01	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	<i>Территория УСЗ «Надежды России»</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп, воспитатели, студенческий совет	ЛР 2; ЛР 8
01	Выборы студенческого совета	совет, все группы	<i>актовый зал</i>	курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2
02	Всероссийский день бега: участие в спортивном мероприятии	Все группы	<i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9; ЛР 15
03	«Белый голубь – символ мира». Мастер-класс по изготовлению бумажных голубей	1 курс	<i>Общежитие</i>	старший воспитатель Плаксина Е.А. воспитатели	ЛР 2; ЛР 8
04	Линейка с поднятием флага Разговор о важном	Все группы	<i>Спортивный зал, Учебные кабинеты</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп, студенческий совет	ЛР 4;

04	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»;	1 курс	<i>207 аудитория</i>	Преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 1; ЛР 5
04	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час	1 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А., кураторы групп.	ЛР 2
07	Международный день грамотности	1,2 курсы	<i>Кабинет русского языка</i>	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватели УД «Русский язык», Плаксина Е.А., старший воспитатель	ЛР 1-20
08	Международный день памяти жертв фашизма	1,2 курсы	<i>Учебные кабинеты</i>	Преподаватели УД «ИсторияРоссии» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 1; ЛР 5
08	Финансовая грамотность «Финансист»	2 курс	<i>Пресс-центр</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	
10	Всероссийский день трезвости. Стенгазета	Все курсы	<i>Общежитие</i>	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели, библиотекарь Эфрос А.А.	ЛР 1-12

11	Линейка с поднятием флага и исполнением гимна.	Все курсы	<i>Спортивный зал</i>	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, кураторы	
11	Линейка с поднятием флага Разговор о важном	Все группы	<i>Спортивный зал, Учебные кабинеты</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп, студенческий совет	ЛР 4;
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	1,2 курсы	<i>Учебные аудитории</i>	Преподаватели УД «ИсторияРоссии» Ковалева О.И., Мартынович Л.И	ЛР 1; ЛР 5
18	Линейка с поднятием флага Разговор о важном	Все группы	<i>Спортивный зал, Учебные кабинеты</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп, студенческий совет	ЛР 4;
19	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники	<i>Спортивный зал/спортивный стадион</i>	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):	1 курс	<i>Аудитория,</i>	Преподаватель УД «История России»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8

	- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)				
25	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	<i>Аудитория, базы практики</i>	Преподаватели УД «Основы педагогики», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
25	Линейка с поднятием флага Разговор о важном	Все группы	<i>Спортивный зал, Учебные кабинеты</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп, студенческий совет	ЛР 4;
27	Всемирный день туризма: - квест-путешествие; виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «История России»; Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
28	Экскурсия в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова Мелихово	1 курс	<i>Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник А.П. Чехова Мелихово</i>	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А. кураторы групп, студенческий совет	

ОКТЯБРЬ

01	День пожилых людей: - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	2 курс	Общежитие 108 ком.	Плаксина Е.А., старший воспитатель, воспитатели: Кан О.В., Прядун Н.В., Мелешко С.О., Сергеева Т.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.	ЛР 3; ЛР 7
02	День профессионально-технического образования (День СПО 2023): 1. Акция «Венец знаний: семейные рассказы о педагогическом пути»; 2. Акция в соцсетях «Флешмоб выпускных фото»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А.	ЛР 3; ЛР 7
05	День Учителя: - праздничный концерт	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Трусова Л.А., старший воспитатель Плаксина Е.А.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
10	Волонтерское движение «Знание на каждом шагу» - экскурсия по училищу для воскресной школы	1-4 курс	УСЗ «Надежды России»	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель, преподаватели ответственные по направлениям экскурсий	

11	Экскурсия в музей Памяти Лопасненского края	1 курс	музей Памяти Лопасненского края	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Эфрос А.А., Библиотекарь, Воспитатель Кан О.В.	
11	Международный турнир по гандболу на призы ЗТР В.С. Максимова.	3-4 курс	Спортивный зал	Марченко А.Л., Заместитель директора по спортивной работе, Плаксина Е.А., старший воспитатель	ЛР 15
12	День отца в России Кинолекторий – художественный фильм «Мужики»	1-4 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А.	
18	«Мы против наркотиков»: дискуссия	2-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели УД «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Анатомии физиология человека»; Зуева Л.С., Ермакова К.А.	ЛР 9
27	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс	Спортивный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Коваленко О.Б., Ефимкина М.В., Пятаев А.П.,	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15

				Петренко Е.Б., Миронов А.Г., преподаватель УД «Физическая культура» Петренко Е.Б	
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-3 курс 2-3 курс	Спортивный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Коваленко О.Б., Ефимкина М.В., Пятаев А.П., Петренко Е.Б., Миронов А.Г., преподаватель УД «Физическая культура» Петренко Е.Б	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	- День памяти жертв политических репрессий: - час истории	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»;	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13;

	обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);			руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 15
--	---	--	--	--	-------

НОЯБРЬ

02.11	Всероссийский профориентационный урок «Билет в Арктику»	1 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Преподаватель английского языка Русанова Р.А.	
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-3 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	1-3 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8

8	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»	2-3 курс	Учебные аудитории	Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
9	«Великий мастер языка и слова – И.С. Тургенев» к 205-летию писателя	1-3 курс	Учебные аудитории	Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватели УД «Русский язык»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
16	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование;	2-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели «Правовое обеспечение ПД» Андрианова Л.Б., Ковалева О.И.	ЛР 3; ЛР 4;
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодёжи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели УД «Безопасность жизнедеятельности» Сытник С.И., Гаврилов А.И.; Преподаватель УД «Физическая культура» Петренко Е.Б., Миронов А.Г.	ЛР 1

В соответствии с датой, определенной организацией	<p>Пропаганда физической культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д. 	2-3 курс	Учебные аудитории	<p>Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Коваленко О.Б., Ефимкина М.В., Пятаев А.П., Петренко Е.Б., Миронов А.Г., преподаватель УД «Физическая культура» Петренко Е.Б</p>	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	<p>Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.</p>	ЛР 3; ЛР 4;
28	<p>День матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальная выставка; -фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов; 	1-3 курс	Учебные аудитории	<p>Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО</p>	ЛР 12

30	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 3; ЛР 4;
ДЕКАБРЬ					
1	Профориентационное занятие. Встреча с представителем университета «Синергия»	3-4 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, Плаксина Е.А.	ЛР 15
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели УД «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Анатомии физиологии человека»; Зуева Л.С., Ермакова К.А.	ЛР 9
1	Всероссийский день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс 1 курс	Учебные аудитории	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15

				спортивной деятельности» Коваленко О.Б., Ефимкина М.В., Пятаев А.П., Петренко Е.Б., Миронов А.Г., преподаватель УД «Физическая культура» Петренко Е.Б	
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	Учебные аудитории	Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы: Сытник С.И., Цветкова М.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.	ЛР 2; ЛР 5
3	Международный день инвалидов: - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения - участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	2-3 курс		Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы: Сытник С.И., Цветкова М.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

4	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтёров; - организация и проведение мероприятий	1-3 курс		Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы: Сытник С.И., Цветкова М.А., Афанасьева С.Н., Гаврилаш А.Н.	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
5	Литературная гостиная к юбилею Ф.И. Тютчева	1-2 курс		Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Плаксина Е.А., Стрепкова Т.В., Мартынович Л.И., преподаватели УД «Русский язык»	
8	Практическое занятие по оказанию первой помощи	3 курс		Панченко Д.И. заместитель директора по безопасности, Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели дисциплин ОБЖ и БЖ Гаврилов А.И., Сытник С.В.	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	День Героев Отечества: - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс		Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5

10	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс 1 курс		Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатель Плаксина Е.А., Преподаватели УД «Физическая культура» Петренко Е.Б., Миронов А.Г.	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
12	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ	1-2 курс		Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели УД «История России» Ковалева О.И., Мартынович Л.И.	ЛР 2; ЛР 8
20	Тренировочное занятие по противопожарной безопасности	1-4 курс		Панченко Д.И. заместитель директора о безопасности, Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Преподаватель дисциплин ОБЖ и БЖ Сытник С.В.	
26	Спортивные достижения года: - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации Новогодняя дискотека	1-4 курс	Спортивный зал	Трусова Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Марченко А.Л., заместитель директора по спортивной работе, Плаксина Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 15

ПРИЛОЖЕНИЕ 12**ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА
за 2023 учебный**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Формирование студенческого совета. Распределение должностных обязанностей среди членов студенческого совета. Утверждение плана работы	Сентябрь	Председатель Члены совета
2	Выборы студенческого актива. Формирование органов студенческого самоуправления УОРа	Сентябрь	Председатель Члены совета
3	Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов, а также внеучебной работы студентов.	Ежемесячно	Председатель Члены совета Старосты
4	Ознакомление первокурсников с локальными нормативными актами: - Положение о правилах внутреннего распорядка; - Положение о студенческом совете обучающихся, - Положение о стипендиальном обеспечении и др.	Сентябрь	Председатель Члены совета Старосты
5	Подготовка и проведение заседаний студенческого совета УОРа.	Ежемесячно	Председатель Члены совета
6	Участие в работе стипендиальной комиссии училища	В течение года	Председатель Члены совета

	2. Мероприятия волонтерского направления		
7	Участие в благотворительных акциях: «Крышечки», «Письмо солдату», «Чистый город», «Давидова свеча» и др.	В течение года	Председатель Члены совета
8	Участие в организации спортивных мероприятий	В течение года	Председатель Члены совета
	3. Мероприятия патриотического направления		
9	Участие в мероприятиях «День Героев Отечества», согласно плану ВР работы.	В течение года	Председатель Члены совета
10	Участие в мероприятиях Министерства физической культуры и спорта, городских мероприятиях, праздниках, проектах организованных отделом культуры и молодёжной политики	В течение года	Председатель Члены совета
11	Реализация работы по направлению ЗОЖ (конкурс видеороликов, акции, информационные часы, пропаганда, профилактика здорового образа жизни) Участие в Международном дне отказа от курения, Всероссийском дне трезвости и др.	В течение года	Председатель Члены совета
	4. Мероприятия культурно-эстетического направления		
12	Концертная программа «Татьянин день»	Январь	Культурно- массовый сектор
13	Радиогазета, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Культурно- массовый сектор
14	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с воинами интернационалистами	Февраль	Культурно- массовый сектор
15	Радиогазета, посвященная женскому дню	Март	Культурно- массовый сектор

16	Выпуск стенгазеты, посвященной «Международному женскому дню»	Март	Редколлегия
17	День космонавтики. Своя игра	Апрель	Культурно- массовый сектор
18	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Возложение цветов к монументу «Танк»	Май	Культурно- массовый сектор
19	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Победы	Май	Редколлегия
20	Подготовка праздничного мероприятия «Последний звонок»	Май	Культурно- массовый сектор
21	Участие в подготовке торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Посвящение в студенты	Сентябрь	Культурно- массовый сектор
22	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Урок мира»- в память о жертвах терроризма	Сентябрь	Культурно- массовый сектор
23	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.	Октябрь	Культурно- массовый сектор
24	Выпуск стенгазеты к Дню учителя.	Октябрь	Редколлегия
25	День матерей России. Концертная программа.	Ноябрь	Культурно- массовый сектор
26	Театрализованное представление, посвященное встрече Нового года	Декабрь	Культурно- массовый сектор

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор MIX)	Должность, учченая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников (на 01.09.2023 г.)	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	БД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.02 (<i>Основы педагогического мастерства</i>)	Русанова Олеся Александровна	по основному месту	преподаватель 1 категории	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2006 г. Высшее. Учитель английского и немецкого языков	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» Удостоверение о повышении квалификации №1044 по ДПП «Метапредметные умения учителя как требования ФГОС» 2016г. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Удостоверение о повышении квалификации №18651 по ДПП «Терия и методика	928	1,28	14,6	1,5

						преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» 2021 г.				
2.	БД.02 Математика ЕН.01 Математика	Полянцева Альбина Николаевна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Кемеровский государственный университет. Высшее. «Математика». Математик-преподаватель, 1988г.	1. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» (520 часов). Серия 342404555974 № ПП-10942 22.02.2017г. 2. АНО ВО «МИСАО» г.Москва, удостоверение о повышении квалификации «Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС», 2017г. 3. ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград. Удостоверение о повышении квалификации «Планирование и осуществление контрольно-оценочной деятельности образовательной организации в процессе реализации основной образовательной программы», 2017г. 4. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о	654,56	0,90	42 л. 03 ме3с	7

						повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег № 2493 № 362411509676				
3.	ПМ. 01. МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (гандбол) ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (волейбол, гандбол, футбол, баскетбол) ПП. 01.01 Производств. ПП. 02.01 практика ПП. 03.01	Коваленко Ольга Борисовна	по основному месту	преподаватель высшая категория	Южноукраинский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2000г. Высшее. «Физическое обучение. Дефектология». Учитель физического обучения. Логопед	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» (514 часов). Серия 362409948261 № 964 от 30.08.2019г. 2.ФГБОУ ВО (ГЦОЛИФК) Удостоверение о повышении квалификации «Физкультурно-оздоровительные технологии спортивная тренировка», 2016 г.	1239,91	1,72	10 л.	8
4.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Сытник Станислав Иванович	по основному месту	преподаватель высшей категории	МФЮА, высшее 2007, «Государственное и муниципальное управление», менеджер	ООО «Инфоурок», Смоленск. Диплом о профессиональной переподготовке №157605 «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 26.10.2022 г.	1006	1,06	2	0 л 0 мес

	БД.04 Информатика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности БД. 05 Физика									
5.	БД. 07 География ОП.01 Анатомия БД.03 Физическая культура МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки <i>(Подвижные игры)</i> ОП. 12 Введение в специальность ПОО.01 Профессиональное самоопределение / Введение в специальность	Петренко Елена Борисовна	по основному месту	преподаватель	1. Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1979г. Высшее «Учитель физического воспитания» 2. Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1993г. Высшее «Учитель биологии»	Московский областной государственный университет. Удостоверение о повышении квалификации. «Современные направления обучения биологии с использованием технологий информации и коммуникации», 2014г. (72 часа) Серия 180000218244 рег. № 4782	1196	1,66	40 л 08 мес	40 л 08 мес
6.	ОП.04 Основы врачебного контроля ПМ. 02 МДК. 02.03 Лечебная физическая	Ермакова Ксения Алексеевна	по основному месту	преподаватель I категории	Пермская государственная медицинская Академия, 2005 высшее,	1.ООО «Инфоурок». «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108 часов) 16.02.21-17.03.21	748	1,03	23 г.	3

	культура и массаж ОП.03 Гигиенические основы ФКиС ОП.09 Основы биомеханики ОП.11 Основы антидопингового обеспечения					2. ООО «Инфоурок». «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «ОВЗ» в соответствии с ФГОС» (72 часа) 25.11.21-15.12.21 3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (600 часов) 17.01.22-08.03.22				
7.	ПД.01 Обществознание (включая экономику и право) ПД.03 История ОГСЭ 01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ковалёва Ольга Ивановна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1983г. Высшее. «История». Учитель истории и обществоведения.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания философии в образовательной организации» (600 часов) Серия 362408811122 № 431 2019 год 2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования». Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог профессионального образования «Государственно-правовые дисциплины теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) 362410874385 рег № 1985, 2020 год	1168	1,62	47 л, 0 мес	8

						3. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег № 2637 № 362411509821, 2020 год				
8.	ОП.02 Физиология с основами биохимии ПД.02 Биология (индивидуальный проект в рамках предмета) БД. 06 Химия МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.02 (Основы исследовательской деятельности) ОГСЭ.03 Психология общения	Цветкова Мария Александровна	по основному месту	преподаватель I категории	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова г. Москва, 2017г. Высшее. «Клиническая психология». Клинический психолог.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. «Теория и методика преподавания естествознания» (600 часов). Серия 36210093619 №1123 от 30.09.2019г. 2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж «Преподаватель анатомии и физиологии: преподавание анатомии и физиологии в образовательной организации» (600 часов). Серия 362408811121 №430 от 01.03.2019г. 3. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной	1118	1,552	6 г.07 мес	5

						переподготовке «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации в ФГОС нового поколения) (600 часов) Серия 362411742367 рег.№2186 12.05.2020г				
9.	ПОО.02 Родная литература ПД.01 Русский язык ПД.04 Литература ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи ОГСЭ 06 Этика	Стрепкова Татьяна Владимировна	по основному месту	преподаватель 1 категории	Узбекский государственный университет мировых языков, 1997г. Высшее. «Русский язык и литература». Учитель русского языка и литературы.	1. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Родная литература» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег № 2638 № 362411509822, 2020 год 2. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (108 часов). Рег № 2489 № 362411509672, 2020 год 3. Академия социального	950	1,31	17 л. 04 мес	4

						управления (АСОУ) г. Москва Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)», 2016г.				
10.	ОП.086 Психология ОП.06 Психология	Плаксина Елена Анатольевна	на условиях внутреннего совместител ьства	преподаватель 1 категории	ГОУ Московский городской педагогический университет, 2005г., высшее, Психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология»	1. Московский государственный педагогический университет, ф-т клинической психологии, 2005г., диплом о профессиональной переподготовке, 600 часов «Клиническая психология» 2. ФГБОУ ВПО РГСУ «Теория и методика детско-юношеского спорта» по профилю «Инновационные технологии в образовательных организациях физкультурно-спортивной направленности», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации, 2015г.	288	0,4	22л, 0 мес	7
11.	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта МДК.02.02 Организация физкультурно- спортивной работы	Подорожная Татьяна Геннадьевна	на условиях внутреннего совместител ьства	преподаватель высшей категории	Краснодарский государственный институт физической культуры, 1981г. Высшее. «Физическая культура и спорт». Преподаватель физического воспитания	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования: Реализация	452	0,62	19 л.0 мес	19

					-тренер по лёгкой атлетике Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры, г. Москва, 1991г. Тренер высшей квалификации по лёгкой атлетике	ФГОС нового поколения» (514 часов). Серия 362408811118 № 427 от 01.03.2019г.				
12.	ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (<i>Лёгкая атлетика, шахматы</i>)	Пятаев Александр Павлович	на условиях внешнего совместител ьства	преподаватель высшей категории мастер спорта международног о класса	Мордовский государственный педагогический институт. М.Е. Евсевьева, учитель физической культуры, 1990г., высшее		192	0,26	32 л 0 мес	1
13.	ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (<i>плавание, теннис, лыжная подготовка, гимнастика</i>) ПДП – преддипломная практика ПП. 01.01 производств. ПП. 02.01 практика ПП. 03.01 ПМ. 01. МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	Ефимкина Маргарита Васильевна	по основному месту	преподаватель высшей категории	Смоленский государственный институт физической культуры, 1982г. Высшее. «Физическая культура и спорт». Преподаватель физического воспитания – тренер по гимнастике.	1. АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж Удостоверение о повышении квалификации «Современные аспекты профессиональной деятельности тренера-преподавателя в условиях внедрения профстандарта» (108 часов). Рег № 2492 № 362411509675, 2020 год 2. Академия социального управления (АСОУ) г. Москва Удостоверение о повышении квалификации «Управление качеством образования образовательном учреждении», 2016г. 3. ГОУ ДПО «Институт	1408	1,96	37л 0 мес	8

	спортсменов (гимнастика, водные виды спорта)					повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в Тульской области» Удостоверение о повышении квалификации «Стратегический менеджмент в образовании», 2015г.				
14.	ОП.05 Педагогика	Трусова Людмила Александровна	на условиях внутреннего совместительства	преподаватель высшей категории, кандидат пед. наук	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева», г. Москва – 2005 год – Магистр экономики Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова (Приказ от 11 марта 2013 г. № 133/нк-6) Кандидат педагогических наук	Спортивный психолог - АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2022 Педагог высшей школы - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2021 Педагогическое образование: психология и педагогика общего и среднего профессионального образования - АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2021 г, 280ч Специалист в сфере закупок - АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», 2020г, 265 ч Учитель обществознания - АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 2020 г.,520 ч. Спортивный менеджмент: управление в области физической культуры и спорта – ООО «Инфоурок», 2019.	272	0,37	13 л.	3

						Менеджмент в образовании - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2018, 350ч Учитель экономики - АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2017 г, 520 ч Учитель географии - АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2017 г, 520 ч				
15.	ПМ. 01. МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (бокс)	Инкин Денис Анатольевич	на условиях внутреннего совместител ьства	преподаватель мастер спорта междунароно го класса	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г.. Высшее, Педагог по специальности физическая культура	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента». Диплом о профессиональной переподготовке № 30023938 «Тренер по боксу и кикбоксингу» (520 часов) 23.11.2020 АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента». Удостоверение о повышении квалификации «Организация и проведение турниров, соревнований и спортивно-массовых мероприятий», (144 часа). Серия 772413639663 рег. №03011575 20.09.2021г.	296	0,41	3л 0 мес	3
16.	МДК.03.01.03 (<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>)	Марченко Александр Леонидович	на условиях внутреннего совместител ьства	преподаватель 1 категории	1. Донецкое высшее военно – политическое училище инженерных войск, 1981г. Высшее. «Военно-политическое». Офицер с высшим военно-политическим	1. АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента». Удостоверение о повышении квалификации «Организация и	352	0,49	5	5

					образованием. 2. Московский институт физической культуры и спорта, г.Москва, 2013г. Высшее. «Физическая культура». Педагог по физической культуре	проведение турниров, соревнований и спортивно-массовых мероприятий», (144 часа). Серия 772413639668 рег. №03011580 20.09.2021г. 2.Кубанский государственный университет физической культуры и туризма. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методики организации тренировочного процесса в гандболе», Серия ЗПк-1 №004265 рег. № НК-4655/19 30.10.2019 г.				
17.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Гаврилов Андрей Игоревич	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, г. Уфа, 2003 г., высшее, юрист	ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород». Удостоверение о повышении квалификации № 835: Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (64 ч.) 25.08.2023 г.	158	0,21		
18.	БД.01 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык	Мухаева Надия Зякиевна	на условиях внешнего совместительства	преподаватель высшей категории	ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, 2007 г., высшее, психолог, преподаватель психологии	1. ООО Учебный центр професионал, диплом о профессиональной переподготовке «Учитель английского языка», Серия 770300013667 рег. № 12429 2017г. 2. ГБОУ Педагогическая академия, Диплом о профессиональной переподготовке по программе (612 часов) «Содержание и методика преподавания английского языка» Серия ПП-II № 024873 рег. № 2423 2012г.	344	0,47	2	1

	БД.02 Математика БД.04 Информатика БД.05 Физика										
19.	ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Дмитренко Анна Владимировна	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	Бердянский государственный педагогический институт им П.Д.Осипенко, 2001 Высшее. «Физика и основы информатики». Учитель физики и информатики.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания предмета «Математика» (514 часов). Серия № 4585 от 23.08.2022г	508	0,7	2	1	
20.	БД.08 Физическая культура ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта ПМ. 01. МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту МДК.03.01.02 (Основы исследовательской деятельности) ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности методикой	Миронов Алексей Геннадьевич	по основному месту	преподаватель 1 категории	Государственное образовательное учреждение Московский городской педагогический университет. Высшее. «Физическая культура и спорт». Педагог по физической культуре и спорту, 1999г.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения» (514 часов). Серия 362409948260 № 963 от 30.08.2019г. 2. ФГБОУ ВО ГЦОЛИФК Удостоверение о повышении квалификации «Современные аспекты теории и методики обучения плаванию», 2017г.	1382	1,91	24 г. 0 мес	24	

	оздоровительной тренировки <i>(Неолимпийские виды спорта, подвижные игры, гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, теннис, шахматы, теннис)</i> УП. 01.01 } Учебная УП. 02.01 } практика ПП. 01.01 } Производств. ПП. 02.01 } практика ПП. 03.01 }									
21.	ПД.01 Обществознание ПОО.02 Родная литература ПД.01 Русский язык ПД.04 Литература ПД.03 История ОГСЭ.02 История ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Мартынович Людмила Ивановна	по основному месту	преподаватель	Башкирский государственный университет имени 40 - летия Октября. Высшее. «Русский язык и литература» Филолог.преподаватель русского языка и литературы, 1977г. «История». Учитель истории и обществоведения.	1. РГСУ г. Москва,диплом о дополнительном (к высшему) образовании «Преподаватель высшей школы» (1080 часов). серия ППК 067140 № 250, 2011г. 2. АНО ВО «МИСАО» г. Москва. удостоверение о повышении квалификации «Преподавание предмета «Русский язык и литература» в современных условиях реализации ФГОС, 2017г. 3. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж.диплом о профессиональной переподготовке «Учитель истории и обществознания:	634	1 0,88	27л 0мес	10

						преподавание истории и обществознания в образовательной организации» (500 часов), 2019г. Серия 3652408811123 № 432				
22.	ОП.02 Физиология с основами биохимии ПД.02 Биология (индивидуальный проект в рамках предмета) БД. 06 Химия БД.07 География ОП.01 Анатомия ОП. 03 Гигиенические основы ФКиС	Зуева Людмила Степановна	по основному месту	преподаватель	Благовещенский государственный педагогический институт им. М.И. Калинина Высшее. «География дополнительной специальностью биология». Учитель географии и биологии.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания естествознания» (600 часов). Серия 362410093618 №1122 от 30.09.2019г. 2. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) 362410874388 рег.№ 1988	604	0,83	28 л 0 мес	4
23.	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.05 Этика ОП.05 Педагогика ОП.06 Психология	Андранинова Людмила Борисовна	по основному месту	преподаватель	1. Карагандинский педагогический институт «Музыка и пение» Учитель музыки и пения, 1975г. 2. НОУ ВПО «Московский институт психоанализа» г.Москва Бакалавр. «Психология», 2015г.	1. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания философии в образовательной организации» (600 часов)	524	0,72	46 г 0 мес	9

	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ. 03 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (<i>Основы педагогического мастерства</i>)				Серия 362410093616 № 1120 АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Основы духовно-нравственной культуры народов России: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) Серия 362410874386 № 1986 07.02.2020г.				
24.	ОП.04 Основы врачебного контроля ОП.09 Основы биомеханики ОП.11 Основы антидопингового обеспечения ПМ. 02 МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	Гасанкалиев Артур Магомедзапирович	на условиях внешнего совместительства	преподаватель	Tверская государственная медицинская академия. Высшее. «Лечебное дело». Врач. 1. ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (144 часа). 2018г. 2. МГМСУ им. А.И. Евдокимова.г. Москва. Диплом о профессиональной переподготовке «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 2013г. 3. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования. Теория и	318	0,44	7 л 0 мес	7

						практика реализации в ФГОС нового поколения) (600 часов). Серия 362411742365 пер.№2184 12.05.2020г.				
25.	ПМ. 01 МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (<i>водные виды спорта</i>) ПМ. 02 МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (<i>плавание</i>)	Рудзит Игорь Робертович	на условиях внешнего совместител ьства	преподаватель мастер спорта СССР	Омский государственный институт физической культуры. Высшее. «Физическая культура и спорт». Преподаватель физического воспитания -тренер по плаванию,1985г.	АНО ДПО «Академия непрерывного образования» г. Воронеж. Удостоверение о повышении квалификации «Содержание деятельности тренера-преподавателя в условиях введения профстандарта» (108 часов). Серия 362411509677 № 2494 от 26.10.2020 г.	336	0,46	36 л 0 мес	2
26.	ПМ. 02. МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы ПМ. 03 МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (<i>Теория и методика физической культуры и спорта</i>) ПДП – Преддипломная практика ПП.03.01 - Производственная практика	Миронов Геннадий Васильевич	на условиях внутреннего совместител ьства	преподаватель высшей категории	Московский ордена трудового Красного знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской Высшее. «Физическое воспитание». Учитель физического воспитания, 1982г.	АНО ДПО Академия непрерывного образования г. Воронеж. Диплом о профессиональной подготовке «Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту» (600часов) серия 362410093615 № 1119, 2019г.	664	0,92	15 л 0 мес	12

Доля педагогических работников, имеющих почетные звания, знаки отличия, документы о профессиональных достижениях: составляет 73 % от общего числа педагогических работников. Отмечены следующими государственными и отраслевыми наградами:

№ п/п	Педагогические работники, имеющие почетные звания, знаки отличия, документы о профессиональных достижениях	Кол-во человек
1	Мастер спорта СССР	3
2	Мастер спорта России	4
3	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Московской области»	5
4	Знак Губернатора Московской области «Во славу спорта»	4
5	Заслуженный тренер России	6
6	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	6
7	Почетный работник общего образования	1
8	Отличник народного просвещения	1
9	Мастер спорта СССР международного класса	2
10	Мастер спорта России международного класса	6
11	Заслуженный работник физической культуры РФ	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание методической работы

№ п/п	Основные направления и содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса			
1.1	Организация изучения педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Московской области по вопросам СПО	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК Преподаватели
1.2	Составление и утверждение документов планирования методической работы в училище, в комиссиях: - плана методической работы; - плана заседаний Педагогического совета; - плана проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам; - плана внутреннего контроля учебной деятельности	Август	Методисты Председатели ПЦК
1.3	Разработка и корректирование локальных нормативных актов по организации образовательного процесса, согласно требованиям ФГОС СПО, Закона РФ об образовании	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК
1.4	Анализ качества структурных элементов учебно-методических комплексов для рабочих программ и МДК ФГОС СПО	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели
1.5	Обновление методических стендов в помощь преподавателям и студентам	В течение учебного года	Председатели ПЦК
1.6	Изучение деятельности педагогических работников училища, оформление необходимых документов для их аттестации	В течение учебного года	Методисты
1.7	Приобретение учебно-методической литературы, периодических изданий профессиональной направленности	В течение учебного года	Соловьёва Н.С.
1.8	Пополнение электронного каталога учебной и методической литературы по учебным дисциплинам	Декабрь	Соловьёва Н.С.
1.9	Размещение учебно-методического материала на сайте, обеспечение его доступности для студентов	Октябрь, в течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели
1.10	Разработка и дополнение методического обеспечения самостоятельной работы студентов, включая обучающие материалы и средства контроля для очного и заочного отделений	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели

1.11	Корректировка методического обеспечения и условий проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям	В течение учебного года	Методисты Председатели ПЦК
1.12	Корректировка методического обеспечения учебной и производственной практик	Октябрь Декабрь	Бондарь С.Ю. Председатели ПЦК
1.13	Корректировка тестов и нормативов вступительных испытаний	Февраль	Полянцева А.Н. Председатели ПЦК Преподаватели
2. Совершенствование форм и содержания обучения через обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических кадров			
2.1	Составление плана повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Бондарь С.Ю.
2.2	Составление плана аттестации педагогических работников УОР: заявки, методическое обеспечение и документы для аттестации	Сентябрь	Бондарь С.Ю.
2.3	Проведение практических семинаров по использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий педагогическими работниками	В течение учебного года	Трусова Л.А. Председатели ПЦК Преподаватели
2.4	Организация работы по оформлению портфолио преподавателей и студентов	В течение учебного года	Бондарь С.Ю. Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.5	Написание авторских методических разработок, методических пособий для студентов очного и заочного отделений, педагогических работников училища	По плану	Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.6	Проведение конкурсов, олимпиад и конференций разного уровня в училище	По плану	Председатели ПЦК
2.7	Проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам, представление собственного опыта преподавателями училища	По плану	Председатели ПЦК Преподаватели
2.8	Организация внутреннего контроля с целью оказания методической помощи преподавателям в осуществлении профессиональной деятельности	По плану	Бондарь С.Ю.
2.9	Подготовка статей с изложением опыта работы педагогов училища для периодической печати, материалов для других средств массовой информации	В течение учебного года	Педагогические работники Председатели ПЦК

2.10	Организация взаимопосещения уроков педагогами с целью изучения и обмена опытом работы	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.11	Использование официального сайта УОР для формирования положительного имиджа училища и оказания информационно-методической помощи педагогам и студентам	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.12	Анализ результатов семестровой и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам	По плану ПЦК	Трусова Л.А. Председатели ПЦК
2.13	Использование в учебной работе технологий активного обучения	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.14	Использование возможностей ИКТ и электронных цифровых ресурсов для разработки программного обеспечения по учебным дисциплинам, а также творческих продуктов для внеурочной деятельности	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.15	Участие в работе региональных методических объединений преподавателей по учебным дисциплинам	В течение учебного года	Преподаватели
2.16	Использование ресурсов ЦГБ в педагогической деятельности	В течение учебного года	Соловьёва Н.С. Преподаватели Воспитатели
2.17	Творческие контакты с профильными образовательными учреждениями России	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
2.18	Анкетирование студентов выпускных курсов с целью изучения их мнения по качеству профессиональной подготовки в училище	Октябрь	Плаксина Е.А. Студенты 4 курса
2.19	Проведение предметных олимпиад	В течение учебного года	Председатели ПЦК Преподаватели
2.20	Проведение конкурса презентаций по ИВС и БВС	Апрель	Председатели ПЦК Преподаватели

3. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов, создание условий для реализации их творческого потенциала

3.1	Организация работы педагогического коллектива над единой научно-методической темой	В течение учебного года	Полянцева А.Н. Бондарь С.Ю. Председатели ПЦК
3.2	Творческое сотрудничество с организациями по профилю специальности, образовательными	В течение учебного года	Трусова Л.А., Председатели ПЦК

	учреждениями СПО и ВПО по вопросам научно-исследовательской деятельности		
3.3	Участие студентов и преподавателей в региональных и федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах	В течение учебного года	Председатели ПЦК
3.4	Участие в научно-исследовательских проектах разного уровня	В течение учебного года	Трусова Л.А. Председатели ПЦК Преподаватели Воспитатели
3.5	Совершенствование организации и качества исследовательской работы при выполнении ВКР	В течение учебного года	Председатели ПЦК
3.6	Подготовка и издание сборника лучших выпускных квалификационных работ студентов училища, материалов научно-практических конференций	Ноябрь	Трусова Л.А., Председатели ПЦК
3.7	Разработка тем выпускных квалификационных работ и определение руководителей	Октябрь	Трусова Л.А. Председатели ПЦК
3.8	Проведение собраний со студентами 3 и 4 курсов по организации работы над ВКР	Сентябрь Март	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
3.9	Составление графика поэтапного контроля за ходом выполнения ВКР, проведение контроля по графику	Сентябрь В течение учебного года	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
3.10	Организация работы Государственной аттестационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников	По плану ПЦК	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
3.11	Предварительная защита выпускных квалификационных работ	Май	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
3.12	Оказание методической помощи и проведение консультаций по вопросам выполнения ВКР для студентов 3, 4 курсов и руководителей работ	В течение учебного года	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
3.13	Оформление стендов в помощь студентам выпускных курсов по подготовке к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену	Сентябрь Декабрь	Бондарь С.Ю. Председатели ПЦК

4. Участие работодателей в формировании содержания и реализации Основной профессиональной образовательной программы

4.1	Привлечение работодателей к рецензированию рабочих программ ПМ, МДК, общепрофессиональных учебных дисциплин	По плану ПЦК	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
4.2	Участие работодателей в работе Государственной аттестационной комиссии по Государственной итоговой аттестации выпускников	Июнь	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
4.3	Участие работодателей в работе комиссии по распределению студентов выпускного курса для профессиональной деятельности	Апрель	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
4.4	Расширение связей с социальными партнёрами: СДЮСШОР, спортивными клубами и др.	В течение учебного года	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Председатели ПЦК
4.5	Изучение востребованности специалистов по физической культуре и спорту в регион	Январь	Трусова Л.А. Полянцева А.Н. Плаксина Е.А. Председатели ПЦК

Открытые уроки

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема открытого занятия
1.	Марченко А.Л.	Классификация видов спорта
2.	Миронов А.Г	Физическая культура как часть общей культуры в древних Афинах
3.	Миронов Г.В.	Развитие силовых качеств спортсмена
4.	Пятаев А.П.	Развитие скоростно-силовых качеств в круговой тренировке
5.	Коваленко О.Б., Ефимкина М.В.	Средства и методы развития физических качеств в избранном виде спорта
6.	Цветкова М.А.	Кровь, ее состав и функции. Переливание и анализ крови/физиология с основами биохимии
7.	Цветкова М.А.	Процедурные правила допинг-контроля/основы антидопингового обеспечения
8.	Кончич И.И.	Воинская обязанность./безопасность жизнедеятельности
9.	Петренко Е.Б.	Закаливание. Личная гигиена физкультурника и спортсмена./гигиенические основы ФКиС
10.	Ковалева О.И.	Законодательство РФ о физической культуре и спорте и образовании / правовое обеспечение ПД
11.	Петренко Е.Б.	Регуляция работы мышц/анатомия

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема открытого занятия
12.	Плаксина Е.А.	Подбор и организация игровых занятий по развитию воображения/психология
13.	Полянцева А.Н.	Введение понятия «Логарифм»
14.	Стрепкова Т.В.	Литературная гостиная, посвященная 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой
15.		22 ноября- день словарей и энциклопедий
16.		Открытое мероприятие, посвященное жизни и творчеству А.П.Чехова "Не уставайте делать добро..."
17.		Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина "Говорим по-русски"
18.		Экскурсия в Усадьбу "Лопасня-Зачатьевское"
19.		Игра-викторина "Давайте говорить стихами...", посвященная Всемирному дню поэзии
20.		День славянской письменности и культуры
21.		День русского языка
22.	Русанова О.А.	Достопримечательности России
23.	Цветкова М.А.	Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности
24.		Толерантность среди молодежи
25.	Иванова С.Н.	Полярные сияния
26.	Плаксина Е.А.	Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений
27.	Петренко Е. Б.	Игровые взаимодействия. Учебная игра
28.		Игра: «Твоё здоровье в твоих руках!»
29.	Ковалева О.И.	Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной.
30.		Блокада Ленинграда. Начало
31.		Парад на Красной площади 7 ноября 1941.
32.	Кончик И.И.	Правила безопасности при убытии на соревнования и сборы.

Семинары, интерактивные уроки

№/п	ФИО выступающего	Тема	Форма проведения	Дата проведения
1.	Русанова О.А., Плаксина Е.А.	«Билет в Арктику»	Профориентационный урок-2023	Ноябрь 2023

2.	Петренко Е.Б., Цветкова М.А,	оказанию первой помощи пострадавшим	Интерактивный урок	Февраль 2023
3.	Трусова Л.А.	Финансовое мероприятие «Мои финансы	Обучающий семинар	Ноябрь 2023
4.	Трусова Л.А.	Решаем зефирную проблему	Деловая игра	Сентябрь 2023
5.	Трусова Л.А.	Продаем снег	Деловая игра	Март 2023
6.	Трусова Л.А.	Отчаянные домохозяйства	Деловая игра на базе Структурного подразделения №4 Чеховского техникума	Март 2023

Участие в конференциях и олимпиадах

№ п/п	Наименование	Даты	Результат
1	Всероссийский конкурс научных работ в области физической культуры, спорта, медицины и психологии по направлению выявления и поддержки одаренных детей в области спорта. Организатор АУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва", г.Ханты-Мансийск.	06.02.2023- 27.04.2023	Участников 5 Горячева Алёна - 1 место в секции "Медико- биологическое сопровождение одаренных детей в области спорта" (Научный руководитель Цветкова М.А.). Бердников Сергей - 2 место в секции "Психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей в области спорта"(Научный руководитель- Ефимкина М.В.). Матвеев Даниил - 3 место в секции "Медико- биологическое сопровождение одаренных детей в области спорта" (Научный руководитель Цветкова М.А.)

2	II Межрегиональная спортивная научно-практическая конференция "Стратегия достижений", посвященная Всемирному Дню здоровья	06.04.2023	
3	Всероссийская конференция с участием Беларуси "Эффективные психотехнологии в реализации творческого потенциала спортсмена и тренера", г. Смоленск	14-15.04.2023	Участник 1 Ефимкина М.В.
4	1 этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 49.02.01 Физическая культура	14-17.11.2023	Участники 31 Победители – Полухин Алексей, Аксюков Антон и призеры – Акрамов Кирилл, Фомина Дарья, Шмелькова Анастасия, Есауленко Дмитрий. Лучшие результаты в номинациях показали: Тестирование – Лежакин Константин, Акрамов Кирилл. Перевод профессионального текста (английский язык) – Аксюков Антон. Подготовка плана-конспекта – Полухин Алексей.
5	Межрегиональная конференция «Спорт и образование. Современные подходы к подготовке кадров для отрасли физической культуры и спорта», посвященная 15-летию ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»	30.11.2023	Участники 6 Есауленко Дмитрий 1 место в секции «Спортивная ориентация и отбор в современных условиях» (Научный руководитель Ефимкина М.В.). Лежакин Дмитрий 3 место в секции «Современные подходы к формированию здорового образа жизни населения» (Научный

			руководитель Ермакова К.А.).
6	II Региональный конкурс видеороликов на английском языке на тему "My Career Path" по дисциплине "Иностранный язык"	01-18.12.2023	Решетников Артёма, студента 1 курса, победитель в номинации "Инклюзивность - равные возможности для всех"

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ОТДЕЛА

Мероприятия российского, межрегионального и районного уровней, проведенные на базе образовательного учреждения в 2023 году.

Всероссийские соревнования по гандболу среди мужских команд. Высшая и Первая лиги – январь – декабрь 2023 г.

Международный турнир по гандболу на призы ЗТР В.В. Максимова среди юношей 2008-2009 г.р. – октябрь 2023г.

Открытый турнир по гандболу, посвященный «Дню защитника Отечества» среди юношей 2008 г.р. – февраль 2023 г.

Спортивный праздник среди сотрудников учреждения «Папа, мама, я – спортивная семья» – январь 2023 г.

Занятия секции гандбола МКУ СШ «Спарта» – январь – декабрь 2023г.

Занятия секции гандбола ГБУ «СШОР по ИВС» – январь – декабрь 2023 г.

Плановые тренировочные мероприятия училища (гандбол, водное поло) – январь – декабрь 2023 г.

Тренировочные мероприятия гандбольного клуба «Чеховские медведи» – 2023 г.

Турнир по гандболу «Герои города» – апрель и ноябрь 2023 г.

Тренировочные мероприятия юных гандболистов «Школа гандбола» – январь – декабрь 2023 г.

Открытое первенство МКУ СШ «Спарта» по гандболу среди юношей – февраль 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Спортивные достижения спортсменов ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»

№ п/ п	дата	Участник Ф.И.О.	Соревнования	Результат
Водное поло				
1.	Апрель	Синицина Дарья, Косолапова Дарья, Хайруллина Илюзя, Писарькова Кира, Ахмедова Алина, Ахмедова Инна, Иванова Людмила, Гришина Марина, Ишимова Алина, Шарыкова Светлана, Аленина Ульяна, Мукминова Лия, Боровкова татьяна, Черных Дарья	Первенство России девушки до 20 лет	6 место
2.	Апрель	Потапов Александр, Моховиков Прохор, Полухин Никита, Корнилов Егор, Илюхин Кирилл, Корнеев Илья, Мельников Тимур, Синявский Савелий, Хасанов Руслан, Шабаловский Владислав, Панфилов Георгий, Иванов Яков, Градов Севастьян, Юшкин Роман, Быковский Савелий	Первенство России юноши до 18 лет	9 место
3.	Апрель	Алексеев Дмитрий, Громов Артем, Двужилов Андрей, Ермашевич Егор, Есауленко Дмитрий, Жуков Владимир, Конюшихин Дмитрий, Красовский Георгий, Мойкин Александр, Оверко Федор, Полухин Алексей, Процик Лауренциу, Сазонов Никита, Самарин Егор, Тюханов Юрий	Первенство России юноши до 20 лет	1 место
4.	Май	Синицина Дарья, Косолапова Дарья, Хайруллина Илюзя, Писарькова Кира, Ахмедова Алина, Ахмедова Инна, Иванова Людмила, Мукминова Лия, Боровкова татьяна, Сазанова Ксения	Первенство России девушки до 18 лет	6 место
5.	Декабрь	Полухин Алексей, Есауленко Дмитрий, Самарин Егор, Процик Лауренциу, Жуков Владимир, Конюшихин Дмитрий, Красовский Георгий	Кубок России (мини водное поло)	3 место
6.	Декабрь	Мойкин Александр, Тюханов Юрий, Громов Артем, Ермашевич Егор, Гасюлевич Даниил	Кубок России (мини водное поло)	9 место

Гандбол				
	Февраль	Новик Никита, Акрамов Кирилл, Рамеев Иван, Елистратов Кирилл, Шельменко Иван, Карамов Артем, Филимоненко Андрей, Кислюк Даниил, Грицай данил, Кузнецов иван, Великодный Игорь, Беликов Максим, Алексанян Владислав, Белов Николай, Таганов Владислав, Чолак Иван, Круглов Кирилл, Аксюков Антон	Первенство России юноши до 19 лет	1 место
8.	Апрель	Усачев Владислав, Капреков Артем, Аксюков Антон, Решетников Марк, Васильев Олег, Волныкин Андрей, Еремин Никита, Корепанов Никита, Иванов Захар, Турунцев Егор, Тимитей Аркадий, Теплухин Илья, Шейкин Евгений, Тютючкин Артем, Ершов Федор, Денисов Денис, Минеев Иван	Первенство России до 18 лет	2 место
9.	Апрель	Бабаскин Максим, Близнецова Иван, Борисов Юрий, Головлев Кирилл, Захаров Илья, Кирилин Виталий, Комиссаров Егор, Кравченко Назар, Ларин Андрей, Мерецкий Егор, Морев Данил, Пермяков Глеб, Прудских Тимофеев, Сайгафаров Ренат, Фомин Валерий, Червяков Петр	Всероссийские соревнования (первенство России) юноши до 16 лет	1 место
10.	Май	Усачев Владислав, Капреков Артем, Аксюков Антон, Решетников Марк, Васильев Олег, Волныкин Андрей, Еремин Никита, Корепанов Никита, Тимитей Аркадий, Теплухин Илья, Шейкин Евгений, Тютючкин Артем, Ершов Федор, Денисов Денис, Минеев Иван	Чемпионат России. Первая лига	3 место
11.	Май	Горбатенко Дмитрий, Мартыненко Владимир, Жиляков Никита, Алексанян Владислав, Шельменко Иван, Лежакин Константин, Карамов Артем, Кислюк даниил, Елагин Андрей, Грицай Данил, Елистратов Кирилл, Белов Николай, Беликов Максим, Кузнецов Иван, Абросимов Кирилл, Чолак Иван, Филимоненко Андрей, Великодный Игорь	Первенство России юноши до 22 лет	5 место
12.	Май	Акрамов Кирилл, Великодный Игорь, Воробьев Андрей,	Чемпионат России. Высшая	3 место

		Гордиенко Евгений, Ивашов Матвей, Коваленко Илья, Лежакин Дмитрий, Мартыненко Владимир, Новик Никита, Петров Иван, Плошкин Даниил, Таганов Владислав, Хайруллин Асгар, Хохлов Максим, Чушов Ярослав	лига	
14	Август .	Шельменко Иван, Акрамов Кирилл, Воробьев Андрей, Новик Никита, Аксюков Антон	2 игры стран СНГ	2 место
16	Январь	Ходырева Светлана	Первенство России 15-18 лет: - дуэт - группа тех - акробат группа Чемпионат России - дуэт тех. - дуэт произ - группа тех – группа общ - акробат груп Кубок России: - акробат группа	2 место
	Апрель			3 место
	Ноябрь			3 место
16	Январь	Абдуллаева Лаура	Первенство России 15-18 лет: - соло - группа тех - акробат группа Чемпионат России: -соло -дуэт произ -дуэт тех - группа тех - группа общая - арабат группа Кубок России -соло -акробат группа	3 место
	Апрель			3 место
	Ноябрь			3 место
18	Январь	Белова Марина	Первенство России 15-18 лет: - группа тех - акробат группа Чемпионат России: - группа тех - группа общая - акробат группа Кубок России -акробат группа	4 место
	Апрель			5 место
	Ноябрь			5 место

19	Январь Апрель	Крапивина Анастасия	Первенство России 15-18 лет: - дуэт тех микст - группа тех Чемпионат России: - группа тех - группа общая	3 место 3 место 4 место 3 место
20	Январь Апрель Ноябрь	Козлова Мария	Первенство России 15-18 лет: - дуэт произ - группа тех -акрабат группа Чемпионат России: - дуэт произ - дуэт тех -группа тех -группа общ -акрабат группа Кубок России: - акрабат группа	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 4 место 3 место 2 место 5 место
21	Январь Апрель Ноябрь	Муасуэс Басима	Первенство России 15-18 лет: - группа тех - акрабат группа Чемпионат России - группа тех - группа общая Кубок России: - акрабат группа	3 место 3 место 4 место 3 место 5 место
22	Январь Апрель Ноябрь	Воронова Александра	Первенство России 15-18 лет: - группа тех - акрабат группа Чемпионат России - группа тех - группа общая Кубок России: - акрабат группа	3 место 3 место 4 место 3 место 5 место
23	Январь Апрель	Фомина Дарья	Первенство России 15-18 лет: - группа тех Чемпионат России - группа тех - группа общая -акрабат группа	3 место 4 место 3 место 2 место

24	Январь Апрель	Сидоренко Виктория	Первенство России 15-18 лет: - группа тех - акробат группа Чемпионат России - группа тех - группа общая - акробат группа	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
25	Январь Апрель	Шабанова Рания	Первенство России 15-18 лет -акробат группа Чемпионат России - группа тех -группа общ -акробат группа	3 место 4 место 3 место 2 место
26	Апрель Ноябрь	Крыков Кирилл	Первенство России 15-18 лет - дуэт микст тех Кубок России: - дуэт микст тех	3 место 3 место
27	Февраль Июнь	Прокофьева Станислава	Первенство России 13-15 лет: - комбинация Всероссийские соревнования -комбинация -группа тех	11 место 3 место 3 место
28	Ноябрь	Сметанина Вероника	Кубок России: - дуэт микст	3 место
29	Январь	Оуш Аугустина	Первенство России 15-18 лет -дуэт микст	3 место
30	Ноябрь	Сайд Элина	Чемпионат России -акробат группа	2 место
31	Ноябрь	Ковальчук Яна	Кубок России -акробат группа	5 место
32	Ноябрь	Рожкова Елизавета	Кубок России -группа тех	1 место
Плавание				
33	Март Октябрь	Романовский Дмитрий	Чемпионат ЦФО Чемпионат ЦФО	34м – 50сп. 13место- 100 сп 18 место- 100сп

	ноябрь		Чемпионат России	10 место- 200сп 39 место- 50сп 19 место- 200сп 54 место- 100сп 102 место- 50сп
34	Март	Чичагов Максим	Чемпионат и первенство ЦФО	9 место- 50бат 6 место - 100бат 16 место- 50в/с
	Июнь		Кубок России 2этап	37 место- 50бат 57 место- 50в/с 86 место- 10в/с
	Июль		Первенство России	36 место- 50бат 41 место- 50сп 123 место 100в/с
	Июль		Кубок России	45 место- 50сп 61 место- 100бат 85 место- 50 в/с
	Октябрь		Первенство ЦФО	2 место- 100бат 3 место- 50бат 5 место - 100 в/с 5 место- 50сп
	Ноябрь		Всероссийские соревнования	5 место- 4x50к/п 33 место- 50сп

				37 место- 50 бр 53 место- 50 бат
35	Март	Чуркин Иван	Чемпионат и первенство ЦФО	3 место- 400 к/п 8 место- 200сп 21 место- 5000 в/с 54 место- 100бат
	Апрель		Чемпионат России	64место- 200к/п 38 место- 400к/п
	Июль		Первенство России	22 место- 400п/п 41 место- 200к/п 42 место- 200бр 43 место- 200сп
	Август		Первенство России ОВ	21 место- 7,5 км
	Октябрь		Первенство ЦФО	2 место- 100бат 3 место- 50бат 5 место- 100в/с 5 место - 50сп. 30 место- 400к/п 33 место- 200 бр. 37 место- 200сп 41 место - 200 к/п
	Ноябрь		Всероссийские соревнования	
36	Март	Лунев Дмитрий	Чемпионат ЦФО	2 место- 400к/п 3 место- 200сп 14 место- 5000 в/с

	Апрель		Чемпионат России	24 место- 100сп
	Июль		Первенство России	53 место- 200к/п 34 место- 400 к/п
	Август			40 место- 200сп 27 место- 200к/п 37 место- 400к/п 20 место- 4x200 в/с
	Октябрь		Первенство России ОВ	8 место- 10 км
	Ноябрь		Первенство ЦФО	2 место- 400к/п 5 место- 200сп 8 место- 200 к/п
			Всероссийские соревнования	28 место- 200бр 29 место- 200к/п 31 место- 400к/п 59 место- 100 к/п
37	Март	Шарпенков Егор	Чемпионат ЦФО	17 место- 5000 в/с
38	Март	Балагура Анна	Первенство ЦФО	5 место - 5000 в/с
	Июнь		Чемпионат России ОВ	20 место- 10 км 27 место- 5 км
	Июль		Первенство России	35 место - 1500 в/с 56 место- 800в/с 113 место- 400 в/с 136

	Август Октябрь		Первенство России ОВ Чемпионат ЦФО	место- 200в/с 12 место- 7,5 км 13 место- 1500в/с 18 место- 200 к/п 10 место- 400 к/п
39	Июль	Герман Артем	Кубок России 2 этап	20 место- 100 сп 22 место- 50 сп 23 место- 200сп 165
			Первенство России	место- 100в/с 28 место- 200сп 20место- 4x200 в/с 11 место- 4x100 комб 176
	Июль		Кубок России	место- 50 в/с
	Октябрь		Первенство ЦФО	30 место- 50сп 32 место- 100 сп 32 место- 200сп
			Чемпионат России	5 место- 100сп 6 место- 100комп 6 место- 50сп
	Ноябрь			52 место- 200сп 68 место- 50 сп 84 место- 100 сп

40	Февраль	Леонов Александр	Первенство России	50 место- 50бат 46 место- 50бр. 71 место- 400 бр 70 место- 50 сп
41	Октябрь	Мельник Валерия	Чемпионат ЦФО	36 место- 100сп 65 место- 50 в/с 48 место- 100 в/с
42	Март	Дворецкая Вероника	Первенство ЦФО	33 место- 50сп 62 место- 100 в/с 13 место- 50 в/с 85 место- 50 в/с 100
	Июль		Первенство России	место- 100 в/с 95 место- 50сп 25 место- 100 в/с 20 место- 50 бат 9 место- 100 бат 5 место- 4x50 смеш 3 место- 4x50 в/с
	Октябрь		Первенство России	
44				
		Художественная гимнастика		
45	Январь	Сосова Анастасия, Илюхина Екатерина, Федорова Арина	Первенство ЦФО(групп упражн)	1 место
46	Февраль	Сосова Анастасия, Илюхина Екатерина	Первенство России (групп упражн)	21 место
47	Февраль	Осадчая Вероника, Мелихова Елизавета, Васильченко Алина, Евдокимова Софья,	Чемпионат ЦФО	7 место

		Гавrilova Polina		
48	Апрель	Осадчая Вероника, Мелихова Елизавета, Васильченко Алина, Евдокимова Софья, Гавrilova Polina	Всероссийские соревнования	9 место
49	Апрель	Осадчая Вероника, Мелихова Елизавета, Васильченко Алина, Евдокимова Софья, Сосова Анастасия, Лавренова Арина	Чемпионат МО	2 место
50	Апрель	Головлева Александра, Малинина Анастасия, Петрова Полина, Чуднова София, Романова Елизавета	Всероссийские соревнования (группа)	1 место
51	Апрель	Илюхина Екатерина, Федорова Арина, Швытких Софья	Всероссийские соревнования (группа)	3 место
52	Октябрь	Головлева Александра, Малинина Анастасия, Петрова Полина, Чуднова София, Романова Елизавета	Всероссийские соревнования (группа)	2 место
53	Ноябрь	Лавренова Арина	Кубок России (груп упражн)	13 место
54	Октябрь	Коновалова Софья	Всероссийские соревнования	2 место
55	Ноябрь	Головлева Александра, Малинина Анастасия, Петрова Полина, Чуднова София, Романова Елизавета, Кузина Анастасия	Кубок России (груп упражн)	11 место
Бокс				
56	Январь	Балзанай Содунам	Первенство ЦФО	5 место
57	Сентябрь Ноябрь	Рахимиов Михроч	Соревнование МО Соревнование МО	2 место 1 место
58	Январь	Цой Михаил	Первенство ЦФО	6 место
59	Февраль Март Апреля Ноябрь	Калясников Вячеслав	Первенство МО Первенство ЦФО Первенство России юноши 17-18 лет Соревнования МО	1 место 1 место 5 место 3 место
60	Март Апрель	Набиев Тимур	Первенство ЦФО Всероссийские соревнования	1 место 3 место

	Апрель		Первенство России юноши 17-18 лет	12 место
61	Сентябрь	Салий Александр	Соревнование МО	7 место
62	Апрель	Рубенянц Армен	Первенство России юноши 15-16 лет	15 место
63	Сентябрь	Ханов Амирхан	Всероссийские соревнования	3 место
	Сентябрь	Баранников Андрей	Всероссийские соревнования	3 место
64	Сентябрь	Рада Кирилл	Всероссийские соревнования	5 место
65	Сентябрь	Водилин Андрей	Всероссийские соревнования	8 место

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Наименование ОО* и официальный юридический адрес, индекс	Объекты образовательной организации (назначение, адрес, этажность)	Субсидия (да/ нет, год получения)	Категория инвалидов, для которых обеспечена доступность на данном объекте	Количество инвалидов, обучающихся на данном объекте	Уровень архитектурной доступности объекта для инвалидов: <i>(1. Наличие парковочной площадки; 2. Наличие пандуса (или подъемной платформы); 3. Доступные входные группы; 4. Наличие адаптированного лифта; 5. Доступные санитарно-гигиенические помещения; 6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские; достаточная ширина коридоров; достаточная ширина лестничных маршей; 7. Наличие поручней; 8. Наличие тактильных знаков; 9. Наличие адаптированных зон целевого назначения: Учебных аудиторий; мастерских; спортивного зала; столовой; библиотеки; медицинского кабинета; комнаты психологической разгрузки.)</i>	Уровень доступности объекта для инвалидов, с использованием специализированного оборудования: <i>(1. Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования); 2. Для слабослышащих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования); 3. Для колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования); 4. Для лиц с интеллектуальными нарушениями)</i>	Уровень доступности объекта (полная доступность, частичная доступность, отсутствие доступности)
1	2	3	4	5	6	7	8

<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» Московская область, 142300 г. Чехов, ул. Полиграфистов 11/2</p>	<p>Учебный корпус (3 этажа) Московская область, 142300 г. Чехов, ул. Мира, д. 9А</p>	<p>нет</p>	<p>- Инвалиды колясочники - Инвалиды по зрению</p>	<p>2</p>	<p>1. Наличие парковочной площадки - да; 2. Наличие пандуса (или подъемной платформы) - да; 3. Доступные входные группы - да; 4. Наличие адаптированного лифта - нет; 5. Доступные санитарно-гигиенические помещения – да; 6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - нет; достаточная ширина коридоров - да; достаточная ширина лестничных маршей - да;</p>	<p>1. Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - да; 2. Для слабослышащих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - нет; 3. Для колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - да; 4. Для лиц с интеллектуальными нарушениями) - нет</p>	<p>частичная доступность</p>
--	--	------------	--	----------	---	--	------------------------------

					<p>7. Наличие поручней - <i>нет</i>;</p> <p>8. Наличие тактильных знаков - <i>нет</i>;</p> <p>9. Наличие адаптированных зон целевого назначения:</p> <p>Учебных аудиторий - <i>нет</i>;</p> <p>Мастерских - <i>нет</i>;</p> <p>спортивного зала - <i>нет</i>;</p> <p>столовой - <i>нет</i>;</p> <p>библиотеки - <i>нет</i>;</p> <p>медицинского кабинета - <i>нет</i>;</p> <p>комнаты психологической разгрузки - <i>нет</i></p>		
Общежитие (4 этажа) Московская область, 142300 г. Чехов, ул. Полиграфистов , д. 11/2	нет		0	1. Наличие парковочной площадки - <i>нет</i> ; 2. Наличие пандуса (или подъемной платформы) - <i>да</i> ; 3. Доступные входные группы - <i>нет</i> ; 4. Наличие адаптированного лифта - <i>нет</i> ;	1. Для слабовидящих (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>нет</i> ; 2. Для слабослышащих (с указанием имеющегося на объекте	отсутствие доступности	

					<p>5. Доступные санитарно-гигиенические помещения – <i>нет</i>;</p> <p>6. Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения: достаточная ширина дверных проемов в аудитории и мастерские - <i>нет</i>;</p> <p>достаточная ширина коридоров - <i>да</i>;</p> <p>достаточная ширина лестничных маршей - <i>да</i>;</p> <p>7. Наличие поручней - <i>нет</i>;</p> <p>8. Наличие тактильных знаков - <i>нет</i>;</p> <p>9. Наличие адаптированных зон целевого назначения:</p> <p>Учебных аудиторий - <i>нет</i>;</p> <p>Мастерских - <i>нет</i>;</p>	<p>специализированного оборудования) - <i>нет</i>;</p> <p>3. Для колясочников и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (с указанием имеющегося на объекте специализированного оборудования) - <i>нет</i>;</p> <p>4. Для лиц с интеллектуальными нарушениями) - <i>нет</i></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					спортивного зала - <i>нет</i> ; столовой - <i>нет</i> ; библиотеки - <i>нет</i> ; медицинского кабинета - <i>нет</i> ; комнаты психологической разгрузки - <i>нет</i>		
--	--	--	--	--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №18
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	176 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	176 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	34 чел./ 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	112 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./%

1.11.1	Высшая	8 чел.
1.11.2	Первая	10 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	220129,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5588,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	297,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89%
(
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 чел. 94 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 чел./0,5%

	健康发展, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПО**

В анкетировании принимали участие 7 организаций. Сбор данных проходил посредством онлайн-опроса с использованием сервиса Яндекс.Формы в разделе Образование – Трудоустройство выпускников на официальном сайте училища.

Работодатели отметили следующие качества выпускников Училища, значимых для выполнения профессиональных задач: умение корректно выполнять поставленные задачи, творческий подход к делу, способность учиться новому и др.

Все опрошенные работодатели готовы принять выпускников училищ к себе на работу.

В качестве улучшения в подготовке выпускников большинство работодателей отметили повышение навыков саморазвития и самообразования.

Ответы участников

Наименование организации

Ответов 7

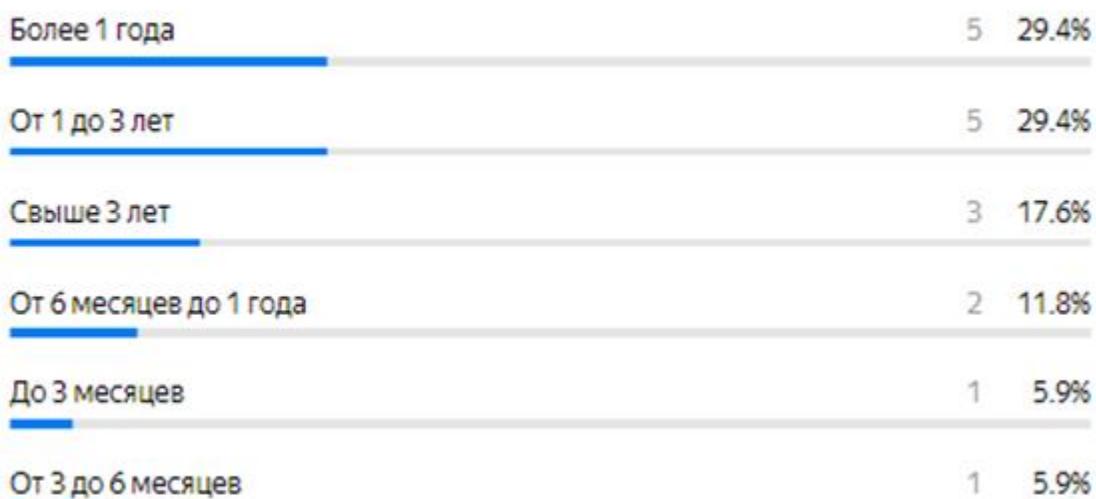
Сфера деятельности организации

Ответов 7

Сколько выпускников ГБПОУ МО "УОР №4" работают в вашей организации?

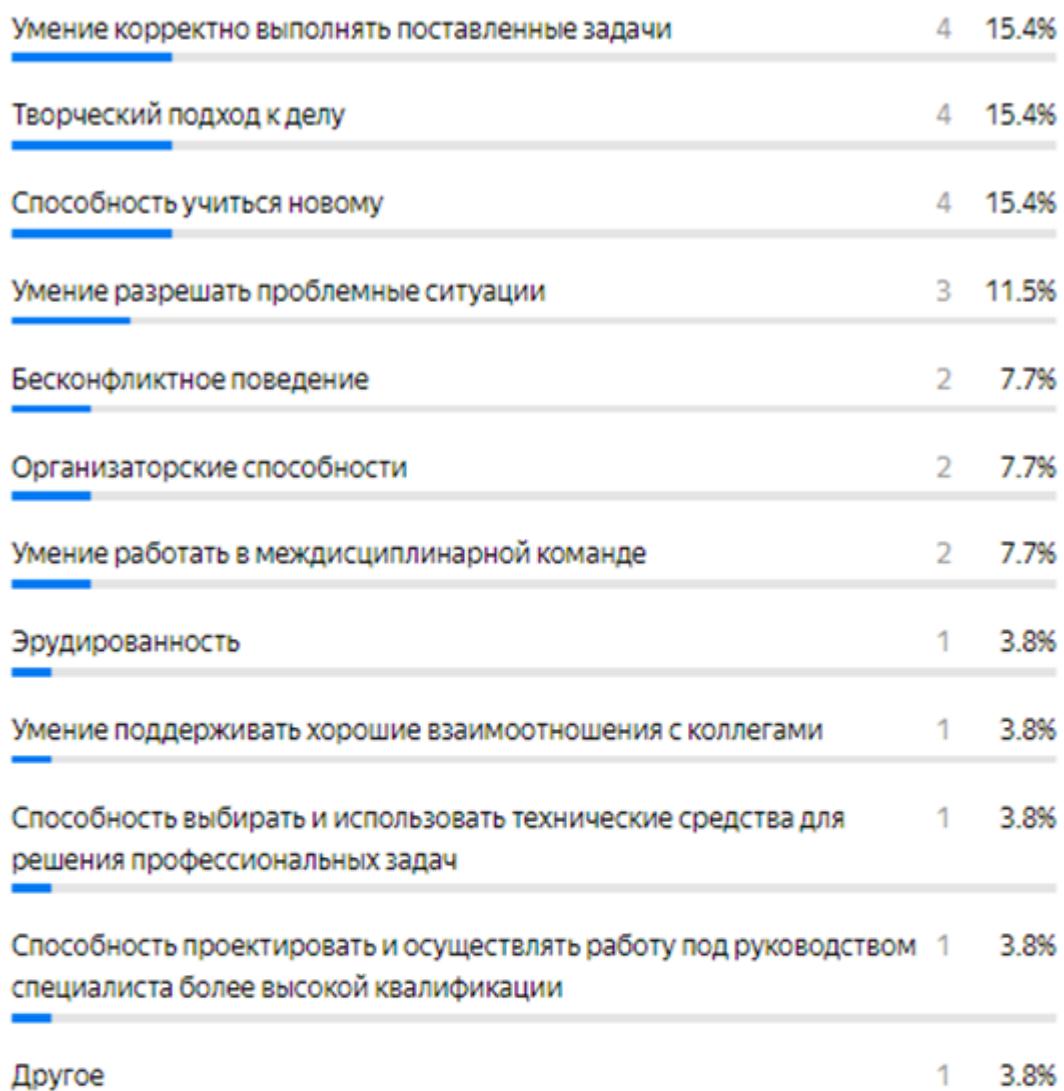
Ответов 7

Сколько времени выпускники ГБПОУ МО "УОР №4" работают в вашей организации?



Ответов 17

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники: (укажите все возможные варианты)



Ответов 26

Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



Ответов 7

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГБПОУ МО "УОР №4"?

Повысить навыки саморазвития и самообразования	5	45.5%
Другое	4	36.4%
Улучшить уровень практической подготовки	2	18.2%
Повысить уровень теоретических знаний	0	0.0%
Повысить навыки производственной дисциплины	0	0.0%
Повысить уровень общей культуры	0	0.0%

Ответов 11

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(Дорожная карта)

по созданию условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» и на 2023 – 2025 гг.

Цель: создать условия для повышения уровня доступности объектов образования для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) в на 2023 – 2025 гг.

Задачи:

- поэтапное повышение уровня доступности объектов в сфере образования;
- преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;
- Приказ Министра образования Московской области от 30.08.2016 № 3350 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования Московской области по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;
- Распоряжение Министерства образования Московской области «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области» от 30.11.2016 №18;
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Распоряжение Правительства Московской области от 31.07.2023 № 493-РП «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, в Московской области».

Сроки реализации: 2023-2025 годы

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых обучающихся в обществе;
2. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования лиц

с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий «Доступная среда» в ГБПОУ МО «УОР №4». Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	План мероприятий (Дорожная карта) по созданию условий доступности объектов образования ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» и для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 2023 – 2025 гг.	ГБПОУ МО «УОР №4», заместители директора	2023-2024 учебный год	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов образования
1.2	Обследование и паспортизация доступности объекта	Паспорт доступности объекта	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно	Обеспечение доступности на объекты и территории
Раздел 2. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
2.1	Наличие при входе в объект вывески с назначением организации, графиком работы организации, плана здания	Техническое задание	Заместители директора, старший администратор, главный инженер	При переезде ОО по новому адресу	Создание условий доступности образования соответствия требованиями, установленными законодательными и иными нормативно-правовыми актами
2.2	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов в сфере образования	Инструктаж, обучение, локальные акты	Ежегодно		
2.3	Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Ответственный за ведение сайта		
2.5	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока		Ежегодно	

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
		использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями)			
2.6	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)	Приказы, локальные акты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог	Ежегодно	
2.7	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог	Ежегодно	
Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды					
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО: - создание и ведения реестра (базы данных) особых детей	Локальные нормативные акты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
3.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в Училище; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе	План работы	Психолог	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	
3.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса	Локальные нормативные акты, план работы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог	Ежегодно, по запросам преподавателей	Создание толерантной социокультурной среды Училища, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
3.4	Психологическое просвещение профессорско-преподавательского состава Училища: - ознакомление коллектива Училища психофизиологическими	План работы, инструктаж	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Август 2023, август 2024, август 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		работе, воспитатели, психолог		педработников Училища
3.5.	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь Училища	Локальные нормативные акты, план работы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, психолог	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды Училища
3.6.	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в чемпионате профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», научно-практических конференциях, досуговых, культурно-массовых мероприятиях	План мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации
3.7.	Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По инициативе организаторов мероприятия	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	Ежегодно	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Раздел 4. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования

5.1	Организация повышения квалификации руководителей,	Приказ	Заместитель директора по	Ежегодно в соответствии	Увеличение количества
-----	---	--------	--------------------------	-------------------------	-----------------------

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	работников по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов: - прохождения обучения на курсах повышения квалификации, - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.;	Приказ	учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	специалистов, прошедших обучение или инструктирование, профессиональная переподготовка с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования

Раздел 6. Работа с родительской общественностью

6.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
6.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение воспитательного ресурса семьи

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
6.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
6.4	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУзы	Локальный акт	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, преподаватели, психолог	Ежегодно по индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения