



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «УОР №4»
 Т.Г.Подорожная
«27» августа 2021 г.

**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Профессионального цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов очной формы обучения
(на базе основного общего образования)

г.о Чехов, 2021

Рабочая программа «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Ковалева О.И., преподаватель первой категории
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании
 ПЦК общепрофессиональных дисциплин
 протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ Цветкова М.А.

Согласовано на заседании
 педагогического совета

Протокол № ____.

от “ ____ ” _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	-основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; -основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; -правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; -социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; -правила оплаты труда; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

		-виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--	--

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс
ПК 2.1	Определять цели и задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию(учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и

	спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Личностное развитие

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забеспокоенный о жизни окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимавший семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимавший основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры	ЛР 19

Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 20
--	-------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа ²	39
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в ходе программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы образовательного права	25	
Тема 1.1 Основные понятия теории права	Содержание учебного материала: Норма права. Источники права. Система права. Отрасль права. Правовые отношения. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Правовой статус человека и гражданина в России. Практические занятия: №1. Система органов государственной власти РФ. №2. Конституция РФ. Основные положения КРФ	9	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Тема 1.2. Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении	Содержание учебного материала: Международные договоры и соглашения. Российские правовые нормы в образовательном учреждении. Практические занятия: №3. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России	3	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Тема 1.3. Законодательство в сфере образования	Содержание учебного материала: Виды и типы образовательных учреждений в Российской Федерации. Правовое регулирование в области образования. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. Практические занятия: №4. Правовое регулирование получения образования в Российской Федерации.	7	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20

Тема 1.4. Права и ответственность участников образовательных процессов.	№5. Правовой статус, компетенция и ответственность образовательного учреждения. №6. Закон РФ «Об образовании» №7. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт		
	Самостоятельная работа (собрания) Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России Закон РФ «Об образовании».	8	
	Содержание учебного материала: Права и обязанности учителя. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Правовые гарантии в сфере труда. Практические занятия: №8. Соблюдение прав детей в учреждениях образования. №9. Права и обязанности родителей. №10. Должностные обязанности работников образовательного учреждения	6	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ДР 1 - 20
Раздел 2.	Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	27	
Тема 2.1. Нормативная правовая база развития образовательного учреждения	Содержание учебного материала: Нормативная правовая база развития образовательного учреждения. Правовое регулирование использования бюджетных средств. Нормативно-правовое регулирование условий привлечения образовательным учреждением внебюджетных средств. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам. Материальная ответственность.	6	
	Самостоятельная работа: Сообщения: 1. Характеристики образовательных учреждений. 2. Расширение участия общественности в управлении образовательным учреждением	4	
	Содержание учебного материала: Право на занятие педагогической деятельностью. Рабочее время и время отдыха работников образовательных учреждений. Заработная плата. Дисциплина труда. Правовое регулирование труда в области физической культуры и спорта. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работ в учреждениях образования. Правовое регулирование трудовых	13	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ДР 1 - 20

	отношений работников сверх нормы рабочего времени. Правовые основания изменения трудовых отношений в учреждениях образования. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые вопросы охраны труда Практические занятия: №11. Трудовой договор: правовое оформление. №12. Правовые нормы прекращения трудовых отношений		
	Самостоятельная работа: Сводения; Рабочее время и время отдыха работников образовательных учреждений; Заработная плата. Трудовой договор (контракт). Правовое регулирование труда в области физической культуры и спорта	9	
Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	Содержание учебного материала: Классификация педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Совершенствование квалификации педагогических работников. Самостоятельная работа: Сообщения Федеральный государственный Стандарт. Квалификация педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	3	OK 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Тема 2.4. Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности руководителей в учреждениях образования	Содержание учебного материала: Трудовое законодательство и правовая ответственность руководителя. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений. Действия руководителя в ситуациях гражданско-правовой ответственности. Действия руководителя в ситуациях уголовной ответственности. Действия руководителя в ситуациях дисциплинарных нарушений. Система национального законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте и образовании	5	OK 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Раздел 3.		26	
Тема 3.1. Законодательство РФ и субъектов РФ о физической культуре и спорте и образовании	Содержание учебного материала: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Закон Российской Федерации «Об образовании» (2013). Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта, образования.	6	OK 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20

	Ведомственные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика. Практическое занятие: На основе кросс-анализа выявить общие и особенные черты Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и закона о физической культуре и спорте одного из субъектов Российской Федерации.		
Тема 3.2. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Нормативно-правовые основы образования и аттестации деятельности физических физкультурно-спортивных организаций Уставы ООПР и всероссийских федераций по видам спорта	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Тема 3.3. Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	Содержание учебного материала: Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Единый календарный план всероссийских и международных спортивных мероприятий. Всероссийский реестр видов спорта. Практическое занятие :Составить положение о соревновании по виду спорта Составить положение о соревновании по виду спорта	6	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Тема 3.4. Правовое регулирование участников правоотношений в сфере физической культуры и спорта	Самостоятельная работа обучающихся: С учетом вида спорта специализации выявить особенности: (а) правил спортивных соревнований и (б) положений о спортивных соревнованиях. Содержание учебного материала: Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий Моральное и материальное стимулирование деятельности работников физической культуры и спорта и спортсменов. Самостоятельная работа обучающихся: Привести примеры морального стимулирования работников физической культуры и спорта и спортсменов.	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
Тема 3.6. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций Порядок создания и государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации.	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20

физкультурно-спортивных организаций	Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах. Учредительные документы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.		
Тема 3.7. Ответственность за нарушение законодательства по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала: Виды правонарушений в сфере физической культуры и спорта Административная и уголовная ответственность Государственный районный физкультурно-спортивный центр «Правовая защита в спорте»	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ПР 1 - 20
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. Кузнецкий А.П.,-М.: ИПЦ «Академия»,2014
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Дополнительные источники:

- 1.Правое обеспечение профессиональной деятельности, Румынина В.В.,-М.: ИПЦ «Академия»,2012
- 2.Основы права и правового обеспечения в профессиональной деятельности преподавателя. Резер Т.М.,-М.: Владос-пресс,2008
- 3.Конституция Российской Федерации в схемах, Крючкова Е.А.,М.: Проспект,2013
- 4.Спортивное право, С.В.Шарапова, М.,Проспект, 2016
5. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте, С.В. Алексеев, «Советский спорт», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта;	выполнение практических работ
защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	выполнение практических работ
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	выполнение практических работ
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации	выполнение практических работ
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	выполнение практических работ
понятия и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирования деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	выполнение практических работ
основные законы, указы, постановления и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	выполнение практических работ
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	сообщения
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	выполнение практических работ
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	выполнение практических работ
правила охраны труда	выполнение практических работ
понятие личной, материальной и имущественной ответственности работодателя;	выполнение практических работ
Личностные результаты	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Творческие проекты,
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	самоанализ, наблюдение, беседа, опрос, тестирование,

самоуправления, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от группы с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, краеведно-традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских мероприятиях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, передаче и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевая зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	психодиагностика, оценка результатов выполнения самостоятельных работ, рефлексия
---	---

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о качестве окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Проявляющий положительное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Проявляющий уважительное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общегосударственных проблем. Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, проявляющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Проявляющий положительное отношение к культуре и искусству, к культурному и культурному поведению, к красоте и гармонии. Выполняющий базовые профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации. Выполняющий трудовые функции в сфере физической	
--	--

культуры	
Демонстрирующими профессиональные навыки в сфере физической культуры	