



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
«Базовые дисциплины»
*основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 Физическая культура***

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)

для студентов **очной** формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля_49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Ковалева О.И., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании

ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель Маслова Ю.Л. Маслова

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от 27 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	7
3. Тематический план	11
4. Содержание учебной дисциплины	13
5. Содержание профильной составляющей	21
6. Требования к результатам обучения	24
7. Условия реализации программы	26
8. Приложение 1	28
9. Приложение 2	34
10. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины *Обществознание* ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *обществознание* на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению

ключевых тем и понятий гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, формирование базовых правовых и социально-экономических компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы студенты должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В ГБПОУ МО «УОР 4» на **обществознание** по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится **219 часов**, в том числе **146 часов** аудиторной нагрузки и **73 часа** самостоятельной работы в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования ¹.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса включён материал по социологии, философии, политологии, экономике, праву. Изучение обществознания направлено на развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления, способности к самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, а также практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Важное значение придаётся формированию базовых социальных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Основной вид учебной деятельности – проведение аудиторных занятий. При изучении дисциплины «Обществознание» планируется проведение практических работ по закреплению и углублению теоретических знаний.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, общих компетенций ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, а также личностных результатов реализации рабочей программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее обеспечивающих.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания
Личностные: - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ЛР1, ЛР2, ЛР3 ОК 1, ОК 2 ОК 8, ЛР4, ЛР8, ЛР 11 ОК 3, ОК 6, ОК 11, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 13 ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР14 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ЛР15 ОК 11, ОК 3,
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ОК 6, ОК 3, ОК 4, ОК 5

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4, ОК 5 ОК 5, ОК 11, ОК 5 ОК 8 ОК 3, ОК 11 ОК 2, ОК 8 ОК 8, ОК 11
Предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных	ОК 2, ОК 4, ОК 3 ОК 3, ОК 8 ОК 4 ОК 4, ЛР10,

явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ЛР16, ЛР 17 ОК 3, ОК 8 ОК 3, ОК 4, ОК 8
---	---

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов				
	максимальная учебная нагрузка	самостоя- тельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:		практ. подготовка
			всего занятий	практ. занятий	
Введение	3	1	2		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	24	8	16	2	
Тема 1.1. Общество как сложная система	12	4	8		
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	4	8		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	24	8	16	6	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	9	3	6	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	6	2	4	2	

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9	3	6	2	
Раздел 3. Экономика	48	16	32	8	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	9	3	6	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	4	8	2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	15	5	10	2	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	12	4	8	2	
Раздел 4. Социальные отношения	24	8	16	6	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	9	3	6	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	6	2	4	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	9	3	6	2	
Раздел 5. Политика как общественное явление	36	12	24		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	18	6	12		1
Тема 5.2. Участники политического процесса	18	6	12		
Раздел 6. Право	55	19	36	6	

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	3	6		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	9	3	6	2	1
Тема 6.3. Отрасли российского права	27	9	18	4	
Тема 6.4. Международное право	9	3	6		
Итого	219	73	146		4

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

Самостоятельная работа

Составление глоссария на тему «Общественные науки» .

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере

молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Содержание самостоятельной работы

Составление глоссария на тему «Человек и общество».

Составление развёрнутого плана на тему «Взаимосвязь природы и общества», «Взаимосвязь сфер общества».

Составление таблицы: «Положительные и негативные последствия глобализации».

Написание эссе на тему «Индивидами рождаются, личностями становятся»

Составление логической схемы «Структура деятельности человека».

Составление таблицы «Типы мировоззрения»

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Наука и образование в современном мире. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Содержание самостоятельной работы

Составление глоссария на тему «Культура».

Составление сравнительной таблицы «Формы культуры»

Составление развернутого ответа «Ступени образования в РФ»

Подготовка презентации по теме «Мировые религии» .

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.

Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Содержание самостоятельной работы

Составление глоссария на тему «Экономика».

Составление таблицы «Типы экономических систем», «Формы собственности в РФ».

Составление развёрнутого плана по теме: «Экономическая политика государства».

Составление таблицы «Международное сотрудничество в экономике»

Подготовка презентаций по теме: «Банковская система в РФ»»

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Содержание самостоятельной работы

Составление таблицы «Типы социальной стратификации».

Написание эссе «Мои социальные роли в обществе».

Составление развернутого плана по теме: «Роль молодежи в современном мире».

Подготовить сообщения по теме: «Межнациональные отношения».

Составление развернутого плана по теме: «Социальное государство»

Подготовка презентаций по теме «Социальные отношения».

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Правовое государство, понятие и признаки.

Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Содержание самостоятельной работы

Подготовить презентации по теме: «Политическая система общества».

Составление таблицы «Внешние и внутренние функции государства»

Подготовка презентаций по теме: «Формы правления», «Политические режимы».

Написание эссе по теме «Демократия: плюсы и минусы»

Составление портрета современного политического лидера.

Составить сравнительную таблицу: «Современные политические идеологии».

Подготовка презентаций по теме «Политика».

Раздел 6. ПРАВО

Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Международное право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Содержание самостоятельной работы

Составление глоссария на тему «Право».

Составление конспекта по теме «Виды правовых норм».

Подготовка презентации по теме: «Система права».

Заполнение таблицы «Основы конституционного строя РФ»

Составление таблицы в тетради «Виды прав и свобод граждан».

Подготовка презентации по теме: «Правоспособность и дееспособность».

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ для гуманитарного профиля

Раздел 1. НАЧАЛА ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.

- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются знание законов общения для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными людьми, а также осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, разными культурными ценностями. Обращается внимание на важность учебной и трудовой дисциплин как на залог формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Духовная культура личности и общества, ее значение. Особенности молодежной субкультуры.
- Наука.
- Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодёжной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Разделение труда, специализация и обмен.

- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Разделение, труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли профсоюзов и государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Молодежь как социальная группа.
- Межнациональные отношения, конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет

- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Они способствуют воспитанию гражданской ответственности, ориентировке в актуальных общественных процессах, определении своей личной и гражданской позиции.

Раздел 6. ПРАВО

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным является понимание права в системе социальных норм. В процессе изучения раздела делается акцент на оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты, заносятся в журналы групп согласно расписанию.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–гуманитарных дисциплин.

Рабочее место обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Плакаты к основным темам курса.

Методические указания для самостоятельных и практических работ.

Мультимедийные обучающие программы.

Тематические и итоговые тренировочные и проверочные материалы для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный комплект, доска

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

1. Видеофильмы по курсу.
2. Презентации по темам курса.

Для студентов

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015– 384 с.

Для преподавателей

Основная литература:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ. «Вестник образования» №14, 2013 г.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная литература:

- 1.Александрова И.Ю. Обществознание: Интенсивный курс. – М.: Айрис-Пресс, 2010. - 496 с.
2. ЕГЭ 2010. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. - М.: АСТ, Астрель, 2017. - 256 с.
3. Обществознание. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, – Ростов н/Д: Феникс, 2017, - 43 с.
- 4.Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2018.

Нормативные правовые акты

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

8. Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru/>

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Электронные ресурсы:

1. www.consultant.ru/
2. www.finteoria.ru/soczavisimost.html
3. www.education.rekom.ru
4. www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm
5. <http://www.gov.ru>
6. <http://www.duma.gov.ru>
7. <http://www.mshr-ngo.ru>
8. <http://danur-w.narod.ru>
9. <http://www.hro.org>
10. <http://www.websib.ru/noos/economy/>

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел №1-2 Общество и человек.	уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития. уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Умение: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития Умение: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями Умение: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи, систематизировать материал для создания электронной презентации	Тестирование Устный опрос Форма контроля: Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Устный зачет Практическая работа Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы
	Уметь: устанавливать причинно-следственные и	Умения: устанавливать причинно-следственные и функциональные связи	Форма контроля:

Раздел №3 Основы знаний о духовной культуре человека и общества	функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); Умение: анализировать текст предоставленного документа, систематизировать материал для создания электронной презентации	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Практическая работа Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы
	уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук Умение: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи., систематизировать материал для создания электронной презентации	Форма контроля: Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Устный зачет Презентация

			Практическая работа Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы
Раздел №4 Экономические и социальные отношения.	уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); будет уметь извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы Будет уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); будет уметь извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Форма контроля: Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Практическая работа Экспертная оценка по результатам выполнения, контрольной работы

Раздел №5 Политика как общественное явление	уметь: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам Умение: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи, систематизировать материал для создания электронной презентации	Форма контроля: Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Практическая работа Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы
Раздел №6 Право	иметь: представление о биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, важнейших социальных институтов знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность	Представление о социальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Знание тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов Знание о необходимости общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Форма контроля: Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Устный зачет Презентация Практическая работа Экспертная оценка по результатам выполнения практической работы

	социальных норм, механизмы правового регулирования		
--	--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	«отлично»
80 ÷ 89	4	«хорошо»
70 ÷ 79	3	«удовлетворительно»
менее 70	2	«не удовлетворительно»

Результаты обучения (общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельная оценка результатов деятельности.

ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка компетенций, проявленных в ходе практической работы: -анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций -проектная деятельность - изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет- ресурсами -выполнение рефератов -написание эссе -изучение учебного материала, -составление конспекта
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Диагностика - направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод - направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений Практические работы
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценку количественных результатов практической деятельности. Оценка качественных результатов практической деятельности. Изучение справочной и учебной литературы, документов; работа с интернет- ресурсами Рефераты Презентации Эссе Конспект Работа с учебником
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа - направлена на оценку практических навыков.

ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 10.	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Практическая работа - направлена на оценку практических навыков.

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК 2. Планирование ресурсов.	Анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствие с заданным способом решения задач.
ОК 3. Оценка результатов деятельности.	Оценивает продукт своей деятельности по характеристикам.
ОК 4. Поиск информации.	Выделяет информацию источника информации, необходимую для решения задачи.
	Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам: 1.Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе 3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия 4. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
ОК 3. Поиск информации.	Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, поисковыми системами Интернета.
ОК 4. Извлечение и первичная обработка информации.	Предлагает простую структуру для систематизации, информации в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 6. Эффективное общение: монолог.	Соблюдает заданный жанр высказывания (Презентация слайдов).

	Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам: 1. Организация международной торговли. 2. Государственная политика в области международной торговли. 3. Курсы валют. 4. Глобальные экономические проблемы.
ОК 3. Текущий контроль и коррекция деятельности.	Формулирование вопросы, нацелены на получение недостающей информации.
ОК 6. Эффективное общение: диалог.	Извлекает из устной речи основное содержание фактической информации.
ОК 6. Эффективное общение: монолог	Использует средства наглядности.
ОК 6. Эффективное общение: письменная коммуникация.	Создаёт стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры.
	Эти компетенции формируются на занятиях по таким темам: 1. Самопознание и самооценка 2. Мировоззрение, его типы. 3. Социально-политическая деятельность

Приложение 3

Форма листа регистрации дополнений и изменений в рабочей программе Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу по обществознанию

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по обществознанию одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ » 20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

/ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г. Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева Председатель ПЦК _____ М.В. Ефимкина (для программ ПМ и практик) « ____ » _____ 20 ____ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.